Принят на заседании
педагогического совета
от «2» апреля 2021 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «ОИК»
_____О.А. Завренко
«____»_____2021 г.

Подписано цифровой подписью:
Завренко О.А. Казначейство
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва,
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,
STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
6, строение 1", L=Москва, C=RU,
O=Федеральное казначейство,
CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 17 Апрель 2021 г. 8:47:00

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский индустриальный колледж»
г. Орска Оренбургской области
(ГАПОУ «ОИК»)
за 2020 год

Содержание

**Введение**

**Аналитическая часть**

**1 Оценка образовательной деятельности**

**2 Оценка системы управления колледжем**

**3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся

3.2 Качество подготовки обучающихся

3.3 Воспитательная работа

**4 Оценка организации учебного процесса**

**5 Оценка востребованности выпускников**

**6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

6.2 Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

**7 Оценка материально-технической базы**

**8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Общие выводы**

**Введение**

Самообследование ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» за 2020 год проводилось согласно приказу директора «Об организации процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий. Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 9 от 2 апреля 2021 г.

## 1 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

В период самообследования в колледже проведен ряд мероприятий:

– анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;

– анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– анализ организации учебно-воспитательного процесса;

– анализ востребованности выпускников, трудоустройство за последние 3 года;

– анализ состояния материально-технической базы и информационного оснащения учебного процесса, кадрового состава колледжа;

– анализ показателей деятельности колледжа.

Состав комиссии по самообследованию:

Завренко О.А., директор, председатель комиссии

Копылова О.А., заместитель директора по учебной работе

Голда Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Балакин И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе

Полонский Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Бессонова А.Ю., главный бухгалтер

Топоркова М.А., заведующий отделением

Таракина Н.Н., преподаватель, курирующий заочное отделение

Фирсова М.Д., юрисконсульт

Шостак А.А., заведующий библиотекой

Ефременко Н.В., Антипина Т.А., Чухнова С.А., Ермаченко Д.М., Чиркова И.Ю., Харитонова Л.А., Февралева Н.В., председатели П(Ц)К

Беззубов А.А., заведующий отделом

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
   - совещание при заместителе по учебной работе для принятия решения о проведении самооценки;
   - издание распоряжения директора Колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
   - определение основных направлений;
   - формирование рабочих групп по направлениям.
2. Планирование:
   - определение содержания самооценки, методов сбора информации;
   - техническое обеспечение;
   - проведение обучающих совещаний для рабочих групп.
3. Организационный:
   - сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
   - обработка и систематизация информации;
   - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
   - выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета:
   - подготовка доклада;
   - обсуждение результатов самооценки;
   - корректировка целей и задач Колледжа;
   - утверждение отчета в статусе официального документа на педсовете;

– представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Колледжа.

5. Последействия:

– устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;

– корректировка программы развития Колледжа.

Колледж является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Полное название – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Сокращенное наименование колледжа – ГАПОУ «ОИК».

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Колледжа: 462422, Оренбургская область, г.Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Наименование филиала: Гайский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Юридический адрес филиала: 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Место нахождения филиала: 462630, Оренбургская область, г. Гай, ул. Молодежная, д. 10.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГАПОУ «ОИК» и положения о филиале.

Организация создана в соответствии с приказом Народного комиссариата черной металлургии СССР от 8 августа 1941 года № 74/0655 с наименованием – Орский индустриальный техникум. В 1991 году приказом Министерства металлургии СССР от 4 сентября 1991 года № 3412-К техникуму присвоен статус колледжа, и он стал называться Орский индустриальный колледж.

Колледж является некоммерческой организацией и в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялась в первой половине 2020 года по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, с последним выпуском по очно-заочной форме. С сентября 2020 года обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Реализуемые образовательные программы СПО в 2020 году

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

| Код профессии/ специальности | Название профессии/специальности | Свидетельство о государственной аккредитации | Уровень образования | | Форма обучения | | | Нормативный срок обучения | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | базовый | углубленный | очная | заочная | очно-заочная | на базе 9 кл. | на базе 11 кл. | |
| | | | | | | | | очная | заочная | очно-заочная |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 3г 10мес | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 3г 10мес | | |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 29.04.2015 | базовый | | очная | заочная | | 3г 10мес | 3г 8мес | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 3г 10мес | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | | очная | | очно-заочная | 3г 10мес | | 3г 10мес |
| 15.02.12 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 3г 10мес | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 3г 10мес | | |
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | 29.04.2015 | | углубленный | очная | | | 4г 6мес | | |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 29.04.2015 | базовый | | очная | заочная | | 3г 10мес | 3г 8мес | |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 29.04.2015 | базовый | | очная | заочная | | 2г 10мес | 2г 10мес | |
| 38.02.01 | Эконномика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 29.04.2015 | базовый | | очная | | | 2г 10мес | | |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | | базовый | | очная | | | 2г 10мес | | |

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| **Код профессии/ специальности** | **Название профессии/специальности** | **Свидетельство о государственной аккредитации** | **Уровень образования** | **Форма обучения** | **Нормативный срок обучения** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **базовый** | **очная** | **на базе 9 кл** |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | 29.04.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 29.04.2015 | базовый | очная | 3г 10мес |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 29.04.2015 | базовый | очная | 2г 10мес |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | | базовый | очная | 2г 10мес |

В ноябре 2020 года Колледж получил лицензию на ведение образовательной деятельности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

На 2021-2022 учебный год утверждены контрольные цифры приема по этой специальности.

Образовательная организация оказывает услуги по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению. В 2020 году по вышеперечисленным программам было подготовлено 190 человек по программам профессионального обучения и 102 чел. по дополнительным профессиональным программам, что в 5 раз выше показателей предыдущего года.

Увеличение численности связано с реализацией мероприятий совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» специальной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 3025-р. По компетенции «Веб дизайн и разработка», с учетом стандарта Ворлдскиллс обучение прошли 40 человек.

В 2020 году на базе колледжа было организовано повышение квалификации и профессиональное обучение лиц, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции по компетенциям:

- электромонтаж;
- предпринимательство;
- веб-дизайн и разработка;
- программные решения для бизнеса.

По итогам обучения все слушатели (в количестве 86 человек) успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия и получили Skills Passport.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа для реализации образовательной деятельности в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу Колледжа.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области (новая редакция) утвержден приказом министра образования Оренбургской области от 18.09.2017 г. № 01-21/1864, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России по Оренбургской области 08.11.2017 г.

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02 марта 2015 года за ГРН 2155658085526

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 № 003541122

– Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам Колледжа):

1. Свидетельство 56-АВ 628300 от 19.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: здание тренажерного зала (кадастровый номер 56:43:0302034:23).

2. Свидетельство 56-АВ 628299 от 19.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: здание мастерских (кадастровый номер 56:43:0302024:70).

3. Свидетельство 56-АВ 628259 от 19.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: здание гаража (кадастровый номер 56:43:0302024:69).

4. Свидетельство 56-АВ 628301, вид права: оперативное управление, объект права: здание Орского индустриального колледжа (кадастровый номер 56:43:0302034:62).

5. Свидетельство 56-АВ 628302 от 19.03.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок (общ. Пл. 6618 кв.м.).

6. Свидетельство 56-АВ 628303 от 19.03.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок (общ. Пл. 1924 кв.м.).

7. Свидетельство 56-56-09/019/2013-364 от 25.08.2015, вид права: оперативное управление, объект права: 1-этажное нежилое здание (кадастровый номер 56:43:0302024:30).

8. Свидетельство 56-АВ 628260 от 19.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: здание учебного корпуса (кадастровый номер 56:43:0302024:68).

9. Свидетельство 56-АВ 630530 от 20.04.2015, вид права: оперативное управление, объект права: 1-этажное нежилое здание (кадастровый номер 56:43:0000000:6970).

10. Свидетельство 56-АВ 628310 от 19.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: 5-этажное нежилое здание (кадастровый номер 56:43:0302034:35).

11. Свидетельство 56-АВ 604938 от 27.03.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок (кадастровый номер 56:09:0000000:48).

12. Свидетельство 56-АВ 604937 от 27.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: мастерские (кадастровый номер 56:39:0105010:192).

13. Свидетельство 56-АВ 605730 от 27.03.2015, вид права: постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок (кадастровый номер 56:39:0105010:1).

14. Свидетельство 56-АВ 605723 от 27.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: учебный корпус (кадастровый номер 56:39:0105010:191).

15. Свидетельство 56-АВ 604939 от 27.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: общежитие (кадастровый номер 56:39: 0105010:177).

16. Свидетельство 56-АВ 605722 от 27.03.2015, вид права: оперативное управлении, объект права: общественно-бытовой корпус (кадастровый номер 56:39:0105010:193).

17. Свидетельство 56-АВ 605724 от 27.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: зерносклад (кадастровый номер 56:39:0105010:190).

18. Свидетельство 56-АВ 605725 от 27.03.2015, вид права: оперативное управление, объект права: здание (кадастровый номер 56:39:0105010:189).

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии № 1654 от 21 апреля 2015 года серия 56Л01 №0003267, срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации № 1482 от 29 апреля 2015 года серия 56А01 № 0004133, срок действия свидетельства до 01 декабря 2020 г.

Заключение №17 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.04.2014 выдано Отделом надзорной деятельности по городу Орску.

Заключение №4 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 11 марта 2014 г. Выдано Отделом надзорной деятельности по г. Гай и Гайскому району Главного управления МЧС России по Оренбургской области.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», действующим гражданским и трудовым законодательством Российской Федерации, и иными нормативными актами Российской Федерации и Оренбургской области в сфере образования.

Все работники колледжа действуют в соответствии с должностными инструкциями. Должностные инструкции сотрудников разработаны в полном объёме.

Перечень должностных инструкций

1. Должностная инструкция методиста
2. Должностная инструкция преподавателя
3. Должностная инструкция руководитель физического воспитания
4. Должностная инструкция заведующего отделением
5. Должностная инструкция электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6. Должностная инструкция секретаря руководителя
7. Должностная инструкция плотника
8. Должностная инструкция уборщика служебных помещений
9. Должностная инструкция кухонного рабочего
10. Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе
11. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе
12. Должностная инструкция заместителя директора по учебно-производственной работе
13. Должностная инструкция заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности
14. Должностная инструкция главного бухгалтера
15. Должностная инструкция заведующего филиалом
16. Должностная инструкция коменданта
17. Должностная инструкция секретаря-машинистки
18. Должностная инструкция заведующей канцелярией
19. Должностная инструкция заместителя главного бухгалтера
20. Должностная инструкция лаборанта
21. Должностная инструкция программиста
22. Должностная инструкция специалиста по охране труда
23. Должностная инструкция шеф-повара
24. Должностная инструкция экономиста
25. Должностная инструкция юрисконсульта
26. Должностная инструкция бухгалтера
27. Должностная инструкция заведующего складом
28. Должностная инструкция кассиром
29. Должностная инструкция дежурного по общежитию
30. Должностная инструкция механика
31. Должностная инструкция калькулятора
32. Должностная инструкция секретаря учебной части
33. Должностная инструкция инспектора по кадрам
34. Должностная инструкция заведующего библиотекой
35. Должностная инструкция библиотекаря

36. Должностная инструкция социального педагога
37. Должностная инструкция педагога-психолога
38. Должностная инструкция преподавателя-организатора ОБЖ
39. Должностная инструкция мастера производственного обучения
40. Должностная инструкция воспитателя
41. Должностная инструкция педагога-организатора
42. Должностная инструкция гардеробщика
43. Должностная инструкция дворника
44. Должностная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
45. Должностная инструкция сторожа
46. Должностная инструкция водителя
47. Должностная инструкция инструментальщика
48. Должностная инструкция слесаря-сантехника
49. Должностная инструкция столяра
50. Должностная инструкция кладовщика
51. Должностная инструкция повара
52. Должностная инструкция подсобного рабочего (по кухне)
53. Должностная инструкция слесаря-ремонтника
54. Должностная инструкция электромонтера
55. Должностная инструкция столяра-плотника

**Выводы:**

1. **Колледж имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.**
2. **В 2020 году в колледже наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50) профессиям и специальностям**
3. **В 2020 году наблюдается увеличение количества обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.**

## 2 Оценка системы управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ ОИК.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, через текущее руководство директором Колледжа и функционирования системы административного руководства.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. В соответствии с Уставом управление Колледжем осуществляется по вертикально-горизонтальной схеме административного управления (рисунок 1).

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Колледжа и действующему законодательству.

Основными органами управления Колледжем является Наблюдательный совет, Директор, а также Общее собрание учреждения, Педагогический совет, действующие на основании соответствующих Положений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний органов управления и самоуправления оформляются в соответствии с регламентом их работы.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Колледж осуществляет руководство в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера, заведующего филиалом, заведующих отделением, заведующего информационным отделом.

В систему управления Колледжем входят структурные подразделения - филиал в г.Гай, отделения по специальностям, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями о них. Руководство деятельностью филиала и отделениями осуществляют заведующий филиалом и отделением. Непосредственное руководство и управление филиалом и отделениями осуществляет директор колледжа и его заместители в рамках своих полномочий.

В Колледже детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Колледжа. Преподаватели и сотрудники Колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего Колледжа (например, разработка плана внедрения демонстрационного экзамена, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Родительский совет, Студенческий совет отделений и Колледжа.

**Выводы:**

**1. В Колледже создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.**

**2. Система управления Колледжа решает основные функциональные задачи управления организацией образовательного процесса, обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций колледжа, позволяет организовывать нормальное функционирование всех структурных подразделений колледжа и соответствует уставным требованиям.**

**3. Представители Студенческого совета, Родительского совета принимали активное участие в управлении Колледжем в рамках своих полномочий.**

## 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствует федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий.

Формы получения образования - очная, заочная и очно-заочная сохраняются без изменения, с последним выпуском по очно-заочной форме.

Специальности, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

| № п/п | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | | Норма-тивный срок освоения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Квалификация | Наименование | |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник-программист | основная | 3 года 10 мес. |
| 2 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | Специалист по информационным системам | основная | 3 года 10 мес. |
| 3 | 21.02.17 | Подземная разработка месторождения полезных ископаемых | Среднее профессиональное образование | Горный техник-технолог | основная | 3 года 10 мес. |
| 4 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник | основная | 3 года 10 мес. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник-механик | основная | 3 года 10 мес. |
| 6 | 15.02.12 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Техник-механик | основная | 3 года 10 мес. |
| 7 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Среднее профессиональное образование | Техник | основная | 3 года 10 мес. |
| 8 | 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | Среднее профессиональное образование | Специалист по телекоммуникациям | основная | 2 ода 6 мес. |
| 9 | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Среднее профессиональное образование | Техник | основная | 3 года 10 мес. |
| 10 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер | основная | 2 года 10 мес. |
| 11 | 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Среднее профессиональное образование | Операционный логист | основная | 2 года 10 мес. |
| 12 | 40.02.03 | Право и судебное администрирование | Среднее профессиональное образование | Специалист по судебному администрированию | основная | 2 года 10 мес. |
| 13 | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность | Среднее профессиональное образование | Юрист | основная | 3 года 6 мес. |

Профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

| № п/п | Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Наименование образовательной программы | | Уровень (ступень) образовательной программы | Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| | | | | Наименование | | |
| | Код | Направления подготовки, специальности, профессии | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | Среднее профессиональное образование | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом<br>Сварщик частично механизированной сварки плавлением<br>Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе<br>Газосварщик<br>Сварщик ручной сварки полимерных материалов<br>Сварщик термитной сварки | основная | 2 года 10 мес. |
| 2 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар, кондитер | основная | 3 года 10 мес. |
| 3 | 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | Среднее профессиональное образование | Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка 3р.;<br>слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3-4 р.;<br>тракторист категории «В, С, Е, Г»;<br>водитель автомобиля категории «ВС» | основная | 2 года 10 мес. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Среднее профессиональное образование | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | основная | 2 года 10 мес. |

В течение всего времени контрольные цифры приема на обучение, утвержденные Учредителем, выполняются Колледжем полностью.

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 12 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 4 профессиям.

Отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема, а также систематически отмечается конкурс на эти специальности/профессии.

Реализуемые в колледже программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

Сведения о численности обучающихся по специальностям СПО, формам, уровням и условиям обучения
(данные на 01.04.2021г.)

| 1курс | всего | в том числе | | 2 курс | всего | в том числе | | 3курс | всего | в том числе | | 4 курс | всего | в том числе | | 5 курс | всего | в том числе | | Итого | в том числе | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бюджет | в/б | | | бюджет | в/б | | | бюджет | в/б | | | бюджет | в/б | | | бюджет | в/б | | бюджет | в/б |
| ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППССЗ | 273 | 248 | 25 | | 233 | 233 | | | 190 | 191 | | | 136 | 136 | | | | | | 834 | 808 | 25 |
| ППКРС | 74 | 74 | | | 68 | 68 | | | 64 | 64 | | | 11 | 11 | | | | | | 217 | 217 | |
| Всего: | 346 | 321 | 25 | | 301 | 301 | | | 254 | 254 | | | 147 | 147 | | | | | | 1051 | 1025 | 25 |
| ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ППССЗ | 35 | | 35 | | 55 | | 55 | | 66 | | 66 | | 59 | | 59 | | | | | 215 | | 215 |
| ИТОГО: | 382 | 322 | 60 | | 358 | 303 | 55 | | 322 | 255 | 67 | | 207 | 148 | 59 | | | | | 1266 | 1025 | 240 |

Данные по движению контингента за отчётный период

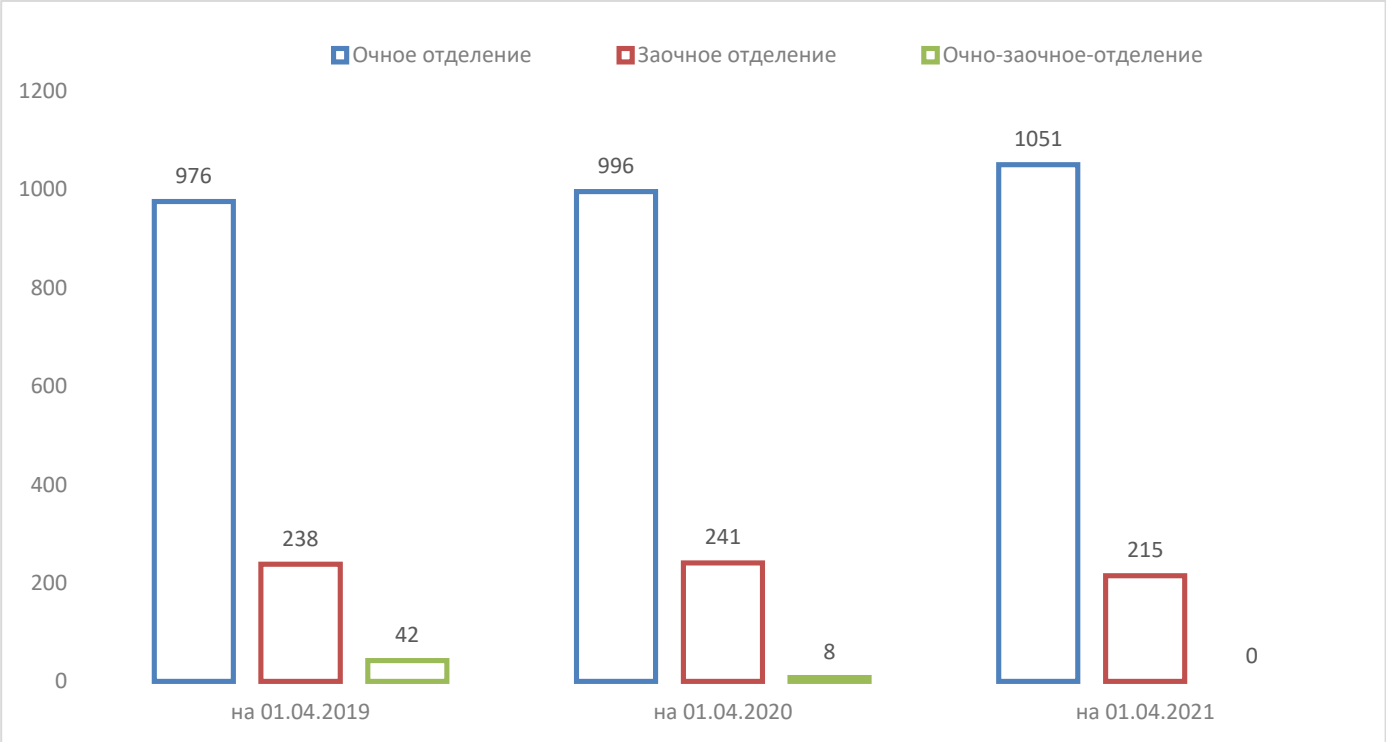
| Отделение/контингент | ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ | ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ | ВСЕГО |
|---|---|---|---|---|
| Контингент на 01.04.2019 | 976 | 238 | 42 | 1256 |
| Контингент на 01.04.2020 | 996 | 241 | 8 | 1245 |
| Контингент на 01.04.2021 | 1050 | 215 | - | 1266 |

## Сведения по контингенту

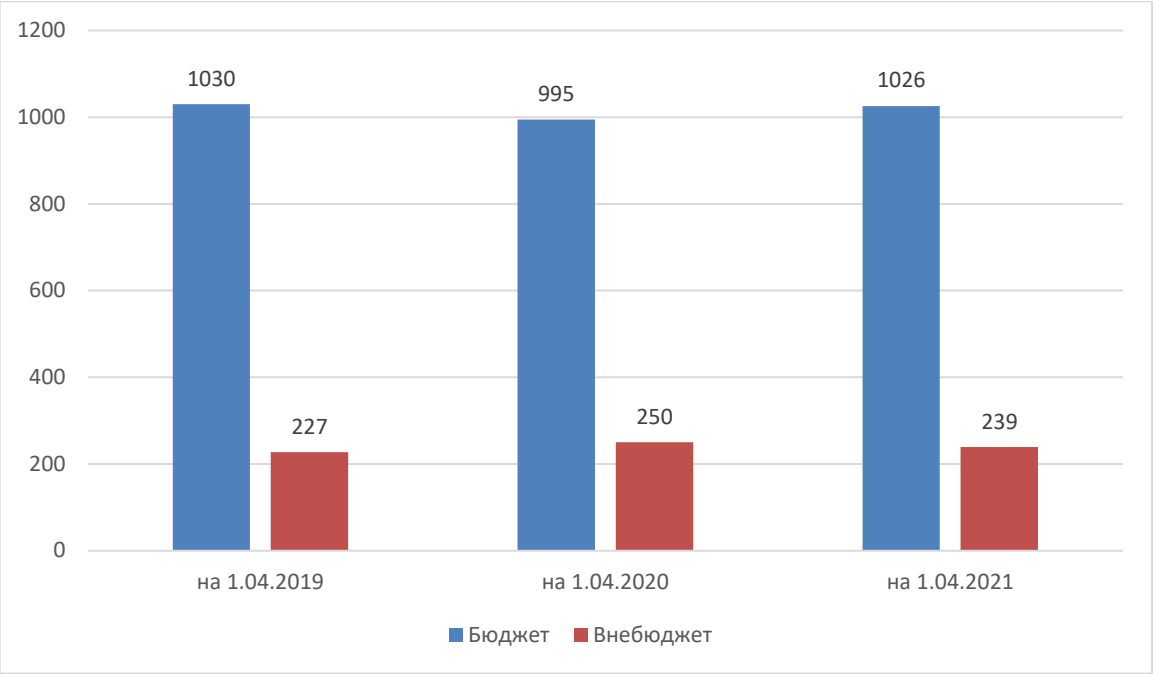
| Код профессии/специальности | Название профессии/специальности | Количество обучающихся на 01.04.20г. | Выпуск 2020г. | Количество обучающихся на 01.04.21г |
|---|---|---|---|---|
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | 25 | - |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 90 | - | 141 |
| 21.02.17 | Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 223 | 70 | 176 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 20 | - | 20 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 114 | 43 | 68 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 59 | - | 77 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 80 | 21 | 56 |
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | 93 | 23 | 92 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 195 | 49 | 195 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 101 | - | 150 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) | 70 | 23 | 70 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 61 | - | 79 |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 69 | 24 | 43 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 45 | 45 | - |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | - | - | 74 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | - | - | 25 |
| **ИТОГО:** | | **1245** | **262** | **1266** |

На 01.04.2020 в колледже обучалось 1245 человек. На 01.04.2021 численность составила 1266 человек.

Динамика численности обучающихся за три учебных года по отделениям (на 01 апреля)




За последние три года можно увидеть положительную динамику численности очного отделения. Это связано с тем, что с 2020 года прием осуществляется по новым, востребованным специальностям 40.02.03 Право и судебное администрирование и 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, а также специальностям и профессиям из ТОП-50, что существенно отражается на «качестве» абитуриентов, будущие студенты осознанно выбирают специальность и более мотивированны на обучение.




Численность внебюджетного отделения стабильна, остается востребованной специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, а также в 2020 году был произведен набор на очное отделение по внебюджету по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. Кроме того, наблюдается постоянность контингента по бюджету в целом по колледжу,

Спад отчислений в колледже за последние 3 года связан, прежде всего, с тем, что большое число отчислений было по заочной и очно-заочной формам обучения, с 2018 года прием на заочное и очно-заочное обучение по бюджету не осуществляется.

В колледже ведется большая работа по сохранению контингента:

– Совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента;

– Проведение родительских собраний, в том числе и вместе с обучающимися;

– Индивидуальная работа с родителями и обучающимися;

– Посещение обучающихся на дому;

– Организация и проведения заседаний П(Ц)К и Совета профилактики, на которые приглашаются родители вместе с обучающимися для выявления и решения проблем, связанных с непосещением занятий и неуспеваемости;

– Письменное уведомление родителей и лиц их заменяющих по вопросам пропусков занятий без уважительной причины и не аттестаций по итогам промежуточной аттестации;

– Анализ причин отчисления;

– Создание благоприятных условий для обучающихся в условиях психологической незащищенности (проведение психологических тестирований и исследований).

Прослеживается динамика снижения процента отсева по причинам, зависящим от колледжа, свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива по сохранению контингента. В целях сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. В колледже проводятся директорские классные часы, контрольные срезы, позволяющие вовремя выявить неуспевающих обучающихся; рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися и другая профилактическая воспитательная работа в студенческих группах.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

– сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;

– разочарование в выбранной профессии, отсутствие перспектив карьерного роста;

– семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

Информация о результатах учебного процесса в динамике за последние три года по циклам

| | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 (1 семестр) | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % | Качество % | Успеваемость % |
| Общеобразовательный | 41,4 | 97,8 | 39,6 | 98,4 | 34,5 | 97,6 |
| Гуманитарный и социально-экономический | 55,6 | 98,4 | 54,8 | 99,2 | 56,7 | 98,2 |
| Математический и общий естественнонаучный | 51,1 | 97,8 | 52,6 | 98,4 | 48,6 | 97,8 |
| Профессиональный | 65,2 | 100 | 66,1 | 98,6 | 78,1 | 96,3 |

В целом по всем направлениям наблюдается стабильные показатели качества обучения. Мониторинг качества усвоения учебного материала складывается из следующих этапов:

– Входной контроль;

– Промежуточный контроль успеваемости и посещаемости (ежемесячная аттестация на 25 число);

– Промежуточная аттестация за семестр;

– Ежемесячный мониторинг обучающихся (1 курсы по общеобразовательным дисциплинам, кроме ноября и марта, 2-5 курсы – 2 раза в год в ноябре и марте);

– Посещение учебных занятий;

– Государственная итоговая аттестация.

Исследования показатели, что практически для всех специальностей и для всех курсов обучения имеют место следующие закономерности:

– наблюдается динамика роста среднего балла в конце семестра по сравнению с началом семестра;

– средней балл и качество на 3-5 курсах выше, чем на первом и втором, в первую очередь это связано с возрастными психофизиологическими особенностями обучающихся, и в этом случае можно говорить о конкурентоспособном и компетентностном специалисте, а также связано с тем, что на 1 курсе изучаются предметы общеобразовательного цикла, интерес к обучению возникает со 2 курса, где начинается обучение по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Мониторингу также подвергалась учебно-планирующая документация: учебные журналы, журналы самостоятельных работ. Журналы проверялись по следующим направлениям:

– в части выполнения содержания учебных программ;

– в части выполнения единых требований по оформлению и ведению журналов согласно Положения;

– анализ системы опроса обучающихся (накопляемость оценок);

– работа преподавателей с неуспевающими и слабыми обучающимися;

– своевременность заполнения учебных журналов и журналов самостоятельных работ.

Были сделаны следующие замечания:

– несвоевременно выставляются оценки за текущую работу, оценки за выполнение лабораторных, графических и практических работ (преподаватели специальных дисциплин, иностранного языка, преподаватели физической культуры).

– несвоевременное заполнение журналов;

– некоторые преподаватели допускают исправления (используют штрих, затирание);

В связи с эти рекомендовано повысить ответственность преподавателей за выполнением правил заполнения и ведения журналов.

По сравнению с прошлым годом количество замечаний по заполнению и ведению учебной документации (учебных журналов) значительно снизилось. Это связано в первую очередь с тем, что в начале учебного года были запланированы и проведены серии обучающих семинаров для вновь прибывших преподавателей и преподавателей, имеющих небольшой стаж работы.

Качество содержания подготовки выпускников ОП СПО оценивалось на основе анализа соответствия ОП СПО требованиям ФГОС.

При разработке новых образовательных программ в связи с внедрением ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО по специальностям

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов, методики WorldSkills.

Основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС разработаны с примерных основных образовательных программ.

В структуру основной профессиональной образовательной программы по каждой реализуемой программе, по каждому году приема входит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

- программа и календарный график воспитания;
- методические указания по выполнению различных видов и форм учебной деятельности студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

При формировании основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части программы, либо на введение новых дисциплин и МДК, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности профессиональной образовательной организации, региональных требований, рекомендаций работодателей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре, приведенной в Разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Учебные планы по специальностям из ТОП-50 разработаны в соответствии с рекомендациями Министерства образования Оренбургской области.

В рабочем учебном плане (далее – РУП) предусмотрены:

– сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной и преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы);

– план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практики,

распределенные по курсам и семестрам, виды промежуточной и итоговой аттестации по курсам и семестрам;

- сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА;
- перечень необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских;
- пояснения к учебному плану.

РУП включают все предусмотренные циклы дисциплин: общеобразовательные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, а также профессиональные модули.

Колледж ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Колледже организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся согласно Положению. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Анализ реализуемых в колледже ОП СПО на соответствие ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого цикла, раздела, модуля.

В рабочих учебных планах отражены формы итоговой аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. В рабочих учебных планах предусмотрена учебная практика и два этапа производственной практики (по профилю и преддипломной), также предусмотрена аттестация по всем видам практики. Объем практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого этапа практики определяются разработанными программами практики.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебных планах в целом соответствует требованиям ФГОС.

РУП по специальностям из ТОП-50 согласованы с Учредителем и утверждены директором, остальные утверждены директором. Специфика образовательного процесса отражена в пояснительных записках к учебным планам.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует целям, задачам и специфике учебных планов. В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ и программ учебной, производственной и преддипломной практики.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы обучающихся: аудиторная и внеаудиторная.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

– в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

Детальная разработка видов, форм и содержания самостоятельной работы находит свое место в рабочих программах, в методических указаниях по организации самостоятельной работы обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность является важным разделом самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская работа организуется под руководством преподавателей.

Для реализации ОП СПО в Колледже разработаны:

– контрольно–оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (по ФГОС);

– программы государственной итоговой аттестации;

– методические материалы, обеспечивающие реализацию ОП СПО.

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка и постоянное совершенствование собственных учебно-методических материалов: планы конспекты и технологические карты уроков, методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д. В настоящее время общий фонд собственных учебно-методических материалов разработанных преподавателями колледжа за последние три года включает 212 методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде.

Программы Государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета Колледжа с участием

председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором колледжа.

Рабочими учебными планами по профессиям предусмотрена ГИА в форме выполнения выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы).

Итоги ГИА обучающихся является результатом учебной работы колледжа.

В 2019/2020 уч.г. государственную итоговую аттестацию прошли 321 чел.

Из них:

очное отделение – 260 чел., в том числе ППКРС – 47 чел.

заочное отделение – 53 чел.,

очно-заочное отделение – 8 чел.

Дипломов с отличием – шт. 28 (8,7%).

Дипломов на «хорошо» и «отлично» - 55 шт. (17%).

Качество защиты составило 81,9%.

Количество обучающихся, защитивших ВКР на «5» 147 чел.

Итоги ГИА в 2019-2020 году

| Специальность/ профессия | Количество выпускников | Качество (%) | Успеваемость (%) | Количество дипломов с отличием |
|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО по ППКРС** | **47** | **65** | **100** | **0** |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 23 | 62 | 100 | 0 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 24 | 68 | 100 | 0 |
| **Очное отделение** | **213** | **83,4** | **100** | **17** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ППССЗ** | | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 20 | 61,9 | 100 | 0 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 35 | 93 | 100 | 1 |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 22 | 86,4 | 100 | 2 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 45 | 91,4 | 100 | 5 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 42 | 97,6 | 100 | 4 |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 25 | 72 | 100 | 4 |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 24 | 81,2 | 100 | 1 |
| **Очно-заочное** | **8** | **75** | **100** | **0** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **отделение** | | | | |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 8 | 75 | 100 | - |
| **Заочное отделение** | **53** | **95,7** | **100** | **11** |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 7 | 100 | 100 | 2 |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 46 | 91,3 | 100 | 9 |
| **ИТОГО** | **321** | **81,9** | **100** | **28** |

По итогам процедуры защит ВКР проводится совещание, на котором рассматриваются проблемы возникающие при организации выполнения ВКР у обучающихся, причины недостаточного качества выполненных дипломных проектов и работ, вырабатываются корректирующие действия. Сравнивая, качество защиты ВКР с прошлым годом, видна положительная динамика (на 5,1% качество выше по сравнению с 2018-2019 уч.г.)

**Практическое обучение**

Учебный процесс в колледже организуется в соответствии с графиками учебного процесса, разрабатываемыми на каждый учебный год. В колледже имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают

последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса составляется к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждается директором. Составление графика учебного процесса и контроль за его выполнением возложен на заместителей директора. Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям. Все изменения графика учебного процесса в течение учебного года в связи с производственной необходимостью оформляются приказом директора.

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" которое разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет порядок организации проведения практической подготовки обучающихся колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводятся на базе учебно-производственных мастерских, в компьютерных классах, лабораториях колледжа. Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров.

Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональные модули, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений, навыков, и компетенций, формирующих целостную профессиональную

деятельность. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности. По окончании практики, обучающиеся представляют пакет документов, который состоит из отчета, дневника, отзыва руководителя от предприятия. Результатом практики является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Показатели результатов прохождения учебной и производственной практики демонстрируют хороший уровень применения теоретических знаний в практической деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций. Качество обучения студентов ежегодно составляет около 80%. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление студентами документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Базы практик по специальностям отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала. Руководство производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели колледжа путем разработки методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, которые проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

В целях повышения качества подготовки и переподготовки специалистов для предприятий и учреждений Оренбургской области в колледже проводится работа по подготовке специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия:

1. ЗАО «Орский завод электромонтажных изделий»
2. ООО «Вояж»
3. ООО "Южно-уральская Горно-перерабатывающая Компания"
4. ПАО «Орскнефтеоргсинтез»
5. ООО «Бизнес-системы»
6. Компания Точные решения
7. АО «Уфанет»
8. ИП Заруднев
9. ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал домбаровское ЛПУМГ
10. ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»
11. ООО "ТЕЛЕКОМ М"
12. ПАО "Ростелеком"
13. Муниципальное Унитарное Предприятие «Спецавто техуправление» МУП «САТУ»
14. ООО «ОЗМК»
15. ПАО «Россети Волга»
16. АО «ПНК» «Орский щебеночный завод»
17. Федеральное государственное казенное учреждение «5 отряд ФПС по Оренбургской области»
18. АО «Механический завод»
19. СПК «Птицефабрика Гайская»

## 3.2 Качество подготовки обучающихся

Участие обучающихся колледжа в общественном движении WordSkills Russia привели к изменению образовательной модели, что проявилась в разработке и внедрении практикоориентированной образовательной модели, направленной на развитие профессиональных компетенций, в комплексе с сопутствующими задачами формирования стрессоустойчивости и навыками публичного выступления.

Студенты Орского индустриального колледжа участвуют в соревнованиях и чемпионатах WS с 2016 года и сумели достичь высоких результатов.

Чемпионаты WorldSkills—это и есть то место, где лучшие мастера из разных стран могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и создавать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills помогают преподавателям изучать новые технологии обучения и новейшие профессиональные стандарты международного уровня, и влиять на модернизацию способа обучения. Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик.

Отбор участников чемпионата по заявленным компетенциям проводится в несколько этапов, позволяющих выбрать наиболее замотивированных в презентации своих способностей, профессиональных компетенций обучающихся: олимпиада по дисциплинам профессионального цикла, конкурсы профессионального мастерства, прохождение практики на площадках предприятий-партнеров, психологическое тестирование.

Разновекторность отбора обусловлена необходимостью выявления обучающихся, способных не только к длительному кропотливому труду по отработке необходимых компетенций, но и обладающих высоким уровнем стрессоустойчивости, лидерскими качествами, способностью действовать и принимать решения в ситуации неопределенности чемпионата.

В систему подготовки органично вплетается психологическое сопровождение, реализуемое педагогами-психологами. Применяемые психологические приемы и техники позволяют «инициировать» будущих участников чемпионата, актуализировать личностные ресурсы, ориентируя на достижение успеха.

Тем не менее, данная система подготовки дает дифференцированный «единичный» результат, не позволяя обучать студентов массово. В связи с этим возникла необходимость в разработке универсальной системы подготовки, реализация которой возможна путем актуализации рабочих программ профессиональных модулей и комплектов контрольно-оценочных средств, в соответствии со стандартами WorldSkills.

Так как окончательное формирование профессиональных компетенций происходит на практике, предложено определенную часть учебной и производственной практик перенести из условий производства в лаборатории Орского индустриального колледжа. Лаборатории оснащены необходимыми комплектами оборудования, позволяющего студентам отрабатывать навыки в условиях максимально приближенных к соревновательным.

В колледже функционирует специализированный центр компетенции (СЦК) по «Web – дизайн», основными целями деятельности являются:

- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия чемпионатах WSR и WSI;
- формирование экспертного сообщества из числа преподавателей образовательных организаций области и их обучение в соответствии с требованиями WSR;
- реализация инновационных условий развития системы профессионального образования Оренбургской области на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, а также требований работодателей;

- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий.

Основными задачами СЦК WSR являются:

- подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в чемпионатах WSR и WSI по компетенции Web -дизайн;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения;
- подготовка профессиональных кадров с ориентацией на международные стандарты WorldSkills;
- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Web - дизайн» в соответствии с требованиями к участникам чемпионатов WSR и WSI;
- создание методической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Web - дизайн» по стандартам WSR;
- популяризация рабочих профессий на территории Оренбургской области.

Участие в IV Чемпионате Оренбургской области «Абилимпикс» в 2020 году по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Организован и проведен IV Чемпионат Оренбургской области «Абилимпикс» в 2020 году для школьников Оренбургской области по компетенции «Администрирование баз данных».

Участие в региональном этапе «Интеллектуальная Олимпиада ПФО» парламентские дебаты 19.02.2020 г. Оренбург ФГБОУ ВО «ОГУ».

Организатор «Межрегиональная ассоциация профессиональных образовательных организаций индустриально- производственной сферы» участие в Межрегиональном конкурсе по инженерной и компьютерной графике "С CADом в будущее" 3 место.

Участие в открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" Рязанской области по компетенции "Предпринимательство".

Участие и результаты участия во всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Worldskills за последние 3 года:

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

| 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|
| 15.00.00 Машиностроение 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 3 место | 15.00.00 Машиностроение 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 2 и 3 место | 15.00.00 Машиностроение 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 3 место |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям - участие | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям - участие | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) - участие |
| 38.00.00 Экономика и управление 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 место | 38.00.00 Экономика и управление 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3 место Гайский филиал | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 3 место |
| 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 3 место | 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – участие | 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - участие |

Итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Оренбургской области

| № п/п/ | 2018 | | 2019 | | 2021 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | компетенция | место | компетенция | место | Компетенция | место |
| 2 | Веб-дизайн и разработка (СЦК) | 1 | Предпринимательство | 1 | Электромонтаж | 2 |
| 3 | Инженерный дизайн CAD | 2 | Электромонтаж | 2 | Программные решения для бизнеса | 2 |
| 4 | Электромонтаж | 2 | Сетевое и | 2 | Предпринимате | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | системное администрирование | | льство | |
| 5 | Электромонтаж (юниор) | 2 | Программные решения для бизнеса | 2 | Инженерный дизайн CAD | участие |
| 6 | Сетевое и системное администрирование | 2 | Инженерный дизайн CAD | 2 | Сетевое и системное администрирование | участие |
| 7 | Программные решения для бизнеса | 3 | Сварочные технологии | 2 | Поварское дело | участие |
| 8 | Предпринимательство | Диплом за профессионализм | Электромонтаж (юниоры) | 2 | Веб-дизайн | Участие |
| 9 | Сварочные технологии | участие | Поварское дело | Диплом за профессионализм | Охрана труда | участие |
| 10 | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | участие | Веб-дизайн | Участие | | |
| 11 | | | Охрана труда | участие | | |

Контроль качества знаний, обучающихся проводится по нескольким направлениям: входное тестирование, внутриколледжный контроль, промежуточная и итоговая аттестация, независимая оценка качества (мониторинг Регионального центра развития образования), оценка работодателей.

В Колледже разработано Положение о внутреннем контроле, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО и др.

При оценке качества Колледж использует критерии, разработанные преподавателями. Пакеты контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных, фонды оценочных средств согласованы с работодателями.

В Колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств подготовки обучающихся, разработаны разноуровневые контрольно-измерительные материалы, ведётся мониторинг успеваемости.

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно рабочему учебному плану. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется не менее чем за две недели до ее начала.

Порядок проведения экзаменов определен соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, итоговых государственных и междисциплинарных экзаменов, защиты дипломных проектов.

Качество знаний, обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций, административных контрольных работ, областных контрольных срезов.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Результаты входного тестирования по русскому языку и математике для 1 курсов (октябрь 2020 г.). Приняли участие 324 (вместе с г.Гай) чел., показатели общей и качественной успеваемости следующие:

Математика: общая успеваемость – 68,9%, качественная успеваемость – 13,4%

Русский язык: общая успеваемость – 58,7%, качественная успеваемость - 18,4%

Контрольные срезы в рамках мониторинга качества обучения проводятся для 1-х курсов 1 раз в месяц (кроме ноября и марта), для 2-5 курсов 2 раза в год (ноябрь, март).

Результаты контрольного тестирования по профессиональному циклу для обучающихся выпускных курсов (декабрь 2020 г.). Приняли участие 198 чел., общая успеваемость составила 86,4%, качественная – 40,4-68,5%, средний балл 3,4-4,2.

Выявлена положительная динамика образовательных достижений обучающихся, которая достигается посредством сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал: наиболее высокая степень усвоения программного материала у обучающихся 2 и 3 курсов, прошедших учебную практику, которая повышает уровень мотивации к освоению выбранной специальности.

Оценка государственной итоговой аттестации проводилась на основе соответствия программ ГИА требованиям к выпускникам в ФГОС; результатов ГИА; тематики выпускных квалификационных работ, и её согласование с работодателями; ее соответствие профилю подготовки специалиста, актуальности и практической ценности; подбора руководителей, председателей ГЭК и рецензентов.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют профилю подготовки специалистов, актуальны и имеют практическую ценность, определяются и обсуждаются на заседаниях П(Ц)К, согласовываются с представителями работодателя. Выпускнику может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы или предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением и на основании Программы государственной итоговой

аттестации (далее – Программа ГИА) по специальности. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Обучающихся знакомят с программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Оценку подготовленности выпускниковосуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), председатель которой назначается приказом Учредителя и является представителем работодателя. ГЭК работает в соответствии с Положением о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов.

В 2020 году в Колледже было создано 12 государственных экзаменационных комиссий для государственной итоговой аттестации по очной, заочной и очно-заочной формам обучения.

Количество выпускников составило – 321 чел., в т.ч.: очная форма обучения – 260 чел., заочная форма обучения – 53 чел., очно-заочная форма обучения – 8 чел.

Дипломов с отличием – 28 шт.(8,7%). Дипломов на «хорошо» и «отлично» - 55 шт.(17%).

Средний балл защиты составил:

| Специальность | Средний балл | | |
|---|---|---|---|
| | очная | заочная | очно-заочная |
| Сети связи и системы коммутации | 4,4 | | |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 4,7 | 4,6 | |
| Прикладная информатика (по | 4,6 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| отраслям) | | | |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 4,2 | | 4,6 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4,3 | | |
| Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 4,5 | 4,8 | |
| Экономика и бухгалтерский учет | 4,7 | | |

Председатели ГЭК отмечают достаточный уровень знаний, умений сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями-потребителями кадров.

3.3 Воспитательная работа

Деятельность воспитательной службы организуется в соответствии с годовыми планами. В 2020 учебном году работа проводилась по направлениям, в соответствие с Проектом модели профессионального воспитания обучающихся Орского индустриального колледжа.

В колледже ведется целенаправленная профилактическая работа с обучающимися «группы риска». Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в колледже является Совет профилактики ( в 2020 году проведено 48 заседаний, что на 12 меньше за АППГ).

В течение учебного года проводилась систематическая работа по профилактике правонарушений:

- с отделом по делам несовершеннолетних УВД города Орска, УМВД Гайского городского округа. План работы по профилактике наркомании (совместно с МРО Орского УФСКН России по Оренбургской области). План

работы по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, алкоголизма и табакокурения (совместно с Филиалом ГБУЗ «ООКНД»-«ОНД»). План совместной работы с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрацией Гайского городского округа. План совместной работы с Органами опеки и попечительства отдела образования Администрации г. Гая. Классными руководителями и социальными педагогами прилагаются особые усилия по изучению социального и материального положения обучающихся - первокурсников, их личностных, индивидуальных, творческих способностей, интересов и склонностей.

Педагогом-психологом проведена серия профилактических индивидуальных бесед с обучающимися состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП: «Семейные ценности. Умение разрешать конфликты», «Многонациональная Россия. Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы снятия агрессии», «Ценность жизни. Суицид – геройство или слабость?», «Знание- Ответственность – Здоровье», «Я и мое будущее», «Если ты считаешь себя взрослым».

В целях профилактики правонарушений проведены мероприятия:

| По профилактике: | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|---|---|---|
| Вредные привычки: алкоголя, наркомании, токсикомании | 45 | 57 | 44 |
| По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних | 48 | 38 | 26 |
| Профилактика суицида | 14 | 16 | 16 |
| Жестокое обращение в семье и между несовершеннолетними | 10 | 15 | 15 |
| Профилактика экстремизма | 20 | 20 | 20 |
| Толерантного отношения в общении | 20 | 20 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего мероприятий | 157 | 166 | 141 |

В мероприятиях были охвачены студенты 1-3 курса, беседы проводили специалисты ПДН, специалисты ЦПЭ, представители духовенств, специалисты АНКПО «Радуга», участковый инспектор, врач- нарколог, представители отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, педагог-психолог, волонтеры колледжа, представители общественной организации «Совет отцов».

- Достигнуты положительные результаты по профилактике наркомании: обучающихся, состоящих на учете в данном направлении нет.
- При составлении социальных паспортов группы и колледжа особое внимание обращается на категорию детей и семей, находящихся в социально – опасном положении.

С обучающимися, состоящими на всех видах учета ведется профилактическая работа, для состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН составляется межведомственная программа социальной реабилитации, ежедневный контроль успеваемости, посещаемости и формы одежды, педагогом-психологом проводится цикл профилактических бесед. Поддерживается связь с родителями

**Состоящие на всех видах профилактического учета**

| | **Дата** | **ПДН** | **КДН и ЗП** | **Внутренний учет** |
|---|---|---|---|---|
| **2019** | 01.01.2019 | 7 | 7 | 52 |
| **2020** | 01.01.2020 | 9 | 7 | 39 |
| **2021** | 01.01.2021 | 12 | 10 | 38 |

Серьезное внимание уделяется физическому здоровью обучающихся, охрана которого ведется согласно действующих нормативных актов. Это проведение профилактических осмотров среди обучающихся, формирование групп здоровья среди обучающихся с ослабленным здоровьем, контроль за соблюдением учебной нагрузки, Правил внутреннего распорядка в общежитии,

включение в курс обучения предметов ОБЖ, физической культуры, основ медицинских знаний, проведение учений по противопожарной безопасности.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже осуществляет социально-психологическая служба.

За отчетный период специалистами службы были проведены мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств, творческих особенностей, на мотивацию учебной деятельности, взаимоотношения в группе (адаптационные игры, тренинг общения - для студентов нового набора, психологическая работа с участниками WS). Проводится изучение уровня агрессии, суицидальных наклонностей, наличия стресса, склонности к употреблению наркотических веществ.

В марте – апреле 2020 года среди обучающихся 1-2 курсов проведен мониторинг уровня толерантности. Был использован Опросник В. Бойко. Цель: Диагностировать толерантные и интолерантные установки личности, проявляющиеся в процессе общения. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что общегрупповой уровень толерантности средний.

Особое внимание уделяется обучающимся со статусами инвалидами и дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. С данными категорией обучающихся проводится следующая работа:

- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории
- ведется мониторинг справок, подтверждающих инвалидность
- назначается социальная стипендия
- ведутся личные дела
- ведутся социальные паспорта
- разработан и утвержден план межведомственных мероприятий по инклюзивному образованию
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данных категории;

-осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;

- активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел Опеки и попечительства, жилищный отдел)

- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам)

**Контингент: Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**

| | Дата | Общее число студентов | Состоящие на гос. обеспечении | Кол-во несовершеннолетних | Кол-во имеющих своё жильё | Кол-во состоящих в очереди на жильё |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2019** | 01.01.2019 | 57 | 33 | 25 | 25 | 31 |
| **2020** | 01.01.2020 | 60 | 36 | 25 | 30 | 29 |
| **2021** | 01.01.2021 | 65 | 36 | 30 | 37 | 28 |

**Контингент: инвалиды**

01.01.2019 г. - 5 чел.

01.01.2020 г. - 4 чел.

01.01.2021 г. - 6 чел.

Большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела общества, государства, родного края, способности и готовности выступить в роли гражданина. В колледже действует программа патриотического воспитания обучающихся. Большое значение уделяется знакомству обучающихся с историей,

традициями и особенностями развития Оренбургского края, историей Орского индустриального колледжа, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Оренбургской области. Свою работу с 2005 года ведет музей истории колледжа.

Традицией стало проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченного к празднику защитников Отечества. Так же были проведены конкурсы Патриотической песни, чтецов и поэтов, на лучший поздравительный плакат.

Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма в студенческой среде. В этой связи были проведены мероприятия по предупреждению экстремистских настроений среди молодёжи колледжа. Они включали в себя тематические классные часы: «Урок мира!», «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» «Богатое многообразие мировых культур», «Время. События. Люди», «16 ноября – Международный день толерантности» и др. Встречи-беседы в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Нет ненависти, вражде» по Оренбургской области в системе МВД, направленного на противодействие терроризму, экстремизму.

Обучающиеся и преподаватели, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями). Механизм поощрения обучающихся осуществляется на основе утвержденного «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

С целью поддержки наиболее одаренных обучающихся в 2020 году обучающиеся Сорокин А., Бардаш Б., Мананникова Е., Штырков А., Хайитов М. получали стипендию Правительства РФ, а с сентября 2020 года обучающиеся Черевков Д., стали обладателями Губернаторской стипендии.

20 обучающихся в 2020 году стали участниками программы «Российские интеллектуальные ресурсы» и получили сертификаты «Лучшие выпускники учреждений профессионального образования Оренбургской области».

Так же в связи с ситуацией в стране многие конкурсы перешли в дистанционный режим. Хочется отметить, что обучающиеся приняли активное участие в таких мероприятиях, как :

- Окна победы;
- Бессмертный полк онлайн;
- Георгиевская ленточка онлайн;
- Конкурс стихотворений «Летопись сердец»;
- Мой прадед – Победитель - конкурс рисунков;
- онлайн акция «Журавли»;
- Окна России;
- Россия в объективе;
- Испеки пирог и скажи спасибо;
- Гимн России

Федотова О.О. совместно с обучающимися кружка «Мы в эфире» организовала акцию свеча памяти с обучающимися 1-2 курсов, в результате 293 свечи в режиме онлайн зажгли на специальном портале.

Студенческое самоуправление в колледже является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление традиций колледжа, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Каждая из организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном

взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по УВР.

Все мероприятия внеурочной деятельности носили разноплановый характер: тематические классные часы, беседы, встречи, конференции, круглые столы, тренинги, выставки (в том числе в режиме онлайн)

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности студенты колледжа проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучение в центре способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе городских и областных молодёжных организаций, в развитии волонтерского движения, в проведении анкетирования, тренингов, организации различных творческих мероприятий в студенческой среде. За последнее время обучающиеся - волонтеры активно проводили мероприятия по профилактике распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде по программе «Равный обучает равного». В течение года волонтерами проводились тренинги с обучающимися 1 курса по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Приняли участие в массовой спортивной акции «Займись спортом – стань первым!», в акции «Зарядка для жизни», приуроченной к Международному дню здоровья. Ежегодно Комитет по делам молодежи проводит обучение студенческого актива в лагере-школе «Алые паруса», «Толерантность молодежи».

Для формирования у обучающихся **нравственно-эстетической культуры** огромную роль в играет культурный центр колледжа, в состав которого входят творческие коллективы. На базе колледжа работают вокальное объединение «Espado», театральная студия «Старый город», танцевальный коллектив «Вдохновение». Коллективы ведут активную творческую жизнь и являются постоянными участниками всех культурно-массовых мероприятий не только в стенах родного колледжа и г. Орска, но и на областных площадках, Всероссийских конкурсах. Так, в 2020 учебном году участники творческих коллективов колледжа достигли следующих результатов:

| №п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
|---|---|---|
| 1 | Участие в III Межрегиональном Слете волонтеров «Добрые сердца», посвященный году Памяти и Славы, а также 5-летию образования Гайского городского округа | Сертификат участника |
| 2 | **Городской** фестиваль «Мы – это Орск» | Диплом лауреата 2 степени вокальный ансамбль «Espado» (рук. Игошина О.Н.)<br>Диплом лауреата<br>Диплом лауреата 1 степени танцевальный коллектив «Вдохновение» (номинация «Хореография»(рук. Ермоленко К.В.)<br>Диплом лауреата Диплом лауреата 1 степени танцевальный коллектив «Вдохновение» (номинация «Хореография»(рук. Ермоленко К.В.) |
| 3 | XXXI Евразийского фестиваля студенческого творчества «ONLINE Весна на Николаевской – весна Победы» | Диплом лауреата 1 степени танцевальный коллектив «Вдохновение» (номинация «Народный стилизованный танец» (ансамбль) (рук. Ермоленко К.В.) |
| 4 | X областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Галаконцерт | участие |
| 5 | Арт – Профи форум | Арт-профи фильм Николаева Мария 1 место руководитель Полонский Е.В.<br>Арт-профи – ролик 1 место Кичигина Екатерина руководитель Полонский Е.В. |
| 6 | Областной конкурс добровольцев «Лучшие из Лучших» | Благодарность команде добровольцев за активное участие |
| 7 | Марафон гитарной песни «А струны молчали» | Участие в онлайн - марафоне |
| 8 | Всероссийский конкурс «Он сказал поехали!» | Участие в конкурсе Берг Д., Гвоздева Е.В. |
| 9 | IV Областной фестиваль «Наследие предков» | Диплом лауреата Iстепени танцевальный коллектив «Вдохновение» хореография |

| | | |
|---|---|---|
| | | (номинация «Исторический танец» (рук. Ермоленко К.В.)<br>Диплом лауреата II степени Гусев Д. номинация «Конкурс театрализованный постановок» (рук. Деккер Ю.В.) |
| 10 | Марафон «ТрудКрут» | Сертификат участника |
| 11 | Марафон гитарной песни к 80 – летию ПТО | участие |
| 12 | Городской Фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной» | Танцевальный коллектив «Вдохновение» лауреат 2 степени<br>Вокал – соло лауреат 2 степени Шустиков Алексей |
| 13 | Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» | ГРАН-ПРИ<br>Танцевальный коллектив «Вдохновение» |
| 14 | Международный конкурс «Хореография» | 1 место<br>Танцевальный коллектив «Вдохновение» |
| 15 | III международный танцевальный конкурс «Грани таланта» | диплом лауреата 2 степени<br>Танцевальный коллектив «Вдохновение» |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | 1 место<br>Танцевальный коллектив «Вдохновение» |
| 17 | Областная профильная смена «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья» | Лучшее сочинение – отзыв по итогам просмотра фильма «#Яволонтер. История не равнодушных…»<br>Антонова Ангелина, Гехт Анастасия |
| 18 | Областная профильная смена «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья» | Лучшее эссе «Доброта спасет мир»<br>Гехт Анастасия |
| 19 | Областной конкурс на лучшую организацию работы наркопоста | 3 место |
| 20 | Городской конкурс «Волонтер города Орска» | Победитель в номинации «Добровольчество в сфере образования и социальной сфере»<br>Антонова Ангелина |
| 21 | Городской этап регионального отборочного тура Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных объединений «Лидер XXI века» | Участие<br>Антонова Ангелина |

Также преподаватели колледжа – руководители кружков и клубов по интересам принимали участие в областных конкурсах. Мы можем гордиться результатами студентов, которых подготовили следующие преподаватели:

| № п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
|---|---|---|
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений «Нам не помнить об этом нельзя» | Победитель конкурса Бикиняев Михаил, руководитель Даутова Г.Ф. |
| 2 | Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях» | Сертификат участника. Публикация работы. Антонова Ангелина |
| 3 | Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» | Свидетельство участника, Ангелина Антонова |
| 4 | Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов «История местного самоуправления моего края» | Победитель отборочного этапа. Финальный (очный) этап перенесен на сентябрь 2020 года, Ангелина Антонова |
| 5 | Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Участие, Ангелина Антонова |
| 6 | Городская Викторина на знание конституции | участие Берг Д. (рук. Мусафиров М.К.)<br>участие Юдина М.<br>(рук. Мусафиров М.К.)<br>участие Антонова А.<br>(рук. Мусафиров М.К.) |
| 7 | Онлайн конкурс знатоков избирательного права | Участие |
| 8 | Областная акция «Чистый город» | Участие |

Вопросы воспитания и развития личности обучающегося являются предметом обсуждения на педагогических чтениях, психолого-

педагогических семинарах, методических объединениях классных руководителей, на заседаниях актива колледжа, студсовета, совещаниях при директоре.

Вопросы здоровья обучающихся, организации медицинского обслуживания рассматриваются также на заседаниях методического объединения классных руководителей и производственных совещаниях.

Для обучающихся и всех желающих созданы определённые условия для занятий спортом.

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной базе колледжа и в Зауральной роще на стадионе ГОЧС. Колледж имеет следующую спортивную базу: спортивный зал общей площадью 103 м2, тренажёрный зал общей площадью (12 тренажёров), лыжная база общей площадью 94 м2 (75 пар лыж). В 2020 году работало 8 спортивных секций: лёгкой атлетики, волейбола (2), лыжных гонок, баскетбола, настольного тенниса и футбола (2), с общим охватом: 227 человек.

В течение учебного было проведено 8 спортивно-массовых мероприятий.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Весёлые старты для 1 курсов, охват студентов составил - 325 чел.
2. Турнир по футбол, охват студентов составил-150 чел
3. Турнир по волейболу, охват студентов составил- 41 чел
4. Турнир по баскетболу, охват студентов составил-89 чел.
5. Турнир по н/теннису, охват студентов составил – 67 чел
6. Турнир по футболу, охват студентов составил- 102 чел
7. Первенство колледжа по гиревому спорту
8. Спортивный праздник «Зимние забавы», охват студентов составил: 175 чел
9. Спортивный праздник Малой летней Олимпиады среди 1-2 курсов колледжа, охват студентов составил: 230 чел
10. Спортивный праздник, посвященный 8 Марта «Королева спорта» 1-2 курсы девушки, охват студентов составил: 25 чел

Студенты колледжа стали победителями и призерами в следующих спортивных

состязаниях областного уровня:

| №п/п | Наименование мероприятия | Результаты |
|---|---|---|
| 1 | Муниципальные соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки | 1 место Корчебный Максим |
| 2 | Муниципальные соревнования по разборке – сборке автомата | 3 место общекомандное |
| 3 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- | 2 место |
| 4 | Чемпионат Гайского городского округа по волейболу среди мужских и женских команд | участие |
| 5 | Фестиваль футбольных игр « Спортивная молодёжь - здоровая нация» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области | Команда ОИК (Микрофут) среди юношей - 3место (Чижов А.В.)<br>Команда ОИК (Волейфут) среди юношей -1 место(Чижов А.В.)<br>Команда ОИК (Футзал) среди юношей -4 место(Чижов А.В.)<br>Команда ОИК (Волейфут) среди девушек -4 место(Чижов А.В.)<br>Команда ОИК (Лучший пенальтист) среди девушек -4 место(Чижов А.В.) |
| 6 | Сдача норм ГТО | 16 – золотой знак<br>14 – серебряный знак<br>6 – бронзовый знак |
| 7 | Соревнования по лыжному спорту «Рождественская лыжная гонка» | Денисов среди юношей 2002г.-2 место ( рук.Барсукова И.Н.)<br>Лукашов среди юношей 2002г -3место( рук.Барсукова И.Н.) |
| 8 | Соревнования по баскетболу в рамках городской спартакиады среди ССУЗов « Юность Орска» | Команда ОИК-4 место |
| 9 | Соревнования по лёгкой атлетике. Открытое первенство «ДЮСШ №4» средиюношей2001-2002г.р. | Попов Д. в беге на50м -3место( рук.Барсукова И.Н.)<br>Притула Н. в беге на 50м -2 место( рук.Барсукова И.Н.)<br>Притула Н. в беге на 400м -2место( |

| | | |
|---|---|---|
| | Манеж Д/С « Юбилейный» | рук.Барсукова И.Н.) |
| 10 | Чемпионат города по гиревому спорту посвящённого Дню защитника Отечества | Команда ОИК -3место( рук.Барсукова И.Н.)<br>Бурумбаева Я. -2 место ( рук.Барсукова И.Н.) |
| 11 | Всероссийская лыжная гонка « Лыжня России» г.Орск | Команда ОИК -3 место( рук.Барсукова И.Н.) |
| 12 | Первенство ПФО по дзюдо Отборочные соревнования на Первенство России | Ломакин К -3место<br>Ломакин С -3 место |

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы. Анализ анкетирования выносится на заседание педагогического совета колледжа.

**Выводы:**

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся по всем ППССЗ и ППРКС соответствует планируемым показателям колледжа.**
2. **Необходимо внедрять элементы демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям.**
3. **Все виды практики обеспечены необходимыми условиями для реализации образовательных программ. Соблюдены требования ФГОС, выполняются графики учебного процесса и планы учебно-производственной службы. Организация практик способствует эффективному освоению образовательных программ, формированию общих и профессиональных компетенций, первичного профессионального опыта.**

## 4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем учебной нагрузки обучающегося по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50 составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 5 мин через каждые 45 мин, на обед 15-30 мин.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала обучающихся, вовлечения их в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

**Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям и дает высокие и качественные результаты.**

## 5 Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Анализ показателей трудоустройства служит в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, а также корректировки образовательных программ.

Студенты учебного заведения ежегодно проходят практику по профилю специальности на предприятиях и в организациях своего города. Организации и предприятия, на которых студенты проходят производственную практики должны стать социальными партнерами учебного заведения. Практика для студентов, безусловно, является очень важной частью процесса обучения, и это, пожалуй, единственная возможность проявить свои знания в реальных условиях производства. Поэтому не следует лишать возможности студентов, что называется, «потрогать это все руками».

Для мотивации студентов необходимо предоставить им возможность не просто провести практику в условиях реального производства, а как можно лучше учесть, так сказать, вкусы каждого. Для студента практика никак не может быть рутинной и скучной работой или просто отметкой в журнале о прибытии, это, несомненно, повлияет на отношение человека к работе в дальнейшем, здесь важно, чтобы практика представляла собой площадку исследования будущей жизни человека работающего, и, что еще более важно, исследования нюансов и тонкостей своей профессии.

Преподаватель должен следить за процессом прохождения практики студентами и обговаривать различные ее тонкости с руководителями практики от предприятия, так возможно разработать совместный план участия практиканта в прохождении практики, чтобы она охватила весь спектр теории, которую студент получил в процессе обучения, и предоставила возможность принятия реальных

практических решений на предприятии. Преподаватель и руководитель практики от предприятия могут придумывать производственные задачи для практиканта и давать ему их в явном виде как задания, либо же имитировать необходимость производства в выполнении студентом этих заданий. Ни для кого не секрет, что уже на протяжении нескольких лет предприятия области испытывают кадровый голод. Однако дефицит специалистов обусловлен несколькими причинами. Во-первых, работодатели недостаточно активно заявляют о своей заинтересованности в новых кадрах, а тех, кто заботится о повышении престижности профессий своих предприятий, вообще можно пересчитать по пальцам. Во-вторых, образовательное учреждение порой не успевают открывать нужные специальности, потребности с каждым годом меняются. К сожалению, многие работодатели не понимают, что им уже давно надо объединить усилия с учебными заведениями для борьбы с кадровым голодом. Новые стандарты в образовании предполагают более широкие полномочия учебных заведений.

В результате они смогут по своему усмотрению и с учетом требований работодателя формировать до 30 % учебной программы. Это соответствует проекту Концепции социально-экономического развития России до 2020 года. Для того, чтобы учебным заведениям было легче отслеживать конъюнктуру рынка труда и принимать решения об открытии новых специальностей, работодателям следует создать собственные объединения по профилю. Основная проблема молодых специалистов, по мнению работодателей — недостаток опыта работы и связанная с этим нехватка практических знаний. Многие учебные заведения ориентированы на теоретизированный, академический подход в обучении студентов. Студенческая практика чаще всего является формальной и неэффективной, не дающей представления о том, что ждет выпускника на работе после окончания обучения.

При том, что большинство работодателей отмечают довольно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников, ее приложение в реальной деятельности организации в большинстве случаев оказывается бесполезным. Недостаточный уровень языковой подготовки — часто становится препятствием для трудоустройства даже у наиболее подготовленных по профессии специалистов.

Нехватка информации о рынке труда, способах поиска работы и построения карьеры — это является одной из основных причин, по которой многие выпускники не могут найти работу по специальности.

| Распределение выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения в 2020 году по каналам занятости, чел. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Образовательная программа | Общая численность выпускников | из них: | | | | | |
| | | Распределены по другим каналам занятости: | | | | | |
| | | Будут трудоустроены | в том числе, по полученной специальности | Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ | Планируют продолжить обучение на следующем уровне | Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком | Не определились с трудоустройством: |
| **1 Программы подготовки специалистов среднего звена** | **214** | **54** | **25** | **118** | **39** | **3** | **0** |
| 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 42 | 3 | 2 | 34 | 5 | 0 | 0 |
| 09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям) | 25 | 6 | 4 | 13 | 6 | 0 | 0 |
| 11.02.11 Сети связи и системы коммутации | 22 | 8 | 5 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| 21.02.17 Подземная разработка | 24 | 3 | 2 | 17 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| месторождений полезных ископаемых | | | | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 45 | 28 | 8 | 2 | 12 | 3 | 0 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям) | 35 | 4 | 3 | 27 | 4 | 0 | 0 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 21 | 2 | 1 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| **2 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | **46** | **10** | **6** | **36** | **0** | **0** | **0** |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 23 | 4 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 23 | 6 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| **3 Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочное отделение)** | **8** | **8** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям) | | | | | | | |
| **4 Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)** | **53** | **53** | **53** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 46 | 46 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 321 | 125 | 92 | 154 | 39 | 3 | 0 |

С целью повышения эффективности мероприятий проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует Центр содействия в трудоустройстве (далее Центр). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

− заключение договоров о взаимном сотрудничестве;

− согласование рабочих программ по профессиональным модулям;

− привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;

− оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

− организация «круглых столов» совместно с работодателями;

− организация экскурсий на промышленные предприятия.

**Выводы: Качество подготовки специалистов в колледже отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и способствует их карьерному росту.**

## 6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В рамках организации самообследования проведена оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Проведённый анализ преподавательского состава по всем циклам позволяет сделать следующие выводы:

- колледж располагает достаточным количеством педагогов, которые своевременно проходят повышение квалификации, занимаются саморазвитием и самообразованием;

- общая численность педагогов, привлекаемых к реализации образовательных программ, составляет - 66 человек, в т.ч. 1 внешний совместитель.

94% задействованных педагогов имеют высшее образование, 6% имеют среднее профессиональное - 3 педагога в данный момент обучаются в высших учебных заведениях. 2 педагогических сотрудника имеют квалификации магистра, 2 преподавателя являются соискателями ученой степени кандидата педагогических наук.

Большая часть педагогов имеет значительный стаж и большой практический опыт в сфере преподаваемых ими дисциплин. В 2020 году 10 педагогов были аттестованы на первую и высшую категорию. 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о квалификационном составе

| Преподавательский состав | Высшая категория | Первая категория | Нет категории |
|---|---|---|---|
| Штатные преподаватели | 47% | 42,5% | 9% |
| Внешние совместители | - | 1,5% | - |
| Всего | 47% | 44% | 9% |

За значительные достижения в образовательной, научной, методической, культурной и спортивной работе педагоги колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами:

Наличие по состоянию на 01.04.2021 г.

| Наименование награды | Количество человек |
|---|---|
| Почетная грамота МО Оренбургской области | 16 |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ (МО и науки РФ) | 11 |
| Почетное звание «Почетный работник СПО РФ» | 7 |
| Знак отличия «80 лет ПТО» | 1 |

Образование 100% педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Работа в данном направлении позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников.

В 2020 году 44 педагога повысили свою квалификацию. Повышение квалификации является одной из приоритетных задач в рамках подготовки высококвалифицированных и востребованных специалистов. Педагоги проходят обучение в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов WorldSkills Russia, профессиональных стандартов и т.д.

Данные о повышении квалификации за 2020 г.

| ФИО | Дата | Программа ПК |
|---|---|---|
| Антипина Т.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Атажанова З.Х. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Байчурин Ф.И. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |

| | | |
|---|---|---|
| Балакин И.В. | 26.11.2020 | Проектирование и разработка информационных систем на языке c# |
| Барсукова И.Н. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Беззубов А.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Белоусова С.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Гвоздева Е.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Голда Е.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Егорова Г.В. | 30.09.2020 | Реализация ФГОС среднего общего образования в предметной области «Математика и информатика» |
| Еременко О.Н. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Ермаченко Д.М. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Ефременко Н.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Завренко О.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Замотаева Е.Ю. | 23.11.2020 | Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и |

| | | |
|---|---|---|
| | | неформального образования |
| Ибрачева Э.И. | 26.11.2020 | Проектирование и разработка информационных систем на языке c# |
| Ионов А.Н. | 26.11.2020 | Проектирование и разработка информационных систем на языке c# |
| Кардапольцева С.Г. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Копылова О.А. | 23.11.2020 | Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования |
| Короткова Л.В. | 30.09.2020 | Реализация ФГОС СОО в предметной области «Общественные науки» |
| Кравченко Е.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Круглова Т.Н. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Кузнецова Ю.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Кутырева Н.Х. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Марисаева А.В. | 26.11.2020 | Проектирование и разработка информационных систем на языке c# |

| | | |
|---|---|---|
| Овчинников И.Л. | 26.11.2020 | Технологии веб-дизайна и разработки |
| Павлова Ю.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Петрова Н.И. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Поливанов Е.М. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Полонский Е.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Радченко В.Б. | 23.05.2020 | Инклюзивное образование в системе СПО |
| Савелькина Н.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Суржикова А.Г. | 30.09.2020 | Реализация ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература» |
| Сычкова Л.А. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Сябро Е.А. | 30.09.2020 | Реализация ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература» |
| Таракина Н.Н. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Тасаев Ж.Д. | 23.11.2020 | Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и |

| | | |
|---|---|---|
| | | неформального образования |
| Февралева Н.В. | 26.03.2020 | Использование современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС СПО |
| Федотова О.О. | 30.09.2020 | Реализация ФГОС СОО в предметной области «Общественные науки» |
| Черкашина О.В. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |
| Чиркова И.Ю. | 23.11.2020 | Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования |
| Шалухин Ю.Е. | 26.11.2020 | Проектирование и разработка информационных систем на языке c# |
| Шангираева Т.З. | 17.09.2020 | Цифровые технологии для трансформации ПОО |

**Вывод:**

**1.Оценивая кадровое обеспечение Орского индустриального колледжа можно сделать вывод о достаточном обеспечении образовательного процесса педагогическим составом.**

**2.Повышение квалификации и стажировка осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.**

## 6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Организация и контроль методической работы в колледже осуществляется заместителем директора по учебно-методической и учебной работе.

Реализация основных направлений методической работы, ее совершенствование и контроль осуществляется предметно-цикловыми комиссиями. На сегодняшний день в Орском индустриальном колледже организована работа 9 П(Ц)К:

– П(Ц)К математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Балакин И.В.)

– П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Антипина Т.А.)

– П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (г. Гай) (председатель Февралева Н.В.)

– П(Ц)К электротехнических дисциплин (председатель Чухнова С.А.)

– П(Ц)К связи и телекоммуникаций (председатель Гвоздева Е.В.)

– П(Ц)К экономических дисциплин (председатель Ефременко Н.В.)

– П(Ц)К специальных дисциплин и профессиональной подготовки (г. Гай) (председатель Чиркова И.Ю.)

– П(Ц)К прикладной информатики (председатель Ермаченко Д.М.)

– П(Ц)К механико-технологических дисциплин (председатель Харитонова Л.А.).

Основной задачей П(Ц)К направлена на совершенствование процесса обучения и роста качества его результатов.

Вопросы, связанные с учебной, научной и методической работой коллектива колледжа рассматриваются на ежемесячных заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В рамках утвержденного плана работы проводится совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с

требованиями современных стандартов в т.ч. Ворлдскиллс Россия. Применение в качестве формы промежуточной аттестации элементов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

На заседаниях ПЦК осуществляется также обсуждение, утверждение рабочих программ, программ учебной и производственной практики, программ ГИА, фондов оценочных средств, как для текущей, так и для промежуточной аттестации обучающихся, тематика и задания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Работа методической службы колледжа направлена на постоянное и непрерывное повышение мастерства педагогического коллектива, внедрение передового опыта в образовательный процесс. Важным направлением работы является дальнейшая организация практико-ориентированного образовательного процесса.

Большое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию учебной, научной и методической базы в т.ч. обновление УМК, пособий разработка электронных образовательных ресурсов).

Информационной базой для проведения предметно-цикловых комиссий являются инструктивно-методические совещания с председателями ПЦК, на которых обсуждаются проблемы и вопросы методической работы.

Ряд вопросов учебной и методической работы, которые являются основами образовательного процесса, выносятся на заседание методического совета.

Одним из важных направлений методической работы колледжа является адаптация молодых преподавателей. Данную задачу решает функционирующая в колледже «Школа молодого педагога».

Целью школы является создание организационно-методических условий для адаптации молодых специалистов и совершенствование их профессиональных компетенций.

В рамках работы школы решаются следующие задачи:

- формирование представления о статусе преподавателя;

- содействие успешному овладению традиционными и инновационными методами и технологиями;

- выявление и преодоление профессиональных, учебно-методических проблем преподавателей.

Работа велась в соответствии со следующим планом:

| | |
|---|---|
| Беседа. Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году. Организация пар в системе СПО | Август |
| Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с новыми требованиями | Август |
| Разработка и корректировка КТП по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам | Август |
| Разработка плана работы кабинета | Август |
| Технология разработки плана занятия. Технологическая карта урока, ее структурные элементы | Сентябрь |
| Контроль знаний обучающихся. Формы и методы. Влияние на результативность обучения | Октябрь |
| Мастер-класс по организации самостоятельной работы студентов на занятиях (при выполнении домашнего задания) | Декабрь |
| Круглый стол. Апробация различных форм и методов работы с обучающимися «Найти свое» | Январь |
| Работа с родителями «Как организовать и провести родительское | Март |
| Как организовать индивидуальную работу с обучающимися. | Апрель |
| Посещение и обсуждение открытого урока опытного | В течение |

| | |
|---|---|
| преподавателя. Анализ урока | года |
| Организация посещений занятий опытных преподавателей колледжа. Анализ урока | В течение года |
| Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей | В течение года |
| Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию | Декабрь |
| Рецензирование разработанных материалов. | В течение года |
| Беседа. Ознакомление с методиками вовлеченного обучения | Январь |
| Посещение занятия опытного преподавателя с целью ознакомления с методиками вовлеченного обучения | В течение года |
| Организация взаимопосещений занятий и внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных | В течение года |
| Организация посещения открытых мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных мероприятий | В течение года |
| Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт | В течение года |
| Посещение занятий с целью оказания методической помощи | В течение года |
| Использование инновационных методов обучения | Февраль |
| Личностно-ориентированный подход в обучении | Март |

| | |
|---|---|
| Лекция, как форма обучения в СПО | Апрель |
| Итоговое занятие. | Май |
| Беседа. Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году. Организация пар в системе СПО | Август |
| Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с новыми требованиями | Август |
| Разработка и корректировка КТП по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам | Август |
| Разработка плана работы кабинета | Август |
| Технология разработки плана занятия. Технологическая карта урока, ее структурные элементы | Сентябрь |
| Контроль знаний обучающихся. Формы и методы. Влияние на результативность обучения | Октябрь |
| Мастер-класс по организации самостоятельной работы студентов на занятиях (при выполнении домашнего задания) | Декабрь |
| Круглый стол. Апробация различных форм и методов работы с обучающимися «Найти свое» | Январь |
| Работа с родителями «Как организовать и провести родительское | Март |
| Как организовать индивидуальную работу с обучающимися. | Апрель |
| Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя. Анализ урока | В течение года |
| Организация посещений занятий опытных преподавателей | В течение |

| | |
|---|---|
| колледжа. Анализ урока | года |
| Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей | В течение года |
| Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию | Декабрь |
| Рецензирование разработанных материалов. | В течение года |

В соответствии с утвержденным в колледже планом работы школы молодого педагога была проделана следующая работа:

- организовано назначение наставников, и их знакомство с молодыми педагогами, определены направления работы;

- осуществлено ознакомление с правилами внутреннего распорядка и другими ЛНА по организации учебного процесса в колледже;

- организовано ознакомление молодых педагогов с требованиями к учебно-методической документации, содержанием рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

В системе внутреннего обучения педагогических работников основную роль занимают методические семинары и практикумы, которые в ГАПОУ «ОИК» в 2020 году осуществлялись по следующей тематике:

- внедрение демонстрационного экзамена: промежуточная аттестация, итоговая аттестация;

- активные приемы и методы работы на уроке. Вовлечение обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение;

- FutureSkills;

- организация проектной и исследовательской работы студентов;

- контрольно-оценочная деятельность. Разработка КИМ;

- презентация и требования к публичному выступлению;

- развитие и саморазвитие личности как условие ФГОС по формированию интеграционного пространства;

- методика написания статей (публикаций).

**Вывод: Анализ учебно-методической деятельности в Колледже показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива**

**Сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.**

## 6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях к теоретическим и практическим разделам всех дисциплин, методических разработках к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ. Комплектование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями ФГОС и Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования на 2020-2021 учебный год. Библиотека колледжа располагает безлимитным доступом к ЭБС Университетская библиотека Online, который осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Базовая коллекция ЭБС обеспечивает доступ к 300000 наименований изданий по всем отраслям знаний.

Библиотека оборудована тремя ПЭВМ и 3 макбуками с доступом к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Основными направлениями в работе библиотеки остаются:

– обеспечение сохранности библиотечного фонда,
– формирование библиотечного фонда на основе изучения запросов и анализа использования библиотечного фонда через приобретение печатных и электронных изданий и организацию подписки в соответствии с ФЗ - 94, списание ветхой и морально устаревшей литературы,
– пополнение электронного, систематического, алфавитного каталогов.

В течение года ведется систематическая работа по формированию, анализу использования и сохранности библиотечного фонда, ежемесячно организуется сверка фонда и каталогов с Федеральным списком экстремистских материалов, систематически ведется мониторинг комплектования фонда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Общая характеристика фонда основной учебной литературы:

| Фонд основной учебной литературы, включая ЭБС, по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | Обеспеченность на одного студента, экз. | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. изд-х за посл. 5 лет | нормати в | фактичес ки |
| Общий фонд литературы,<br>Учебная литература | 82152<br>60560 | 51825 | не менее 0,5 | 63,24<br>46,6/39,8 |
| в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 15249 | 11686 | не менее 0,5 | 11,7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам | 1501 | 674 | не менее 0,5 | 1,1 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 21229 | 21525 | не менее 0,5 | 16,3 |
| фонд учебной литературы по специальным дисциплинам | 22581 | 17940 | не менее 0,5 | 17,3 |

Динамика фонда литературы за последние 3 года

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2019-2020 |
|---|---|---|---|
| фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам | 6781 | 9918 | 9943 |
| фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам | 1231 | 1428 | 1428 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 17590 | 19311 | 19311 |
| фонд учебной литературы по специальным дисциплинам | 12871 | 14800 | 14800 |

За последние три года в Колледже осуществляется непрерывный процесс информатизации как управленческих функций и документооборота, так и внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и обучение вспомогательного и преподавательского персонала. Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в Колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышение уровня компетентности персонала в области информационных технологий.

В колледже создана и успешно функционирует локальная сеть. Основным направление развития информационного пространства колледжа за отчетный период являлась интеграция с филиалом в городе Гай. Было организовано создание VPN сети между Гаем и Орском, что позволяет обмениваться информацией по защищенной линии связи. Обмен информацией и файлами происходит без использования электронной почты, а напрямую с помощью Jabber.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet. В учебных аудиториях Колледжа организованна работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные ПК в колледже также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. За отчетный период в филиале был подключен новый

провайдер сети Интернет, что позволило значительно улучшить качество работы сети. Два компьютерных класса получили качественный доступ к сети Интернет.

В Колледже (количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе 282/218) имеется специализированное техническое оснащение: интерактивные доски - 7, мультимедийные проекторы - 26, экраны - 22, графический планшет - 4, видеокамера - 1, цифровая фотокамера - 3, телевизоры - 17, принтеры - 69, сканеры - 12, МФУ - 23.

Согласно проведенного мониторинга, возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка Колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Развивается и постоянно обновляется официальный сайт Колледжа который предназначен для представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности Колледжа широкой общественности; формирования имиджа Колледжа у целевой аудитории; представления необходимой информации обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; общения через электронную почту по интересующим вопросам.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества преподавателей и студентов. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса.

Примерный перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Примерный перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

| № п/п | Наименование программного обеспечения |
|---|---|
| 1 | Windows 7, Windows 10 |
| 2 | Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 |
| 3 | Компас-3D v14, Компас-3D v17, Компас-3D v18 |
| 4 | Microsoft Visual Studio 2015, Microsoft Visual Studio 2017 |
| 5 | Mysql |
| 6 | Apache |
| 7 | Microsoft Office Access 2013 |
| 8 | Microsoft Project 2013 |
| 9 | Microsoft Visio 2013 |
| 10 | Microsoft Expression studio 4 |
| 11 | GIMP |
| 12 | Audacity |
| 13 | FoxitReader |
| 14 | XAMPP |
| 15 | Photoshop CS6 |
| 16 | Sony Vegas |
| 17 | 7-zip |
| 18 | FireFox |
| 19 | FireBug |
| 20 | Opera |
| 21 | WinDjView |
| 22 | NotePad++ |
| 23 | FastStoneViewer |
| 24 | 1C |
| 25 | Audio studio |
| 26 | Libre Officee |

| | |
|---|---|
| 27 | MyTestXPro |
| 28 | Thunderbird |
| 29 | Google Chrome |

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Целями создания ФИС ФРДО являются:

- Ликвидация оборота поддельных документов государственного образца об образовании
- Обеспечение ведомств и работодателей достоверной информацией о квалификации претендентов на трудоустройство
- Сокращение числа нарушений и коррупции в образовательных учреждениях
- Повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках.

Колледж закончил и внедрил процесс организации, установки и настройки автоматизированного рабочего места (АРМ) по работе с системой ФИС ФРДО.

В Колледже было установлено АРМ (рабочая станция), в настоящее время организована работа специально разработанной системы, а также параллельно

осуществляется изготовление электронной цифровой подписи и согласована схема подключения с ФГБУ ФЦТ – федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования».

В настоящее время выполнены работы по предоставлению следующих позиций:

| |
|---|
| Разработан комплект типовой организационно-распорядительной документации |
| Проведена аттестации объекта информатизации |
| Техническое сопровождение программного обеспечения VipNet Client сроком на 1 год |
| Предоставление ПО ViPNet Client 4.x (КС2) сеть 2458, неисключительное право |
| Предоставление средства защиты информации Secret Net Studio 8, установочный комплект |
| Предоставление комплекса "Максимальная защита" средства защиты информации Secret Net Studio 8, срок 1 год., неисключительное право |

В 2020 году в рамках программы «Цифровая образовательная среда» колледжу были выделены денежные средства в размере 2,5 миллионов рублей. На выделенные средства были закуплены две интерактивные графические доски, 36 ноутбуков и многофункциональное устройство, а также на MS Office 2019.

Поставка 2 интерактивных графических досок с системой Андроид в Орский индустриальный колледж была произведена в августе 2020 г. Чуть позже осуществлялась доставка специального модуля с операционной системой Windows 10. В сентябре 2020 устанавливалось обновление программ и оболочки Андроид до последней актуальной версии, так же в колледж поступили 36 единиц компьютерной техники и МФУ. На оперативном совещании решили организовать два рабочих кабинета 29 и 33 для реализации программы ЦОС. На текущий момент осуществляется установка ПО MS Office 2019 и плановые работы по обновлению ОС WIN10. Из дополнительного оснащения необходимо приобрести 12 сетевых фильтров и 2 коммутатора для организации сетевого доступа и подключения к сети Интернет.

**Вывод: уровень библиотечно-информационного обеспечения Колледжа является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО**

## 7 Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их по ФГОС СПО по изучаемым профессиям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиале имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиале, составляет более 70 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально - психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами.

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

За текущий период для обеспечения профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» приобретены: мебель и инвентарь, плита индукционная, шкаф расстоечный, слайсер, аппарат шоковой заморозки 4-х уровневый, пароконвектомат, машина взбивальная, печь конвекционная, набор для карвинга, диспенсер для сока, фритюрница, шкаф среднетемпературный, блендер погружной; для обеспечения 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» закуплена учебный курс «Мастер по обработке цифровой информации»; для обеспечения профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) приобретено аппарат инверторный ПДГ 321 в комплекте, аппарат инверторный INTER TIG 200 AC/DC, Сварочный полуавтомат - PowerTig 255 EXT Everlast, Аппарат инверторный ВДГ 352 MIG DG Криотэк.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий аттестован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», соответствует требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции.

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий по промышленному оборудованию; лабораторный стенд «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;
- столы лабораторные для обучения по профессии электромонтажник с подвесными ящиками и набор ручного инструмента;
- комплект электрораспределительного оборудования;
- типовой комплект «Электропривод предприятий и гражданских зданий»;
- установка «Автоматизированные системы управления электроснабжением промышленных предприятий и гражданских зданий»;
- комплект стендов сборочно-монтажных;
- комплект стендов по электроизмерительным исследованиям;
- стенд «Прибор электроизмерительный цифровой»;
- панель «Схема пуска трехфазного двигателя»;

- панель «Современная система защиты трехфазного двигателя»;
- стенд «Электрические машины-МПСУ»;
- стенд «Охранно-пожарная сигнализация»;
- типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контактные схемы управления асинхронного двигателя».

Для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) приобретена лицензионная программа «Слесарь ремонтник промышленного оборудования "Гидравлические насосы ТОиР», Электронный курс "Слесарь ремонтник", приобретен тренажер операционный токарных и фрезерных станков на 5 сетевых рабочих мест, электротельфер грузоподъемностью 0,5 тонн, электроталь грузоподъемностью 0,5 тонн, измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры).

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудованы автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

Материально-техническая база по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации соответствует требованиям ФГОС СПО, регулярно обновляется, (приобретен коммутатор Cisco (3 шт.), маршрутизатор Cisco 2801 (3 шт.)).

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

Для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность приобретен набор криминалиста, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий,

тестовыми режимами и настенным табло - манекен Т12 "Максим III-01"

**Выводы: В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.**

## 8 Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» создана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой, является обеспечение контроля качества образования, совершенствования управления им, формирование единой системы диагностики и контроля качества образования в колледже.

Политика качества образования колледжа конкретизируется на уровне образовательной программы, дисциплины учебного плана и включает оценку качества учебного процесса, оценку качества преподавания, оценку индивидуальных достижений обучающихся.

Перечень видов деятельности, направленных на обеспечение и контроль качества образования в колледже, достаточно широк. Руководство обращает особое внимание на разработку и актуализацию применительно к современным условиям миссии и видения колледжа, политики и стратегических целей в области качества; своевременную актуализацию нормативной документации и контроль ее использования в образовательном процессе; внедрение единого документооборота по качеству образования; совершенствование механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления программ подготовки специалистов среднего звена; разработка и внедрение системы оценки и мониторинга реализации образовательных программ; разработка эффективной

методики оценки, показателей и критериев уровня знаний обучающихся; обеспечение гарантии качества преподавательского состава, применение механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей; внедрение необходимых для системы обеспечения качества информационных технологий; создание механизмов и процедур обеспечения открытости колледжа, представления объективной информации о его деятельности и т.д.

Одним из ключевых процессов внутренней системы оценки качества образования является внутренний аудит. Порядок организации и проведения аудитов регламентируется локальным нормативным актом. В колледже применяются два вида внутренних аудитов: плановый - систематический, постоянный мониторинг состояния обеспечения качества; внеплановый - оперативный, осуществляющий проверку качества при возникновении проблем, или в связи с важными организационными мероприятиями. Внутренние аудиты структурных подразделений колледжа проводятся на основании плана, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Как правило, объектами аудита являются выполнение требований образовательного стандарта к реализации отдельной образовательной программы, качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по дисциплинам и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

В ходе внутренних аудитов комплексно изучается документация, связанная с предметом проверки, устанавливаются имеющиеся несоответствия требованиям, установленным нормативной документацией.

Перечень документов, подлежащих проверке, зависит от цели и задач аудита и включает в себя:

- нормативные правовые акты локального уровня;
- документы по планированию деятельности колледжа;
- документы по оценке деятельности колледжа;

- документы по организации учебной и внеучебной деятельности в колледже;

- документы по учебно-методической работе колледжа и др.

По результатам внутренних аудитов составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки.

В период с 01.01.2020 были проведены следующие аудиты:

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебной работе;

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебно-методической работе;

- внутренний аудит службы заместителя директора по АХЧ;

- внеплановый аудит филиала ГАПОУ «ОИК» (г. Гай).

Все плановые внутренние аудиты проведены в установленные сроки. Отчетная документация представлена аудиторами в соответствии с требованиями, определенными документированной процедурой «Внутренний аудит». По итогам аудитов определены мероприятия, направленные на корректировку образовательного процесса в структурных подразделениях.

Итоги внутренних аудитов доведены до сведения руководства и сотрудников колледжа.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования колледжа включает в себя не только механизм оценки, но и анализ влияния результатов оценки на качество образования, который позволяет своевременно принимать соответствующие управленческие решения.

Кроме того с целью эффективности системы контроля качества обучения в колледже разработана программа мониторинга качества (обучения) усвоения учебного материала, которая охватывает всю деятельность по организации и проведению массового систематического изучения параметров качества подготовки выпускников и управления качеством образования и включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. В соответствии с поставленной

целью осуществляется планирование деятельности колледжа, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы колледжа.

К основным показателям мониторинга качества (обучения) усвоения учебного материала студентами колледжа относятся:

- уровень обученности студентов;
- уровень обучаемости студентов;
- уровень сформированности профессиональных умений (производственная практика);
- трудоустройство выпускников.

С целью обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса используются следующие методы мониторинга:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование;
- контрольные срезы;
- проведение тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

Основными этапами контроля, которые применяются в колледже являются:

– входной контроль, который дает возможность определить уровень обучаемости (обученности) в начале цикла обучения;

– текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся, ответов на вопросы, выполнения практических заданий, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (проверочные работы, тестирование, собеседования);

– предварительный контроль, который выявляет фактический уровень обученности, оперативное планирование корректирующих действий по установлению соответствия качества знаний требованиям стандарта;

– итоговый контроль, цель которого - подведение итогов очередного года обучения;

– выходной (государственная итоговая аттестация). Целью данного вида контроля является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС среднего профессионального образования.

Мониторинг качества обучения проходит в виде:

- общая и качественная успеваемость в колледже по группам;

- качество знаний студентов по предметам, блокам дисциплин.

Мониторинг в колледже проводится как в текущем учебном году (календарный), так и в течение нескольких лет (систематический). Систематический мониторинг предназначен для анализа динамики успеваемости студентов групп за период их обучения. За сбор, обработку и представления информации заведующей отделениями по группе отвечают классные руководители. Классный руководитель составляет ведомость успеваемости группы на 25 число каждого месяца за весь период обучения. На основании имеющейся информации им составляется отчет по этапам мониторинга в форме таблицы, которая отражает структуру текущей успеваемости группы, динамику качества знаний за период обучения (систематический мониторинг) отражается в таблице, которая заполняется в период обучения группы в образовательном учреждении. Полученная информация обсуждается на классных часах и сдается заведующей отделениями. Заведующая отделениями выполняет деятельность по преобразованию информации: составление сводных таблиц. На основании представленной информации, заместитель директора по учебной работе проводит сравнительный анализ успеваемости по группам, специальностям и по колледжу в целом, как в текущем году, так и по группам, и по колледжу в динамике за период обучения групп той или иной специальности. Выявляет несоответствия показателей прогнозируемым. Результаты обработки полученной информации отображаются в виде сравнительных гистограмм в аналитической справке. Результаты анализа обсуждаются на педагогическом совете, где принимаются коррекционные решения работы классного руководителя по повышению уровня успеваемости, качества знаний групп, разрабатывается

программа корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений, обучающихся в группах.

**Вывод:**

**1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже является эффективным, позволяет своевременно определять проблемы в образовательной деятельности колледжа и вырабатывать управленческие решения по их устранению.**

**Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Анализируя показатели деятельности Колледжа за 2020 год можно отметить следующее:

1. Численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих стабильна.

– В первую очередь это связано с тем, что с 2017 года по этому направлению подготовки (ПКРС) вместо 50 человек контрольные цифры приема составляют 75 человек, 25 из них по ФГОС Топ-50. В 2020 году был произведен первый набор по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

– Снизилось количество отчислений по данному направлению подготовки, это связано с более качественной организацией и проведением профориентационной работы.

2. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась, это можно объяснить тем, что прием с 2019 года по специальности 09.02.07 “Информационные системы и программирование” по очной форме обучения составляет 50 человек (увеличение на 25 чел.), а также в 2020 г. впервые был произведен набор обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Также в 2020 году был произведен набор обучающихся за счет средств физических лиц по очной форме обучения по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Контингент обучающихся за счет средств физических лиц по заочной форме обучения снизился по сравнению с предыдущим годом на 10 %.

3. На 2020-2021 учебный год объем КЦП на очное отделение составил 325 человек, из них 100 человек обучаются по ФГОС ТОП-50, и 50 человек по актуализированным стандартам.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся по указанным ФГОС СПО на 33%. Это связано с тем, что база Колледжа соответствует

требованиям ФГОС ТОП-50 (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование), обучающиеся Колледжа имеют высокие результаты в олимпиадах профессионального мастерства и чемпионатах WorkdSkills (компетенции «Электромонтаж», «Web-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Системное администрирование»), а также площади позволяют организовать обучение большего количества абитуриентов.

Кроме того, на 2021-2022 учебный год будет проводиться набор по новой специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (получена лицензия в ноябре 2020 г.).

4. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, олимпиадах, победителей и призеров региональных этапов чемпионатов World Skills, это связано в первую очередь с пандемией, вызванной коронавирусом нового типа COVID-19.

5. Количество педагогических работников осталось на прежнем уровне, качественный состав остался на уровне прошлого года. Это связано с тем, что в Колледже сформировался устойчивый работоспособный педагогический коллектив.

6. На протяжении последних лет преподаватели и мастера производственного обучения колледжа проходят курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях и организациях не только города, но и области, согласно утвержденному графику, он выполняется на 100%.

7. Увеличилась численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, олимпиадах, конкурсах это вызвано тем, что преподаватели заинтересованы в результатах своей деятельности. В результате проведения практического семинара по вопросам организации научной деятельности был разработан алгоритм участия в мероприятиях такого уровня.

8. Что касается финансово-экономической деятельности колледжа, то здесь можно отметить положительную динамику за последние 3 года (рост на 3,3%).

9. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, за последнее время не изменяется.

10. Количество обучающихся, проживающих в общежитие осталось на прежнем уровне, это связано с увеличением количества обучающихся, проживающих в сельской местности и близлежащих городов (Гайский городской округ).

11. Увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

**Общие выводы**

В результате работы Комиссия по самообследованию, рассмотрев и проанализировав представленные материалы, проанализировав содержание уровня и качества подготовки выпускников на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, а также условий реализации образовательного процесса отмечает:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности. Колледж имеет все необходимые правоустанавливающие для образовательной деятельности документы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
2. Система управления в Колледже является эффективной.
3. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.
4. Наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50) профессиям и специальностям
5. Учебно-методическое сопровождение профессиональных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализируя данные за последние три года можно сделать вывод о снижающейся мотивации у обучающихся к обучению, это связано с сокращением рынка рабочих мест, а также отсутствием социальных партнеров, спонсоров от предприятий.
6. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами

7. Качество освоения программ подготовки соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования по всем направлениям.

8. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС по специальностям.

9. Учебно-методическая работа в Колледже проводится эффективно с высоким уровнем организации.

10. В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

11. В Колледже по всем специальностям ведется работа по использованию средств вычислительной техники, информационных технологий в учебном процессе, что отвечает современным требованиям к уровню и содержанию подготовки специалистов.

12. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным). Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

13. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

14. Анализ деятельности колледжа позволяет отметить:

- все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют лицензию и аккредитацию;

- содержание образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, отзывами социальных партнеров, оценивается как достаточное.

**Рекомендации:**

1. **Формирование современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и профессионального обучения**
2. **Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса (содержание рабочих программ учебных дисциплин, МДК и практики, фонды оценочных средств) в соответствии с ФГОС СПО и с требованиями стандартов WorldSkills.**
3. **Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia.**
4. **Продолжить разработку электронных учебно-методических материалов для организации дистанционного обучения.**
5. **Совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями.**
6. **Увеличить количество мастерских и лабораторий, в которых имеется достаточная материально-техническая база с учетом стандартов WorldSkills Russia.**
7. **Расширить спектр предоставляемых колледжем услуг по профессиональному обучению.**
8. **Совершенствовать систему профориентационной работы, трудоустройства выпускников.**
9. **Увеличить количество центров проведения демонстрационных экзаменов, оснащенных в соответствии с инфраструктурным листом.**
10. **Продолжить работу Сезонной школы для мотивированных детей, с целью раннего самоопределения.**
11. **Продолжить работу по развитию волонтерства, развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.**

**12. Продолжить работу по участия Колледжа в грантах, предоставляемых Министерством просвещения РФ.**

Директор ГАПОУ «ОИК» О.А.Завренко