**Егорова Г.В.**

**02.11.2019 Математика**

**Задание:** «Преобразование тригонометрических выражений»,

**Учебник:** Мордкович, стр. 60 №410-411(а), 434-435(а)

**Группа:** 1 ИС-А, 1 ИС- Б

**Маркина Л.А.**

**02.11.2019 Математика**

**Задание:** «Синус, косинус, тангенс двойного угла»

**Учебник:** Мордкович, № 462(а) - 466(а), 473(А) - 476(а)

**Группа:** 1 Э-А

**Задание:** «Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение»

**Учебник:** Мордкович, № 523(а) - 530(а), 553(а)

**Группа:** 1 МЕХ

**Задание:** «Решение линейных дифференциальных уравнений методом Бернулли»

**Учебник:** Лисичкин, стр. 377 № 92, стр. 378 № 100

**Группа:** 2 Э-Б

**Кузнецова Ю.А.**

**Группа:** 2 Св

**Предмет:** ОП 06

**Задание:** Практическое занятие №12 Основы телекоммуникаций. Структура службы Видеотекса. Методические указания к практической работе размещены в группе VK.

**Группа:** 3 Св

**Предмет:** ПМ. 03 Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем.

МДК 03. 02. Технология монтажа и методика обслуживания телекоммуникационных систем с коммутацией пакетов.

**Тема**: Функции цифровых коммутаторов М-200.

**Цель работы**: определить функции и светодиодную индикацию ЦК МР

**Задание.** Используя Интернет, составить опорный конспект по теме занятия, отразив функции МР, сеймейство МР и светодиодную индикацию

**Группа:** 4 Св

**Предмет:** МДК 02. 02 Технология применения комплексной защиты информации в телекоммуникационных и информационно-коммуникационных сетях связи.

**Тема**: Экранированные помещения

**Задание.** Используя Интернет, описать процесс экранирования помещений, привести пояснительный рисунок

**Петрова Н.И.**

**02.11.2019 Английский язык**

**Задание:** «Составить рассказ о путешествии»

**Учебник:** Л — 1, с.100

**Группа:** 2 Э-А

**Задание:** «Составить рассказ о своем хобби»

**Учебник:** Л - 1, с. 157

**Группа:** 1 Э-А

**Задание:** «Составить рассказ о своем хобби»

**Учебник:** Л — 1, с. 157

**Группа:** 1 ТОР