



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОИК»
А. Вереницина
201 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Альмухамбетов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ:

Рабочая программа рекомендована предметной цикловой комиссией общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.

Председатель ПЦК / _____/Сябро Е.А

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины
- 1.4. Перечень формируемых компетенций
- 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальностям СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному курсу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и

обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 35 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр) | |

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

| | |
|------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | 34 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 1 | «Движение – это жизнь» (Реферат) | | |
| Тема 1.2. Вредные привычки | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | 2 |
| | 2 | « Вредные привычки, их влияние на здоровье» (Сообщение) | 2 | |
| | 3 | «Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности» (Реферат) | | |
| Тема 1.3. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | 2 |
| | 4 | «Правила личной гигиены и здоровье» (Реферат) | 2 | |
| Тема 1.4. | ПМП при ранениях и травмах | | 2 | 1 |
| Первая медицинская | Практические работы | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| помощь при травмах и ранениях | 1 | Практическая работа №1. ПМП при ранениях и травмах | 2 | |
| | 2 | Практическая работа №2. ПМП при ранениях и травмах: наложение повязок | 2 | |
| | 3 | Практическая работа №3. ПМП при ранениях и травмах: наложение шин, правила транспортировки больных | | |
| | Самостоятельные работы | | | 2 |
| | 5 | «Нравственность и здоровье» (Презентация) | 2 | |
| | 6 | «Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики» (Реферат) | 2 | |
| Тема 1.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | .Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца | | 2 | 2 |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 4 | Практическая работа №4. Непрямой массаж сердца | 2 | |
| | 5 | Практическая работа №5. Искусственное дыхание | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | | 2 |
| | 7 | «Виды закаливания организма» (Реферат) | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | 26 | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 8 | Правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (Сообщение) | 2 | |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 6 | Практическая работа №6.Изготовление ВМП. Одевание ВМП на время. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 9 | «Мониторинг чрезвычайных ситуаций на территории РФ» (Реферат) | 2 | |
| Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 10 | «Виды защитных сооружений гражданской обороны» (Реферат) | | 2 |
| | Практические работы | | | |
| | 7 | Практическая работа №7. Устройство и назначение ГП-5. Одевание ГП -5 на время | 2 | |
| | 8 | Практическая работа №8. Назначение ОЗК. Одевание ОЗК на время | 2 | |
| | 9 | Практическая работа №9. Работа с приборами радиационной и химической разведки | 2 | |
| Тема 2.4. . Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельные работы | | 3 |
| | 11 | «АС и ДНР в условиях ЧС» (Реферат) | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---|
| Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. | | 2 | 1 |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (юноши) | | | 45 | |
| Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 12 | «Реформы Вооруженных сил» (Реферат) | 2 | |
| Тема 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 13 | «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности» (Реферат) | 2 | |
| Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 14 | «Другие войска Вооруженных сил РФ», (Реферат) | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 3.4. Воинская обязанность | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 15 | Проектирование по темам: «Прохождение военной службы по контракту», «Виды ответственности для военнослужащих» (Реферат) | | |
| Тема 3.5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | | 2 | 1 |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 11 | Практическая работа №11. Одиночная строевая подготовка | 2 | |
| | 12 | Практическая работа №12. Строевые приемы без оружия | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 16 | «Боевые традиции Вооруженных сил РФ»(Реферат) | | |
| Тема 3.6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Практические работы | | | 2 |
| | 13 | Практическая работа №13. Передвижение строем | 2 | |
| | 14 | Практическая работа №14. Передвижение строем | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | | 3 |
| | 17 | «Дни воинской славы России»(Реферат) | 2 | |
| Тема 3.7. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. | | Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 2 | |
| | Практические работы | | | |
| | 15 | Практическая работа №15. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 2 | |
| Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | | 2 | 2 |
| Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы | | | 2 |
| | 18 | «А.В.Суворов «Наука побеждать», основные заповеди»(Реферат) | 1 | |
| Тема 3.10. Символы воинской чести. Ритуалы ВСРФ | Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| Тема 3.11. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 105 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) | | 45 | |
| Тема.3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | Социальная роль женщины в современном обществе | 2 | 1 |
| | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | |
| | Практические работы | | 2 |
| | 11 Практическая работа №11. Методы оказания ПМП | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | |
| | 12 «Вредные привычки и их влияние на здоровье»(Реферат) | 2 | |
| Тема 3.2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие | Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие | 2 | 2 |
| | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка | | |
| | Практические работы | | 2 |
| | 12 Практическая работа №12. Наложение стерильных повязок на раны | 2 | |
| | 13 Практическая работа №13. Наложение стерильных повязок на раны | | |
| | Самостоятельные работы | | |
| | 13 «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»(Реферат) | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 3.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами | | 2 | 2 |
| | Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика | | | |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 14 | «СПИД и его профилактика»(Реферат) | | |
| Тема 3.4. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | |
| | 15 | «Режим труда и отдыха. Утомляемость»(Реферат) | 2 | 2 |
| Тема 3.5. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | | Рациональное питание и его значение для здоровья. | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | |
| | 16 | «Рациональное питание»(Реферат) | 2 | 2 |
| Тема 3.6. Влияние двигательной активности на здоровье человека. | Влияние двигательной активности на здоровье человека. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельные работы | | 2 | 2 |
| | 17 | «Правила личной гигиены» (Реферат) | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----|---|
| Тема 3.7. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья. | Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.здоровья. | | 2 | 1 |
| | Самостоятельные работы | | | |
| | 18 | «Закаливание и его виды» (Реферат) | 2 | 2 |
| Тема 3.8. Правила личной гигиены и здоровье человека | Правила личной гигиены и здоровье человека | | 2 | 1 |
| Тема 3.7. Правовые аспекты взаимоотношения полов. | Правовые аспекты взаимоотношения полов. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | | 2 | 2 |
| | Практические работы | | | 2 |
| | 14 | Практическая работа №13. Техника измерения температуры тела, подсчета пульса и дыхания | 2 | |
| Тема 3.8. Брак и семья. | Основные функции семьи. Брак и семья. Культура брачных отношений | | 2 | |
| Тема 3.9. Беременность и гигиена беременности. | Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | | 2 | 1 |
| | Практические работы | | | |
| | 15 | Практическая работа №15. Измерение артериального давления | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| Всего | | | 105 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- набор плакатов.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- электронный стрелковый тир «Патриот»;
- телевизор;
- DVD.

Учебно-наглядные пособия:

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки;
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты;
- медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые;
- видеофильмы;
- звукозаписи по разделам с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2013.

2.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2009.

3.Смирнов А.Т.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

4.Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5.Васнев В.А.Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2009.

6.Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.

7.Дуров В.А.Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2009.

8.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9.Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2008—2009.

10.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2009.

11.Петров С.В.Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.

12.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

13.Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2009.

14.Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Периодические издания

1.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 5.

2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2013. – № 2.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, дидактических тестов, рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Тестовые задания по разделам обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек), основы обороны государства и воинская обязанность (юноши).

б) Тематика рефератов

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения и их последствия.

Тема 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС).

Тема 5. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Тема 6.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Тема 9. Брак и семья.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Вредные привычки и их профилактика.
3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть ЗОЖ человека и общества
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
5. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим
6. Первая помощь при ранениях и травмах. Наложение повязок и жгута-повязки
7. Правила при проведении транспортной иммобилизации. Транспортировка пострадавших.
8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Диагностирование и первая и помощь при инсульте.
9. Первая помощь при остановке сердца. Сердечно-легочная реанимация.
- 10.Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера

11. Сигналы оповещения Гражданской обороны. Правила поведения при эвакуации.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы
15. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.
16. Средства индивидуальной защиты населения
17. Порядок подбора и использования СИЗ органов дыхания
18. Порядок подбора и использования СИЗ кожи
19. Порядок использования медицинских средств индивидуальной защиты
20. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники
21. Правила поведения в зоне локальных конфликтов
22. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени
23. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
24. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
25. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России
27. Другие войска. Их состав и предназначение.
28. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия.
29. Символы воинской чести. Ордена – почетные награды Родины.
30. Основные понятия о воинской обязанности
31. Подготовка граждан к военной службе (Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе).
32. Правовые основы военной службы
33. Организация призыва на военную службу
34. Особенности военной службы по контракту.
35. Альтернативная гражданская служба.
36. Размещение и быт военнослужащих
37. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
38. Военные аспекты международного права
39. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
40. Основные виды и особенности воинской деятельности

- 41.Воинская дисциплина, ее сущность и значение
- 42.Основные обязанности военнослужащих
- 43.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
- 44.Памяти поколений – дни воинской славы
- 45.Боевые традиции Вооруженных Сил России
- 46.Как стать офицером Российской армии
- 47.Правовые аспекты взаимоотношения полов.Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 48.Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- 49.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.
- 50.Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Основные функции семьи.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения: | | |
| владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Выбирает правила поведения, в зависимости от вида чрезвычайной ситуации; | Проверочная работа, тесты, реферат |
| владеть навыками в области гражданской обороны | Формулирует задачи, силы, средства РСЧС, её назначение, структуру. Описывает цели и задачи МЧС | Практические занятия |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | умеют использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от | Практические занятия |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | оружия массового поражения; | |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;; | Реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять | умеют ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно | Проверочная работа |

| | | |
|--|--|--------------------|
| среди них родственные полученной специальности; | определять среди них родственные полученной специальности; | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | умеют применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Тесты |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | умеют владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Тесты |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | умеют оказывать первую помощь пострадавшим; | Проверочная работа |
| Знания: | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки | знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, | Тесты, реферат |

| | | |
|---|---|--------------------|
| последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Реферат, тесты |
| основы военной службы и обороны государства; | знают основы военной службы и обороны государства; | Реферат, тесты |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тесты |
| способы защиты населения от оружия массового | знают способы защиты населения от оружия | проверочная работа |

| | | |
|--|--|----------------|
| поражения; | массового поражения; | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тесты |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Реферат |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | знают основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Тесты |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | знают область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Тесты |
| порядок и правила оказания | знают порядок и правила | Реферат, тесты |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| первой помощи пострадавшим | оказания первой помощи пострадавшим | |
| ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -понимание сущности и социальной значимости профессии - проявление интереса к будущей профессии -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы | Эвристическая беседа |
| ОК.2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - организует и планирует собственную деятельность; -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Защита творческих работ |
| ОК.3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -проявление своей ответственности за принятое решение; | Практические занятия |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -демонстрация анализа и контроля ситуации; | |
| <p>ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -извлечение и анализ информации из различных источников; -использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач. | Реферат |
| <p>ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -понимание области применения различных компьютерных программ; -применение компьютерных навыков; -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование | Защита творческих работ |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | |
| ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством. | Семинар |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения | Практические занятия |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | заданий | |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения | Реферат |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности | Практические занятия |