



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОИК»

А. Вереницина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДП. 02 «Информатика и ИКТ»

Базовый уровень

38.02.02 Операционная деятельность в логистике

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

38.02.02 Операционная деятельность в логистике

Организация разработчик:

ГАПОУ «ОИК» г.Орска Оренбургской области

Разработчики:

Гаевская Д.М., преподаватель специальных дисциплин

Рабочая программа рекомендована П(Ц) К прикладной информатики

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.Г.Дубровина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

#### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и ИКТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО:

38.02.02 Операционная деятельность в логистике

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и призвана формировать общие компетенции (ОК № 1-9).

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 95 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	142
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	95
в том числе:	
Лекции	55
лабораторные работы	40
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	41
подготовка к промежуточной аттестации	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в 1 и 2 семестре</i>	

#### **2.2 Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы социальной информатики</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные этапы становления информационного общества</b>	Информационная деятельность. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b>
	Самостоятельная работа (сообщение, заполнение таблицы) Основные этапы развития информационного общества	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>ОК 5</b> <b>ОК 4</b>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>50</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Базовые понятия информатики и информационных технологий</b>	Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Системы, элементы, сигналы</b>	Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Информационные процессы</b>	Информационные процессы. Классификация информационных процессов	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b>



	<p>Самостоятельная работа (сообщение)</p> <p>1 Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы).</p>	<b>6</b>	<b>3</b>	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 5</b></p>
<p><b>Тема 2.4</b></p> <p><b>Цифровое представление информации</b></p>	<p>Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 4</b>
	<p>Лабораторная работа</p> <p>1. Двоичное кодирование информации</p>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 5</b>
	<p>Самостоятельная работа (решение задач)</p> <p>Двоичное кодирование информации, перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ОК 5</b>
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p><b>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b></p>	<p>Преобразование информации на основе формальных правил.</p> <p>Информационные процессы.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>	<p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 5</b></p>
<p><b>Тема 2.6</b></p> <p><b>Алгоритмы</b></p>	<p>Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации. Элементы теории алгоритмов. Формализация понятия алгоритма. Вычислимость.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p><b>Поиск информации</b></p>	<p>Поиск и систематизация информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>	<p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 4</b></p>
<p><b>Тема 2.8</b></p>	<p>Хранение информации. Выбор способа хранения информации. Хранение</p>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b>

<b>Хранение информации</b>	информации на компьютере и в сети Интернет.			<b>ОК 5</b>
<b>Тема 2.9</b> <b>Передача информации между компьютерами. Управление процессами.</b>	Передача информации в социальных, биологических и технических системах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных, подключение модема.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
<b>Тема 2.10</b> <b>Защита, запоминание информации</b>	Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
	Лабораторная работа 2. Алгоритмы и способы их представления 3. Носители информации. Защита информации. 4. Поиск и систематизация информации в компьютерных сетях 5. Способы передачи и обработки информации. Проводные и беспроводные сети 6. Антивирусная защита информации	<b>10</b>	<b>2</b> <b>1</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
	Самостоятельная работа (решение задач, отчет) Решение задач при помощи алгоритмов Способы поиска информации в ПК	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
<b>Раздел 3. Информационные модели и системы</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Модель в деятельности человека.</b>	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
<b>Тема 3.2</b> <b>Информационные</b>	Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b>

<b>(нематериальные ) модели</b>				
	Лабораторная работа 7. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 1</b>
	Самостоятельная работа(сообщение) Использование информационных моделей в реальной жизни	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 1</b>
<b>Раздел 4 . Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</b>	Аппаратное и программного обеспечение компьютера. Архитектура современных компьютеров.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Основные характеристики компьютеров. Периферийные устройства.</b>	Многообразие компьютеров и внешних подключаемых устройств. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Конфигурация компьютера</b>	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Многообразие информационных систем	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1</b> <b>ОК 5</b>
<b>Тема 4.4</b> <b>Информационные объекты</b>	Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>
	Лабораторная работа 8. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности. Программное обеспечение ПК	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b>

	Самостоятельная работа (презентация) Аппаратное и программного обеспечение компьютера, многообразие устройств ввода и вывода.	6	3	ОК 5 ОК 4
<b>Тема 4.5</b> <b>Локальные и глобальные компьютерные сети</b>	Архитектура компьютерных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие о системном администрировании. Подключение компьютера к сети. Разграничение прав доступа в сети. Организация глобальной сети.	2	1	ОК 5
<b>Тема 4.6</b> <b>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</b>	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	1	ОК 5
	Лабораторная работа 9. Топологии локальных сетей. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2 1	ОК 5
	Самостоятельная работа (сообщение) Компьютерные сети. Происхождение. История сетей.	2	3	ОК 4 ОК 5
<b>Тема 4.3</b> <b>Поисковые сервисы</b>	Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	2	1	ОК 4 ОК 5
	Лабораторная работа	2	2	ОК 4

	10. Организация поиска необходимой информации по средствам простого и расширенного поиска в поисковых системах.			<b>ОК 5</b>
	Самостоятельная работа (отчет)	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ОК 4</b>
	Поиск необходимой информации при помощи сети Интернет.			<b>ОК 5</b>
<b>Раздел 5. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Использование цифрового оборудования</b>	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b> <b>ОК 1</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Microsoft Office</b>	Основные программы входящие в пакет Microsoft Office. Характеристика всех программ, основное назначение.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 5.3</b> <b>Обработка данных в динамических таблицах</b>	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 5.4</b> <b>Представление о системах управления базами данных.</b>	Базы данных. СУБД. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b> <b>ОК 1</b>
<b>Тема 5.5</b> <b>Технология создания и обработки графической информации</b>	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Презентационная и анимационная графика.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>ОК 5</b>
<b>Тема 5.6</b> <b>Методы и средства создания и сопровождения сайта</b>	Гипертекстовое представление информации. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>ОК 5</b>

	<p>Лабораторная работа</p> <p>11. Работа с текстовым процессором Microsoft Word: Основные приемы работы и преобразования текста. Работа с таблицами и формулами.</p> <p>12. Работа с текстовым процессором Microsoft Word: Вставка и редактирование рисунков, схем и чертежей.</p> <p>13. Работа с табличным процессором Microsoft Excel: назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач)</p> <p>14. Работа с табличным процессором Microsoft Excel: Основные способы представления математических зависимостей между данными. Работа с фильтрами, построение диаграмм</p> <p>15. СУБД Microsoft Access: создание таблиц баз данных с использованием конструктора и мастера таблиц</p> <p>16. СУБД Microsoft Access: создание пользовательских форм для ввода данных, работа с запросами и отчетами.</p> <p>17. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов</p> <p>18. Средства обработки мультимедийной информации</p> <p>19. Создание статичной веб - страницы. Изучение основ гипертекстового языка разметки.</p> <p>20. Работа с Microsoft PowerPoint: создание презентации.</p>	<b>20</b>	<b>2</b>	<p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 1</b></p>
	<p>Самостоятельная работа (отчет)</p> <p>Выполнение необходимых заданий в текстовом редакторе и табличном процессоре.</p>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>ОК 5</b>

<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
	Итого	<b>142</b>		
	Аудиторных	<b>95</b>		
	В.т.ч лабораторных работ	<b>40</b>		
	Внеаудиторных	<b>47</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Учебно-наглядные пособия:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).



- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Васильев В.В., Хливненко Л.В. Создание презентаций в Power Point: Учебно-методическое пособие (практикум). - Воронеж:, 2007. - 19 с.
  - 2) Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2006
  - 3) Золотова С. И. Практикум по Access: Финансы и статистика, 2008 | Стр. 144 | ISBN 978-5-279-02284-7
  - 4) Киселев В.Г. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В EXCEL 2007: Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. – 80 с.
  - 5) Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы - ОИЦ "Академия", 2009
  - 6) Миньков С. Л. Excel: Лабораторный практикум. – Томск: ТУСУР, 2000. –109
  - 7) Текстовый процессор Microsoft Word. Учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. Лабораторный практикум// Сост. Т. В. Борздова. – Мн.: БГУ, 2008.– 58 с.
  - 8) Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные технологии – М., 2006
  - 9) Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. Пакеты прикладных программ - ОИЦ "Академия", 2008
- Дополнительные источники:

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2010
3. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
4. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2006

5. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
  6. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
  7. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
  8. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
  9. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
  10. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2009
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
1. <http://accessxp.narod.ru/allwork.html> - электронный практикум по базам данных
  2. [www.edu.ru/modules.php](http://www.edu.ru/modules.php) - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
  3. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
  4. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
  5. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
  6. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
  7. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
  8. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
  9. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменных опросов (проверочная работа, сообщения, рефераты, компьютерные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

Примерная тематика проверочных работ:

- 1) Информация и информационные процессы
- 2) Двоичное представление информации. Алгоритмы.
- 3) Информационные модели и системы
- 4) Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. ПО ПК. ОС ПК.
- 5) Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети.
- 6) Представления о средствах телекоммуникационных технологий
- 7) Итоговая зачетная проверочная работа

Тестовые задания:

1. Информация, единицы измерения информации, свойства информации. Состав ПК
2. Информация, единицы измерения информации, свойства информации
3. Операционная система. Устройство ПК
4. Архитектура персональных компьютеров
5. Системы счисления, свойства информации, хранение информации
6. Информация, хранение информации, системы счисления
7. Свойства информации, единицы измерения, состав ПК, алгоритм, системы счисления, операционная система, ЭТ
8. Windows, группы, окна, типы окон, размеры окон
9. Информация, единицы измерения информации, системы счисления, состав ПК
10. Обработка графической информации
11. Обработка текстовой информации
12. Компьютерные презентации
13. Электронные таблицы
14. Информация. Системы счисления. Состав ПК. Операционная система. Файловая структура. Текстовые редакторы. Электронные таблицы
15. Базы данных
16. Компьютерные сети и телекоммуникации
17. Глобальные мировые сети
18. Глобальные мировые сети. Интернет
19. Единицы измерения информации. Состав ПК. Системы счисления. Электронные таблицы. Файл. Алгоритм. Способы описания алгоритма

Тематика рефератов:

- 1) Правовая защита информации в РФ
- 2) Цифровое представление информации
- 3) Логические основы современных ПК
- 4) Понятие АСУ
- 5) Аналитическая обработка информации
- 6) Устройства вывода и ввода информации
- 7) Характеристики ЭВМ 2,3, 4 поколения.
- 8) Основные классы: WAN, MAN. LAN
- 9) Обеспечение защиты информации
- 10) Основные функции и особенности использования графических редакторов
- 11) Характеристики Интернет провайдеров
- 12) Статические и динамические веб-страницы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь		
оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	Уметь оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами	устные и письменные ответы, выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	Уметь распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах	устные и письменные ответы, , выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	устные и письменные ответы, , выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
оценивать достоверность	Уметь оценивать достоверность	выполнение

информации, сопоставляя различные источники	информации, сопоставляя различные источники	лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Уметь практически иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Выполнение отчетов лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	Уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы	выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя	Уметь просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя	выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	овладение умениями наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	выполнение лабораторных работ, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	выявление мотивации к изучению материала. Устные ответы

Знать		
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий	выполнение тестовых заданий, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	освоение и систематизация знаний, по назначениям и видам информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы	выполнение тестовых заданий, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе лабораторные работы
назначение и функции операционных систем	Закрепление знаний о назначении и функции операционных систем	. выполнение тестовых заданий, отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. выявление мотивации к изучению материала



ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивают эффективность и качество.	Выявления мотивации к самостоятельной работе, к творческому подходу в решении задач, по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Несут ответственность за их выполнение.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск и использовать информацию для дальнейшего эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, составление докладов и подготовка к уроку
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Полнота использования технологий при подготовки к уроку и внеаудиторных заданий,
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работают в коллективе и команде, эффективно общаются с коллегами и руководством.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы, в ходе работы на уроке
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Берут на себя ответственность за выполняемую работу и результат членов команды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, в ходе работы на уроке
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяют задачи профессионального и личностного развития, занимаются самообразованием, осознанно планируют повышение квалификации	отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, составление докладов и подготовка к уроку
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе, составление докладов и подготовка к уроку