|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:Советом учебного заведения«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | Согласовано:Профсоюзный комитет работников ГАОУ СПО «ОИК», председатель профкома\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Ильичева«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | УТВЕРЖДАЮ: Директор ГАОУ СПО «ОИК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Вереницина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценке эффективности деятельности**

**преподавателей и педагогических работников**

**Государственного автономного образовательного учреждения**

**«Орский индустриальный колледж»**

**г. Орска Оренбургской области**

г. Орск

 **I. Общие положения**

1.1 Настоящее положение является локальным актом и регулирует порядок оценки в государственном автономном  образовательном учреждении среднего профессионального образования «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области (далее – колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в рамках реализации программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы и в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Законом РФ «Об образовании».

- Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»";

- Уставом колледжа.

1.3 Оценки эффективности деятельности педагогических работников колледжа является составной частью системы управления учебным процессом, внутриколледжного контроля.

1.4 Целью оценки эффективности деятельности педагогических работников колледжа является повышение профессионального уровня педагогических работников путем научно – исследовательской работы, совершенствования прикладных знаний, умений, навыков, опыта и способностей.

**II. Содержание оценки эффективности деятельности педагогических работников колледжа**

2.1 Оценка эффективности деятельности педагогических работников колледжа включает в себя следующие составляющие:

-        обеспечение высокого качества обучения,  позитивная динамика качества обучения;

-        отсутствие неуспевающих студентов;

-         использование в учебном процессе инновационных форм, методов и средств обучения;

-         отсутствие замечаний по документации;

-         активное участие в проводимых в колледже мероприятиях;

-         проявление творческой инициативы;

-         состояние учебного кабинета;

-         исполнительская дисциплина;

-         воспитательная работа.

( и т.п.)

**III . Критерии оценки уровня эффективности деятельности  педагогических работников  колледжа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1. Учебно-методическое направление** | 1. Квалификационный разряд
 | Высшая категория – 2Первая категория -1  |
| 1. Почетное звание
 | Заслуженный учитель – 3Почетный работник СПО – 2 Грамоты МО РФ – 1  |
| 1. Стаж работы
 | Свыше 20 – 3 11-20 – 2 6-10 – 1 0-5 – 0,5  |
| 1. Средний балл по предмету
 | 3,5 – 3,8 – 13,9 и более – 2  |
| 1. Руководство П(Ц)К (по итогам конкурса)
 | 1 место - 2 |
| 1. Электронные учебные пособия (электронный УМК, электронный учебник, электронный задачник, электронные лабораторные работы и т.п.)
 | 4 балла за каждое |
| 1. Методические разработки преподавателей
 | УМК (до 80 час) – 1УМК (до 100 час) – 2УМК (свыше 100 час) – 3указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий (курсовых и дипломных проектов) – 1 балларабочие тетради – 1 баллпрограммы экзаменов (квалификационных) – 2методические указания по выполнению домашних контрольных работ (з/о) - 1  |
| 1. Участие в коллективных педагогических мероприятиях (с оформлением материла доклада) по обобщению опыта работы
 | Выступление на педагогическом совете – 1 Выступление на методическом совете – 1Организация и проведение круглых столов, семинаров – 1 |
| 1. Участие работника в профессиональных конкурсах (1 - 3 места)
 | Внутри колледжа – 1 Городские – 2 Областные - 3 |
| 1. Проведение мероприятий по предмету (с оформлением материала, методической разработки)
 | Открытый урок (количество баллов 25-30 ед.) – 2 Массовое мероприятие по предмету – 2  |
| 1. Качество защиты курсовых и дипломных проектов, междисциплинарный экзамен
 | Качество от 40% и боле - 3 |
| 1. Обобщение опыта работы преподавателей
 | Портфолио (группы, преподавателя или классного руководителя) - 3 |
| **2. Воспитательная деятельность** | 1. Посещение собраний родителями (более 85%)
 | 2 |
| 1. Качество успеваемости в группе (более 30%), по количеству человек, получающих академическую стипендию
 | 3 |
| 1. Открытый классный час (с оформлением разработки) (по критериям оценки открытого класса)
 | 1 |
| **3. Научно-исследовательская деятельность** | 1. Руководство научной работой студентов (1 – 3 место)
 | 4 |
| **4. Внеклассное направление деятельности** | 1. Участие студентов в различных мероприятиях (1- 3 места)
 | Олимпиады внутри колледжа – 0,5городские, областные, всероссийские – 1 Конкурсы внутри колледжа – 0,5 городские, областные, всероссийские – 1 |
| 1. Профориентационная работа (организация и участие в проведении мероприятий: посещение школы, день открытых дверей, с предоставлением отчета)
 | 1 за каждое мероприятие |
| 1. Состояние учебного кабинета (по результатам конкурса кабинетов и лабораторий 1-3 места)
 | 2  |

 **IV. Организационные вопросы**

4.1 Оценка эффективности деятельности педагогических работников колледжа определяется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (периодичность) на собрании Совета колледжа.

4.2 Материал по анализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями предоставляется (кем?) в срок до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.3 Размер стимулирующих выплат педагогическим работникам устанавливается положением об оплате труда и премировании. Список педагогических работников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения работников.