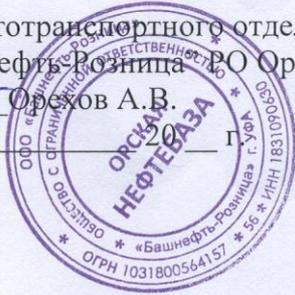


Согласовано  
Механик автотранспортного отдела  
ООО «Башнефть-Розница» ВО Оренбург

Орехов А.В.

«        »

г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «ОИК»

Вереницина

20 \_\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена *государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Авторы:

Драчев А.Г., преподаватель спецдисциплин  
Ефременко Н.В., преподаватель специальных дисциплин  
Камагаева Н.Н., преподаватель специальных дисциплин  
Пуляева Н.Н., преподаватель специальных дисциплин  
Черкашина О.В., преподаватель специальных дисциплин  
Антипина Т., преподаватель иностранного языка  
Петрова Н.И., преподаватель иностранного языка  
Андреева Л.Н., преподаватель иностранного языка  
Барсукова И.Н., преподаватель физического воспитания  
Возмищева О.А., преподаватель специальных дисциплин  
Гончарук О.В., преподаватель специальных дисциплин  
Воробьева С.И., преподаватель специальных дисциплин  
Гаевская Д.М., преподаватель информатики  
Даутова Г.Ф., преподаватель русского языка, литературы, биологии  
Сябро Е.А., преподаватель русского языка, литературы  
Леонова Т.М., преподаватель физики  
Кутырева Н.Х., преподаватель физики  
Егорова Г.В., преподаватель математики  
Маркина Л.А., преподаватель математики  
Копылова Г.А., преподаватель химии  
Федотова О.О., преподаватель истории, обществознания, философии  
Астафьева Л.В., преподаватель обществознания, права  
Альмухамбетов А.А., преподаватель –организатор ОБЖ  
Копылова О.А., методист

Правообладатель программы: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
    - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
  - 3.4. Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла
    - 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
    - 3.4.2. Программа ЕН.02 Информатика
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла  
Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
    - 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
    - 3.5.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
    - 3.5.4. Программа ОП.04 Материаловедение
    - 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
    - 3.5.6. Программа ОП.06 Правила безопасности дорожного движения
    - 3.5.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.5.8. Программа ОП.08 Охрана труда
    - 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельностиПрограммы профессиональных модулей
    - 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
    - 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
    - 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
  - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта от 22 апреля 2014 г. №383;
- Приказ от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 464 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Вариативная часть составляет 900 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с представителями работодателями.

На углубление подготовки специалиста, определяемой содержанием обязательной части, использовано 156 часов вариативной части для общепрофессиональных дисциплин:

- в дисциплине «Инженерная графика» - 62 часа;
- в дисциплине «Техническая механика» - 52 часа;
- в дисциплине «Электротехника и электроника» - 42 часа.

На углубление подготовки специалиста, определяемой содержанием обязательной части, использовано 744 часов вариативной части для профессиональных модулей:

- в ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – 552 часа;
- в ПМ.02. Организация деятельности коллективом исполнителей – 192 часа.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

Квалификация Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 мес.

23.02.2003	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
					всего занятий	в т. ч.	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	2з/11Дз/5Э	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>499</b>	
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>						
ОДБ.01	Русский язык	Дз, Э	117	39	78	78	
ОДБ.02	Литература	, Дз	176	59	117		
ОДБ.03	Иностранный язык	, Дз	117	39	78	78	
ОДБ.04	История	, Дз	176	59	117		
ОДБ.05	Обществознание	-з,Дз	176	59	117		
ОДБ.06	Химия	, Дз	117	39	78	12	
ОДБ.07	Биология	, Дз	117	39	78	10	
ОДБ.08	Физическая культура	з, Дз	176	59	117	117	
ОДБ.09	ОБЖ	, Дз	105	35	70	30	
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>						
ОДП.01	Информатика и ИКТ	Дз, Дз	142	47	95	40	
ОДП.02	Математика	Э, Э	434	144	290	96	
ОДП.03	Физика	Э, Э	253	84	169	38	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	5з/6Дз/-	<b>642</b>	<b>214</b>	<b>428</b>	<b>348</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	62	14	48	8	
ОГСЭ.02	История	дз	62	14	48	8	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-Дз, - Дз, - Дз	186	20	166	166	

ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з,ДЗ	332	166	166	166	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2ДЗ/0Э</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>56</b>	
ЕН.01	Математика	ДЗ	108	36	72	26	
ЕН.02	Информатика	ДЗ	87	29	58	30	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/17ДЗ/6Э/3Экв</b>	<b>4581</b>	<b>1215</b>	<b>3366</b>	<b>828</b>	<b>90</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/6ДЗ/4Э</b>	<b>1218</b>	<b>406</b>	<b>812</b>	<b>334</b>	
ОП.01	Инженерная графика	-,-,ДЗ	216	72	144	144	
ОП.02	Техническая механика	-,Э	201	67	134	32	
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Дз	186	62	124	28	
ОП.04	Материаловедение	Э	129	43	86	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	18	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	144	48	96	34	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,ДЗ	96	32	64		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	10	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2з/12ДЗ/2Э/3Экв</b>	<b>3363</b>	<b>809</b>	<b>2554</b>	<b>494</b>	<b>90</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Э(К)</b>	<b>2055</b>	<b>475</b>	<b>1580</b>	<b>300</b>	<b>60</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ,Э	510	170	340	136	30
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ДЗ,ДЗ,ДЗ	915	305	610	164	30
УП.01	Учебная практика	з	144		144		
ПП.01	Производственная практика	Дз	486		486		
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллективом исполнителей</b>	<b>Э(К)</b>	<b>834</b>	<b>224</b>	<b>610</b>	<b>74</b>	<b>30</b>
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	Дз,ДЗ	384	128	256	38	
МДК.02.02	Экономика организации	Дз,ДЗ	288	96	192	36	30
УП.02	Учебная практика	з	72		72		
ПП.02	Производственная практика	Дз	90		90		
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	<b>Э(К)</b>	<b>474</b>	<b>110</b>	<b>364</b>	<b>120</b>	
МДК.03.01	Организация работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ДЗ,Э	330	110	220	120	
УП.03	Учебная практика		72		72		
ПП.03	Производственная практика	Дз	72		72		
<b>Всего</b>		<b>9з/37ДЗ/10Э/3Экв</b>	<b>7524</b>	<b>2196</b>	<b>5328</b>	<b>1731</b>	<b>90</b>
(ТО без практик)			<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>1731</b>	<b>90</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	Дз					
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						

### 3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

#### 3.3.1. Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
подготовка сообщений	4
рефераты	4
составление конспекта	2
работа с учебником	8
работа с дополнительной литературой	2
работа со словарями	4
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы.</i>	

#### Тематический план учебной дисциплины:

- Раздел I. Предмет философии и ее история.
- Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии.
- Раздел 3. Философское учение о человеке.
- Раздел 4. Философия познания.
- Раздел 5. Социальная философия.

### 3.3.2. Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.02 История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.,
- сущность в причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира:
- назначение ООН, НАТО. ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций,
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе: - подготовка сообщений, докладов, - составление сравнительно-обобщающих таблиц, - подготовка презентаций, - аналитическая обработка учебного материала, в т.ч. работа с документами, работа с картой, работа с учебником по составлению планов, конспектов, вопросов, - индивидуальная самостоятельная работа по карточкам.	<i>14</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел I. Глобализация как феномен XX века.

Раздел 2. Страны мира в конце XX – начале XXI вв.: особенности развития.

Раздел 3. Международные отношения на рубеже веков.

Раздел 4. Межцивилизационный диалог и культура.

### 3.3.3. Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Из них:	
Написание сочинений	2
Составление монологических высказываний	2
Проектная деятельность	2
Составление докладов, диалогов	2
Составление презентаций	2
Составление кроссвордов, викторин	2
Лексико-грамматические упражнения	6
Работа с Интернет ресурсами	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Социально-бытовая сфера общения.

Раздел 2. Сфера профессиональной деятельности.

### 3.3.4. Аннотация к программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>336</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>166</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1 Научно – методические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

### 3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

#### 3.4.1. Аннотация к программе дисциплины ЕН.01 Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
построение таблиц	6
решение ситуационных производственных задач	8
конспекты	10
алгоритм решения уравнений	6
работа с книгой	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы дискретной математики

Раздел 2. Приближенные вычисления

Раздел 3. Дифференциальные уравнения

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

### 3.4.2. Аннотация к программе дисциплины ЕН.02 Информатика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
Лабораторные занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Написание реферата	3
Создание презентации	9
Написание конспектов	3
Сравнительная характеристика	9
Создание таблицы	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Прикладные программные средства

### **3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **3.5.1. Аннотация к программе дисциплины ОП.01 Инженерная графика**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- читать комплексные чертежи;
- строить третью проекцию по двум заданным;
- изображать усеченные геометрические тела в аксонометрических проекциях;
- изображать линии пересечения многогранников, многогранников с телом вращения, двух тел вращения;
- строить комплексные чертежи моделей по натурным образцам и аксонометрическому изображению;
- представлять и рисовать форму модели с элементами технического конструирования;
- располагать и обозначать выносные элементы;
- выполнять разрезы через тонкие стенки, ребра и т. п.
- изображать и обозначать стандартные и специальные резьбы и резьбовые соединения;
- выполнять и читать эскизы и рабочие чертежи детали;
- изображать и обозначать сварные соединения;
- читать чертежи соединений, получаемых клепкой, пайкой, склеиванием;
- условно изображать зубчатые колеса;
- читать сборочный чертеж;
- уметь работать на персональном компьютере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики;
- размеры основных форматов;
- форму, содержание и размеры граф основной надписи;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- методы проецирования;
- способы преобразования проекций;
- назначение аксонометрических проекций;
- способы построения разверток поверхностей усеченных тел;
- о линиях пересечения и перехода геометрических тел;
- о назначении технического рисунка;
- назначение машиностроительного чертежа;
- классификацию, основные параметры и характеристики стандартных резьб общего назначения;
- требования, предъявляемые к рабочим чертежам детали;
- виды разъемных и неразъемных соединений;
- основные виды зубчатых передач;

- назначение и содержание сборочного чертежа, чертежа общего вида;
- назначение и принцип работы конкретной сборочной единицы, узла;
- условные изображения и обозначения на строительных чертежах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
Практические занятия	144
Контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
В том числе:	
- работа со справочной литературой - графическое изображение текста - аналитическая обработка учебного материала	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета (3,4 семестр)

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Основные правила построения чертежей.

Графическое оформление чертежей.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии. Проекционное черчение.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Раздел 5. Элементы строительного черчения.

Раздел 6. Общие сведения о компьютерной графике.

### 3.5.2. Аннотация к программе дисциплины ОП.02 Техническая механика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- производить расчёт на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного
- применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	134
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	67
в том числе:	
написание докладов аналитическая обработка учебного материала решение задач	
Итоговая аттестация в форме экзамена (3 и 4 семестр)	

#### **Тематический план учебной дисциплины**

- Раздел 1. Теоретическая механика
- Раздел 2. Сопротивление материалов
- Раздел 3. Детали машин

### 3.5.3. Аннотация к программе дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>186</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>62</i>
в том числе:	
Обработка учебного материала	<i>24</i>
Расчет электрических цепей	<i>27</i>
Подготовка сообщений	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре и во II семестре.</i>	

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника

Раздел 2. Электроника

### 3.5.4. Аннотация к программе дисциплины ОП.04 Материаловедение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить термическую обработку металлов и сплавов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
  - методы оценки свойств машиностроительных материалов;
  - области применения материалов;
  - классификацию и маркировку основных материалов;
  - методы защиты от коррозии;
  - способы обработки материалов.
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов,  
-основы термообработки материалов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	129
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	86
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
написание докладов аналитическая обработка учебного материала решение ситуационных производственных задач работа со справочниками построение таблиц и схем	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (3 семестр), зачет(4 семестр)</i>	

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов

Раздел 2. Классификация материалов, металлов и сплавов, их области применения

Раздел 3.Защита от коррозии

Раздел 4.Изучение способов соединения материалов

Раздел 5.Способы обработки материалов

### 3.5.5. Аннотация к программе дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

- применять документацию систем качества;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;

- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основы повышения качества продукции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>в том числе:</b>	
Лекционные занятия	30
Практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>В том числе:</b>	
написание докладов аналитическая обработка учебного материала	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Раздел 2 Стандартизация

Раздел 3 Сертификация

### 3.5.6. Аннотация к программе дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам светофора;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки грузов и людей;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	<i>12</i>
- конспектирование текста	<i>6</i>
- учебно-исследовательская работа	<i>1</i>
- работа со справочниками	<i>5</i>
- работа с конспектом лекции (обработка текста)	<i>11</i>
- подготовка рефератов	<i>3</i>
- решение упражнений по образцу	<i>6</i>
- выполнение схем	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) - экзамен и дифференцированный зачет.</i>	

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Использование дорожных знаков и разметки

Раздел 2. Ориентироваться по сигналам светофора

Раздел 3. Очерёдность проезда различных транспортных средств

Раздел 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Раздел 5. Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства

Раздел 6. Действия в нештатных ситуациях

Раздел 7. Возникновение опасности при движении транспортных средств

Раздел 8. Работа водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

### 3.5.7. Аннотация к программе дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
составление таблиц и выполнение схем изучение нормативных материалов подготовка докладов аналитическая обработка учебного материала решение ситуационных профессиональных задач составление тематических кроссвордов, тестов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

#### Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ

Раздел 2. Право и экономика

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Раздел 4. Основы трудового права.

Раздел 5. Право социальной защиты граждан.

Раздел 6. Административное право.

### **3.5.10. Аннотация к программе модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта
  - осуществлять технический контроль автотранспорта;
  - оценивать эффективность производственной деятельности
  - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
  - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
- знать:
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
  - базовые схемы включения элементов электрооборудования;
  - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
  - правила оформления технической и отчетной документации;
  - классификацию, основные характеристики технические параметры автомобильного транспорта;
  - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
  - основные положения действующей нормативной документации
  - основы организации деятельности предприятия и управление им;
  - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Количество часов на освоение программы профессионального модуля							
		Всего	Максимальный объем времени					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
МДК.01.01	Раздел 1. Устройство автомобиля	340	224	116		170			
МДК.01.02	Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	610	472	138	30	305			
	Практика - всего	216							
	в т.ч. учебная							144	
	производственная								72
	Всего	1166							

**Тематический план профессионального модуля**

Раздел 1. Устройство автомобиля

Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 3.5.11. Аннотация к программе модуля ПМ.02 Организация деятельности коллективом исполнителей

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	672
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	448
в том числе:	
практические занятия	74
курсовая работа	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	224
в том числе:	
построение таблиц и схем	
написание докладов	
аналитическая обработка учебного материала	
решение ситуационных производственных задач	

исследовательская учебная работа	
Учебная практика	78
Производственная практика	66
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

### **Тематический план профессионального модуля**

#### **МДК 2.1. Управление коллективом исполнителей**

- Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
- Раздел 2. Организация и ее основные характеристики
- Раздел 3. Функции менеджмента. Управленческий цикл
- Раздел 4. Система методов управления
- Раздел 5. Коммуникации в управлении
- Раздел 6. Управленческое решение
- Раздел 7. Управление персоналом организации
- Раздел 8. Управление персоналом в системе современного менеджмента
- Раздел 9. Методы поддержания работоспособности персонала
- Раздел 10. Руководство: власть и партнерство

#### **МДК 2.2 Экономика организации**

- Раздел 1. Планирование на автотранспортных предприятиях
- Раздел 2. Ресурсы предприятия
- Раздел 3. Оценка экономической эффективности работы предприятия
- Раздел 4. Организация подготовки и работы основного производства
- Раздел 5. Качество работ автотранспортных предприятий
- Раздел 6. Правовое обеспечение охраны труда

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *тестирования*.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об

образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.