

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

«*Март*»

Г.А. Вереницина

2015 г.



# **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

## **ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе**

**Контрольный экземпляр**



## 1 Общие положения

1.1 Методическая работа - это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала преподавателя, его профессионального мастерства, а в конечном счете - на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов, основанная на достижениях науки и передового опыта. Методическая работа в колледже проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями Государственного стандарта профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания студентов в зависимости от исторически сложившихся особенностей, национальной культуры региона и личности педагога.

1.2 Основными задачами методической работы являются:

1.2.1 повышение педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников;

1.2.2 развитие педагогического творчества инженерно-педагогических работников;

1.2.3 совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства;

1.2.4 методическое обеспечение дисциплин учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;

1.2.5 пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и технологического опыта.

1.2.6 обеспечение педагогов и мастеров производственного обучения информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса.

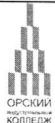
Общее руководство методической работой в колледже осуществляет директор.

Непосредственным организатором методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе.

Конкретную методическую работу с инженерно-педагогическими работниками колледжа проводят методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

## 2 Организация и содержание методической работы

Методическая работа в колледже осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

	Положение о методической работе	Лист 3 из 7
		Редакция: 1 - 2015

## 2.1 Коллективные формы методической работы:

2.1.1 Предметно-цикловые комиссии (см. положение о предметной (цикловой) комиссии, должностные обязанности председателя предметно-цикловой комиссии).

2.1.2 Методический кабинет (см. положение о методическом кабинете).

## 2.2. Индивидуальные формы методической работы:

2.2.1 Самообразование и повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня преподавателей путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.

Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания студентов.

Разрабатываются темы по самообразованию преподавателей, рассчитанные на 3-5 лет изучения, разработки и внедрения.

2.2.2 Методическая работа методистов, председателей цикловых комиссий, мастеров производственного обучения, заместителей директора, руководителей структурных подразделений колледжа с инженерно - педагогическими работниками проводится постоянно и включает:

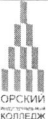
2.2.2.1 изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, класных руководителей, оказание помощи инженерно-педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания студентов, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

2.2.2.2 проведение индивидуальных и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации на основе типовой, методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;

2.2.2.3 изучение и обобщение передового педагогического опыта работы инженерно-педагогических работников колледжа. Оказание помощи в составлении учебной планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на педагогических советах, конференциях, педагогических чтениях.

2.2.2.4 оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в оформлении документации для участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д.

Результатом индивидуальной методической работы инженерно-педагогических работников является создание комплексного методического оснащения по предмету, разработка методических рекомендаций, дидактических

	<p style="text-align: center;">Положение о методической работе</p>	Лист 4 из 7
		Редакция: 1 - 2015

материалов и других средств обучения, повышения качества знаний и умений студентов.

### **3 Основные направления деятельности**

#### **3.1 Поддержка позитивной традиционной нормы:**

3.1.1 создание картотеки инженерно-педагогических кадров колледжа с целью накопления информации для изучения возможностей и способностей педагогических работников;

3.1.2 выработка рекомендаций по подбору и расстановке педагогических кадров;

3.1.3 организация и участие работников педколлектива колледжа в проведении конференций, «круглых столов», педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства.

3.2 Развитие и активизация разностороннего педагогического мышления. Стимулирование педагогической деятельности через работу П(Ц)К, педагогические чтения, теоретические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, формирование педагогической культуры и научной организации труда.

3.3 Ориентация педагогического коллектива на прикладное конструктивное начало - сочетание теоретических подходов с реалиями современной средней профессиональной школы, обеспечение единства формы и содержания педагогического процесса.

3.4 Изучение и диагностирование инновационных процессов внутри коллектива;

3.4.1 выявление и обобщение передового педагогического опыта;

3.4.2 привлечение в качестве экспертов работников высших учебных заведений, преподавателей и руководителей других средних профессиональных учебных заведений города и области;

3.4.3 выработка методических рекомендаций на основе экспертиз.

3.5 Разработка и отбор учебного материала к учебным дисциплинам:

3.5.1 разработка методических рекомендаций по основным направлениям инновационной работы, по способам учебной деятельности и использованию их в учебно-воспитательной работе;

3.5.2 разработка и обновление учебно-методических комплексов;

3.5.3 разработка формализованных и неформализованных заданий для проверки качества усвоения учебных дисциплин;

3.5.4 разработка тестов для определения степени выраженности личностных качеств студентов для осуществления дифференцированного подхода.



#### 4 Планирование и учет методической работы

С целью координации методической работы в колледже создан методический совет (см. положение о методическом совете).

Методическая работа планируется на основе анализа деятельности инженерно-педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы учебного заведения.

**РАЗРАБОТАНО:**

Методист

О.А.Завренко

**СОГЛАСОВАНО:**

Ответственный по СМК

Е.В. Полонский



