



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

На базе основного общего образования


**Квалификация выпускника
Специалист по горным работам**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

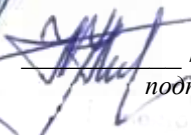
протокол от 28 июня 2024 г.

Утверждено Приказом ГАПОУ «ОИК»

приказ 115-о от 08.08.2024 г

 / О.А. Завренко

**Согласовано с предприятием-работодателем
ПАО «Гайский ГОК»**

 / Н.Г. Никитенко
подпись

2024 год

Настоящая ОПОП-П по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа № 772 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** ».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых** планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: ПАО «Гайский ГОК»

Организация-разработчик: ГАПОУ «ОИК»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. структура образовательной программы.....	21
5.1. Учебный план	21
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	25
5.3. Календарный учебный график	33
5.4. Рабочая программа воспитания.....	36
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	36
Раздел 6. условия реализации образовательной программы	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	43
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	43
Приложение 1 Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Содержание для ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа № 772 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа № 772 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 341н профстандарт Горнорабочий подземный;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2024 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2024 № 74776)
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- договор с базовым предприятием ПАО «Гайский ГОК», реквизиты договора от 27 октября 2022, № 2.
- Перечень локальных нормативных актов (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по горным работам.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист по горным работам осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией; обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке; организация деятельности персонала производственного подразделения; маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ и междисциплинарный модуль МДМ 01 Основы проектирования.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 4428 академических часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 18.005 Вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
------------------------	---------------------------------	------------	-----------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:		
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте		
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо	определять необходимые

	выполнения задач профессиональной деятельности	02.02	источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:		
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
Зо 02.02	приемы структурирования информации		
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо	рассчитывать размеры выплат по

		03.06	процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической		Умения:

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и		

			профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1- Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.01	Оформления технологических паспортов ведения горных работ;
			Умения:
		У.1.1.01	оформлять технологические карты по видам горных работ;
		У.1.1.02	производить оформление технологической документации с применением аппаратно-программных средств;
		У.1.1.03	оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев;
		У.1.1.04	оформлять проекты ведения горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ;
			Знания:
	3.1.1.01	требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ;	
	3.1.1.02	правила проектирования и	

			ведения очистных подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;
		3.1.1.03	горно-графическую документацию горной организации;
	ПК1.2- Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых		Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	организации и контроля ведения технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией;
			Умения:
		У.1.2.01	выполнять проектирование вентиляции шахты
		У.1.2.02	контролировать ведение очистных и подготовительных работ;
		У.1.2.03	определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов;
			Знания:
		3.1.2.01	технологию очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением гидромеханизации и при безлюдной выемке;
		3.1.2.02	общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов;
		3.1.2.03	технологию и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;
	ПК- 1.3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.01	организации и контроля ведения работ по обслуживанию

	подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.		вспомогательных технологических процессов.
			Умения:
		У.1.3.01	оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых
		У.1.3.02	пользоваться приборами контроля расхода воздуха и азрогазового контроля;
		У.1.3.03	определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ;
			Знания:
		З.1.3.01	устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта;
		З.1.3.02	условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта;
З.1.3.03	схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования		
	ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	организации выполнения плановых показателей участка
			Умения:
		У.1.4.01	обосновать выбор применяемого горнотранспортного оборудования
		У.1.4.02	производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов
		У.1.4.03	выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;
	Знания:		

		3.1.4.01	устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов;
		3.1.4.02	принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта
		3.1.4.03	основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов;
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПК 2.1- Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.01	контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ;
			Умения:
		У.2.1.01	контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
		У.2.1.02	контролировать использование СИЗов от вредных и опасных производственных факторов
		У.2.1.03	анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
			Знания:
		3.2.1.01	требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;
		3.2.1.02	единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;
	3.2.1.03	единые правила	

			безопасности при ведении взрывных работ
ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.			Практический опыт/навыки:
	Н.2.2.01		контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах
			Умения:
	У.2.2.01		анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
	У.2.2.02		Контролировать пользование средствами коллективной и индивидуальной защиты
	У.2.2.03		владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим
			Знания:
	З.2.2.01		требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций
	З.2.2.02		требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
	З.2.2.03		методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке			Практический опыт/навыки:
	Н.2.3.01		контроль за соблюдением требований безопасности при ведении горных работ
			Умения:
	У.2.3.01		разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов
		У.2.3.02	определять перечень мероприятий по ликвидации аварий
		У.2.3.03	анализировать локальные документы организации в

			области управления охраной труда и промышленной безопасностью
			Знания:
		3.2.3.01	требования правил пожарной безопасности
		3.2.3.02	действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
		3.2.3.03	основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии
	ПК 2.4 - Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.01	контроль за выполнением правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке
			Умения:
		У.2.4.01	разрабатывать перечень мероприятий по локализации опасных производственных факторов
		У.2.4.02	анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасностью
		У.2.4.03	анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда
			Знания:
		3.2.4.01	организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации
		3.2.4.02	значение и содержание плана ликвидации аварий
		3.2.4.03	действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях
Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПК. 3.1 Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.		Умения:
		У 3.1.01	принимать и реализовывать управленческие решения;
		З 3.1.01	особенностей менеджмента в области

			профессиональной деятельности.
	ПК.3.2 Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.		Умения:
		У 3.2.01	оценивать уровень технико-экономических показателей по участку
		У 3.2.02	определять нормы выработки для персонала участка
		У 3.2.03	определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку
			Знания:
		З 3.2.01	правила внутреннего распорядка организации
		З 3.2.02	основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
		З 3.2.03	систему оплаты труда
	ПК 3.3 Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.		
		У 3.3.01	владеть приемами управления конфликтными ситуациями
		У 3.3.02	оценивать мотивационные потребности персонала
		У 3.3.03	владеть приемами стимулирования персонала
			Знания:
		З 3.3.01	мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения
		З 3.3.02	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе
		З 3.3.03	психологические аспекты управления коллективом
	ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.		Умения:
		У 3.4.01	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций
			Знания:
		З 3.4.01	инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
		З 3.4.02	должностные инструкции;
Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПК 5.1 Организовывать проведение маркшейдерских съемок на поверхности		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
			Умения:
		У.5.1.01	Выполнять съемки горных

			выработок
		У.5.1.02	Оформлять результаты вычислений и измерений
			Знания:
		3.5.1.01	Ориентирно-соединительной съемки
		3.5.1.02	Вычленение и измерение элементов горной выработки
Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ПК 4.1. Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.01	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
		Н.4.1.02	Содержание и обслуживание горных выработок
		Н.4.1.03	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ
			Умения:
		У.4.1.01	Производить работы по очистке приемных площадок и путей в местах погрузки и выгрузки
		У.4.1.02	Применять приспособления и средства малой механизации
		У.4.1.03	Осуществлять строповку и увязку перевозимых грузов
		У.4.1.04	Подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки
		У.4.1.05	Сопровождать груз по выработкам
		У.4.1.06	Управлять лебедками, толкателями для подкатки вагонеток
		У.4.1.07	Открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек
		У.4.1.08	Оценивать состояние крепления горной выработки
		У.4.1.09	Производить оборку боков и кровли горных выработок
			Знания:
			3.4.1.01

			транспортировки, переноски взрывчатых материалов по горным выработкам
		3.4.1.02	Оснащение погрузочных и перегрузочных пунктов
		3.4.1.03	Приемы и правила такелажных работ
		3.4.1.04	Назначение и принцип работы специальных приспособлений
		3.4.1.05	Схемы откатки и путевых маршрутов, безопасные методы работы
		3.4.1.06	Общие сведения р смазках, график планово-предупредительных ремонтов
		3.4.1.07	Виды и типы применяемой крепи, способы ее возведения
		3.4.1.08	Виды опалубки и ее элементы
		3.4.1.09	Порядок оборки бортов и кровли выработки

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		4146	1416	1494	1442	90	648	22	234	
Блок ООД		1476		730	674	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	78		54	24				18	
ООД.02	Литература	118		82	36					
ООД.03	Математика	312		200	112				36	
ООД.04	Иностранный язык	118		2	116					
ООД.05	Информатика	196		72	84				18	
ООД.06	Физика	156		102	94					
ООД.07	Химия	40		28	12					
ООД.08	Биология	40		26	14					
ООД.09	История	78		46	32					
ООД.10	Обществознание	78		44	34					
ООД.11	География	40		28	12					
ООД.12	Физическая культура	78		2	76					

ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	40		24	16					
ЭК.01	Россия- моя история	32		20	12					
ПА	Промежуточная аттестация	72								
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	376	252	118	252			6		
ОГСЭ .01	История России	36	12	24	12					3
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	100		100					3
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	20	56	20			2		3
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	100		100					3
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36	10	38	10			2		3
ОГСЭ.06	Основы бережного производства	36	10		10			2		3
	Обязательный профессиональный блок	2360	1322	750	566	90	756	18	180	
	Общепрофессиональный цикл	372	146	186	146	0	0	4	36	
ОП.01	Инженерная графика	72	60	12	60					3
ОП.02	Электротехника и электроника	72	18	54	18					3
ОП.03	Техническая механика	56	18	36	18			2	18	3
ОП.04	Геология	80	30	48	30			2	18	3
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	56	20	36	20					3
ПА	Промежуточная аттестация	36							36	
	Профессиональный цикл	1988	1176	564	420	90	756	14	144	

ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	286	128	108	56	30	72	2	18	
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	196	56	108	56	30		2		5
ПП.03	Производственная практика	72	72				72			5
ПА	Промежуточная аттестация	18							18	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	306	224	62	44	0	180	2	18	
МДК.04.01	Организация работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	108	44	62	44			2		6
УП.04	Учебная практика	36	36				36			6
ПП.04	Производственная практика	144	144				144			6
ПА	Промежуточная аттестация	18							18	
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ПАО "Гайский ГОК"	282	158	104	50	0	108	2	18	
	Профессиональный цикл	282	158	104	50	0	108	2	18	
ПМ.05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	282	158	104	50	0	108	2	18	
МДК.05.01	Оснорвы маркшейдерского дела	156	50	104	50			2		5

УП.05	Учебная практика	36	36				36			5
ПП.05	Производственная практика	72	72				72			5
ПА	Промежуточная аттестация	18							18	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
		2952								
Итого:		4428	1574	1598	1492	90	756	24	252	

5.1.2 Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П
(21.02.17)

№ п/п	Код и наименование дисциплины/ профессионального модуля	Кол-во часов аудит.	Кол-во часов с учетом СР	Обоснование
1	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	450	450	<p>Знание организации и контроля технологических процессов в горнодобывающей отрасли является неотъемлемой частью профессиональной компетенции работника. Это связано с тем, что горная промышленность характеризуется сложными и опасными условиями работы, а также требует высокой степени ответственности и знания специализированных технических норм и правил.</p> <p>Организация и контроль технологических процессов включает в себя многочисленные аспекты, такие как планирование работ, выбор оптимальных методов добычи полезных ископаемых, обеспечение безопасности при проведении работ и многое другое. Работникам горнодобывающей отрасли необходимо иметь достаточные знания по каждому из этих аспектов для эффективной организации работы на предприятии.</p> <p>Знание организации и контроля технологических процессов помогает работнику принимать обоснованные решения при выполнении своих задач. Оно позволяет предвидеть возможные проблемы или неудачи в ходе работы, а также разрабатывать и внедрять меры по их предотвращению. Это повышает эффективность работы, снижает риски производственных аварий и способствует улучшению общего качества работы на предприятии</p>
2	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной	120	120	<p>Кроме того, знание основных принципов функционирования системы управления охраной труда позволяет работнику быть более проактивным в предупреждении возможных проблем. Например, если работник знает, что некоторые части оборудования требуют регулярного обслуживания или замены, он может своевременно предупредить соответствующий отдел и предотвратить возможные аварии</p>

	безопасностью на участке			
3	ПМ.04Выполнение работ по профессии 11717 горнорабочий подземный	120	120	<p>Работникам горнодобывающей отрасли, занимающимся выполнением работ по профессии, необходимо обладать определенными знаниями и навыками. Распределение часов вариативной части учебного плана для данной профессии имеет свои обоснования.</p> <p>Во-первых, работникам необходимо освоить технические аспекты работы в шахтных условиях. Это включает изучение принципов эксплуатации горно-шахтного оборудования, организацию безопасности на рабочих местах и использование специализированных инструментов.</p> <p>Кроме того, работникам следует быть готовыми к аварийным ситуациям и уметь правильно реагировать на них. Обучение по вариативной части должно включать изучение методик эвакуации при ЧС, проведение первой помощи при несчастных случаях и оказание долевой помощи пострадавшим.</p> <p>Также, раздел времени на изучение основ безопасности и охраны труда является неотъемлемой частью учебного плана. Работники должны знать свои права и обязанности на производстве, а также осознавать опасности, с которыми они могут столкнуться в своей профессии</p>
4	ПМ.05 "Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ"	210	210	<p>Маркшейдерский контроль является важной составляющей технологического процесса в горнодобывающей отрасли. Работникам данной отрасли необходимо обладать знаниями и умениями в области маркшейдерии, чтобы эффективно контролировать проведение технологических процессов.</p> <p>Основная задача маркшейдерского контроля заключается в обеспечении безопасности работников и сохранности материальных ценностей при осуществлении горных выработок. Благодаря знанию маркшейдерского контроля, работники могут своевременно выявить возможные опасности и принять меры по предотвращению аварийных ситуаций.</p> <p>Знание маркшейдерского контроля также позволяет работникам горнодобывающей отрасли более точно планировать и организовывать технологические процессы. Они способны определить оптимальное распределение часов работы, чтобы достичь наилучших результатов в добыче полезных ископаемых.</p> <p>Кроме того, знание маркшейдерского контроля помогает работникам горнодобывающей отрасли улучшить свою профессиональную квалификацию и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда</p>

	ИТОГО	900	900	
--	-------	-----	-----	--

5.2. план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Н/ПО, У, З, Уо, Зо	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)	
		Код	Название						
1.	Наименование темы	Код	Наименование	Код ЗУН	Возможно оставить поле пустым	Возможно оставить поле пустым	Возможно оставить поле пустым	Возможно оставить поле пустым	
1	Оценка качества буровзрывных работ. Выход негабарита	ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией						
2	Оценка качества буровзрывных работ - машин и механизмов								
3	Оценка работы буровых машин. Их производительность.								
4	Анализ состава рудничного воздуха								
5	Контроль за состояние горных выработок.								
6	Направление выработки - горизонтальные углы								
7	Направление выработки - вертикальные углы								
8	Электробезопасность , горного оборудования								
9	Заземление горного оборудования								
10	Добычные работы в камере- технология								
11	Оценка качества буровзрывных работ. Выход негабарита								
12	Оценка качества буровзрывных работ - машин и механизмов								
13	Оценка работы буровых машин. Их производительность.								

14	Анализ состава рудничного воздуха							
15	Контроль за состоянием горных выработок.							
16	Электробезопасность , горного оборудования							
17	Заземление горного оборудования							
18	Добычные работы в камере- технология							
1	Участие в проведении нарядов на горном участке	ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке					
2	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ							
3	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ							
4	Составление паспортов крепления горных выработок;							
5	Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.							
6	Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;							
7	Участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);							
8	Контроль за соблюдением							

	должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;							
9	Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;							
10	Порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности							
1	Организация производства предприятия	ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	У 3.1.01				
2	Работа дублером мастера проходческого, добычного участка			У 3.2.01 З 3.2.02 У 3.3.02 З 3.3.01				
3	Работа дублером техника-технолога в ПТО (производственно-технологическом отделе), в маркшейдерском отделе.			У 3.2.01 З 3.2.02 У 3.3.02 З 3.3.01				
4	Работа в планово-экономическом отделе и отделе труда и заработной платы.			У 3.2.01 З 3.2.02 У 3.3.02 З 3.3.01				
5	Охрана труда. Соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии			У 3.4.01 З 3.4.01				
1	Подготовка рабочего места к работе	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный					
2	Подготовка оборудования и инструмента к работе.							
3	Подготовка, взятие вруба для перемычек вручную							

4	Планировка и расчистка площадки для установки оборудования							
5	Осмотр и смазка подшипников вагонеток							
6	Участие в проведении нарядов на горном участке							
7	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ							
8	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ							
9	Составление паспортов крепления горных выработок;							
10	Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.							
11	Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;							
12	Участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);							
13	Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;							
14	Контроль за							

	использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;								
15	Порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности								
1	Камеральная обработка результатов теодолитной съемки	ПМ.05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ						
2	Проведение теодолитной съемки								
3	Подготовка теодолита								
4	Настройка теодолита								
5	Центрировка теодолита								
6	Составление ведомости вычисления координат								
1	Выставление реперов								
2	Вычисление дирекционных углов, определение невязок								
3	Вычисление координат								
4	Подземные маркшейдерские опорные и съемочные сети.								
5	Тригонометрическое нивелирование в горных выработках.								
6	Маркшейдерская съемка подземных камер и пустот.								
7	Маркшейдерская съемка взрывных скважин								
8	Разбивочные работы								
9	Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема								

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена

		Примерный календарный учебный график																																																				
Индекс	Компоненты программы	П	Н	Сентябрь	П	Н	Октябрь	П	Н	Ноябрь	П	Н	Декабрь	П	Н	Январь	П	Н	Февраль	П	Н	Март	П	Н	Апрель	П	Н	Май	П	Н	Июнь	П	Н	Июль	П	Н	Август	всего																
		Номера календарных недель																																																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
		Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
ООД.00	Общеобразовательный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
ООД.01	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	4	4	6	4	6	6	4	5	4																																					
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4													
ООД.03	Математика	8	10	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
ООД.04	Иностранный язык	4	2	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3													
ООД.05	Информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
ООД.06	Физика	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
ООД.07	Химия	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4																																					
ООД.08	Биология																2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ООД.09	История																2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ООД.10	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ООД.11	География	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2																																					
ООД.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности															2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
ЭК.01	Россия- моя история															2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ПА	Промежуточная аттестация																36																																				36	
	Всего час. в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
																																				1476																		

5.4. рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

...

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации

Лаборатории:

Горные машины и комплексы

Мастерские:

...

Перечисляются наименования мастерских, минимально достаточных для реализации (в случае наличия)

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности Код Наименование, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Горные машины и комплексы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд-планшет электрифицирован-ный «Буропогрузочная машина»	

2	Лабораторный стенд-планшет электрифицирован-ный «Проходческий щит»	
3	Лабораторный стенд-планшет электрифицирован-ный «Погрузочно-транспортирующая машина»	
4	Лабораторный стенд-планшет электрифицированный «Механизированная крепь»	
5	Лабораторный стенд-планшет «Резцы исполнительных органов проходческого комбайна»	
6	Лабораторный стенд-планшет «Шарошки исполнительных органов проходческих комбайнов непрерывного действия»	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место тип 1	
2	МФУ	
3	Проектор	
4	Сетевой удлинитель	
5	Интерактивная доска	

«Полигон горного оборудования и выработок».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер имитационный "Технология систем машин и механизмов подземной разработки и добычи месторождений полезных ископаемых"	
2	Учебный тренажер «Перфоратор переносной»	
3	Учебный тренажер «Перфоратор телескопический»	
4	Учебный тренажер "Буровая машина"	
5	Макет действующий "Осевого вентилятор"	
6	Нивелир точный	
7	Штатив	
8	Эклиметр-высотомер	
9	Лазерный уровень	
10	Лазерный дальномер	
11	Тахеометр	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место тип 1	
2	МФУ	
3	Проектор	
4	Интерактивная доска	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях базового профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях базового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18.005 Вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Наименование рабочего места, участка из гр. 8 п. 5.2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	

Наименование рабочего места, участка «Наименование рабочего места, участка из гр. 8 п. 5.2»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	

N	...	
II Технические средства		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
N	...	
N	...	
Дополнительное оборудование		
N	...	
N	...	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование	Количество
---	---------------------------------------	--------------------	------------

п/п	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	учебной дисциплины (модуля)	
N
N

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения

и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по горным работам.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демозкзамена и дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по горным работам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Знагован С.В.	ГАПОУ «ОИК», преподаватель
Чиркова И.Ю.	ГАПОУ «ОИК», преподаватель
Сычкова Л.А.	ГАПОУ «ОИК», преподаватель

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Матрица компетенций выпускника

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

2024 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых		
		Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПС 18.005 Горнорабочий подземный				
ОТФ А Выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт	ТФ А/01.2	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК.3.4
	ТФ А/02.2	ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК.3.4
	ТФ А/03.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК.3.4
	ТФ А/04.2	ПК 1.4	ПК 2.4	ПК 3.1
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК.3.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение к модели компетенций

Расшифровка кодов трудовых функций

Код ТФ	Наименование ТФ
А/01.2	Выполнение погрузочно-разгрузочных и доставочных работ
А/02.2	Содержание (обслуживание) горных выработок
А/03.2	Выполнение работ по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования
А/04.2	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении буровзрывных работ

Расшифровка кодов профессиональных компетенций

Код ПК	Наименование ПК
ПК 1.1	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче подземных ископаемых
ПК 1.3	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках
ПК 1.4	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ нба подземных горных предприятиях
ПК 2.1	Обеспечить производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/ специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ
в соответствии с технической и нормативной документацией**

Обязательный профессиональный блок

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.1	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых
ПК 1.3	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.
ПК 1.4	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 01 01	выемки полезного ископаемого по ситуационному плану	
	Н 01 02	определения фактического объема подготовительных и добычных работ;	
	Н 01 03	оформления технологических паспортов ведения горных работ;	
	Н 01 04	участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;	
Уметь			
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Уо 01.05	составлять план действия	
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
Уо 02.08		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по __ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Зо 02.02	приемы структурирования информации	
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;	
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности	
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения	
	Зо 07.04	принципы бережливого производства	
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона	

	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 708

в том числе в форме практической подготовки 450

Из них на освоение МДК 456

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 252

Промежуточная аттестация 180

	<i>Vcezo:</i>	<i>708</i>		<i>194</i>	<i>198</i>	<i>60</i>	<i>4</i>		<i>36</i>	<i>216</i>
--	----------------------	-------------------	--	-------------------	-------------------	------------------	-----------------	--	------------------	-------------------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией		194 / 198		
МДК.01.01.Основы горного дела		36 / 60		
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о горных работах	<p>Введение. Основная горно — техническая терминология (разработка месторождений полезных ископаемых, добыча, механизация, технология проведения горных выработок)</p> <p>Земля состоит из нескольких геосфер.</p> <p>Горные породы и минералы.</p> <p>Физико-механические свойства и классификация горных пород.</p> <p>Понятие о поисках и разведке. Геологоразведочные работы.</p> <p>Геофизические методы поисков: магнитометрию, гравиметрию и электрометрию.</p> <p>Балансовые запасы.</p>	12	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...	З 01.01 У 01.02 Н 01.03

	<p>Забалансовые запасы. Кондиции. Железные руды. Руды марганца Хромовые руды. Руды меди. Руды алюминия. Полиметаллические руды. Неметаллические руды и минералы. Открытый способ разработки. Комбинированный и варианты подземного способа разработки — физико -химические (выщелачивание, растворение, расплавление полезного компонента)</p>			
<p>РАЗДЕЛ 2. Буровзрывные работы</p>	<p>Классификация и краткая характеристика бурильных машин. Ударно-поворотное бурение шпуров. Назначение, общее устройство, принцип действия ручных, телескопных, колонковых перфораторов, их типы. Буровой инструмент для ударно-поворотного бурения шпуров. Установочные приспособления: пневмоподдержки, колонки. Буровые каретки, их типы, условия применения, общее устройство. Ударно-вращательное бурение скважин. Назначение, общее устройство, принцип действия станков ударно-вращательного бурения, их типы. Буровой инструмент. Организация работ. Техника безопасности. Схемы расположения скважин в блоке. Виды взрывов. Химические взрывы при ведении горных работ Теория детонации. Детонационная волна. Основные физико-механические свойства взрывчатых веществ:</p>	<p>12</p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 03, ОК 08 КК 1, КК 4</p>	<p>З 03.01 У 04.02 Н 01.02</p>

	<p>Общие вопросы проходки горизонтальных и наклонных горных выработок. Формы и размеры поперечного сечения горизонтальных горных выработок. Типы сечения выработок. Выбор формы и определение размеров поперечного сечения выработки в проходке, в свету, в черне. Классификация способов проведения горных выработок в зависимости от устойчивости и водообильности горных пород, однородности пересекаемых пород, размещения породы, способа прохождения горных выработок.</p> <p>Назначение восстающих. Форма поперечного сечения восстающего, площадь поперечного сечения, виды крепи. Способы проведения. Проведение с помощью КПВ.</p> <p>Необходимость углубки вертикальных стволов. Способы углубки стволов. Углубка стволов сверху вниз и снизу вверх, ее разновидности, достоинства, недостатки, область применения.</p> <p>Организация работ. Правила безопасности при углубке стволов.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Технология и организация проведения горизонтальных горных выработок 2 Технология и организация проведения вертикальных горных выработок 3 Расчёт площади поперечного сечения горизонтальной горной выработки 4 Расчёт площади поперечного сечения вертикальной горной выработки 5 Выбор материала горной крепи 6 Выбор конструкции крепи 7 Расчет анкерной крепи 8 Расчёт бетонной горной крепи 9 Выбор способа проведения шахтных стволов 10 Выбор способа углубки шахтных стволов 11 Выбор способа вскрытия месторождения 12 Вскрытие вертикальными стволами 13 Вскрытие наклонными стволами 14 Вскрытие штольной 15 Методы оценки эффективности ВВ 16 Определение параметров взрывчатых веществ 17 Определение кислородного баланса ВВ 18 Определение работоспособности ВВ 19 Определение бризантности ВВ 20 Определение сыпучести и влагоемкости ВВ 21 Выбор способа отбойки руды 22 Выбор взрывчатого вещества ВВ 23 Выбор средства инициирования 24 Расчет количества шпуров на забой 	60	ПК 1.2, ПК1. 4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3	З 01.01 У 01.02 Н 01.03
--	--	----	---	-------------------------------

	<p>25 Расчет операций проходческого цикла 26 Проведение горизонтальных выработок 27 Проходка и углубка наклонных стволов шахт 28 Горные выработки пластовых месторождений 29 Горная крепь, применяемая в угольных шахтах 30 Оборудование, применяемые для разработки пластовых месторождений</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	96		
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1 Общие вопросы проходки горизонтальных и наклонных горных выработок		2		
Тематика курсовых проектов Способ вскрытия месторождения полезного ископаемого – штольня Расчет проведения слепого ствола Выбор способа проведения горизонтальной горной выработки Проведение работ при строительстве воротника ствола шахты Обоснование способа вскрытия месторождения и организация работ при проходке наклонных выработок Технология бурения взрывных скважин буровым агрегатом НКР-100М Проведение вертикальной горной выработки при помощи секционного взрывания скважин Выбор и расчет средств крепления при проходке горизонтальных горных выработок на подземном руднике Обоснование вскрытия месторождения и организация работ при строительстве воротника устья ствола Выбор способа проходки наклонного съезда		30		

Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту				
Выбор способа вскрытия месторождения		2		
Конструирование способа вскрытия месторождения		4		
Выбор способа проведения горной выработки		2		
Расчет площади поперечного сечения горной выработки в свету		4		
Выбор горной крепи		2		
Расчет конструкции горной крепи		4		
Расчет площади поперечного сечения выработки в черне		2		
Защита курсового проекта		2		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом				
Оформление пояснительной записки		4		
Оформление графической части		4		
Всего		128		
МДК.01.02.Технология добычи полезных ископаемых подземным способом		70/62		
Раздел 1 Процессы подземной разработки месторождений полезных ископаемых	Основные процессы подземной разработки месторождений полезных ископаемых - вскрытие, подготовка и очистная выемка Вскрытие шахтными стволами и штольней. Схемы вскрытия при комбинированном вскрытии месторождений.	10	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4	З 06.01 У 06.03 Н 02.03
Раздел 2 Подготовка месторождения к очистной выемке	Подготовительно — нарезные работы в камере и в блоке при разработке месторождений полезных ископаемых. Штрековая и ортовая подготовки. Полевыми и рудными штреками и восстающими.	10	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 0 8, ОК 09 КК 1, КК 3...	З 09.04 У 08.02 Н 01.03

<p>Раздел 3 Очистная выемка</p>	<p>Основные стадии очистной выемки — отбойка руды (шпуровая и скважинная), доставка руды в пределах очистного пространства (механизированная и гидравлическая и под действием силы тяжести).</p> <p>Достоинства и недостатки шпуровой и скважинной отбойки руды в блоке и в очистной камере.</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.1 , ПК1. 4 ОК 08, ОК 0 9 КК 2, КК 3...</p>	<p>З 01.01 У 01.02 Н 01.03</p>
<p>Раздел 4 Отбойка руды в блоке</p>	<p>Виды и способы доставки руды. Их достоинства и недостатки, применение при различных системах разработки. График организации работ для очистной выемки и подготовки при трехсменном режиме работы шахты.</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...</p>	<p>З 06.04 У 03.07 Н 02.03</p>
<p>Раздел 5 Доставка руды в пределах очистного пространства</p>	<p>Понятие о системе разработки месторождений полезных ископаемых. Виды классификаций систем разработки. Классификация систем разработки по способу поддержания очистного пространства. Старая и новые классификации систем разработки по М.И. Агошкову. Горно — геологические условия применения систем разработки 1 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 1 класса. Их достоинства и недостатки.</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 06, ОК 0 7 КК 2, КК 3</p>	<p>З 01.01 У 01.02 Н 01.03</p>

<p>Раздел 6 Организация очистных работ</p>	<p>Горно — геологические условия применения систем разработки 2 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 2 класса. Их достоинства и недостатки. Горно — геологические условия применения систем разработки 3 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 3 класса. Их достоинства и недостатки. Горно — геологические условия применения систем разработки 4 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 4 класса. Их достоинства и недостатки. Горно — геологические условия применения систем разработки 5 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 5 класса. Их достоинства и недостатки. Горно — геологические условия применения систем разработки 6 класса, характеристика подготовительных работ, очистная выемка при разработке месторождений системами 6 класса. Их достоинства и недостатки.</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 4...</p>	<p>З 01.01 У 01.02 Н 01.03</p>
--	--	--	--	--

Раздел 7 Поддержание очистного пространства	Виды поддержание очистного пространства — крепью, закладкой, магазинированием руды, обрушенными породами и рудой. Применение систем разработки с открытым очистным пространством — поддержание рудными целиками. Методика выбор систем разработки по М.И. Агошкову методом «исключения». Исключение систем разработки, которые не являются подходящими для разработки месторождения по одному или нескольким факторам.	10	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 2, КК 3	З 04.01 У 03.02 Н 01.02
Практические занятия:	1 Расчет подготовительно- нарезных работ в блоке 2 Составление таблицы объемов ПНР 3 Расчет объемов по породе 4 Расчет объемов по руде 5 Обобщение итогов 6 Расчет шпуровой отбойки руды в блоке 7 Расчет скважинной отбойки руды в камере 8 Выбор способа доставки руды 9 Выбор способа поддержания очистного пространства (управления горным давлением) 10 Выбор системы разработки методом исключения 11 Выбор способа подготовки месторождений 12 Конструирование системы разработки 1 класса 13 Конструирование системы разработки 2 класса 14 Конструирование системы разработки 3 класса 15 Конструирование системы разработки 4 класса 16 Конструирование системы разработки 5 класса 17 Конструирование системы разработки 6 класса 18 Конструирование системы разработки 7 класса 19 Расчёт системы разработки 20 Расчет объёмов подготовительно - нарезных работ.	62 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2	ПК 1.1, ПК1. 2 ОК 03, ОК 05 КК 1, КК 3...	3 02.01 У 01.04 Н 01.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	132		

тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	2		
1. Основные процессы подземной разработки месторождений полезных ископаемых			
Курсовой проект Тематика курсовых проектов Выбор и расчет системы разработки	30		
Обязательные аудиторные занятия по курсовому проекту Содержание разделов курсового проекта Описание системы разработки Подсчет запасов блока Заполнение таблицы объемов Расчет объемов ПНР Заполнение таблицы ПНР Расчет производительности блока Расчет буровзрывных работ Конструирование системы разработки Защита КП	2 2 2 2 2 2 2 4 4 4		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Оформление пояснительной записки Оформление графической части	2 2		
Учебная практика: Виды работ:	36		
- изучить расчеты различных крепей;	6	ПК 1.1	Н.1.1.01 У.1.1.01 3.1.2.01
- изучить паспорта крепления горных выработок;	6	ПК 1.1	Н.1.1.01 У.1.1.02 3.1.2.02
- изучить паспорта проведения горизонтальных горных выработок;	6	ПК 1.1	Н.1.1.01 У.1.1.02 3.1.2.02
- изучить паспорта проведения вертикальных горных выработок;	6	ПК 1.1	Н.1.1.01 У.1.1.03 3.1.1.03

- оформление технологической документации;	6		Н.1.1.01 У.1.1.04 3.1.1.03
- изучение требований нормативных документов к технологическим процессам.	6	ПК 1.1	Н.1.1.01 У.1.1.04 3.1.1.03
Производственная практика по профилю специальности: Виды работ: Оценка качества буровзрывных работ. Выход негабарита	216		
Оценка качества буровзрывных работ - машин и механизмов	12	ПК1.2	Н.1.2.02 У.1.2.01 3.1.2.01
Оценка работы буровых машин. Их производительность.	12	ПК1.2	Н.1.2.02 У.1.2.02 3.1.2.02
Анализ состава рудничного воздуха	12	ПК1.2	Н.1.2.02 У.1.2.03 3.1.2.03
Контроль за состояние горных выработок.	12	ПК1.2	Н.1.2.02 У.1.2.01 3.1.2.02
Направление выработки - горизонтальные углы	12	ПК1.2	Н.1.2.02 У.1.2.03 3.1.2.03
Направление выработки - вертикальные углы	12	ПК- 1.3	Н.1.3.03 У.1.2.01 3.1.2.01
Электробезопасность , горного оборудования	12	ПК- 1.3	Н.1.3.03 У.1.2.02 3.1.2.02
Заземление горного оборудования	12	ПК- 1.3	Н.1.3.03 У.1.3.02 3.1.3.02
Добычные работы в камере- технология	12	ПК- 1.3	Н.1.3.03 У.1.3.03 3.1.3.03
Оценка качества буровзрывных работ. Выход негабарита	12	ПК- 1.3	Н.1.3.03 У.1.3.03 3.1.3.03
Оценка качества буровзрывных работ - машин и механизмов	12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.01 3.1.4.01

Оценка работы буровых машин. Их производительность.		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.01 3.1.4.01
Анализ состава рудничного воздуха		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.01 3.1.4.01
Контроль за состояние горных выработок.		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.02 3.1.4.02
Электробезопасность , горного оборудования		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.03 3.1.4.03
Заземление горного оборудования		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.4.03 3.1.4.03
Добычные работы в камере- технология		12	ПК 1.4	Н.1.4.04 У.1.2.03 3.1.4.03
Всего		164		
МДК.01.03 Механизация и горных работ		44/48		
Раздел 1 Понятия о механике привода	Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения Типовые схемы электроснабжений горных предприятий Особенности электроснабжения приемников на открытых горных работах Типовые схемы распределения электроэнергии на открытых горных работах Защитные заземления оборудования на открытых горных работах Классификация электродвигателей, применяемых в горной промышленности Основные типы электродвигателей машин и механизмов на открытых горных работах Основные типы электродвигателей машин и механизмов	14	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 4	З 02.01 У 03.02 Н 01.03

	на подземных горных работах			
Раздел 2 Механические характеристики электродвигателей	<p>Классификация электрической аппаратуры управления и защиты напряжением до 1000 В</p> <p>Классификация электрооборудования добычных, транспортных и вспомогательных установок</p> <p>Классификация электрооборудования стационарных установок</p> <p>Классификация электрооборудования электровозной откатки</p> <p>автоматизированного управления машин и механизмов</p> <p>Шахтные магнитные пускатели</p> <p>Требования ПТЭ и ПБ при эксплуатации электродвигателей</p>	14	<p>ПК 1.1,</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 07,</p> <p>ОК 0 9</p> <p>КК 2, КК 3...</p>	<p>З 02.01</p> <p>У 03.02</p> <p>Н 02.03</p>
Раздел 3 Типы электродвигателей	<p>Электрические источники света и их свойства</p> <p>Конструкция и типы светильников</p> <p>Устройство электрического освещения</p> <p>Требования при эксплуатации осветительных установок</p> <p>Марки и сечения проводов и кабелей</p> <p>Устройство местного заземления</p> <p>Устройство общего заземления</p> <p>Виды нагрузок и моментов у основных типов электродвигателей для открытых горных работ</p>	16	<p>ПК1.1, ПК 1.4</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 07</p> <p>КК 1, КК 3</p>	<p>З 03.01</p> <p>У 01.04</p> <p>Н 01.03</p>
Практические занятия:	<p>1 Изучение марок и сечений проводов и кабелей</p> <p>2 Устройство местного и общего заземления</p> <p>3 Расчет местного и общего заземления</p> <p>4 Изучение схем защиты от различных отклонений рабочего режима</p>	<p>48</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2,</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 02</p> <p>КК 2, КК 3</p>	<p>З 01.01</p> <p>У 01.02</p> <p>Н 01.03</p>

	<p>5 Методы расчета освещения – точечный метод</p> <p>6 Метод светового потока</p> <p>7 Построение механических характеристик двигателя АД</p> <p>8 Электромагнитный момент и механические характеристики АД</p> <p>9 Рабочие характеристики АД</p> <p>10 Пуск АД с фазным ротором</p> <p>11 Пуск АД с короткозамкнутым ротором</p> <p>12 Расчет пусковых реостатов</p> <p>13 Расчет основных технико-экономических показателей</p> <p>14 Основные светотехнические величины</p> <p>15 Аппаратура связи</p> <p>16 Аппаратура сигнализации</p> <p>17 Внедрение регулируемого электропривода</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>		
Всего		92		
в том числе практических занятий и лабораторных работ				
МДК.01.04 Электроснабжение горных работ		44/28		
Раздел 1 Эксплуатация горного электрооборудования	<p>Основные сведения о системах электроснабжения промышленных объектов</p> <p>Условия эксплуатации электрооборудования на открытых горных работах</p> <p>Условия эксплуатации электрооборудования на подземных горных работах</p> <p>Изучение основных принципов электроснабжения работ при открытой разработке</p> <p>Изучение типовых схем электроснабжения работ при подземной разработке</p> <p>Изучение конструктивного выполнения электрических сетей</p> <p>Общие сведения о конструктивных особенностях выполнения рудничного электрооборудования</p> <p>Требования, которым должно удовлетворять рудничное электрооборудование в нормальном исполнении</p>	12	<p>ПК 1.3,</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ОК 01,</p> <p>ОК 03</p> <p>КК 1, КК 2</p>	<p>З 03.04</p> <p>У 04.02</p> <p>Н 01.02</p>

<p>Раздел 2 Электрическая аппаратура двигателей машин и механизмов напряжением до 1000 В</p>	<p>Требования, которым должно удовлетворять рудничное электрооборудование в исполнении повышенной надежности против взрыва Требования, которым должно удовлетворять рудничное электрооборудование во взрывобезопасном исполнении Требования, которым должно удовлетворять рудничное электрооборудование во взрывобезопасном исполнении при любых повреждениях Маркировка и допустимая область применения электрооборудования в зависимости от уровня взрывозащиты Основные принципы электроснабжения горнопромышленных объектов Классификация электрических станций, подстанций и электрических сетей</p>	<p>12</p>	<p>ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...</p>	<p>З 01.01 У 01.02 Н 01.03</p>
<p>Раздел 3 Электропотребление горных предприятий</p>	<p>Требования ПТЭ и ПБ при эксплуатации электроаппаратуры напряжением до 1000 В Требования ПТЭ и ПБ при эксплуатации электрооборудования Требования ПТЭ и ПБ при эксплуатации электрооборудования стационарных установок Требования ПТЭ и ПБ при эксплуатации электрооборудования электровозов Требования ПТЭ и ПБ при управлении машинами и механизмами Понятие о техническом паспорте Планово-предупредительные ремонты электрооборудования Электрооборудование для освещения горных выработок, общие сведения Основные светотехнические величины</p>	<p>10</p>	<p>ПК 1.3 , ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3</p>	<p>З 01.03 У 06.02 Н 02.03</p>
<p>Практические занятия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод удельной мощности 2. Расчет прожекторного освещения 3. Учет расхода электроэнергии 4. Расчет осветительной сети 	<p>28 4 4 4 4</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03, ОК 09 КК 2, КК</p>	<p>З 03.02 У 03.05 Н 01.03</p>

	5. Метод расчета электрических сетей	4	3	
	6. Токи короткого замыкания	4		
	7. Расчет токов короткого замыкания	4		
Всего		72		
в том числе практических занятий и лабораторных работ				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология»..., оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
2. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
3. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
6. Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
7. Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров.– 5-е изд., стер. –

М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397

10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ.

Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:«Недра» 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:«Недра» 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:«Недра» 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:«Недра» 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Разрабатывают и интерпретируют техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;
ПК2 Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	Организовывают и контролируют выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	Проверка выполнения практической и самостоятельной работы; лабораторных работ.
ПК3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых	Организовывают и контролируют выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых	Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;

установках.	установках.	
ПК4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывают и контролируют выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/ специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и
промышленной безопасностью на участке**

Обязательный профессиональный блок

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке» в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.
ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 02 01	контроля за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ
	Н 02 02	контроля за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;
	Н 02 03	контроля за состоянием средств пожаротушения согласно таблицу противопожарного инвентаря;
	Н 02 04	контроля за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;
	Н 01 05	контроля за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;
	Н 02 06	контролировать выполнение правил безопасности при ведении подготовительных, добычных и ремонтно-восстановительных работ на участке;
Уметь		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую

		информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по — специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

		понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Зо 02.02	приемы структурирования информации	
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;	
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности	

	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 302

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 158

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 144

Промежуточная аттестация 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	МДК.02.01 Система управления охраной труда в горной организации	6 4	30	32	30		2			
ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 04 ОК 06 КК 2, КК 3	МДК.02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации	58	170	30	26		2			144
ПК 2.4 ОК 08 ОК 09 КК 2, КК 4	МДК.02.03 Управление промышленными рисками в горной организации	36	16	20	16					
	Учебная практика									
	Производственная практика	144								144
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	302	216	82	72		4			144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке		302/216		
МДК.02.01.Система управления охраной труда в горной организации		32/30		
РАЗДЕЛ 1. Санитарно-гигиенические основы охраны труда на горных предприятиях	Профессиональные заболевания горнорабочих, их виды и особенности. Обеспечение требуемого состава шахтного воздуха. Борьба с пылью как с профессиональной вредностью. Тепловой режим шахт. Борьба с шумом и вибрациями в шахтах. Освещенность горных выработок. Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание работающих. Дополнительные требования для рудников.	8	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 1, ОК 2... КК 2, КК 3...	З 01.01 У 01.02 Н 01.03

<p>РАЗДЕЛ 2. Общие требования безопасности ведения подземных горных работ</p>	<p>Требования к руководителям и специалистам шахты. Причины несчастных случаев. Основные принципы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные виды средств коллективной защиты. Порядок приема в эксплуатацию новых и реконструируемых производств. Документы по технике безопасности на предприятии. Выходы из горных выработок. Учет спуска и подъема людей. Дополнительные требования для рудников</p>	<p>10</p>	<p>ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4</p>	<p>З 03.01 У 04.02 Н 01.02</p>
<p><u>РАЗДЕЛ 3</u> Меры безопасности при сооружении выработок</p>	<p>Виды горных выработок. Вертикальные горные выработки. Горизонтальные горные выработки. Наклонные горные выработки. Основные условия обеспечения безопасности при проведении горных выработок. Создание службы охраны труда и системы управления охраной труда. Современные технологии и механизация. Правильный выбор и обоснование в соответствии с горно-геологическими и горно-техническими факторами технологии ведения работ, строгое выполнение технологической дисциплины. Применение специальных буровых установок при сооружении горизонтальных выработок буровзрывным способом. Использование штанговой или подвешной крепи. Опасности при проведении восстающих снизу вверх. Замена буровзрывного способа бурением на полное сечение выработки или бурением скважин с последующим их расширением специальными расширителями.</p>	<p>12</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 6, ОК 9 КК 3, КК 4</p>	<p>З 04.01 У 03.02 Н 02.01</p>

Практическое занятие:	1 Профессиональные заболевания горнорабочих, их виды и особенности	30	ПК 2.2, ПК 2.4 ОК 1, ОК 2 КК 2, КК 3	3 01.01 У 01.02 Н 01.03
	2 Обеспечение требуемого состава шахтного воздуха	2		
	3 Борьба с пылью как с профессиональной вредностью	2		
	4 Тепловой режим шахт	2		
	5 Борьба с шумом и вибрациями в шахтах	2		
	6 Освещенность горных выработок	2		
	7 Санитарно-бытовое и медицинское обслуживание работающих.	2		
	8 Дополнительные требования для рудников	2		
	9 Требования к руководителям и специалистам шахты	2		
	10 Причины несчастных случаев	2		
	11 Основные принципы защиты от опасных и вредных производственных факторов	2		
	12 Основные виды средств коллективной защиты	2		
	13 Порядок приема в эксплуатацию новых и реконструируемых производств.	2		
	14 Документы по технике безопасности на предприятии.	2		
	15 Выходы из горных выработок	2		
	62			
В том числе практических занятий и лабораторных работ				
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		2		
1 Распределение профессиональных заболеваний горнорабочих				
Всего		64		
МДК.02.02.Система управления промышленной безопасностью в горной организации		30/26		

Раздел 1 Основные понятия промышленной безопасности	Оборудование механической доставки людей из подземных выработок на поверхность. Требования безопасности при перевозке людей и грузов лифтовыми установками. Основные требования к клетям, служащим для спуска и подъема людей. Требования к подъемам с противовесом, предназначенным для подъема и спуска людей и грузов по наклонным и вертикальным выработкам. Канатно-испытательные станции, зарегистрированные в установленном порядке для испытания шахтных канатов. Испытания рудничных канатов.	10	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 4, ОК 5 КК 1, КК 4	З 06.01 У 06.03 Н 02.03
Раздел 2 Законодательство в области промышленной безопасности	Перечень основных организационно-технических причин травматизма со смертельным исходом при взрывных и других работах с ВМ на горнодобывающих предприятиях. Основные опасности при производстве взрывных работ. Соблюдение требований Единых правил безопасности при ведении взрывных работ и других руководящих документов по взрывному делу.	10	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 8, ОК 9 КК 1, КК 3	З 09.04 У 08.02 Н 01.03
Раздел 3 Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности	Переноска взрывчатых веществ и средств инициирования раздельно в сумках, кассетах, заводской упаковке. Хранение взрывчатых материалов. Внезапный выброс угля и газа – сложное газодинамическое явление. Предупредительные явления, предшествующие выбросу. Механизм внезапного выброса. Вскрытие опасных и угрожаемых по горным ударам пластов по породам или неопасным пластам. Отработка удароопасных пластов с минимальным числом опережающих выработок.	10	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 8, ОК 9 КК 2, КК 3	З 01.01 У 01.02 Н 01.03
Практические занятия:	1. Мероприятия, препятствующие образованию пыли. 2. Определение минимальной скорости воздуха в горных выработках. 3. Определение максимальной скорости воздуха	26 2 2 2	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 3, ОК 5 КК 1, КК 3	З 02.01 У 01.04 Н 01.01

	4.Обучение персонала взрывных работ 5.Размеры опасной или запретной зоны 6.Проветривание выработок 7.Схема загрузки ВМ 8.Хранение ВМ в раздаточных камерах 9.Обеспечение безопасности рабочих при выбросах пород и газа. 10.Определение границ безопасного ведения работ. 11.Способы подачи и назначение сигналов. 12.Оформление технической документации при взрывании зарядов. 13.Расчет количество воздуха, необходимого для проветривания отдельных выработок и шахты в целом.	2 2 2 2 2 2 2 2 2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	56		
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		2		
2. Основные опасности при производстве взрывных работ.				
Производственная практика по профилю специальности. Виды работ:		144		
1	Участие в проведении нарядов на горном участке	14	ПК 2.1	Н.2.1.01 У.2.1.01 3.2.1.01
2	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ	14	ПК 2.1	Н.2.1.01 У.2.1.01
3	Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ	14	ПК 2.1	3.2.1.01
4	Составление паспортов крепления горных выработок;	14	ПК 2.2	Н.2.2.02 У.2.2.02 3.2.2.01
5	Участие в составлении паспортов буровзрывных работ.	14	ПК 2.2	Н.2.2.02 У.2.2.02
6	Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 В и свыше 1000 В;	14	ПК 2.2	3.2.2.01
7	Участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА);	14	ПК 2.3	Н.2.3.03 У.2.3.01 3.2.3.01
8	Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах;	16	ПК 2.3	Н.2.3.03 У.2.3.01 3.2.3.01

9 Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;		16	ПК 2.4	Н.2.4.04 У.2.4.03 3.2.4.03
10 Порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности		14	ПК 2.4	Н.2.4.04 У.2.4.03 3.2.4.03
Всего		202		
МДК.02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации		20/16		
Раздел 1 Методы выявления потенциальных источников опасности и экстремальных условий их функционирования	Средства защиты от токов к.з. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Условия эксплуатации электрооборудования в угольных шахтах. Обеспечение взрывонепроницаемости и искробезопасности. Классификация и маркировка оборудования. Причины взрывов. Подземный пожар. Внезапный выброс угля и газа. Пожары и взрывы на угледобывающих предприятиях. Механизм взрыва газопылевоздушных смесей	10	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	3 02.01 У 03.02 Н 01.03
	Раздел 2 Взаимосвязи событий и факторов, инициирующих аварии и катастрофы и их последствия	Система оповещения об авариях людей. План ликвидации аварий в соответствии с Инструкцией по составлению планов ликвидации аварий. Понятие ПЛА как документа, который предусматривает мероприятия, осуществляемые немедленно при обнаружении аварии, по спасению людей, застигнутых аварией в шахте, а также определяющий действия инженерно-технических работников, рабочих, членов ВГС и ВГСЧ при возникновении аварии. Пример оперативной части плана ликвидации аварий. Разработка мероприятий по предотвращению аварийности на горнодобывающих предприятиях. Разработка мероприятий по предотвращению аварийности на стадии разработке годовых планы развития горных работ.	10	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 7, ОК 9 КК 2, КК 3
Практические занятия:	1. Анализ аварии на горных предприятиях. 2. Инструкция по составлению плана ликвидации аварий. 3. Техническое оснащение подразделений ВГСЧ.	16 4 4 4	ПК 2.1, ПК 2.4 ОК 1, ОК 2 КК 2, КК 3	3 01.01 У 01.02 Н 01.03

	4. Разработка рабочей документации на проведение профилактических мероприятий по предотвращению аварий и инцидентов при ведении горных работ.	4		
Всего в том числе практических занятий и лабораторных работ		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология»..., оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

5. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
6. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
7. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
6. Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
7. Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров.– 5-е изд., стер. –

М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397

10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ.

Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:«Недра» 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:«Недра» 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:«Недра» 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:«Недра» 2019

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1 Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	- участие в проведении нарядов на горном участке; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ; - контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ;	Текущий контроль в форме:
ПК2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.	- контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;	- защиты практических занятий и самостоятельных

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за сроками проверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; 	работ.
<p>ПК2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; - составление паспортов крепления горных выработок; - участие в составлении паспортов буровзрывных работ; 	Зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионально-го модуля.
<p>ПК2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка объекта горных работ на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда; - выявление нарушений при эксплуатации горно-транспортного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников - выявление нарушений при ведении горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников. 	<p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

«21.02.17» «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«21.02.17» «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Обязательный профессиональный блок

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация деятельности персонала производственного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала производственного подразделения
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
ПК 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
Уметь	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы

	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
Знать	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Владеть навыками	Н 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Уметь	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
Знать	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
Владеть навыками	Н 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.09	определять источники финансирования
Знать	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
Владеть навыками	Н 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Знать	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Владеть навыками	Н 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Уметь	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
Знать	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Владеть навыками	Н 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Знать	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Владеть навыками	Н 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
Уметь	У 3.1.01	принимать и реализовывать управленческие решения;
Знать	З 3.1.01	особенностей менеджмента в области профессиональной

		деятельности.
Владеть навыками	Н 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
Уметь	У 3.2.01	оценивать уровень технико-экономических показателей по участку
	У 3.2.02	определять нормы выработки для персонала участка
	У 3.2.03	определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку
Знать	З 3.2.01	правила внутреннего распорядка организации
	З 3.2.02	основные положения Трудового кодекса Российской Федерации
	З 3.2.03	систему оплаты труда
Владеть навыками	Н 3.3	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
Уметь	У 3.3.01	владеть приемами управления конфликтными ситуациями
	У 3.3.02	оценивать мотивационные потребности персонала
	У3.3.03	владеть приемами стимулирования персонала
Знать	З 3.3.01	мотивации труда, управление конфликтами, этику делового общения
	З 3.3.02	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе
	З 3.3.03	психологические аспекты управления коллективом
Владеть навыками	Н 3.4	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
Уметь	У 3.4.01	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций
Знать	З 3.4.01	инструкции по охране труда и промышленной безопасности;
	З 3.4.02	должностные инструкции;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **268**

в том числе в форме практической подготовки 56

Из них на освоение МДК **108**

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе производственная 72

Промежуточная аттестация в 5 семестре в виде дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1 -3.4 ОК 01-05; ОК 09. КК 2	МДК 03.01. Организация и управление персоналом производственного подразделения	268	д/з	108	56	30	2				72
	Производственная практика	72	д/з								72
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	268		108	56	30	2				72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ . 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения		часы / часы		
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом производственного подразделения		108 / 56		
Тема 1 История возникновения науки управления персоналом	<p>Содержание Управление ресурсами в организации. Управление персоналом. Эпоха Ф. Тейлора, М Армстронг. Современная теория человеческого капитала.</p>	2	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Тема 2 Управление персоналом и эффективность деятельности организации		Цели достижения эффективности деятельности организации. Вклад деятельности службы по управлению персоналом.	
<p>Практическое занятие:</p> <p>1.Основные функции управления.</p>				
Тема 3 Практическое применение знаний о мотивации персонала	Разнообразие умений и навыков. Целостность работы. Важность работы. Автономия. Повышение целостности работы.			
Тема 4 Фонд оплаты	Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и системы премирования работников.			

труда и его структура	Практическое занятие: 2 Расчет заработной платы специалистов			
	Практическое занятие: 3 Расчет заработной платы рабочих			
Тема 5 Психология трудоого коллектива	Психологические аспекты профессиональной деятельности первичных трудовых коллективов. Понятие и типы совместной деятельности. Стадии развития коллектива. Социально-психологический климат трудового коллектива.			
Тема 6 Этика делового общения	Общение в трудовом коллективе. Особенности вербальной коммуникации. Этапы проведения деловой беседы. Собрания и совещания как групповые формы делового общения, их классификация. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решений.			
	Практическое занятие: 4. План мероприятий по подготовке делового совещания			
	Практическое занятие: 5. Этика делового общения			
Тема 7 Управления конфликтами	Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой. Причина возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации в организации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами в организации. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные. Стресс. Роль руководителя в разрешении конфликтной ситуации.			

	<p>Практическое занятие:</p> <p>6. Ролевая игра «Конфликт в организации»</p>			
	<p>Практическое занятие:</p> <p>7. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.</p>			
Тема 8 Принципы профессиональной пригодности	Роль индивидуально-психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.			
Тема 9 Профессиональное обучение и повышение квалификации	Профессиональное развитие. Процесс профессионального обучения. Потребности профессионального развития. Оценка результатов профессионального обучения.			
Тема 10 Производственный цикл	Расчет длительности производственного цикла Качество и конкурентоспособность продукции. Управление качеством продукции.			
	<p>Практическое занятие:</p> <p>8. Разработка должностной инструкции руководителя</p>			
	<p>Практическое занятие:</p> <p>9. Разработка должностной инструкции работника предприятия.</p>			
Тема 11				
Тема 12				
Тема 13				
Тема 14				

Тема 15				
Тема 16				
Тема 17				
Тема 18				
Тема 19				
Тема 20				
Тема 21				
Тема 22				
Тема 23				
Тема 24				
Тема 25				
Дифференцированный зачет		2		
Тематика курсовых (работ) 1. Управление персоналом как ключевой фактор успеха современного управления. 2. Управление персоналом как научная и учебная дисциплина. 3. Управление трудовыми отношениями. 4. Цифровые технологии контроля персонала в современных организациях. 5. Теория и практика управления персоналом в саморазвивающейся организации. 6. Управление знаниями в российских (зарубежных) организациях. 7. Управление персоналом как ведущий фактор управления качеством. 8. Контроль в управлении персоналом.			ПК 3.1- 3.4 ОК 01-05,09	У 3.1.01 З 3.2.02 У3.3.02 З 3.3.01
1. Выбор тем, содержание курсовой работы		2	ПК 3.1- 3.4	У 3.1.01
2. Содержание раздела КР. Расчет затрат на вспомогательные материалы		2		З 3.2.02
3. Содержание раздела КР. Расчет стоимости энергозатрат.		2	ОК 01-05,09	
4. Содержание раздела КР. Расчет баланса рабочего времени в год на одного		2		У3.3.02

<p>рабочего.</p> <p>5. Содержание раздела КР. Расчет годового фонда заработной платы основных и вспомогательных рабочих.</p> <p>6. Содержание раздела КР. Расчет численности и годового фонда заработной платы рабочих.</p> <p>7. Содержание раздела КР. Расчет суммы амортизации основных фондов в год.</p> <p>8. Содержание раздела КР. Расчет цеховых (шахтных) расходов.</p> <p>9. Содержание раздела КР. Расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования</p> <p>10. Содержание раздела КР. Расчет себестоимости 1 м³ горной массы</p> <p>11. Содержание раздела КР. Основные технико-экономические показатели работы участка.</p> <p>12. Содержание раздела КР. Элементы охраны труда.</p> <p>13. Защиты курсовой работы.</p> <p>14. Защиты курсовой работы.</p> <p>15. Защиты курсовой работы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>З 3.3.01</p> <p>У3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p>
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p>	72		
<p>1. Организация производства предприятия</p>	6	ПК 3.1	У 3.1.01
<p>2. Работа дублером мастера проходческого, добычного участка</p> <p>3. Работа дублером техника-технолога в ПТО (производственно-технологическом отделе), в маркшейдерском отделе.</p> <p>4. Работа в планово-экономическом отделе и отделе труда и заработной платы.</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>24</p>	<p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p>	<p>У3.2.01</p> <p>З 3.2.02</p> <p>У3.3.02</p> <p>З 3.3.01</p>
<p>5. Охрана труда. Соблюдения правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p>	12	ПК 3.4	<p>У3.4.01</p> <p>З 3.4.01</p>
<p>6. Дифференцированный зачет</p>	6	<p>ПК 3.1- 3.4</p> <p>ОК 01-05,09</p>	<p>У 3.1.01</p> <p>З 3.2.02</p> <p>У3.3.02</p>

			3 3.3.01
Bcero	268		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Наименование кабинета»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М 2020. – 336 с. (Профессиональное образование)
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: Издательский центр «Академия», 2021. – 224с.
3. Грибов В.Д. Экономика организации: учебное пособие – КНОРУС, 2020. – 416.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник для студентов общего и профессионального образования - М.: Инфра - М., 2022.
5. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятий- Ростов-н/Д: Феникс, 2020.
6. Волков О.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Инфра-М, 2020.
7. Казначеевская Г.Б. Менеджмент- Ростов-н/Д: Феникс, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.aup.ru- Административно-управленческий портал “ Менеджмент и маркетинг в бизнесе “.
- 2.<http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.
- 3.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал “Экономика, Социология, Менеджмент”.
- 4.cfin.ru– сайт “Корпоративный менеджмент”.
- 5.<http://polbu.ru/business/> - электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	- организуют выполнение плановых показателей участка	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и самостоятельных работ.
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.	- организуют работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями -определяют состав и количество необходимых ресурсов для выполнения работы	
ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.	- организуют работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников; - оформляют планы работы по установленной форме;	Дифференцированный зачет.
ПК 3.4 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	- участвуют в проведение инструктажей по охране труда - участвуют в проведение инструктажей по промышленной безопасности - составляют инструкций по охране труда.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	– понимают социальную значимость профессии; – проявляют точность, аккуратность, внимательность при выполнении профессиональной деятельности; – стремятся к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);	

контекстам;		модуля;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – организуют собственную деятельность в соответствии с поставленной целью – определяют и выбирают способы (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, достижений.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> – определяют и выбирают способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проводят анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивают последствия принятых решений; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - квалиф. экзамен; - положительные отзывы руководителей производственной практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют поиск и используют информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – используют информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владеют приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активно применяют информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>проявляют знания современных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдают требования к поиску необходимой информации с учетом обновления технологий профессиональной деятельности;</p> <p>участвуют в инновационной деятельности, в организации и проведении; опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы.</p>	
---	--	--

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/ специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный

Обязательный профессиональный блок

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный»

в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД04	Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный
ПК 4.1	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.
ПК 4.3	Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.
ПК 4.4	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 02 01	восстановления дренажных, водоотливных канав и колодцев;
	Н 02 02	возведения перемычек, установки трапов, люков, полов, ограждений, опалубки;
	Н 02 03	приемки, погрузка и доставки крепежных, строительных, смазочных материалов, запасных частей и оборудования в горную выработку, ведения очистки вагонеток, путей, плит, водоочистных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную;
	Н 02 04	участия в монтаже и демонтаже машин, механизмов, деревянных конструкций;
	Н 01 05	проведения технического обслуживания закладочных машин, скреперных лебедок;
	Н 02 06	приготовления цементного, цементно - песчаного раствора
Уметь		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую

		информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по — специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

		понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Зо 02.02	приемы структурирования информации	
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;	
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности	

	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 298

в том числе в форме практической подготовки 224

Из них на освоение МДК 118

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 180

Промежуточная аттестация 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	МДК.04.01 Организация работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	18	224	72	44		2		36	144
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	144								144
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	298	224	72	44		2		36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный		298/224		
МДК.04.01 Организация работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный		72/44		
РАЗДЕЛ 1. Погрузочно-разгрузочные и доставочные работы	<p>Виды и назначения ручного инструмента для возведения костров (клетей).</p> <p>Порядок оборки бортов и кровли выработок.</p> <p>Порядок выполнения работ по затяжке боков и кровли выработок.</p> <p>Порядок выполнения работ по возведению крепи</p> <p>Виды скрепляющих составов, их реагенты, правила хранения, транспортировки и меры безопасности при работе с ними</p>	24	ПК 41, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...	3 01.01 У 01.02 Н 01.03

	<p>Порядок выполнения работ по закладке пустот</p> <p>Правила монтажа, демонтажа ограждений ходовых отделений выработок с углом наклона до 45°</p> <p>Принципы работы применяемых механизмов, специальных приспособлений для приготовления бетонной смеси</p> <p>Способы, схемы, нормы и правила вязки арматуры</p> <p>Порядок и безопасные методы выполнения работ по доставке, монтажу, демонтажу оборудования для химукрепления массивов</p> <p>Схемы нагнетальных систем и принципы их работы</p> <p>Графики уборки производственных помещений, побелки и осланцевания горных выработок, вывоза металлолома</p> <p>Назначение инертной пыли, нормы ее расхода и порядок хранения</p> <p>Способы осланцевания</p> <p>Устройство ленточных и скребковых конвейеров</p> <p>Устройство сланцевых и водяных заслонов, автоматических систем предупреждения и локализации взрывов</p> <p>Устройство насосов</p> <p>Виды врубов, правила и способы их подготовки</p> <p>Виды перемычек, правила и способы их возведения</p> <p>Составы глинистого, цементного, известкового растворов для обмазки перемычек, щитов, труб</p> <p>Устройство дренажной системы водоотведения</p>			
--	---	--	--	--

<p>РАЗДЕЛ 2. Содержание (обслуживание) горных выработок</p>	<p>Правила проведения дренажных водоотливных канавок и колодцев Организация работ при проведении горных выработок Правила крепления дренажных водоотливных канавок и колодцев Устройство перемычек различных типов Назначение перемычек различных типов Способы проветривания горных выработок Проведение и крепление горных выработок Технология крепления Проведение и крепление вертикальных выработок Крепление горных выработок различного предназначения Правила учета груза. Приемы работы с приспособлениями, инструментами Общие правила выполнения крепежных, монтажных, демонтажных работ. Правила выполнения слесарных и монтажных работ в необходимом объеме Положение о нарядной системе организации Общие сведения о технологии ведения горных работ и крепления горных выработок Устройство перфораторов, отбойных молотков Виды и типы применяемой крепи, способы ее возведения Виды опалубки и ее элементы Свойства горных пород Виды, назначения костров (клетей), применяемые для их возведения материалы.</p>	<p>24</p>	<p>ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4</p>	<p>З 03.01 У 04.02 Н 01.02</p>
--	--	-----------	---	--

<p>РАЗДЕЛ 3 Работы по монтажу, демонтажу и обслуживанию оборудования</p>	<p>Проведение и крепление наклонных выработок Проведение и крепление горизонтальных выработок Проведение и крепление сопряжений горизонтальных выработок Проведение и крепление сопряжений горизонтальных выработок Проведение и крепление околоствольных выработок Оснащение погрузочных и перегрузочных пунктов Принцип работы погрузочно-разгрузочных устройств, лебедок и толкателей. Приемы и правила такелажных работ. Способы подъема локомотивов, вагонеток (сосудов), вагонов, платформ, меры безопасности. Назначение, принцип работы специальных приспособлений. Схемы откатки и путевых маршрутов, безопасные методы работы. Приемы очистки вагонеток (сосудов), механизмов, откаточных выработок и путей, плит, площадок, водосточных канавок. Общие сведения о смазках, график планово-предупредительных ремонтов, карта смазки вагонеток (сосудов). Назначения вентиляционных сооружений. Типы вентиляционных перемычек</p>	<p>24</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 6, ОК 9 КК 3, КК 4</p>	<p>З 04.01 У 03.02 Н 02.01</p>

Практическое занятие:	1.Проверка исправности поставленных под заливку эмульсией вагонеток (сосудов)	44	ПК 4.2, ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 КК 2, КК 3	З 01.01 У 01.02 Н 01.03
	2.Устранение выявленных неисправностей	4		
	3. Смешивание присадки и воды	4		
	4.Включение и выключение насосов при закачке эмульсии по трубам	4		
	5.Содействие в ремонте обслуживаемых машин, механизмов, приспособлений	4		
	6.Обслуживание оборудования при производстве дренажных работ	4		
	7.Обслуживание конвейеров	4		
	8.Монтаж, демонтаж, обслуживание трубопроводов	4		
	9.Доставка, подвеска, снятие кабельной продукции	4		
	10.Заправка горюче-смазочными материалами обслуживаемого оборудования и его смазка	4		
	11.Установка упорных, распорных стоек	4		
	116			
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях		2		
Всего		118		

<p>Учебная практика по профилю специальности. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места к работе 2. Подготовка оборудования и инструмента к работе. 3. Подготовка, взятие вруба для перемычек вручную 4. Планировка и расчистка площадки для установки оборудования 5. Обработка дезинфицирующими растворами туалетов и вывоз содержимого туалетов из шахты 6. Осмотр и смазка подшипников вагонеток 	<p>36</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Участие в проведении нарядов на горном участке 2 Контроль за соблюдением требований правил безопасности при проведении подготовительных и очистных работ 3 Контроль за соблюдением требований правил безопасности при ведении взрывных и транспортных работ 4 Составление паспортов крепления горных выработок; 5 Участие в составлении паспортов буровзрывных работ. 6 Контроль за сроками поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V; 7 Участие в учениях военизированной горноспасательной части (ВГСЧ) по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий (ПЛА); 8 Контроль за соблюдением должностной и производственной инструкции по охране труда на рабочих местах; 9 Контроль за использованием персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты; 10 Порядок оформления наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности 	<p>144</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>16</p> <p>16</p> <p>14</p>		
<p>Всего</p>	<p>298</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология»..., оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

9. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
10. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
11. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
6. Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
7. Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров.– 5-е изд., стер. –

М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397

10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ.

Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:«Недра» 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:«Недра» 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:«Недра» 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:«Недра» 2019

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК4.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	Разрабатывают и интерпретируют техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ	Текущий контроль в форме:
ПК4.2 Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	Организовывают и контролируют выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	- защиты практических занятий и самостоятельных работ.
ПК4.3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных	Организовывают и контролируют выполнение работ на стационарных	Зачеты по учебной и производственной практикам и по

подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.	подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.	каждому из разделов профессионально-го модуля.
ПК4.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Организовывают и контролируют выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	Экзамен по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по профессионально-му модулю

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии/ специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов
производства горных работ**

Обязательный профессиональный блок

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
13. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
14. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ» в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
			Умения:
		У.5.1.01	Выполнять съемки горных выработок
		У.5.1.02	Оформлять результаты вычислений и измерений
			Знания:
		3.5.1.01	Ориентирно-соединительной съемки
		3.5.1.02	Вычленение и измерение элементов горной выработки
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ВД05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ		
ПК 5.1	Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности		
ПК 5.2	Разрабатывать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;		
ПК 5.3	организовывать ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;		
ПК 5.4	Разрабатывать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;		

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
Уметь		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по __ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом

		знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Зо 02.02	приемы структурирования информации	
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов	
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации	
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты	

	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 158

Из них на освоение МДК 104

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

Промежуточная аттестация 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	МДК 05.01 Основы маркшейдерского дела	56	158	104	50		2		36	72
	Учебная практика	36								
	Производственная практика	72								
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	264	158	104	50		2		36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ		264/158		
МДК 05.01 Основы маркшейдерского дела		104/50		
Тема1 Предмет и задачи геодезии	Разделы геодезии. Измерения и построения в геодезии	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
				Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 2 Краткие сведения из истории развития геодезии	Исторические справки развития геодезии.	2	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 3 Формы и размеры земли	Форма Земли.Земной эллипсоид.Размеры референц-эллипсоида Красовского	2	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 4 Связь дирекционных углов двух линий с углом, заключенным между ними	Углы, отсчитываемые в направлении хода часовой стрелки от положительного (северного) направления оси абсцисс до линии, направление которой определяется, называются дирекционными. Вычисление дирекционного угла.	2	ПК 5.1, ОК 6, ОК 9 КК 3, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 5 Румбы	Обозначение румбов.Измерение румбов	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 6 Масштабы	Определение масштаба. Числовой масштаб.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 7 Опорные геодезические сети	Общие сведения о геодезических сетях. Четыре вида геодезических сетей: государственные, сгущения, съемочные и специальные.	4	ПК 5.1, ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 8 Обозначение и закрепление геодезических пунктов на местности	Знаки для закрепления геодезических сетей.Постоянные знаки.Временные знаки.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 9 Государственные геодезические сети	Государственные плановые геодезические сети.Сети сгущения.Съемочные сети	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 10. Геодезические сети сгущения	Специальные геодезические сети. Высотные геодезические сети	6	ПК 5.1, ОК 1, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 11 Съёмочные геодезические сети	Топографическая съёмка. Сгущение геодезической основы съёмочным обоснованием. Вид съёмочного планового обоснования — теодолитные ходы	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	1 Составление ведомости вычисления координат	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 12 Общие сведения о съёмках	Аналитический метод съёмки. Способ перпендикуляров. Способ линейных засечек. Способ угловой засечки. Способ полярных координат. Створный способ.	4	ПК 5.1, ОК 2, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 13 Измерение углов. Общие сведения	Принципы измерения углов. Измерение горизонтальных и вертикальных углов на местности	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 14 Устройство теодолита	Устройство наиболее часто применяемых теодолитов	4	ПК 5.1, ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 15 Основные части теодолитов	Основные части теодолита 3Т30	2	ПК 5.1, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 16 Оптические технические теодолиты	Измерение углов теодолитом. Геометрические условия теодолита	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 17 Вертикальный круг	Принцип измерения вертикального угла по вертикальному кругу. Устройство вертикального круга теодолита.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	2 Измерение расстояний	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 18 Исследования, поверки и юстировка теодолитов	Основные поверки и юстировки теодолитов. Последовательность выполнения поверок.	4	ПК 5.1, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	3 Поверки теодолитов	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 19 Измерение горизонтальных углов способом приемов	Способы измерения горизонтальных углов. Измерение угла при одном положении круга - полуприем.	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 20 Нивелиры, их устройство и принцип действия.	Классификация и устройства нивелиров. Устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем (на примере НЗ). Поверки нивелиров с уровнем.	4	ПК 5.1, ОК 5, ОК 6 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	4 Поверки и юстировки нивелиров	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	5 Геометрическое нивелирование	6	ПК 5.1, ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	6 Производство тригонометрического нивелирования	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 21 Приборы для измерения линий	Измерение длины линий мерными приборами. Виды измерителей. Рулетки	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 22 Компарирование мерных приборов	Сравнение мерных приборов с эталонами — компарирование. Полевые компараторы. Поправки.	6	ПК 5.1, ОК 5, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Практическое занятие	7 Выставление реперов	8	ПК 5.1, ОК 6, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 23 Вычисление горизонтальных проложений линий	Приведение наклонного расстояния к горизонтальному. Вычисление горизонтальных проложений по специальным таблицам и на ЭВМ.	6	ПК 5.1, ОК 8, ОК 9 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Практическое занятие	8 Измерение горизонтальных углов	6	ПК 5.1, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 24 Оптические дальномеры	Оптический дальномер с постоянным углом — нитяной. Оптический дальномер. Принцип действия дальномера с постоянным базисом. Светодальномер	6	ПК 5.1, ОК 6, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		154		
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях		2		
Всего		156		
Учебная практика по профилю специальности. Виды работ:		36		
1. Камеральная обработка результатов теодолитной съемки		6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

2. Проведение теодолитной съемки	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
3. Подготовка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
4. Настройка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
5. Центрировка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
6. Составление ведомости вычисления координат	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
Производственная практика по профилю специальности. Виды работ:	72		
1. Выставление реперов	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
2. Вычисление дирекционных углов, определение невязок	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
3. Вычисление координат	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
4. Подземные маркшейдерские опорные и съемочные сети.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
5. Тригонометрическое нивелирование в горных выработках.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02

6. Маркшейдерская съемка подземных камер и пустот.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
7. Маркшейдерская съемка взрывных скважин	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
8. Разбивочные работы	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
9. Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Всего	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология»..., оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

13. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
14. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
15. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
- 6.Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
- 7.Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров.– 5-е изд., стер. –

М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397

10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ.

Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. –

Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:"Недра" 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:"Недра" 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:"Недра" 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:"Недра" 2019

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности</p>	<p>Организовывают проведения маркшейдерских съемок на поверхности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий и самостоятельных работ. <p>Зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионально-го модуля.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессионально-му модулю</p>
--	---	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-II по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01.ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

является обязательной частью наименования цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У1.1.01	Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	31.1.01	Законы, методы и приемы проекционного черчения
	У1.1.02	Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	31.1.02	Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации
	У1.1.03	Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в	31.1.03	Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические

		ручной и машинной графике		построения и правила вычерчивания технических деталей
ПК 1.2	У1.2.01	Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией	31.2.01	Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
	У1.2.02	Читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	31.2.02	Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.06	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.01	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Зо 02.02	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.03	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология

		современную научную профессиональную терминологию		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Графическое оформление чертежей		14		
Тема 1.1 Оформление чертежей	<p>Содержание</p> <p>1 Чертежные инструменты и принадлежности. Форматы листов. Масштабы. Линии чертежа 2 Шрифты чертежные</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Графическая работа 1. Выполнение линий чертежа</p> <p>2 Графическая работа 2. Оформление титульного листа графических работ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1, ОК 01, КК 1, КК 2</p> <p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2</p> <p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2</p>	<p>У1.2.01, 31.1.02 Уо03.01, 3о03.01</p> <p>У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, 3о02.01 Уо03.01, 3о03.01</p> <p>У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, 3о02.01 Уо03.01, 3о03.01</p>
Тема 1.2 Геометрические построения	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>3 Выполнение геометрических построений, деление окружностей</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5</p>	<p>У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, 3о02.01</p>

	4 Нанесение размеров на чертеж	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5	У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, Зо02.01
Тема 1.3 Вычерчивание контуров технических деталей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	5 Сопряжение линий. Коробовые кривые линии	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5	У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, Зо02.01
	6 Графическая работа 3. Контур технической детали	2	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5	У1.2.01, У1.1.03; 31.1.02, 31.1.02 Уо02.02, Зо02.01
Раздел 2 Основы проекционного черчения		20		
Тема 2.1 Методы проецирования	Содержание	2		
	1 Общие сведения о видах проецирования 2 Проецирование точки и отрезка прямой	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5	У1.1.02, У1.1.03; 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7 Проецирование плоских фигур	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 5	У1.1.02, У1.1.03; 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
Тема 2.2 АксонOMETрические проекции	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	8 Виды аксонометрических проекций	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	9 Построение плоских фигур в аксонометрических проекциях	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01

Тема 2.3 Проекции геометрических тел	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	10 Проецирование многогранников на три плоскости проекций	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	11 Графическая работа 4. Проекция многогранников	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	12 Проецирование тел вращения на три плоскости проекций	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	13 Графическая работа 5. Проекция тел вращения	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
Тема 2.4 Взаимное пересечение поверхностей тел	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	14 Комплексный чертеж и аксонометрия пересекающихся многогранников	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
	15 Комплексный чертеж и аксонометрия пересекающихся тел вращения	2	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	У1.2.02, 31.1.01, Уо01.02 Уо02.02, Зо02.01
Раздел 3 Основы машиностроительного черчения		32		
Тема 3.1 Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание	2		
	1 Машиностроительный чертеж, его назначение. Виды конструкторских документов		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, Уо01.04, Уо02.02, Зо02.01
	2 Классификация разрезов. Оформление и обозначение.			
	3 Классификация сечений. Выносные элементы.			

	Графические обозначения материалов в сечениях			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	16 Виды: назначение, расположение, обозначение	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	17 Простые разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	18 Графическая работа 6. Простые разрезы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	19 Графическая работа 7. Сложные разрезы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	20 Выполнение и обозначение сечений	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
Тема 3.2	Содержание	2		

Изображение и обозначение резьб	1 Изделия с винтовой линией	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	2 Условное изображение резьбы на чертежах			
	3 Стандартные резьбовые крепежные детали и их условные обозначения			
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4		
	21 Виды резьб и их обозначения на чертежах	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
Тема 3.3 Эскизы деталей и рабочие чертежи	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	22 Выполнение эскиза детали	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	23 Выполнение рабочего чертежа по эскизу	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
Тема 3.4 Неразъемные соединения деталей	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	24 Виды неразъемных соединений деталей, условные изображения и обозначения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02,

				Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
	25 Графическая работа 8. Выполнение чертежа сварного соединения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Зо02.01, Зо03.01
Тема 3.5	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Чертежи общего вида. Сборочные чертежи	26 Чтение чертежа общего вида технологического оборудования	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Уо04.01, Зо04.01, Зо03.01
	27 Чтение сборочного чертежа. Оформление сборочных чертежей	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо01.02, Уо01.04, Уо04.01, Зо04.01, Зо03.01
Тема 3.6	Содержание	2		
Графическое представление технологического оборудования и выполнение технологических схем	1 Общие сведения о схемах 2 Разновидности схем Общие требования к выполнению схем	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, КК 1, КК 2	У1.2.01, У1.2.02, 31.1.01, 31.1.02, 31.1.03, 31.2.02, Уо02.03, Уо05.01, Уо06.01, Зо06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	28 Графическая работа 8. Выполнение технологической схемы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06, КК 1, КК 3	У1.2.01,У1.2.02, 31.1.01,31.1.02, 31.1.03,31.2.01, Уо02.03,Уо06.01, 3о06.02
Раздел 4 Основы машинной графики		4		
Тема 4.1 Графическая система КОМПАС – 3D	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	29 Выполнение графических примитивов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, КК 1, КК 3	У1.2.01,У1.2.02, 31.1.01,31.2.02, Уо02.01,Уо02.02, 3о02.01
	30 Выполнение чертежа детали	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, КК 1, КК 3	У1.2.01,У1.2.02, 31.1.01,31.2.02, Уо02.01,Уо02.02, 3о02.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Лаборатория «Инженерная графика», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений. – 3-е изд., испр. и дополн. – М.: 2019. – 352с.: ил.

2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. 4-е изд., стереотипное. Перепечатка со второго издания. – М.: ООО «Издательский дом Альянс», 2018. – 368с.

3. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для учреждений СПО – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2019. – 368с.

4. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика : [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Аверин. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105667>

2. Инженерная и компьютерная графика : [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- законы, методы и приемы проекционного черчения	знает законы, методы и приемы проекционного черчения	Устный опрос, оценивание практических работ
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации	знает правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	знает правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	знает способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	Устный опрос, тестирование, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения

- содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	знает содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений	знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- значимость профессиональной деятельности по специальности	знает значимость профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	Устный опрос, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией	умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно – технической документацией	Устный опрос, тестирование, оценивание практических работ, дифференцированный зачет
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	Устный опрос, оценивание практических работ
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения

		обучающихся в процессе обучения
- определять этапы решения задачи	умеет определять этапы решения задачи	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения
- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения

<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения</p>
<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения</p>
<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>умеет описывать значимость своей специальности</p>	<p>Интерпретация наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе обучения</p>

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Электротехника и электроника

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Электротехника и электроника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.02 Электротехника и электроника** является обязательной частью ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками	З 1.1.01	Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов
	У 1.1.02	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	З 1.1.02	Принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
	У 1.1.03	Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей		
ПК 1.2	У 1.2.01	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	З 1.2.01	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
	У 1.2.02	Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	З 1.2.02	Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов
	У 1.2.03	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	З 1.2.03	Принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов

ПК 1.3	У 1.3.01	Правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов	З 1.3.01	основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
	У 1.3.02	Снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	З 1.3.02	Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов
	У 1.3.03	Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	З 1.3.03	Принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов
ОК 01	У 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	З 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	З 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	У 01.03	Определять этапы решения задачи	З 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	У 01.05	Составить план действия	З 01.05	Структуру плана для решения задач
	У 01.06	Определить необходимые ресурсы	З 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	У 01.08	Реализовывать составленный план		
	У 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	У 02.01	Определять задачи для поиска информации	З 02.01	Приемы структурирования информации
	У 02.02	Определять необходимые источники информации	З 02.02	Формат оформления результатов поиска

				информации, современные средства и устройства информатизации
	У 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	У 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	У 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		
	У 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	У 03.01	Применять современную научную профессиональную терминологию	3 03.01	Современная научная профессиональная терминология
	У 03.02	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	3 03.02	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	У 04.01	Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	У 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	3 05.01	Особенности социального и культурного контекста.
			3 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	У 06.01	Описывать значимость своей специальности.	3 06.01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	У 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	З 06.02	Значимость профессиональной деятельности по специальности.
			З 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	У 07.01	Соблюдать нормы экологической Безопасности.	З 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
			З 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	У 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	З 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
	У 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	З 08.02	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	У 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	З 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) правила построения простых и сложных предложений на

				профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	У 09.02	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	З 09.02	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
2 курс, III семестр				
Раздел 1. Электротехника		76/ 18		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание	6		
	1. Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона. Электрическое поле в диэлектрике	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 01.05, З 05.01, З 1.1.01 У 01.02, У 01.03, У 01.05, У 05.01, У 1.1.03
	2. Конденсатор, его заряд и электрическая емкость. Способы соединения	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 01.05, З 05.01, З 1.1.01 У 01.02, У 01.03, У 01.05, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	3. Практическое занятие 1 «Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном, смешанном соединении конденсаторов»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Физические процессы в электрических цепях	Содержание	14		
	4. Электрическая цепь постоянного тока. ЭДС. Закон Ома	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03

постоянного тока	5. Последовательное соединение резисторов. Законы Кирхгофа	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	6. Параллельное и смешанное соединение резисторов. Расчёт сложных электрических цепей	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	7. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока: явление, закон Джоуля- Ленца, расчет проводов на нагрев и потерю напряжения	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	6		
	8. Практическое занятие 2 «Расчет смешанного соединения сопротивлений»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
	9. Практическое занятие 3 «Расчёт электрических цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
10. Практическое занятие 4 «Нелинейные электрические цепи: понятие, методы расчета, вольтамперные характеристики»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание	8		
	11. Магнитное поле и его характеристики. Закон Ампера. Магнитная индукция. Применение закона Ампера для расчета магнитной индукции. Магнитный поток, потокосцепление. Индуктивность собственная и взаимная	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	12. Магнитные свойства вещества. Намагничивание и	2	ОК 02, ОК 05	З 02.01, З 05.01,

	намагниченность. Напряженность магнитного поля, магнитная проницаемость вещества. Закон полного тока и применение		ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	13. Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнит. Сила взаимодействия двух параллельных проводников с токами.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	14. Практическое занятие 5 «Расчёт параметров магнитной цепи»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание	8		
	15. Переменный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, графические изображения, векторные диаграммы. Активные и реактивные элементы: понятие, характеристики, графические изображения, векторные диаграммы	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	16. Однофазные цепи переменного тока с активными и реактивными элементами: понятия, соединения, графические изображения, векторные диаграммы. Неразветвленная цепь переменного тока: расчет, векторные диаграммы. Разветвленная цепь переменного тока: расчет, векторные диаграммы	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	17. Резонанс: виды, условия возникновения, векторные диаграммы, использование. Мощность переменного тока: активная, реактивная, полная, единицы измерения. Коэффициент мощности	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	18. Практическое занятие 6 «Расчет цепей переменного тока»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01,

				У 1.1.03
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи переменного ток	Содержание	8		
	19. Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	20. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	21. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
22. Практическое занятие 7 «Расчет трехфазной электрической цепи»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01, З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03	
Тема 1.6. Электрические измерения	Содержание	6		
	23. Классификация электроизмерительных приборов, погрешности измерений, класс точности	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	24. Системы приборов: магнитоэлектрическая., электромагнитная, электродинамическая, индукционная, электростатическая, ферродинамическая, термоэлектрическая, детекторная, вибрационная. Электрические измерения в цепях постоянного тока, однофазного и трехфазного переменного тока	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
2 курс, IV семестр				
	В том числе практических занятий	2		

	25. Практическое занятие 8 «Правила эксплуатации электроизмерительных приборов. Измерение основных параметров простых электрических и магнитных цепей»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание	8		
	26. Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	27. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	28. Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	29. Практическое занятие 9 «Внешняя характеристика и КПД трансформатора»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока	Содержание	8		
	30. Классификация машин постоянного тока, их устройство, ЭДС якоря, электромагнитный момент, особенности работы	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	31. Генераторы постоянного тока: принцип действия, типы, электрические схемы, характеристики, коэффициент полезного действия, правила эксплуатации, применение	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03

	32. Двигатели постоянного тока: принцип действия, типы, электрические схемы, характеристики, коэффициент полезного действия, пуск и регулирование скорости. Машины специального назначения.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	33. Практическое занятие 10 «Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением (характеристики холостого хода)»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.9. Электрические машины переменного тока	Содержание	4		
	34. Классификация, назначение машин постоянного тока и их классификация. Асинхронные двигатели: устройство и принцип действия, характеристики, коэффициент полезного действия машин переменного тока	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	35. Практическое занятие 11 «Определение параметров асинхронного двигателя»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.10. Передача распределение электрической энергии	Содержание	4		
	36. Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты; электропроводки. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		

	37. Практическое занятие 12 «Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву; с учетом защитных аппаратов; по допустимой потере напряжения. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление. Защитное зануление»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 1.11. Электробезопасность при выполнении работ по обслуживанию горно-транспортного оборудования	Содержание	2		
	38. Действие электрического тока на организм. Защитные меры от электротравматизма. Первая помощь при поражении током	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
Раздел 2. Электроника		22/4		
Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы	Содержание	4		
	39. Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	40. Биполярные транзисторы. Полевые транзисторы: принцип работы, характеристики, схемы включения. Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание	4		
	41. Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	42. Практическое занятие 13 «Построение графиков мгновенных значений выпрямленных напряжений и токов для различных типов выпрямителей; расчёт по	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1	З 02.01, З 03.01. З 04.01, З 05.01, З 1.1.01

	осциллограмме напряжения значения выпрямленных напряжения и тока для схем выпрямления»		КК 01, КК 05	У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 2.3. Электронные усилители	Содержание	4		
	43. Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	44. Многокаскадные усилители, температурная стабилизация режима работы. Импульсные и избирательные усилители. Операционные усилители	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы	Содержание	4		
	45. Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	В том числе практических занятий	2		
	46. Практическое занятие 14 «Определение по осциллограммам напряжений и токов параметров электрических сигналов; по параметрам схемы электронного генератора определение его рабочей частоты и периода колебаний»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 03.01, З 04.01, З 05.01, З 1.1.01 У 02.01, У 02.06, У 03.01, У 05.01, У 1.1.03
Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	Содержание	4		
	47. Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
	48. Исполнительные элементы: электромагниты; электродвигатели постоянного и переменного токов, шаговые электродвигатели. Электромагнитное и ферромагнитное реле	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03

Тема 2.6. Микропроцессоры и микро- ЭВМ	Содержание	2		
	49. Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ. Устройство и работа микро-ЭВМ. Структурная схема, взаимодействие блоков. Интерфейс микропроцессоров и микро-ЭВМ. Интегральные схемы микроэлектроники. Основные параметры больших интегральных схем микропроцессорных комплектов	2	ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 КК 01, КК 05	З 02.01, З 05.01, З 1.1.01, З 1.1.02 У 02.01, У 02.06, У 05.01, У 1.1.03
Промежуточная аттестация Экзамен		6		
Всего:		98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для профессиональных училищ и колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2021.
2. Ярочкина Г.В. Основы электротехники: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования- М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники. - М.: Мастерство, 2021.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике-М.: Издательский центр «Академия», 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: -классификацию электрических приборов, их устройства и область применения; -методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные законы электротехники; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -основы теории электрических	Обучающиеся знают классификацию электрических приборов, их устройства и область применения; Обучающиеся знают методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; Обучающиеся знают основные законы электротехники; Обучающиеся знают основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Устный опрос, проверка выполнения практической и самостоятельной работы, тестовых заданий, экзамен

<p>машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>-принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>-свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>-способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>-устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>-характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>	<p>Обучающиеся знают основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>Обучающиеся знают основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>Обучающиеся знают параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>Обучающиеся знают принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</p> <p>Обучающиеся знают принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>Обучающиеся знают свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>Обучающиеся знают способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>Обучающиеся знают устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;</p> <p>Обучающиеся знают характеристики и параметры электрических и магнитных полей.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;</p> <p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p>	<p>Обучающиеся подбирают устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определёнными параметрами и характеристиками;</p> <p>Обучающиеся правильно эксплуатируют электрооборудование и механизмы передачи</p>	<p>Устный опрос, проверка выполнения практической и самостоятельной работы, тестовых заданий, экзамен</p>

<p>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>-собирать электрические схемы;</p> <p>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p>	<p>движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>Обучающиеся рассчитывают параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>Обучающиеся снимают показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>Обучающиеся собирают электрические схемы;</p> <p>Обучающиеся читают принципиальные, электрические и монтажные схемы.</p>	
---	--	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Геология

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Геология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Геология является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК N, ОК N.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков	З 1.1.01	- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых
	У 1.1.02	читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки	З 1.1.02	классификацию и свойства тектонических движений и генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений
ПК 1.2	У 1.2.01	определять по геологическим, геоморфологическим, графическим картам формы и элементы форм рельефа,	З 1.2.01	основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых и основы фациального

		относительный возраст пород		анализа;
	У 1.2.02	определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород	З 1.2.02	способы и средства изучения и съемки объектов горного производства
ПК 1.3	У 1.3.01	- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений	З 1.3.01	методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения.
	У 1.3.02	определять физические свойства и геофизические поля	З 1.3.02	основы гидрогеологии:
ПК 1.4	У 1.4.01	классифицировать континентальные отложения по типам	З 1.4.02	основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
	У 1.4.02	обобщать фациально-генетические признаки	З 1.4.02	методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в

				профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость		

		результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

		рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе	Зо 09.03	лексический минимум,

		и о своей профессиональной деятельности		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Экзамен – 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1.		часы / часы		
Тема Х.Х. Наименование	Содержание	<i>часы</i>		
	1. Формулировка ...	<i>часы</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	2.Формулировка...	<i>часы</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	Сумма часов		
	1. Формулировка ...	<i>Часы на данное занятие</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	2. Формулировка...	<i>Часы на данное занятие</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX
	Самостоятельная работа обучающихся 1. п. ...	<i>Часы</i>	ПК N, ПК N... ОК N, ОК N... КК N, КК N...	3 X.X.XX У X.X.XX Н X.X.XX

Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. ...	*		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. ...	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. ...	*		
Промежуточная аттестация	*		
Всего:	Сумма должна быть равна строке "Дисциплина" графа 3 п. 5.1 ОПОП-П		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Солнечная система и Земля		18		
Тема 1.1 Введение. Земля в мировом пространстве	Солнечная система, ее строение. Положение земли в Солнечной системе. Форма и размеры Земли. Рельеф суши и морского дна. Физические свойства Земли. Геофизические поля Земли. Внутренне строение Земли	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Зо 02.04

			КК 2, КК 3...	
Тема 1.2 Химический и вещественный состав земной коры		4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 4...	Уо 07.01 Зо 07.04
	1 Практическое занятие: Определение физических свойств земли	6	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 05, ОК 06 КК 1, КК 3...	Уо 05.01 Зо 06.04
	Самостоятельная работа (написание реферата) Краткая характеристика месторождений руд цветных металлов.	2		
	2 Практическое занятие: Описание наиболее распространенных магматических горных пород	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 03, ОК 04 КК 1, КК 2...	Уо 03.04 Зо 04.04
	3 Практическое занятие: Описание наиболее распространенных метаморфических горных пород	6	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 3...	Уо 01.01 Зо 02.04
	4 Практическое занятие: Характеристика месторождений рудных металлов	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07, ОК 08 КК 1, КК 3...	Уо 07.02 Зо 08.04
Раздел 2				

Структурная геология		<i>18</i>		
Тема 2.1 Геологическая графика	<p>Масштабы и номенклатура топографических карт. Способы изображения рельефа на карте. Содержание, масштабы и типы геологических карт. Значение геофизических методов при решении геолого-структурных задач. Сводная стратиграфическая колонка и геологический разрез. Условные знаки и индексы на геологических картах и разрезах.</p>	6	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 04, ОК 09 КК 3, КК 4...</p>	<p>Уо 04.02 Зо 09.05</p>
Тема 2.2 Нарушения структуры горных пород	<p>Складчатые нарушения горных пород. Понятия : флексура, складка, элементы складки Формы и размеры складок. Классификация складок. Зависимость характера складок от условий. Изображение складок на геологических картах. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклинарных структур. Полезные ископаемые ,связанные со складчатыми формами.</p> <p>Разрывные нарушения в горных породах, их характеристики и классификация. Сбросы, взбросы, сдвиги.</p> <p>надвиги, покрова, механизм их образования, признаки разрывных нарушений. Полезные ископаемые, связанные с разрывами. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах.</p> <p>Трещины в горных породах. Характеристика и механизм образования трещин. Классификация трещин по происхождению. Кливаж. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Изображение трещин на геологической карте. Полезные ископаемые, приуроченные к зонам трещиноватости.</p>	6	<p>ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 02, ОК 05 КК 3, КК 4...</p>	<p>Уо 02.03 Зо 05.01</p>

	Краткая характеристика месторождений руд редкоземельных металлов	4	ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 03, ОК 06 КК 1, КК 3...	Уо 03.02 Зо 06.04
Раздел3 Геологические процессы		18		
Тема 3.1 Эндогенные и экзогенные геологические процессы	Происхождение, движение, состав и кристаллизация магмы. Формы залегания магматических тел. Причины возникновения землетрясений. Методы изучения, прогноз и распространение землетрясений. Формирование месторождений полезных ископаемых в процессе вулканической деятельности. Выветривание, его причины и результат. Физическое и химическое выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, озер и болот, морей и океанов, снега и льда, организмов. Основные закономерности образования и развития земной коры. Роль экзогенных процессов в формировании рельефа Земли.	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 07, ОК 08 КК 2, КК 3...	Уо 07.01 Зо 08.02
	5 Практическое занятие: Определение магматических горных пород	4	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...	Уо 01.05 Зо 02.04
	6 Практическое занятие: Определение метаморфических горных пород	4	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 05, ОК 08 КК 1, КК 2...	Уо 01.01 Зо 02.04

	Краткая характеристика месторождений руд легированных металлов	2	ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 06 КК 1, КК 4...	Уо 01.09 Зо 06.04
Раздел 4 Гидрогеология и инженерная геология		18		
Тема 4.1 Месторождения полезных ископаемых	<p>Обводненность месторождений полезных ископаемых. Классификация МПИ по степени их обводненности. Виды и закономерности движения подземных вод. Определение притока подземных вод к водозаборным сооружениями горным выработкам.</p> <p>Методы борьбы с подземными и поверхностными водами при разработке МПИ.</p> <p>Цели, задачи, этапы и стадии исследований. Методы и методика гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при разведке разработке МПИ.</p> <p>Виды и объем исследований. Обработка и систематизация инженерно-геологической информации.</p>	10	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 03 КК 3, КК 4...	Уо 01.03 Зо 03.04
Всего:		72		
практических		30		
самостоятельных		2		
аудиторных		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Геология», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности Код Наименование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

17. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
18. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
19. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
- 6.Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
- 7.Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров.– 5-е изд., стер. – М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397
- 10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ. Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:«Недра» 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:«Недра» 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:«Недра» 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:«Недра» 2019

20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации</p> <p>и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>		<p>Проверка выполнения</p> <p>практической и самостоятельной работы, тестовых заданий; экзамен;</p> <p>проверка выполнения</p> <p>практической работы; экзамен.</p>
--	--	---

<p>в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства</p>		
<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p>составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации</p>		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы
		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы
		Проверка выполнения самостоятельной работы
		Проверка выполнения самостоятельной работы
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;
		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы; лабораторных работ.
		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;
		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;
	Устный опрос;	

		Проверка выполнения практической и самостоятельной работы;

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 « ИСТОРИЯ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать современную историю России, роль России в мировом историческом процессе, в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Глобализация как интеграция и интернационализация	Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Глобализация – перекресток мнений, как колонизация, как новый этап в интернационализации хозяйственной жизни. Экономическая глобализация. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобализм.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.	Практическое занятие 1 Международные организации и их роль	2	ОК 6	Уо 06.01
ПЗ.1 Международные организации и их роль в интеграционном развитии.	Институты регулирования международных отношений: ОБСЕ, Совет Европы, МВФ. Проблема реформирования ООН. Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России.			Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 3.	Развитие стран Западной Европы и США.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	США как сверхдержава: концепции развития, утрата позиций. Внешняя экспансия и «оранжевые революции». Планы НАТО в отношении России. Снижение экономической роли стран Евросоюза, ослабление позиций Германии. Противоречия в Евросоюзе. Намерения некоторых северных стран вступить в НАТО.			
Тема 4.	Страны Центральной и Восточной Европы	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Страны ЦВЕ в международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР, СЭВ и ОВД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ. Национальные и территориальные взаимоотношения стран ЦВЕ. Венгеро-румынские противоречия из-за Трансильвании. Распад Чехословакии. Распад СФРЮ и гражданская война			

	в бывшей Югославии. Дейтонские и Парижские договоренности 1995 г. и разрешение кризиса. Народное восстание в Албании (1997 г.), проблема Косово.			
Тема 5. ПЗ.2 Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.	Практическое занятие 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	«Третий мир» и движение неприсоединения: в поисках путей развития. Успехи в развитии Индии, Китая, Вьетнама, Кореи, Японии.			
Тема 6. ПЗ.3 Россия и страны СНГ	Практическое занятие 3 Россия и страны СНГ	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Участие бывших советских республик в программе «Партнерство во имя мира» и позиция России. Причины напряженности в отношениях между Россией и Украиной. Проблема Крымской автономии. Статус Севастополя и Черноморского Флота РФ. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Беларусь: союз с Россией.			
Тема 7-8 ПЗ.4 Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	Проблема борьбы с международным терроризмом в российско-грузинских отношениях. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Происхождение, особенности и принципы урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве Политика России в Закавказье. Причины конфликтных отношений с Грузией	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Практическое занятие 4 Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.			
Тема 9 Перспективы развития РФ в современном мире	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01

	политического развития. СВО 24.02.2022			Зо 06.02
Тема 10 Российско-американские отношения в начале XXI вв.	Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Американские планы размещения элементов ПРО в Чехии и Польше. ДОВСЕ и позиция России. Проблемы развития российско-американских отношений. Политика американской администрации в отношении России. Эволюция российско-американских отношений. Претензии США на мировое господство, модель ассиметричного партнерства, антитеррористическая коалиция, выход США из системы ПРО, двойные стандарты американской дипломатии, расширение НАТО на восток. Инициатива санкций против РФ с 2014 года .	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 11-12 ПЗ.5 Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений	Практическое занятие 5 Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 13 Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия и интеграционные процессы в АТР. Участие России в форуме Азиатско-Тихоокеанского экономического сообщества. Стратегическое партнерство России и Китая . Нормализация отношений с Китаем. Декларация о многополярном мире 1997 г. Основные понятия: АТР, АСЕАН, форум АТЭС, стратегическое сотрудничество, стратегическое партнерство, проблема северных территорий, проблема Корейского полуострова, индо-пакистанский конфликт, проблема «двух Китаев», Ближневосточная	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 14 Особенности развития миропорядка в конце	Международная политика и субъекты мирового сообщества. Структура политического процесса. Направления международной политики. Распад биполярной системы и его итоги. Мировые центры влияния. Проблема разрыва Север-Юг. Возрождение национализма и	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01

XX века	религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков			Зо 06.02
Тема 15 ПЗ.6 Основные тенденции развития культуры в конце XX века.	Практическое занятие 6 Основные тенденции развития культуры в конце XX века.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01
	Общечеловеческое и национальное в культуре. Гуманизм. Теория космизма. Постмодернизм.			Зо 06.02
Тема 16 Глобальное информационное общество	Теория информационного общества. Иерархия общества нового глобального процесса.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 17 Повторительно-обобщающий урок	Инициативы РФ, диалог с международным сообществом по проблемам борьбы с международным терроризмом в Сирии, выполнения Минских договоренностей по ЛНР, ДНР. Проблема санкций как элемент внесения разбалансирования в мировую экономическую систему с 2014 года до настоящего времени.	2	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 18 Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	-	ОК 6	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Самостоятельная работа		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: учебные столы, стулья, доска, компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с.

2. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</i>	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования.
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p><i>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);</i></p> <p><i>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);</i></p> <p><i>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно);</i></p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p><i>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</i></p> <p><i>На входе – начало учебного года, семестра;</i></p> <p><i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p><i>Экспертная оценка тестирования.</i></p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p><i>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p>
---	--	--

Приложение
к ОПОП-П по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла СГ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО к ОПОП-П по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК О2, ОК О4, ОК О5, ОК О9

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	У 1	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	З 1	Пополняет словарный запас, совершенствует устную и письменную речь
ОК 04	У 2	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	З 2	Знает как работать в коллективе, ведет диалоги на общие и профессиональные тем

ОК 05	У3	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	3 3	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
ОК 09	У 4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	3.4	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	У 5	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	3 5	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	У 6	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	3 6	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
		составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	У 7	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;	3 7	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
				лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

	У 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	3 8	процессов профессиональной деятельности;
	У 9		3 9	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практическое обучение	72
Промежуточная аттестация: 4 семестр	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1 Социально-бытовая сфера общения				
Тема 1.1 Деловое общение	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	3\6		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333 У434
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме Интервью при приеме на работу.	2		У535 У636 У737

	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Деловое общение» Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2		У838 У939
Тема 1.2. Достижения и инновации в области техники и науки	Содержание учебного материал		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	4\8		
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333 У434
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Наука и технология »	2		У535 У636 У737
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Жизнь в цифровом веке». Ответы на вопросы по тексту	2		У838 У939
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога Известные ученые.	2		
	Раздел 2 Сфера профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Промышленность. Машины и механизмы	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий	4\8		
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333

Тема 2.2 Современные компьютерные технологии промышленности			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	У434
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Инженерные направления». Ответы на вопросы по тексту	2		У535 У636 У737
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Автоматизация процессов.» и перевод его на иностранный язык	2		У838 У939
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Компьютер. Интернет. Будущее ИТ технологий. Роботы.	2		
Тема 2.3 Основные физические понятия	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	4\8		
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333 У434
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) Технический текст «Энергия. Материя»	2		
	Практическое занятие № 14. Технический текст «Законы движения» Чтение и перевод (со словарем)	2		
	Практическое занятие № 15. Работа с текстами «Электрический ток»,	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			

Резисторы. Конденсаторы			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	10\20		
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333 У434
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Проводники и изоляторы»	2		
	Практическое занятие № 18. Работа с текстом «Резисторы»	2		
	Практическое занятие № 19. Перевод текста «Конденсаторы и их свойства»	2		У535 У636 У737
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трансформаторы»	2		У838 У939
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Применение электронных ламп»,	2		
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Компоненты электрических цепей»»	2		
	Практическое занятие № 23. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Фильтр»»	2		
Тема 2.5 Компоненты цепи	Практическое занятие № 24. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электромагнитное реле»»	2		
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	2		

	«Цепь и компоненты цепи на схеме»»			
Тема 2.6 Энергосистема, потребители	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	3\6		
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		У131 У232 У333 У434
	Практическое занятие № 27. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Электрический мотор» Ответы на вопросы	2		У535 У636 У737
	Практическое занятие № 28. Подготовка и пересказ монологов «Электросети» «Подстанции» «АЭС» «ГЭС»	2		У838 У939
Тема 2.7 От радио до электроники. Инновации	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	
	В том числе практических занятий	9\18		
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		
	Практическое занятие № 30 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Лазер» Обсуждение и ответы на вопросы	2		У131 У232
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. «Радар» Обсуждение и ответы на вопросы	2		У333

				У434
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инновации и производство электроэнергии «Обсуждение и ответы на вопросы	2		У535 У636 У737
	Практическое занятие № 33. Подготовка и пересказ монолога «Электромобиль». Обсуждение монологов в форме ролевой игры	2		У838 У939
	Практическое занятие 34. Чтение и перевод «Перевод текста «Пушпульный усилитель» (со словарем). Ответы на вопросы	2		
	Практическое занятие 35. Чтение и перевод «Солнечная энергия» (со словарем). Ответы на вопросы	2		
	Практическое занятие 36. Чтение и перевод «Энергия ветра»	2		
Тема 2.8 Дополнительные источники энергии	Практическое занятие № 37. Дифференцированный зачет	2		
Промежуточная аттестация 4 семестр		1		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) под редакцией Тимофеев – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие – 5-е изд., стер. – М.:Выш.шк., 2009. – 150с.: ил.
3. Технический перевод: учебно-методическое пособие / Л.Д.Кривых, В.Г.Рябичкина. – М.: ФОРУМ, 2008. – 184с.
4. Луговая А.Л. Современные средства связи: Учеб. Пособие по английскому языку – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 213с.
6. . А.П. Голубев и др. Английский язык: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
- 7.. Голубев А.П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
8. Хоменко С.А. и др. Английский язык для студентов технических вузов. Основной курс: учеб.пособие.- 3е изд., перераб.- Минск: Выш.шк., 2009

9. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 6е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к», 2009

10. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров: учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2015

Дополнительные источники:

1.Headway Elementary. Oxford University Press, 2005.

2. Headway Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2005.

3. Enterprise. Intermediate. Virginia Evans-Jenny Dooley. New Edition – 2002.

4. Enterprise. Pre-Intermediate. Virginia Evans-Jenny Dooley. New Edition – 2002.

5.Everyday Technical English

6.Technical English. Pearson Longman

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://study-english.info/>

2. <http://www.study.ru/>

3. <http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru/appeal>

4. <http://biblioclub.ru/>

Перечень методических указаний, разработанных преподавателями:

1. УМК для 2 курсов УМК для 3 курсов по всем специальностям

2.Рабочая тетрадь (в электронном виде) по грамматике для 2 курсов

2. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</p>	

<p>своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений

полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	У 01.01	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	3 01.02	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	3 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	У 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	3 01.04	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	У 01.03	определять этапы решения задачи	3 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
	У 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	3 01.02	перспектива своего профессионального развития, содержание

		для решения задачи и/или проблемы		важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.
	У 01.05	составить план действия; определить необходимые ресурсы	З 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У 02.02	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	З 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	У 02.03	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	З 02.02	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У 04.01	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	З 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной

		клиентами де профессиональ ной деятельности.		деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У 06.01	описывать значимость своей специальности	З 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
	У 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	З 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	З 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	У 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности и по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	З 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	У 07.03	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	З 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления

	и по специальнос ти, осуществлят ь работу с соблюдение м принципов бережливог о производств а		изменения климатических условий региона.
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68 ч.
в т.ч. в форме практической подготовки	22 ч.
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44 ч.
лабораторные работы	-
практические занятия	20 ч.
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2 ч.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2 ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22/10		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8/4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>–</p>	<p>ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5</p>	<p>У 01.01, У 01.02 З 01.01, З 01.04</p>
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p> <p>Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p>	<p>8/4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5</p>	<p>У 02.02, У 02.03 З 02.01, З 02.02</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6/2		
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 04.01 3 04.01
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	46/10			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		46/10		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 06.01, У 06.02 3 06.02, 3 06.03
	Организация обороны Российской Федерации			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2		
Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 07.01, У 07.02, У 07.03 3 07.01, 3 07.02, 3 07.03	
Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами				
Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг				
В том числе практических занятий	2			
Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2			
Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/2		
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	8	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 01.01, У 01.02 3 01.01, 3 01.04
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			

	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8/2		
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ			
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 02.02, У 02.03 З 02.01, З 02.02
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.5. Организационны е и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/2		
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих			
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	8	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 07.01, У 07.02, У 07.03 З 07.01, З 07.02, З 07.03
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		46/10		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	22/6		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи			
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	16	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 06.01, У 06.02 З 06.02, З 06.03

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2		
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1		
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	14/2	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 01.01, У 01.02 З 01.01, З 01.04
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	12		
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07 КК1, КК4, КК5	У 07.03 З 07.01, З 07.02, З 07.03
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>.

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов :

Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : непосредственный.

10. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458>.

11. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

12. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

13. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботьялов. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

4. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> .

6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

У 01.01 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Умеют организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умеют распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Умеют анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 01.03 определять этапы решения задачи	Умеют определять этапы решения задачи	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умеют выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 01.05 составить план действия; определить необходимые ресурсы	Умеют составлять план действий Умеют определять необходимые ресурсы	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Умеют выделять наиболее значимое в перечне информации Умеют оценивать практическую значимость результатов поиска Умеют оформлять результаты поиска	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 02.03 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Умеют применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Умеют использовать современное программное обеспечение; Умеют использовать	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
У 04.01 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Умеют организовывать работу коллектива и команды Умеют взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 06.01 описывать значимость своей специальности	Умеют описывать значимость своей специальности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеют применять стандарты антикоррупционного поведения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Умеют соблюдать нормы экологической безопасности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеют определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы
У 07.03 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Умеют определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Письменный и устный опрос. Тестирование. Ситуационные задачи. Оценка результатов выполнения практической работы

3 01.02 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Знают актуальный профессиональный и социальный контекст	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 01.02 перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня.	Знают перспективы своего профессионального развития	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 01.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач	Знают методы работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 01.04 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Знают порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Знают номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 02.02 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Знают современные средства и устройства информатизации	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	Знают психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

деятельности	деятельности	
3 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности	Знают значимость профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Знают стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Знают правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Знают основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
3 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Знают пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений

полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

**4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	У 03.01	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	З 03.01	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
	У 03.02	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,	З 03.02	правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
ОК 04	У 04.01	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	З 04.01	способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
ОК 08	У 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	З 08.01	основ здорового образа жизни;

		жизненных и профессиональных целей		
	У 08.02	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;	З 08.02	о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	106
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры		2 / 8		
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание	2/4		
	1. Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность. Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть физической культуры. Современное Олимпийское движение, символика и ритуалы Олимпийских игр. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности. Развитие необходимых качеств в профессиональной деятельности: физической силы, выносливости, координации движений, силовых качеств.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	В том числе практических занятий	4		
1. Практическое занятие 1: Выполнение тестов для определения состояние здоровья	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01	

				У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Тема 1.2. Компоненты физической культуры	Содержание	0/2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 2: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития	Содержание	0/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическое занятие 3: Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки				

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	<i>0/24</i>		
	В том числе практических занятий	24		
	1. Практическое занятие 4 «Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 5 «Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
3. Практическое занятие 6. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01	

				У 08.02
	4. Практическое занятие 7. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	5. Практическое занятие 8. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	6. Практическое занятие 9. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Тема 2.2.	Содержание	<i>0/12</i>		

Лыжная подготовка	В том числе практических занятий	12		
	1. Практическое занятие 10 «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход»	6	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 11. «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	6	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Тема 2.3.	Содержание	<i>0/16</i>		
Гимнастика	В том числе практических занятий	16		
	1. Практическое занятие 12 «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02

				У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 13 «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	3. Практическое занятие 14 «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	4. Практическое занятие 15. «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01

				У 08.01 У 08.02
Тема 2.4. Атлетическая гимнастика	Содержание	<i>0/18</i>		
	В том числе практических занятий	18		
	1. Практическое занятие 16 «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 17. «Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»	14	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Раздел 3. Спортивные игры				
Тема 3.1. Волейбол	Содержание	<i>0/12</i>		
	В том числе практических занятий	12		
	1. Практическое занятие 18 «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01

				3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 19 «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	3. Практическое занятие 20 «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	4. Практическое занятие 21 «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01

				3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание	<i>0/14</i>		
	В том числе практических занятий	14		
	1. Практическое занятие 22 «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	2. Практическое занятие 23 «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
3. Практическое занятие 24 «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02	

	правил игры по баскетболу»			3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	4. Практическое занятие 25 «Отработка техники штрафного броска, взаимодействия игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
	5. Практическое занятие 26 «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	3 03.01 3 03.02 3 04.01 3 08.01 3 08.02 У 03.01 У 03.02 У 04.01 У 08.01 У 08.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальное помещение «Спортивный комплекс (Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля)», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура 3-е изд. Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2016.
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. (5-е изд. стер.) — М., Академия , 2018.
3. Виленский М. Я., Горшков А.Г. Физическая культура (Среднее профессиональное образование)— М.: КноРус, 2016
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура: учебник /. – М.: КноРус , 2016
5. Муллер А. Б. [и др.]. Физическая культура : учебник и практикум для СПО /— М.: Издательство Юрайт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни - основ здорового образа жизни; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни; - способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; –правил и способов планирования системы	Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Демонстрация знаний основ здорового образа жизни Демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - сдаче контрольных нормативов

<p>индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>		
<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; 	<p>Демонстрация умений выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья</p> <p>Демонстрация умений выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p>Демонстрация умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Демонстрация умений выполнять приемы защиты и самообороны</p> <p>Демонстрация умений выполнять контрольные нормативы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - сдаче контрольных нормативов

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений

полезных ископаемых

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Зо 03.01	– экономические явления и процессы общественной жизни;
	Уо 03.02	распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Зо 03.02	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.03	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия	Зо 03.03	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
	Уо 03.04	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты.	Зо 03.04	– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация 3 семестр в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
СГ.05 Основы финансовой грамотности		36/ 10		
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание Сущность финансовой грамотности. Источники финансовых средств семьи. Виды денежных средств. Доходы и способы их получения. Расчет личного и семейного бюджета . Практическая работа 1. Составление личного и семейного бюджета, оценка их баланса.	4 2 2	ОК 03 ОК 03	З о 03.01 У о 03.01 З о 03.01 У о 03.01
Тема 2 Банковская система РФ	Содержание Банки. Банковские услуги населению. Работа банковской системы РФ. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Расчетно-кассовые операции. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый	2 2	ОК 03	З о 03.04 У о 03.03
Тема 3 Кредит и его виды	Содержание Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность,	4 2	ОК 03	З о 03.04 У о 03.01

	возвратность).			
	Практическая работа 2. Составление таблицы расчета депозита физического лица.	2	ОК 03	З о 03.01 У о 03.01
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание	2		
	Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	ОК 03	З о 03.01 У о 03.01
Тема 5 Страхование	Содержание	2		
	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта.	2	ОК 03	З о 03.01 У о 03.01
Тема 6 Инвестиции	Содержание	4		
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	2	ОК 03	З о 03.02 У о 03.02
	Практическая работа 3. Куда вложить деньги	2	ОК 03	З о 03.01 У о 03.03
Тема 7 Налоги	Содержание	8		
	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	4	ОК 03	З о 03.01 У о 03.04
	Практическая работа 4 Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами. 5. Имущественные и социальные налоговые вычеты	4	ОК 03	З о 03.04 У о 03.04

Тема 8 Пенсионная система РФ	Содержание	2		
	Понятие «пенсия». Как работает государственная пенсионная система в Российской Федерации. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и принципы их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 03	З о 03.01 У о 03.01
Тема 9 Финансовое мошенничество	Содержание	2		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	ОК 03	З о 03.03 У о 03.03
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание	4		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	2	ОК 03	З о 03.02 У о 03.02
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация компании. Составление бизнес-плана.	2	ОК 03	З о 03.02 У о 03.02
Промежуточная аттестация, 3 семестр в форме дифференцированного зачета		2	ОК 03	
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально – экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://fmc.hse.ru/methbank>;

(Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования. Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;	71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);	
основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.	61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно);	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудов-летворительно);	
презентовать бизнес-идею;		
определять источники		

финансирования.		
-----------------	--	--

Приложение 4 к ОПОП
по специальности
21.02.17 Подземная разработка
месторождений подземных ископаемых

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОРСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ «ОИК»)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОДЗЕМНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 5)	

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений подземных ископаемых
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 498);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»;</p> <p>Методические рекомендации по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет», предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским

	<p>гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заведующий воспитательным отделом, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций – работодателей.</p>

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>	<p>ЛР 8</p>

Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 13

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 21
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 22
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 24
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 25
Опыт научно-исследовательской деятельности	ЛР 26

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 27
---	--------------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.00 Общеобразовательный цикл		
ООД.01	Русский язык	ЛР 3, ЛР 8, ЛР17 ЛР 21
ООД.02	Литература	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР17 ЛР 21
ООД.03	Математика	ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21
ООД.04	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 16, ЛР 21
ООД.05	Информатика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 21
ООД.06	Физика	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 ЛР 21
ООД.07	Химия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22
ООД.08	Биология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 21 ЛР 22
ООД.09	История	ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 21 ЛР 22
ООД.10	Обществознание	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22
ООД.11	География	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ООД.12	Физическая культура	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 21
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ООД.14	Россия - моя история	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
СГ.01	История России	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13 ЛР14
СГ.03	БЖ	ЛР1, ЛР2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 21 ЛР 22
СГ.04	Физическая культура	ЛР9 ЛР10 ЛР21 ЛР22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 26
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22 ЛР 26
ОП Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	ЛР15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ОП.03	Техническая механика	ЛР15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
ОП.04	Геология	ЛР15 ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22

ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ЛР15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
II Профессиональный цикл		
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.01.01	Основы горного дела	ЛР15 ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 26
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ЛР16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МДК.01.03	Механизация горных работ	ЛР15 ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
МДК.01.04	Электроснабжение горных работ	ЛР15 ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22
УП.01	Учебная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ЛР16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
МДК.02.01	Система управления охраной труда в горной организации	ЛР15 ЛР16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
МДК.02.03	Управление профессиональными рисками в горной организации	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
ПП.02	Производственная практика	ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27
ПП.03	Производственная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11717 горнорабочий подземный	ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27
МДК.04.01	Организация работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ЛР16 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 27
УП.04	Учебная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
ПП.04	Производственная практика	ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27

ПМ.05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 27
МДК.05.01	Основы маркшейдерского дела	ЛР15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 27
УП.05	Учебная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 23
ПП.05	Производственная практика	ЛР16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25 ЛР 27

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- ☒ демонстрация интереса к будущей профессии;
- ☒ оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ☒ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ☒ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- ☒ проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- ☒ участие в исследовательской и проектной работе;
- ☒ участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- ☒ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- ☒ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- ☒ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- ☒ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- ☒ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- ☒ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- ☒ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- ☒ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- ☒ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- ☒ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- ☒ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- ☒ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- ☒ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ☒ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

☒ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

☒ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

☒ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

7. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

5. Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

10. «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-III-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;
2. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);
3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;
4. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области».

Нормативно-правовые акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж»:

1. Устав ГАПОУ «ОИК»;
2. Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» на 2019 - 2025 годы.

Локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «ОИК»;
2. Положение о постановке на внутренний учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
3. Положении о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
4. Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся;
5. Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГАПОУ «ОИК»;
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме»;
7. Порядок учёта мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов в ГАПОУ «ОИК»;

8. Положение о конкурсе «Лучшая группа»;
9. Положение о Совете родителей;
10. Положение «О работе с одаренными детьми»;
11. Положение «Об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции»;
12. Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
13. Правила пользования сети интернет в ГАПОУ «ОИК»;
14. Положение об официальном сайте;
15. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
16. Правила посещения мероприятий, не предусмотренным планом ГАПОУ «ОИК»;
17. Положение о старостах учебных групп;
18. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
19. Положение о Студенческом совете;
20. Положение о Совете профилактики ГАПОУ «ОИК»;
21. Положение о службе медиации ГАПОУ «ОИК»;
22. Положении о музее ГАПОУ «ОИК»
23. Положение о волонтерском отряде
24. Положение о классном руководстве;
25. Положение о медицентре
26. Положение о дежурном преподавателе в колледже и общежитии ГАПОУ «ОИК»
27. Положение о родительском совете ГАПОУ «ОИК»
28. Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ «ОИК»
29. Положение о социальной поддержке обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
30. Положение о совете профилактики правонарушений в ГАПОУ «ОИК»
31. Положение о классном руководстве в ГАПОУ «ОИК»
32. Положение о порядке формирования возникновения, приостановления прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
33. Положение о научно-исследовательской работе преподавателей и обучающихся
34. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ «ОИК»
35. Положение о студенческом самоуправлении
36. Правила внутреннего распорядка обучающихся и режим занятий
37. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
38. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
39. Правила внутреннего трудового распорядка

8. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, заведующей воспитательным отделом, заведующих отделениями, социальных педагогов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей (кураторов).

9. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 21.02.17 «Подземная» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

☒ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

☒ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☒ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://www.oink.ru/>.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи социальных сетях:

2. ВКонтakte <https://vk.com/new.oink>;

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же классный руководитель передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания. Староста группы входит в чат Студенческого совета в мессенджере Телеграм. Отдельно созданы группы для членов волонтерского отряда и отряда Юнармии.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 21.02.17 ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОДЗЕМНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ
на период 2024/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«ДОБРО.РУ» <https://dobro.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

СЕНТЯБРЬ

C 03.09.2024

07.09.2024

8.09.2024

6-11

С 15 до 30
В течение месяца
В течение месяца
До 15
В течение месяца

C 1.10.23

C 11-15

До 10 октября

до 15

с 18-29

28-31

до 30

в течение месяца

в течение месяца

В течении месяца

с 8-13

--

--

--

в течение месяца

--

--

--

--

с 9-15
15
до 12
с 13-25
25

В течение месяца

В течение месяца
В течение месяца
В течение месяца
22 февраля
В течение месяца

1-5

1

7-12

21-26

в течение месяца

в течение месяца

4-9

11-16

11-16

11

20

2-7

7

8

9

15

15

15

16-21

22

23-28

1

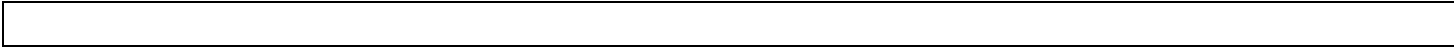
6

6-11

6-11

до 20

22
27
до 30
в течение месяца
8
22
23
27
22
30-31



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого

организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
<i>Наименование ВД</i>	<i>ПМ 01. Наименование ПМ</i>	<i>ПК 1.1 Наименование ПК</i>
ВД 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1- Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ. ПК1.2- Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых. ПК- 1.3 Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках. ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение

		взрывных работ на подземных горных предприятиях.
ВД02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	ПМ 02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	<p>ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.</p> <p>ПК 2.2 – Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.</p> <p>ПК 2.3 - Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.</p> <p>ПК 2.4 - Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p>
ВД 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	ПМ . 03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	<p>ПК 3.1- Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.</p> <p>ПК 3.2- Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.</p> <p>ПК 3.3- Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p> <p>ПК 3.4- проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности</p>

ВД 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ПМ 04 Выполнение работ по профессии 11717 Горнорабочий подземный	ПК 4.1. выполнение вспомогательных работ в подземных выработках шахт.
В соответствии с требованиями работодателей		
Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПМ 05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта, порядок оценки результатов дипломного проекта.

3.1 Общие положения

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Тематика дипломных работ (проектов) по специальности;

Технологические процессы горных и взрывных работ при проведении соединительного орта на горизонте 1230 метра на подземном руднике ПАО Гайский ГОК.

Ведение технологических процессов горных и взрывных работ при проведении вскрывающей вертикальной горной выработки на на подземном руднике ПАО Гайский ГОК.

3.3 Структура и содержание дипломной работы (проекта).

Введение

1 Теоретическая часть

1.1 Общие сведения о месторождении

1.2 Геологическое строение поля месторождения

1.3 современное состояние горных работ

2 Расчетная часть

2.1 Расчетно-технологическая

2.1.1 Организация работ при проходке выработки

2.1.2 выбор и расчет сечения выработки

2.1.3 Расчет паспорта БВР

2.2 Расчетно-экономическая

3 Техника безопасности при проведении выработки

Заключение

Список использованных источников

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– содержание дипломного проекта полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;

– задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

– выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщённые данные эмпирического исследования автора. Практические расчеты проводятся на базе данных финансовой отчетности исследуемого предприятия;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;

– работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

– доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;

– научный руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы.

– дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

– обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует высокий уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует компьютерной терминологией, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

– содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;

– выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщённые данные практической деятельности объекта исследования;

– теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;

– основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

– дипломный проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

– дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

– обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует хороший уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций.

– дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– дипломный проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

– содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

– выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;

– оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

– дипломный проект содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными предложениями;

– дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

– обучающийся при выполнении дипломный проект демонстрирует удовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– дипломный проект выполнен не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

– содержание проекта не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;

– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

– выявлен плагиат;

– в процессе защиты проекта, студент показывает слабые знания по исследуемой теме;

– не отвечает на поставленные вопросы.

– в отзыве научного руководителя и в рецензии (рецензиях) имеются принципиальные критические замечания;

– дипломный проект содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных предложений;

– обучающийся при выполнении дипломный проект демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

– при защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта.

– защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии;

– на защиту дипломного проекта отводится до 45 минут;

– защита дипломного проекта включает презентацию обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы обучающегося (в отдельных случаях возможно выступление руководителя дипломного проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии);

– заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются (в протокол записывается итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии), протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к ОПОП-П по профессии/специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ПАО «Гайский ГОК»

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский
индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области**

2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ.....

Раздел 2. Планируемые результаты освоения

дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
Публичное акционерное общество «Гайский горно-обогатительный комбинат» Должностная инструкция № 25–02.06/04 маркшейдера участкового		Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ
Организация проведения комплекса маркшейдерских работ, обеспечивающих безопасный и технологически правильный цикл горных работ на участках	№ 25– 02.06/04	ПК 5.1
Организация цифрового моделирования процессов в горнодобывающей отрасли		ПК 5.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Ориентированность на профессиональное развитие	-	-	+	OK 01 OK 08
Проявляет готовность к профессиональному развитию. Перенимает опыт наставников. Стремится к углублению своих профессиональных знаний. Изучает новые тенденции и современные достижения в соответствующей профессиональной области.				
Умение работать на результат	-	-	+	OK 03 OK 04
Стремится к достижению высоких результатов деятельности. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Открытость новому	-	-	+	OK 02 OK 05 OK 09
Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
Уважение к человеку	-	+	-	OK 04 OK 06
Уважение мнений других и терпимое отношение к любым различиям между нами, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение производственных задач				
Бережное отношение к земле	-	+	-	OK 07
Охрана окружающей среды, использование экологобезопасных технологий, ответственность перед будущими поколениями за землю Оренбургской области				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Ориентированность на профессиональное развитие	Проявляет готовность к профессиональному развитию. Перенимает опыт наставников. Стремится к углублению своих профессиональных знаний. Изучает новые тенденции и современные достижения в соответствующей профессиональной области.
КК 2. Умение работать на результат	Стремится к достижению высоких результатов деятельности. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 3. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 4. Уважение к человеку	Уважение мнений других и терпимое отношение к любым различиям между нами, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение производственных задач
КК 5. Бережное отношение к земле	Охрана окружающей среды, использование экологобезопасных технологий, ответственность перед будущими поколениями за землю Оренбургской области

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в	Уровень мастерства

<p>нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
			Умения:
		У.5.1.01	Выполнять съемки горных выработок
		У.5.1.02	Оформлять результаты вычислений и измерений
			Знания:
		3.5.1.01	Ориентирно-соединительной съемки
	3.5.1.02	Вычленение и измерение элементов горной выработки	
	ПК 5.2 Организация цифрового моделирования процессов в горнодобывающей отрасли		

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	курс изучения
1	2	3	4	5
ПМ.05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	282		
МДК.05.01	Основы маркшейдерского дела	156	50	5
МДК 05.02	Цифровое моделирование процессов в горнодобывающей отрасли	36	16	5
УП.05	Учебная практика	36		5
ПП.05	Производственная практика	72		5
Итого:		X	X	X

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности	ПМ05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	50	5	Рабочее место маркшейдера	-

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов
производства горных работ**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ» в соответствии с технической и нормативной документацией» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ	ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
			Умения:
		У.5.1.01	Выполнять съемки горных выработок
		У.5.1.02	Оформлять результаты вычислений и измерений
			Знания:
	3.5.1.01	Ориентирно-соединительной съемки	
		3.5.1.02	Вычленение и измерение элементов горной выработки
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>		
ВД05	Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ		
ПК 5.1	Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности		
ПК 5.2	Разрабатывать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;		
ПК 5.3	организовывать ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;		
ПК 5.4	Разрабатывать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети;		

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.01	Работа с геодезическим оборудованием
Уметь		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по ___ специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знать	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	Зо 02.02	приемы структурирования информации	
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты	
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,	

		психологические особенности личности
	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 158

Из них на освоение МДК 104

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 108

Промежуточная аттестация 180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Обучение по МДК					Практики				
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>			
ПК 5.1- ПК 5.4 ОК 01 ОК 02 КК 1, КК 2, КК 4	МДК 05.01 Основы маркшейдерского дела	156	58	04	50		2		36	72			
	Учебная практика	36											
	Производственная практика	72											
	Промежуточная аттестация												
Всего:			264	158	104					50			
											2	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ.05 Маркшейдерский контроль за проведением технологических процессов производства горных работ		264/158		
МДК 05.01 Основы маркшейдерского дела		104/50		
Тема1 Предмет и задачи геодезии	Разделы геодезии. Измерения и построения в геодезии	4	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3...	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
				Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 2 Краткие сведения из истории развития геодезии	Исторические справки развития геодезии.	2	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 3 Формы и размеры земли	Форма Земли.Земной эллипсоид.Размеры референц-эллипсоида Красовского	2	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 4 Связь дирекционных углов двух линий с углом, заключенным между ними	Углы, отсчитываемые в направлении хода часовой стрелки от положительного (северного) направления оси абсцисс до линии, направление которой определяется, называются дирекционными. Вычисление дирекционного угла.	2	ПК 5.1, ОК 6, ОК 9 КК 3, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 5 Румбы	Обозначение румбов.Измерение румбов	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 6 Масштабы	Определение масштаба. Числовой масштаб.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 7 Опорные геодезические сети	Общие сведения о геодезических сетях. Четыре вида геодезических сетей: государственные, сгущения, съемочные и специальные.	4	ПК 5.1, ОК 2, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 8 Обозначение и закрепление геодезических пунктов на местности	Знаки для закрепления геодезических сетей.Постоянные знаки.Временные знаки.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 9 Государственные геодезические сети	Государственные плановые геодезические сети.Сети сгущения.Съемочные сети	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 10.Геодезические сети сгущения	Специальные геодезические сети.Высотные геодезические сети	6	ПК 5.1, ОК 1, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 11 Съёмочные геодезические сети	Топографическая съёмка.Сгущениегеодезической основы съёмочным обоснованием. Вид съёмочного планового обоснования — теодолитные ходы	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	1 Составление ведомости вычисления координат	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 12 Общие сведения о съёмках	Аналитический метод съёмки.Способ перпендикуляров.Способ линейных засечек.Способ угловой засечки.Способ полярных координат.Створный способ.	4	ПК 5.1, ОК 2, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 13 Измерение углов. Общие сведения	Принципы измерения углов.Измерение горизонтальных и вертикальных углов на местности	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 14 Устройство теодолита	Устройство наиболее часто применяемых теодолитов	4	ПК 5.1, ОК 1, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 15 Основные части теодолитов	Основные части теодолита 3Т30	2	ПК 5.1, ОК 5, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 16 Оптические технические теодолиты	Измерение углов теодолитом. Геометрические условия теодолита	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 17 Вертикальный круг	Принцип измерения вертикального угла по вертикальному кругу. Устройство вертикального круга теодолита.	4	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	2 Измерение расстояний	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Тема 18 Исследования, поверки и юстировка теодолитов	Основные поверки и юстировки теодолитов. Последовательность выполнения поверок.	4	ПК 5.1, ОК 6, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	3 Поверки теодолитов	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 19 Измерение горизонтальных углов способом приемов	Способы измерения горизонтальных углов. Измерение угла при одном положении круга - полуприем.	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 20 Нивелиры, их устройство и принцип действия.	Классификация и устройства нивелиров. Устройства нивелиров с цилиндрическим уровнем (на примере НЗ). Поверки нивелиров с уровнем.	4	ПК 5.1, ОК 5, ОК 6 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	4 Поверки и юстировки нивелиров	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 3 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	5 Геометрическое нивелирование	6	ПК 5.1, ОК 1, ОК 2 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Практическое занятие	6 Производство тригонометрического нивелирования	6	ПК 5.1, ОК 3, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Тема 21 Приборы для измерения линий	Измерение длины линий мерными приборами. Виды измерителей. Рулетки	6	ПК 5.1, ОК 2, ОК 5 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 22 Компарирование мерных приборов	Сравнение мерных приборов с эталонами — компарирование. Полевые компараторы. Поправки.	6	ПК 5.1, ОК 5, ОК 4 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

Практическое занятие	7 Выставление реперов	8	ПК 5.1, ОК 6, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 23 Вычисление горизонтальных проложений линий	Приведение наклонного расстояния к горизонтальному. Вычисление горизонтальных проложений по специальным таблицам и на ЭВМ.	6	ПК 5.1, ОК 8, ОК 9 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Практическое занятие	8 Измерение горизонтальных углов	6	ПК 5.1, ОК 4, ОК 7 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
Тема 24 Оптические дальномеры	Оптический дальномер с постоянным углом — нитяной. Оптический дальномер. Принцип действия дальномера с постоянным базисом. Светодальномер	6	ПК 5.1, ОК 6, ОК 8 КК 1, КК 4	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		154		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1 Отбор пластовых и эксплуатационных проб в очистных и подготовительных забоях		2		
Всего		156		
Учебная практика по профилю специальности. Виды работ:		36		
1. Камеральная обработка результатов теодолитной съемки		6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 3.5.1.01

2. Проведение теодолитной съемки	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
3. Подготовка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
4. Настройка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
5. Центрировка теодолита	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
6. Составление ведомости вычисления координат	6	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.01 З.5.1.01
Производственная практика по профилю специальности. Виды работ:	72		
1. Выставление реперов	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
2. Вычисление дирекционных углов, определение невязок	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
3. Вычисление координат	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
4. Подземные маркшейдерские опорные и съемочные сети.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02
5. Тригонометрическое нивелирование в горных выработках.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 З.5.1.02

6. Маркшейдерская съемка подземных камер и пустот.	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
7. Маркшейдерская съемка взрывных скважин	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
8. Разбивочные работы	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
9. Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема	8	ПК 5.1	Н.5.1.01 У.5.1.02 3.5.1.02
Всего	264		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геология»..., оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Лаборатория(и) «Наименование лаборатории»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых .

Мастерская(ие) «Наименование мастерской»..., оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых - М.: Недра, 2019.
2. В.И Городниченко, А.П Дмитриев. Основы горного дела- М.: Академия, 2018.
3. С.К. Мангуш. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок- М.: Академия, 2019.
4. Зайков В.П., Берлявский Т.П. Эксплуатация горных машин и оборудования: Учебное пособие.-М.: «Горная книга», изд.8, 2020.
5. Мангуш С.К. Взрывные работы при проведении подземных горных выработок: Учебное пособие. – М.: «Горная книга», 2018.
- 6.Медведев Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий: учебник. – М.: Недра, изд. 7, 2019.
- 7.Пучков Л.А., Жежелевский Ю.А. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Учебник. – М.: «Горная книга», 2018.
8. Единые правила безопасности при проведении рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом (ПБ 03-553 03). Серия 03, выпуск 33.

3.2.2. Основные электронные издания

- 9 Байконуров О.А. Классификация и выбор методов подземной разработки месторождений : учебник для студ. Учреждений СПО / О.А. Байконуров. – 5-е изд., стер. – М: Академия, 2017. – 606с. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=dook_view&dook_id=79397
- 10 Мельников Н.И. Проведение и крепление горных выработок: учебник для студ. Учреждений СПО/ Н.И. Мельников – 4-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 316с. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79397>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 В.И Попов. Букринский В.А. Геодезия и маркшейдерия - М.: Недра, 2018.
- 2 Москаленко В.В. Электрический привод - - М.: Академия. 2019.
- 3 Периодические издания «Горный журнал»
4. Проведение и крепление горных выработок Н.И.Мельников М.:"Недра" 1918
5. Новые виды крепи горных выработок Ю.З.Заславский М.:"Недра" 2019
6. Горное дело А.Б.Ковальчук М.:"Недра" 2021
7. Технология строительства горных предприятий в примерах и задачах М.М.Вяльцев М.:"Недра" 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 5.1 Организовывать проведения маркшейдерских съемок на поверхности</p>	<p>Организовывают проведения маркшейдерских съемок на поверхности</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий и самостоятельных работ. <p>Зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионально-го модуля.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Квалификационный экзамен по профессионально-му модулю</p>
--	---	--

