



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ «ОИК»
_____ Вереницина

« ____ » _____ 20__ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.03 ЭКОНОМИКА**

**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация разработчик:

ГАПОУ «ОИК» г. Орска Оренбургской области

Разработчики:

Кливер Ирина Юрьевна - преподаватель экономических дисциплин.

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией специальных дисциплин и профессиональной подготовки.

Программа утверждена «.....»2015 г.

Председатель П(Ц)К/ Н.В. Ефременко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Область применения программы	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	3
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	3
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (специальностям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика» принадлежит к общеобразовательному циклу базовых дисциплин.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

При освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
решение ситуационных производственных задач	4
подготовка докладов (сообщений)	18
составление таблиц для систематизации учебного материала	14
Итоговая аттестация в форме экзамена (1,2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и экономическая наука		24	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	2	1
Тема 1.2 Важнейшие экономические ресурсы.	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	2	1
Тема 1.3 Факторы производства	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Формирование прибыли предприятия. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента	2	1,2
	Практическая работа №1: Расчет прибыли и рентабельности продукции	2	2
	Самостоятельная работа № 1 (подготовка доклада) Системы оплаты труда.	4	3
Тема 1.4 Экономическая свобода и выбор	Экономическая свобода и экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Значение специализации и обмена.	2	1
Тема 1.5 Типы экономических систем	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа № 2. (составление таблицы) Характеристика типов экономики	4	3
Тема 1.6 Понятие и виды собственности	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная	2	1

Тема 1.7 Понятие и виды конкуренции	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Особенности несовершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства	2	1,2
Раздел 2. Семейный бюджет		10	
Тема 2.1 Семейный бюджет и его значение	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Страхование. Защита прав потребителя.	2	1,2
	Практическая работа №2: Расчет семейного бюджета.	2	2
Тема 2.2 Рациональный потребитель и свобода выбора	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	1
	Самостоятельная работа № 3. (подготовка доклада) Теория предельной полезности	4	3
Раздел 3. Рыночная экономика		28	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Факторы рыночного равновесия.	2	1
Тема 3.2 Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1,2
	Практическая работа №3: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2	2
Тема 3.3 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	2	1
Тема 3.4 Понятие основного и оборотного капитала	Основные формы организации производства. Основной и оборотный капитал. Основные производственные средства и оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.	2	1

	Продвижение товара на рынок. Понятие менеджмента и маркетинга.		
Тема 3.5 Производительность труда	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	1,2
	Практическая работа №4: Расчет показателей производительности труда.	2	2
Тема 3.6 Понятие выручки, прибыли и издержек производства.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Понятие выручки и прибыли.	2	1
Тема 3.7 Понятие и виды цены	Понятие и виды цены на продукцию и услуги. Ценообразование. Доход предприятия. Методы ценообразования.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 4. (составление таблицы) Методы ценообразования	4	3
Тема 3.8 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг.	2	1
	Самостоятельная работа № 5. (подготовка сообщения) Ценные бумаги и их виды.	4	3
Раздел 4. Труд и заработная плата		10	
Тема 4.1 Рынок труда	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда Номинальная и реальная заработная плата. Системы оплаты труда. Понятие и виды заработной платы. Традиционная система компенсации.	2	1
Тема 4.2 Понятие и виды безработицы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица	2	1,2
Тема 4.3 Политика государства в области занятости	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов	2	1
	Самостоятельная работа № 6. (Решение производственной ситуации) Проблемы безработицы.	4	3
Раздел 5. Деньги и банки		12	

Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1,2
	Самостоятельная работа № 7 (подготовка сообщения) Функции денег.	4	3
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1
Тема 5.3 . Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
	Самостоятельная работа № 8. (подготовка доклада) Причины инфляции и борьба с ней	2	3
Раздел 6 . Государство и экономика		18	
Тема 6.1 Роль государства в экономике.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага	2	1
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов	2	1
	Самостоятельная работа № 9. (составление таблицы) Классификация налогов.	2	3
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг	2	1,2
Тема 6.4. Понятие ВВП.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2	1,2
Тема 6.5 Факторы экономического роста	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический рост. Экономические циклы	2	1
	Самостоятельная работа № 10. (составление схемы) Экономический цикл.	4	3

Тема 6.6. Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики	2	1
Раздел 7. Международная экономика		6	
Тема 7.1. Международная торговля.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Международный валютный фонд и другие организации. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1,2
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.	2	1,2,3
ВСЕГО		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методические пособия;
- учебный и раздаточный материал;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- банковская система ;
- налоги и виды налогов;
- рынок ценных бумаг

Технические средства обучения:

- комплект медиио-техники,
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- презентации по основным темам дисциплины (предприятие - основной субъект экономики; основные и оборотные средства предприятия; прибыль как экономическая категория; факторы производства и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики М.: Академия, 2012
2. Арсенова Е.В., Крюкова О.Г. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий) Москва, 2006 год. Финансы и статистика.
3. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
4. Соколова С. В. Основы экономики : раб тет.: М.: Академия., 2005
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Академия, 2006

6. Соколова С. В. Основы экономики: М.: Академия, 2008

Интернет – ресурсы:

1. <http://slovari.yandex.ru/dict/economic> (Современный экономический словарь).
2. <http://www.garant.ru/> - Интернет – портал системы «Гарант», представляющий правовую информацию.
3. <http://www.chelovekizakon.ru/> - правовой портал, адресованный юристам, правоведам, социально активным гражданам.
4. <http://www.kodeks.ru/> - сайт российской сети правовой информации «Кодекс».
5. <http://www.appp.ru/> - сайт некоммерческого партнерства поставщиков программных продуктов.
6. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - Роспатент - Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
7. [http://www.роспотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/) - Роспотребнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. www.consultant.ru – учебное пособие к осеннему семестру 2011 года.

Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2011.

Дополнительные источники

1. 8 Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2009.
2. 9 Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2012.
3. 10 Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2010.
4. 11 Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – Кно-Рус, 2010

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса, проверочной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме вопросов к экзамену.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, инфляцию, основные статьи госбюджета России, Экономический рост, глобализацию мировой экономики	Описывают: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Устный опрос Проверочная работа Практическая работа
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических	Приводят примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических	
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Объясняют: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; Оценки собственных экономических действий.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий.	
Усвоенные знания:		
Должны знать/понимать:		
Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,	Знают/понимают: Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,	

Организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	Экзамен по дисциплине
---	---	-----------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Действует в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной выгодой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений, формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности, осознает свою роль и предназначение.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ставит цели и организывает их достижение в соответствии с устремлениями руководителя, занимается самообразованием.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашнего задания; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	- правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информации различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью учебных печатных и электронных изданий общепрофессионального цикла, библиотечным фондом и периодическими изданиями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий
ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информа-	Использует информационно-коммуникационные технологии для применения в	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

цию с использованием информационно-коммуникационных технологий	профессиональной деятельности.	тельной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, контролирует свои эмоции.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявляет организационные способности по планированию работы членов команды	Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремится к постоянному профессионализму и личностному росту; проявляет способность осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в изменениях в области экономики.	Оценка способности анализировать изменения происходящие в экономике.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценивания проверочной работы

Оценка «5» ставится, если: работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Оценка «1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания дидактического теста

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной шкале
0 – 36	2

37 – 66	3
67 – 77	4
77 – 100	5

Аннотация к программе ОДП.03 ЭКОНОМИКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка докладов(сообщений)	18

решение ситуационных задач	4
составление таблиц для систематизации учебного материала	14
Итоговая аттестация в форме экзамена (1,2 семестр)	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Рыночная экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата

Раздел 5. Деньги и банки

Раздел 6. Государство и экономика

Раздел 7. Международная экономика