

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Орский индустриальный колледж»

Согласовано:
Западно-Уральское
управление Ростехнадзора
Зам. руководителя

Ляшко П.И.
« » 2015 г.



Согласовано
Начальник учебного центра
ОАО «Гайский ГОК»
С.В. Демура

« » 2015 г.



Утверждаю:
Директор ГАПО «ОИК»
Г.А. Вереницина

« » 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

18559 Слесарь-ремонтник

Форма подготовки очно-заочная
(вечерняя)

г.Орек

2015 г.

Аннотация программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник
Авторы:

Правообладатель программы: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области

Нормативный срок освоения программы 296 часа при очно-заочной (вечерней) форме подготовки.

Квалификация выпускника: Слесарь - ремонтник

Пояснительная записка

Профессия слесаря-ремонтника широко распространённая, востребованная на всех этапах производства и при эксплуатации любой техники. Слесарь-ремонтник – рабочий, обслуживающий технику на производстве и в быту. Ремонтнику необходимо хорошо разбираться в тех механизмах, с которыми он работает, знать логику их функционирования и свойства материалов, из которых они изготовлены. Специалист данного профиля может выполнять текущий, капитальный и плановый ремонт техники. Текущий ремонт включает в себя замену вышедших из строя деталей. Капитальный ремонт проводится тогда, когда поломаны или изношены базовые механизмы, что влечет за собой повреждения других деталей и узлов. Плановый ремонт – это диагностика и проверка состояния всех систем механизма, замена изношенных деталей до того, как техника вышла из строя. Ремонтник устраняет неисправность, заменяя или ремонтируя поврежденные детали. При этом он использует различные инструменты и приборы для проведения измерений и диагностики. В процессе сборки оборудования или техники он производит подгонку деталей, соблюдая их точное взаиморасположение в соответствии с техническими условиями, регулирует и налаживает работу механизмов, готовит их к работе.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

-приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г.№ 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных

профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

— Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 №147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»

- Единый тарифно-квалификационный справочник.

- Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 296 часа при очно-заочной (вечерней) форме подготовки.

Квалификационная характеристика

Наименование профессии согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов (ОК 016-94): Слесарь-ремонтник. Квалификация - 2-4-ый разряд.

Слесарь-ремонтник – это квалификационный специалист, выполняющий работы, предусмотренные квалификационной характеристикой и техническими условиями.

Обучение по профессии осуществляется:

- в учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получение профессиональной квалификации по новой специальности в рамках профессии.

- в системе непрерывного профессионального образования для достижения более высокого уровня квалификации.

Слесарь-ремонтник 2-4-го разряда должен знать:

- приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

- назначение и правила применения слесарного и контрольного инструмента;

- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;

- наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.

- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;

- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;
- основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов, правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Дополнительно должен знать для 4-го разряда:

- устройство ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- правила регулирования машин;
- способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;
- устройство, назначение и правила применения используемых контрольно-измерительных инструментов;
- конструкцию универсальных и специальных приспособлений;
- способы разметки и обработки несложных различных деталей;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- свойства кислотоупорных и других сплавов;
- основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования.

Слесарь-ремонтник 2-4-го разряда должен уметь:

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин,
- производить ремонт простого оборудования, агрегатов и машин, а также средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять слесарную обработку деталей по 12-му - 14-му качествам;
- осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;
- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках; шабрить детали с помощью механизированного инструмента;
- изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.
- производить разборку, ремонт, сборку и испытание средней сложности, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- производить ремонт регулирование и испытание средней сложности оборудования агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации;
- выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 качествам;

- производить ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- производить разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций; изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Дополнительно для 4-го разряда:

- производить разборку, ремонт, сборку и испытание сложных узлов и механизмов;
- производить ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулирование и наладку сложного оборудования, агрегатов и машин, сдачу после ремонта;
- выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7 -10 квалитетам;
- изготавливать сложные приспособления для ремонта и монтажа;
- составлять дефектные ведомости на ремонт;
- выполнять такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.

Слесарь-ремонтник 5-6-го разрядов должен знать:

- конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание, регулирование и правильность установки оборудования, агрегатов и машин;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- правила испытания оборудования и машин на статическую и динамическую балансировку; геометрические построения при сложной разметке; способы определения преждевременного износа деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

Дополнительно для 6-го разряда:

- конструктивные особенности, кинематические и гидравлические схемы ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;
- методы ремонта, сборки, монтажа; проверки на точность и испытания отремонтированного оборудования;
- допустимые нагрузки на работающие детали, узлы, механизмы оборудования и профилактические меры по предупреждению поломок, коррозионного износа и аварий.

Слесарь-ремонтник 5-6-го разрядов должен уметь:

- производить ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулировку и наладку сложного оборудования, агрегатов и машин и сдачу после ремонта;
- выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 6-му - 7-му квалитетам;

- выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок.

Дополнительно для 6-го разряда:

- производить ремонт, монтаж, демонтаж, испытание и регулировку сложного крупногабаритного, уникального, экспериментального и опытного оборудования, агрегатов и машин;

- выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке в процессе ремонта;

- проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированное оборудование.

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-инструмент;

- детали;

- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;

- станки; приборы;

- агрегаты;

- машины;

- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;

- приспособления;

- аппаратура и приборы;

- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;

- доводочные материалы;

- смазывающие жидкости;

- моющие составы металлов и смазок;

- припой;

- флюсы;

- протравы;

- слесарный инструмент;

- слесарный инструмент;

- грузоподъемные средства и механизмы.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Слесаря-ремонтника.

Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедшей подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Слесаря-ремонтника в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования на базе основного общего образования - 296 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки
 по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

Квалификация: Слесарь-ремонтник

Форма обучения – очно-заочная
 (вечерняя)

Нормативный срок - 296 часа

Индекс	Предметы	Количество часов		
		всего	теоретических	лабораторно-практических
	<i>Теоретическое обучение</i>			
1.	Общепрофессиональный курс	62	62	
1.1	Основы технического черчения	14	14	
1.2	Основы электротехники	12	12	
1.3	Основы материаловедения	12	12	
1.4	Основы слесарных и сборочных работ	14	14	
1.5	Охрана труда	10	10	
2	Профессиональный цикл	168	100	68
2.1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	36	24	12
2.2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	54	32	22
2.3	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	78	44	34
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	230	162	68
	Учебная практика	54		54
	Консультации	6	6	
	Квалификационный экзамен	6	3	3
	Всего	296	171	125