

Принят на заседании
педагогического совета
от « 07 » апреля 2025 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ОИК»

О.А. Завренко

«07 апреля» 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Орский индустриальный колледж»
г. Орска Оренбургской области
(ГАПОУ «ОИК»)
за 2024 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1 Оценка образовательной деятельности	4
2 Оценка системы управления колледжем	12
3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся	15
3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	25
3.3 Качество подготовки обучающихся	27
3.4 Практическое обучение	34
3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб»	38
3.6 Воспитательная работа	44
4. Оценка организации учебного процесса	74
5. Оценка востребованности выпускников	81
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	86
6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	86
6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	91
6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	104
7. Оценка материально-технической базы	110
8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	116
8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования	120
II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2024 г.)	132
Общие выводы	139

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж».

Самообследование в ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» за 2024 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Самообследование проводилось согласно приказа директора «Об организации процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Состав рабочей группы по самообследованию:

Завренко О.А., директор, председатель комиссии

Таракина Н.Н., заместитель директора по учебной работе

Колиниченко Д.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рубцова Е.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Балакин И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель центра ЦОД «ИТ-куб»

Полонский Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Штепа О.В., методист

Бессонова А.Ю., главный бухгалтер

Топоркова М.А., заведующий отделением

Бахтеева Э.Р., заведующий отделением

Лапина Е.В., юрисконсульт

Казакбаева Л.А., заведующий библиотекой

Сычкова Л.А., заведующая филиалом ГАПОУ «ОИК» город Гай

Ефременко Н.В., Валявина И.А., Чухнова С.А., Ионов А.Н., Харитонов Л.А., Чиркова И.Ю., Безбородова О.В., председатели П(Ц)К

Ионов А.Н., И.о.заведующего отделом.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Колледжа (протокол № 10 от 07 апреля 2024 г.).

I. Аналитическая часть

1 Оценка образовательной деятельности

Колледж является профессиональной образовательной организацией, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Устава, утверждённого приказом министерства образования Оренбургской области от 18.10.2017 № 01-21/ 1864; (с измен. от 30.10.2023г № 2153р)

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 21 апреля 2015 года серия 56Л01 №0003267, срок действия – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации № 2541 от 30 ноября 2021 года серия 56А01 № 0004268, срок действия бессрочно;

- локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в соответствии с законодательством РФ.

Полное название – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г. Орск Оренбургской области.

Сокращенное наименование колледжа – ГАПОУ «ОИК».

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Колледжа: 462422, Оренбургская область, г.Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Наименование филиала: Гайский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орск Оренбургской области.

Юридический адрес филиала: 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Место нахождения филиала: 462630, Оренбургская область, г. Гай, ул. Молодежная, д. 10.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГАПОУ «ОИК» и положения о филиале.

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- совещание при заместителе по учебной работе для принятия решения о проведении самооценки;

- издание распоряжения директора Колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

- определение основных направлений;

- формирование рабочих групп по направлениям.
2. Планирование:
- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
 - техническое обеспечение;
 - проведение обучающих совещаний для рабочих групп.
3. Организационный:
- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
 - обработка и систематизация информации;
 - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
 - выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета:
- подготовка доклада;
 - обсуждение результатов самооценки;
 - корректировка целей и задач Колледжа;
 - утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;
 - представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Колледжа.
5. Последствия:
- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
 - корректировка программы развития Колледжа.

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной и формам обучения.

В 2024 году были реализованы программы по 12 специальностям и 3 профессиям.

Реализуемые образовательные программы СПО в 2024 году

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

Код профессии/ специальности	Название профессии/специальности	Свидетельство о государственной аккредитации	Уровень образования		Форма обучения			Нормативный срок обучения	
			базовый	углубленный	очная	заочная	очно- заочная	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
								очная	заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 6 мес	
09.02.07	Информационные системы и программирование	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес 3г 10мес	
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		2г 10мес	3г 8мес
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	
40.02.04	Юриспруденция	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	№2541 от 30.11.2021		углубленный	очная			4г 6мес	

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		3г 10мес 2г 10мес	3г 8мес
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		2г 10мес 2г 6мес	
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	№2541 от 30.11.2021						3г 10мес 2г 10мес	
40.02.03	Право и судебное администрирование	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код профессии/специальности	Название профессии/специальности	Свидетельство о государственной аккредитации	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
			базовый	очная	на базе 9 кл
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	1г 10мес
43.01.09	Повар, кондитер	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	3г 10мес
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	1г 10мес

Прием обучающихся в 2024 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N915, от 13.10.2023 N 767; от 28.10.2024 N 750).

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2024 года были размещены на стенде и сайте Колледжа.

Контрольные цифры приема на 2024-2025 уч. год – 374 обучающихся - выполнены в полном объеме. Принято 132 студента по договорам об оказании платных образовательных услуг на очном отделении и 14 на заочном.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО составляет 3,78. Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 3,78.

Среди абитуриентов отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 09.02.07 Информационные системы и программирование; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема, а также систематически отмечается конкурс на эти специальности/профессии.

В колледже разработаны, согласованы с работодателем и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ и ППКРС составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
3. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022г. № 732;

6. Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (Зарегистр. 12.07.2023 № 74228);

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г N 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017г.).

9. Профессиональные стандарты.

Все ОПОП состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС: учебный план, календарный учебный график, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности/профессии: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств.

Учебные планы по специальностям/профессиям имеют основные разделы согласно установленным требованиям. В графиках учебного процесса, календарных учебных графиках количество недель теоретического обучения, всех видов практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС по специальностям/профессиям.

Общеобразовательный учебный цикл строится в соответствии с ФГОС по которому нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (для ППССЗ/ППКРС).

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля и рассчитано на один год обучения.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. При формировании ППССЗ, ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной теоретической подготовки. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин

ФГОС; введение общепрофессиональных дисциплин, МДК (с учетом потребности работодателей); увеличение объема часов профессиональных модулей. Распределение вариативной части одобрено и согласовано с работодателем.

Выполнение курсовых проектов/работ (для ППССЗ) является видом работы по профессиональному модулю/дисциплине и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. Анализ выполненных курсовых работ/проектов показывает, что студенты умело применяют полученные теоретические знания, а также демонстрируют умения производить расчетную и графическую части, используя программные продукты. Тематика курсовых проектов (работ) ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях предметно (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по УР. Оформление курсовых проектов (работ) соответствует предъявляемым требованиям.

Профессиональная подготовка по представленным специальностям/профессиям включает в себя, наряду с теоретическим обучением, различные виды практического обучения: лабораторные занятия, практические занятия и производственную практику.

Для закрепления знаний, формирования умений, общих и профессиональных компетенций запланировано проведение лабораторных и практических работ. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдается допустимый процент практико-ориентированности. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических работ являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебная практика проводится в колледже в лабораторных условиях и в мастерских в рамках профессиональных модулей и рассредоточена по семестрам.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с базовыми предприятиями города и ГАПОУ «ОИК» «О подготовке и переподготовке специалистов со средним профессиональным образованием» производственная практика организуется на предприятиях и в других организациях и учреждениях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базовые предприятия предоставляют рабочие места, закрепляет своих ведущих специалистов в качестве руководителей практик, которые участвуют в разработке и рецензировании программ практик, а также принимают участие в работе в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при защите выпускной квалификационной работы.

На базе филиала Колледжа продолжает вести свою деятельность центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр), открытый в 2022 году.

На базе Центра Колледж реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
1	Программирование роботов	очная	72ч
2	Программирование на языке Scratch	очная	72ч
3	Схемотехника	очная	72ч
4	Конструирование роботов	очная	72ч
5	Электроника и мобильная робототехника	очная	72ч
6	Пайка	очная	72ч
7	Разработка компьютерных игр	очная	36ч
8	3D-моделирование с элементами VR/AR	очная	72ч
9	Лазерные технологии: резка и гравировка	очная	72ч
10	Фрезерные работы на станке с ЧПУ	очная	72ч
11	Кибергигиена и работа с большими данными	очная	72ч
12	WEB-дизайн и разработка сайтов	очная	72ч
13	Программирование на Python	очная	72ч
14	Проектирование в Компас 3D	очная	36ч
15	Фотография	очная	36ч

По дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра в 2024 году прошли бесплатное обучение 500 школьников. Обучение осуществляется за счет средств областного бюджета, включённых в государственное задание Колледжа.

Выводы:

1. Образовательная деятельность осуществляется при наличии всех необходимых действующих разрешительных документов.

2. В 2024 году в Колледже наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50) профессиям и специальностям;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2 Оценка системы управления колледжем

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с

федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

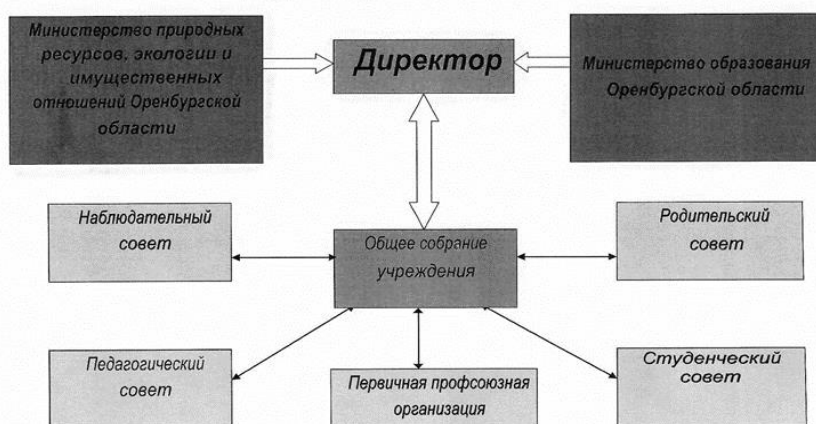
Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, через текущее руководство директором Колледжа и функционирования системы административного руководства.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям Устава, колледж имеет собственную нормативную и распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Оренбургской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. В соответствии с Уставом управление Колледжем осуществляется по вертикально-горизонтальной схеме административного управления (рисунок 1).

Органы управления ГАПОУ "Орский индустриальный колледж"



Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Колледжа и действующему законодательству.

Основными органами управления Колледжем является Наблюдательный совет, Директор, а также Общее собрание учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет действующие на основании соответствующих Положений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в

соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний органов управления и самоуправления оформляются в соответствии с регламентом их работы.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в колледже создан Педагогический совет. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, приказов, положений; заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом Колледжа осуществляет руководство в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера, заведующего филиалом, заведующих отделением, заведующего информационным отделом, руководителя отдела.

В систему управления Колледжем входят структурные подразделения - филиал в г. Гай, отделения по специальностям, центр цифрового образования детей, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями о них. Руководство деятельностью филиала осуществляют заведующий филиалом, руководство Центром осуществляет руководитель Центра. Непосредственное руководство и управление филиалом, отделениями и Центром осуществляет директор колледжа и его заместители в рамках своих полномочий.

В Колледже детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора.

Участие персонала Колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности Колледжа. Преподаватели и сотрудники Колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего Колледжа (например, разработка плана внедрения демонстрационного экзамена, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как Родительский совет, Студенческий совет отделений и Колледжа.

В колледже функционируют предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). На заседаниях ПЦК в соответствии с планом ПЦК рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

В Колледже осуществляется работа по сохранности контингента и выполнению государственного задания: ежедневный учет посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия обучающихся, индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Регулярно проводятся заседания совета профилактики Колледжа, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждаются вопросы текущей успеваемости, ликвидации академической задолженности и пропусков занятий по неуважительным причинам

Выводы:

1. В Колледже создана структура и система управления, позволяющая эффективно решать основные административные задачи, планировать и совершенствовать образовательную деятельность;

2. В колледже своевременно актуализируются локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 12 основным профессиональным образовательным программам и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям.

По всем учебным дисциплинам, модулям, практикам, предусмотренным учебными планами, разработаны и реализуются рабочие программы. Рабочие программы (в том числе по общеобразовательным дисциплинам) имеют единую структуру, содержат требования к результатам освоения, формируемые компетенции, списки основной и дополнительной литературы, Интернет-источники. Все рабочие программы утверждены директором колледжа.

Содержание образовательных программ, сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствует федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий.

Формы получения образования – очная и заочная.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом примерных основных образовательных программ. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждаются ежегодно, совместно с представителем работодателя, в содержание вносятся обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), ФГОС среднего общего образования, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Вариативная часть общеобразовательного цикла сформирована с учетом профиля реализуемой специальности или профессии: технический или социально-экономический.

С 01.09.2024 года утверждены и вступили в действие рабочие программы общеобразовательного цикла, разработанные с учетом ФГОС среднего (полного) образования, ФОП среднего (полного) образования. Организация образовательной деятельности по освоению среднего общего образования предусматривает дифференциацию содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных дисциплин, предметных областей.

Изучение учебных дисциплин на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине.

В зависимости от профиля определяются для углубленного изучения

соответствующие дисциплины. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические/лабораторные работы профессиональной направленности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледжем при разработке учебных планов ОПОП СПО с получением среднего общего образования обеспечено освоение результатов, заявленных в ФОП СОО, ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

На этапе формирования учебного плана определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом по конкретной дисциплине.

Специальности, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		Нормативный срок
				Квалификация	Наименование	
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	2	3	4	5	6	7
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	основная	3 года 6 мес.
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
3	21.02.17	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог	основная	3 года 10 мес.
4	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию	основная	2 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.

	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Специалист по телекоммуникациям	основная	4года 6 мес.
	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	основная	2 года 10 мес. 2 года 6 мес.
12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	2 года 10 мес.

Профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
№	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении <u>образования</u> Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	2	3	4	5	6	7
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основная	2 года 10 мес. 1г 10мес.
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	основная	3 года 10 мес.
3	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов	основная	2 года 10 мес. 1г. 10мес.

Реализуемые в колледже программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

В структуру основной профессиональной образовательной программы по каждой реализуемой программе, по каждому году приема входит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:
- программа и календарный график воспитания;
- методические указания по выполнению различных видов и форм учебной деятельности студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

При формировании основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части программы, либо на введение новых дисциплин и МДК, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности профессиональной образовательной организации, региональных требований, рекомендаций работодателей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Колледже организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся согласно Положению. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Анализ реализуемых в колледже ОП СПО на соответствие ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого цикла, раздела, модуля.

В рабочих учебных планах отражены формы итоговой аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. В рабочих учебных планах предусмотрена учебная практика и два этапа производственной практики (по профилю и преддипломной), также предусмотрена аттестация по всем видам практики. Объем практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого этапа практики определяются разработанными программами практики.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебных планах в целом соответствует требованиям ФГОС.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ и программ учебной, производственной и преддипломной практики.

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка и постоянное совершенствование собственных учебно-методических материалов: планы конспекты и технологические карты уроков, методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д. В настоящее время общий фонд собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа за последние три года включает 288 методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде.

Сведения о численности обучающихся по специальностям СПО, формам, уровням и условиям обучения
(данные на 01.01.2025 г.)

1 курс	всего	в том числе		2 курс	всего	в том числе		3 курс	всего	в том числе		4 курс	всего	в том числе		5 курс	всего	в том числе		Итого	в том числе	
		бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б		бюджет	в/б
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	472	339	133		380	275	105		349	221	128		136	111	25		19	19		1356	965	391
ППКРС	28	28			48	48			63	63			17	17						156	156	
Всего:	500	367	133		428	323	105		412	284	128		153	128	25		19	19		1512	1121	391
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	14		14		28		28		21		21		38		38					101		101
ИТОГО:	514	367	147		456	323	133		433	284	149		171	128	63		19	19		1613	1121	492

Данные по движению контингента за отчётный период

Отделение/контингент	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО
Контингент на 01.01.2022	1160	192	-	1352
Контингент на 01.01.2023	1320	148	-	1468
Контингент на 01.01.2024	1392	123	-	1515
Контингент на 01.01.2025	1512	101	-	1613

Сведения по контингенту

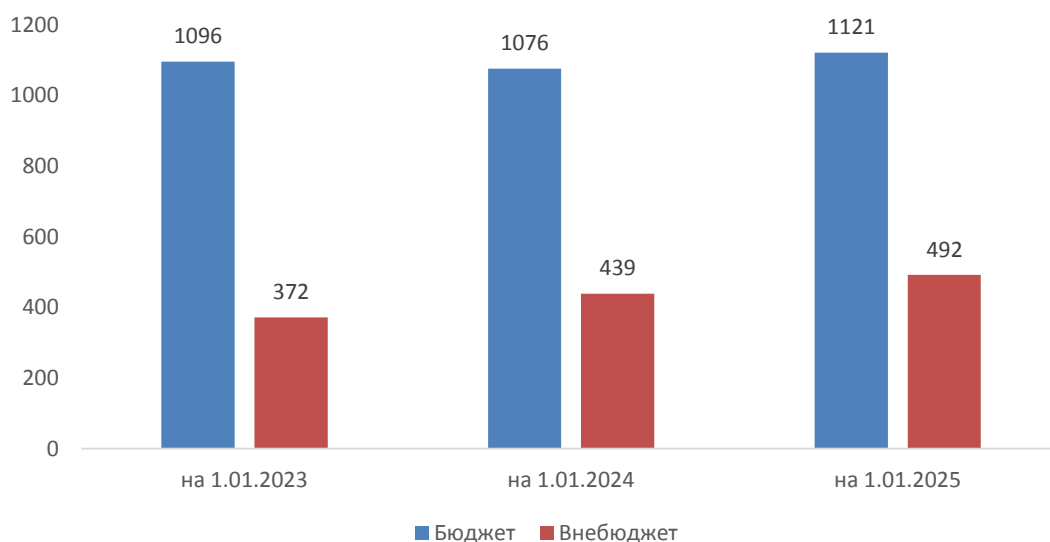
Код профессии/ специальности	Название профессии/специальности	Количество обучающихся на 01.01.24 г.	Выпуск 2024 г.	Количество обучающихся на 01.01.25г
40.02.02	Правоохранительная деятельность	253	-	311
09.02.07	Информационные системы и программирование	196	36	190
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	154	27	189
15.02.17	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	104	15	134
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	-	79
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	40	19	19
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	191	50	189
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	145	42	144
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	72	25	75
43.01.09	Повар, кондитер	60	22	33
40.02.04	Юриспруденция	-	-	58
40.02.03	Право и судебное администрирование	161	66	84
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	67	18	48
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	47	-	60
ИТОГО:		1515	320	1613

На 01.01.2024 в колледже обучалось 1515 человек. На 01.01.2025 численность составила 1613 человек, таким образом, общий контингент увеличился на 1,06 %.

Динамика численности обучающихся за три учебных года по отделениям



За последние три года можно увидеть положительную динамику численности очного отделения. Это связано с тем, что с 2020 года прием осуществляется по новым, востребованным специальностям с 2021 года по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также специальностям и профессиям из ТОП-50, также НОТ «Профессионалитет», с 2024 года 40.02.04 Юриспруденция, а что существенно отражается на «качестве» абитуриентов, будущие студенты осознанно выбирают специальность и более мотивированны на обучение.



Численность внебюджетного отделения увеличилась на 12 %. По-прежнему остается востребованной специальность 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», по данной специальности в 2024 году набрали внебюджетную группу на заочном отделении в филиале г. Гай. Также в 2024 году был произведен набор на очное отделение по

внебюджету по специальностям 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.04 «Юриспруденция».

Контингент по бюджету в целом остается неизменным. В основном это связано с уменьшением отчислений. В колледже ведется большая работа по сохранению контингента:

- совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента;
- проведение родительских собраний, в том числе и вместе с обучающимися;
- индивидуальная работа с родителями и обучающимися;
- организация и проведения заседаний П(Ц)К и Совета профилактики, на которые приглашаются родители вместе с обучающимися для выявления и решения проблем, связанных с непосещением занятий и неуспеваемости;
- письменное уведомление родителей и лиц их заменяющих по вопросам пропусков занятий без уважительной причины и не аттестаций по итогам промежуточной аттестации;
- анализ причин отчисления;
- создание благоприятных условий для обучающихся в условиях психологической незащищенности (проведение психологических тестирований и исследований).

Прослеживается динамика снижения процента отсева по причинам, зависящим от колледжа, свидетельствующая о целенаправленной работе педагогического коллектива по сохранению контингента. В целях сохранения контингента обучающихся проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп. В колледже проводятся директорские классные часы, контрольные срезы, позволяющие вовремя выявить неуспевающих обучающихся; рейды по посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися и другая профилактическая воспитательная работа в студенческих группах.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности обще учебных компетенций;
- разочарование в выбранной профессии, отсутствие перспектив карьерного роста;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

При проведении самообследования мониторингу также подвергалась учебно-планирующая документация: рабочие программы, учебные журналы, журналы самостоятельных работ, зачетные книжки обучающихся.

Журналы проверялись по следующим направлениям:

- в части выполнения содержания учебных программ;
- в части выполнения единых требований по оформлению и ведению журналов согласно Положения;
- анализ системы опроса обучающихся (накопляемость оценок);
- работа преподавателей с неуспевающими и слабыми обучающимися;
- своевременность заполнения учебных журналов и журналов самостоятельных работ.

Были сделаны следующие замечания:

- несвоевременно выставляются оценки за текущую работу, оценки за выполнение лабораторных, практических работ (в основном преподаватели специальных дисциплин).
- несвоевременное заполнение журналов.

3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

ГАПОУ «ОИК» осуществляет обучение инвалидов с различными видами заболеваний: сахарный диабет, нарушения функций почек, опорно-двигательного аппарата, сердечная недостаточность и других заболеваний.

Образование студентов - инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися.

В 2024 году на очном отделении обучалось 12 обучающихся с инвалидностью категории «ребенок-инвалид», а также инвалиды I, II, III групп.

Обучение проводится по двум образовательным программам ППССЗ и одной образовательным программам ППКРС (ППССЗ/ППКРС):

Специальность/профессия	Группа, количество человек	Заболевание
Программы подготовки специалистов среднего звена		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1 МЕХ – 1 чел	Сахарный диабет
	2 МЕХ- 1 чел.	Заболевание иммунной системы,
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 ОДЛ – 1 чел	Фенилкетонурия

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4 ЭБ- 1 чел.	Почечная недостаточность
	4 ЭБ - 1 чел.	Сахарный диабет
09.02.07 Информационные системы и программирование	2 ИСВ - 1 чел.	Нарушение функций зрения
	2 ИСВ- 1чел.	Детский церебральный паралич
	4 ИСВ- 1 чел.	Сердечная недостаточность
	4 ИСВ- 1 чел.	Прогрессирующая миопия высокой степени. Патология глазного дна. Отслойка сетчатки.
	1 ИС А- 1 человек	Заболевание опорно-двигательной системы
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1 ПД В- 1 человек	Заболевание крови
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
09.01.03 Оператор информационных средств и ресурсов	25 гр – 1 чел	Расстройства аутистического спектра
ВСЕГО	12 чел.	

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов производственные практики организуются на специальные рабочие места (по необходимости). В колледже проводятся индивидуальные консультации выпускников-инвалидов по вопросам трудоустройства.

В ГАПОУ «ОИК» созданы необходимые условия для обучения данной категории студентов. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, обучение ведется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения колледжа (оборудованы пандус, поручни, беспороговая среда, санузел для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расширены дверные проемы в санузле, установлена табличка с названием и временем работы колледжа и произведена сигнальная разметка ступеней для

слабовидящих на входной группе). Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

Для работы с обучающимися-инвалидами организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказывается консультативная и методическая помощь. В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» размещена информация об особенностях приема в колледж лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводятся профориентационные мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую их личностным особенностям. При поступлении обучающиеся категории «ребенок-инвалид» предоставляют справку. Обучающиеся имеющие в период обучения в общеобразовательных учреждениях рекомендации ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе» подобные справки на новый уровень образования не получали, соответственно обучаются по основной программе СПО.

3.3 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже разработано Положение о внутреннем контроле, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты текущей успеваемости и посещаемости, ежемесячно 25 числа рассматриваются на заседаниях П(Ц)К в целях выработки решений, направленных на улучшение общей и качественной успеваемости.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки обучающихся за семестр, уровень освоения ими теоретических знаний и оценить сформированность компетенций. В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно рабочему учебному плану. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется не менее чем за две недели до ее начала.

Для первокурсников в течение первого месяца обучения проводится входной контроль по основным профильным дисциплинам. По результатам входного контроля определяется уровень и качество полученного ими основного общего образования. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании ПЦК и вырабатываются соответствующие рекомендации по устранению пробелов знаний.

Результаты входного тестирования по русскому языку и математике для 1 курсов (октябрь-ноябрь 2024 г.). Приняли участие 514 (вместе с г. Гай) чел., показатели общей и качественной успеваемости следующие:

Математика: общая успеваемость – 85,2%, качественная успеваемость – 33,9%

Русский язык: общая успеваемость – 90,6%, качественная успеваемость - 41,8%

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели колледжа используют следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);
- защита лабораторных работ;
- административные срезы знаний;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и пр.

С целью стимулирования систематической учебной деятельности студентов в колледже проводится ежемесячная аттестация по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, далее МДК). Оценка за месяц выставляется при состоявшихся пяти и более учебных занятий по дисциплине/МДК. Все преподаватели ежемесячно обязаны проводить аттестацию студентов за прошедший месяц. Аттестация проводится на последнем занятии месяца. Студенты аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость оценок по пятибалльной системе. Студент может быть не аттестован при непосещении 50% занятий и более. Каждый преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации.

Заведующие отделениями анализируют итоги аттестации студентов в учебных группах, обобщают результаты в целом по отделениям, принимают соответствующие меры.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах учебных занятий, согласно правилам ведения журналов, результаты ежемесячной аттестации - в ведомостях успеваемости группы за месяц. Результаты успеваемости доводятся до сведения студентов на классных часах, а также обсуждаются на педагогических совещаниях, родительских собраниях.

Контрольные срезы в рамках мониторинга качества обучения проводятся для 1-х курсов 1 раз в месяц (кроме ноября и марта), для 2-5 курсов 2 раза в год (ноябрь, март). После проведения контрольного среза, преподаватель анализирует результаты, работы хранятся у председателей ПЦК по специальностям.

Промежуточная аттестация обеспечивает как оценку уровня освоения

учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Конкретные формы (экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю проводятся в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена»/ «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой в пятибалльной системе: 5, 4, 3, 2.

Результаты контрольного тестирования по профессиональному циклу для обучающихся выпускных курсов (декабрь 2024 г.). Приняли участие 190 чел., общая успеваемость составила 94,1%, качественная – 60,1- 85,2%, средний балл 3,75-4,4. Выявлена положительная динамика образовательных достижений обучающихся, которая достигается посредством сочетания

внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

В целом в 2024 году показатели общей и качественной успеваемости выше показателей за предыдущий год.

Информация о результатах промежуточной аттестации в динамике за последние три года по циклам

Цикл	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть
	%	%	%	%	%	%
Общеобразовательный	37,6	94,5	38,3	95,5	38,2	96,6
Гуманитарный и социально-экономический	66,4	94,6	64,9	93,6	65,0	96,2
Математический и общий естественнонаучный	47,6	96,8	47,9	96,9	48,2	97,0
Профессиональный цикл	84,2	92,1	86,3	95,1	86,5	95,5

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, в соответствии с ФГОС, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы и в соответствии с ФГОС ВКР выполняется в следующих видах:

по ППССЗ - дипломный проект/работа и (или) демонстрационный экзамен;

по ППКРС - выпускная практическая квалификационная работы и письменная экзаменационная работа, либо демонстрационный экзамен.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности или профессии ГАПОУ «ОИК». Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения с учетом соответствия ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности/профессии.

Ведущие специалисты базового предприятия принимают участие в разработке программ государственной итоговой аттестации; руководстве выпускными квалификационными работами, в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В 2023/2024 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 320 чел.

Из них:

очное отделение – 287 чел., в том числе ППКРС – 65 чел.

заочное отделение – 33 чел.

Дипломов с отличием – шт. 20 (6,3%).

Дипломов на «хорошо» и «отлично» - 68 шт. (21,3%).

Качество защиты составило 86,47%.

Количество обучающихся, защитивших ВКР на «5» - 128 чел.

Количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен:

очное отделение – 237 человек (качество составило 70%, средний балл составил 3,9)

заочное отделение – 6 человек (качество составило 59%, средний балл составил 4,2)

Итоги ГИА в 2023-2024 году

Специальность/ профессия	Количество выпускников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием
ИТОГО по ППКРС	65	78,5	100	3
15.01.05 Сварщик	25	60	100	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	100	100	2
43.01.09 Повар, кондитер	22	81,8	100	1
Очное отделение ППССЗ	222	81,6	100	13
40.02.03 Право и судебное администрирование	66	95,4	100	5
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	89,5	100	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	85,7	100	4

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	44	70,5	100	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	68,2	100	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	80	100	0
Заочное отделение	33	100	100	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	100	100	1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	100	100	3
ИТОГО	320	86,5	100	20

ГИА в Колледже осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными по каждой специальности. Программы ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета Колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором Колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающихся знакомят с программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), председатель которой назначается приказом Учредителя и является представителем работодателя. ГЭК работает в соответствии с Положением о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, реализуемым в Колледже предусмотрена ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- в виде письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

- в виде демонстрационного экзамена для профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Также в 2024 году проводился и демонстрационный экзамен по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Бережливой производство», по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по компетенции «Программные решения для бизнеса», по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по компетенции «Электромонтаж»; филиал г. Гай по профессии 15.01.05 «Сварщик»; 43.01.09 «Повар, кондитер».

По итогам процедуры ГИА проводилось совещание, на котором рассматривались проблемы, возникающие при организации ГИА у обучающихся, причины недостаточного качества сдачи демонстрационного экзамена, выполненных дипломных проектов и работ, вырабатываются корректирующие действия.

Акцентируя внимание на типичных ошибках, главными экспертами была отмечена недостаточность подготовки некоторых участников. При выполнении модулей, и соответственно заданий, участники сталкиваются со сложными ситуациями, которые требуют дополнительных знаний и умений. Отсюда вытекает проблема, которая связана с содержанием образовательных программ.

3.4 Практическое обучение

Учебная и производственная практика является обязательным компонентом образовательной программы и реализуется в форме практической подготовки. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020).

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно- производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 2-5 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей специальности.

Производственная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и, в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотек и баз практик;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 60 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;

- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

Участие обучающихся колледжа в общественном движении «Профессионалы» привели к изменению образовательной модели, что проявилась в разработке и внедрении практико-ориентированной образовательной модели, направленной на развитие профессиональных компетенций, в комплексе с сопутствующими задачами формирования стрессоустойчивости и навыками публичного выступления.

Студенты Орского индустриального колледжа участвуют в соревнованиях и чемпионатах с 2016 года и сумели достичь высоких результатов.

Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2024 в Оренбургской области.

	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат	Группа
1.	Интернет вещей	Кико	Артём	Кириллович	2 место	15
2.	Интернет вещей	Хромов	Константин	Витальевич	2 место	25
3.	Интернет-маркетинг	Бабин	Евгений	Дмитриевич	2 место	2 СВ
4.	Промышленная автоматика	Лысиков	Денис	Сергеевич	2 место	2 ЭБ
5.	Работы на фрезерных универсальных станках	Шелякин	Анатолий	Михайлович	2 место	3 МЕХ
6.	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Гуляев	Михаил	Викторович	3 место	1 ИСБ
7.	Инженерный дизайн САПР	Комаровский	Антон	Максимович	3 место	3 МЕХ
8.	Инженер-технолог машиностроения	Садовин	Ильдар	Владимирович	3 место	2 МЕХ
9.	Фотография	Читава	Виктория	Денисовна	3 место	2 ИСА
10.	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Кожуков	Александр	Евгеньевич	участие	1 ИСБ
11.	Предпринимательство	Тырышкина	Александра	Артемовна	участие	2 ОДЛ
12.	Предпринимательство	Романов	Александр	Олегович	участие	2 СУД - А
13.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Биккулов	Александр	Антонович	участие	2 ЭБ
14.	Программные решения для бизнеса	Симбиркин	Никита	Сергеевич	участие	3 ИСА
15.	Программные решения для бизнеса	Янгутов	Артем	Петрович	участие	3 ИСА
16.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Табуйка	Яков	Дмитриевич	участие	2 одл

17.	Электромонтаж	Сиргалин	Альберт	Салаватович	участие	2 ЭБ
18.	Веб-технологии	Рещетов	Святослав	Дмитриевич	участие	2 ИСБ
19.	Графический дизайн	Швецов	Дмитрий	Александрович	участие	35
20.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Ермолов	Алексей	Сергеевич	участие	3 ПДА
21.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Давыденко	Максим	Викторович	участие	3 ПДА
22.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Москалев	Кирилл	Максимович	участие	3 ПДА
23.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Таракина	Виктория	Викторовна	участие	2 ПДГ
24.	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Третьякова	Наталья	Дмитриевна	участие	2 ПДГ
25.	Разработка VR/AR приложений	Федин	Кирилл	Дмитриевич	участие	2 ИСА
26.	Разработка VR/AR приложений	Габитов	Сергей	Аркадьевич	участие	2 ИСА
27.	3D Моделирование для компьютерных игр	Сидельников	Егор	Анатольевич	участие	25

Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - 2024г

№ П/П	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Программные решения для бизнеса	Досаев	Данат	Русланович	1 место
2	Программные решения для бизнеса	Поправкин	Даниэль	Игоревич	2 место
3	Электромонтаж	Филонов	Артем	Александрович	3 место

3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб»

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 14.08.2019 № 637-п «О создании центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Постановлением правительства Оренбургской области от 23.11.2021 № 1095-пп «О внесении изменений в

постановление Правительства Оренбургской области от 14 августа 2019 года № 637-п» с 1 сентября 2022 функционирует центр цифрового образования «ИТ-куб» (далее – Центр) на базе филиала ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» г. Гай (далее – ОИК) для школьников от 7 лет до 17 лет.

С 01.09.2024 по 30.12.2024 года обучением в Центре охвачены 500 обучающихся общеобразовательных организаций Гайского городского округа по 6 общеобразовательным программам:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование роботов и программирование на C-подобных языков» (72 часа) – 94 обучающихся;

2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на Python» (72 часа) – 29 обучающихся;

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кибергигиена и работа с большими данными» (72 часа) – 40 обучающихся;

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мобильная разработка» (базовый уровень) (72 часа) – 24 обучающихся;

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разработка AR/VR-приложений» (базовый уровень) (72 часа) – 83 обучающихся;

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на Java» (базовый уровень) (72 часа) – 24 обучающихся;

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разработка компьютерных игр» (базовый уровень) (72 часа) – 48 обучающихся;

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Электроника и мобильная электротехника» (базовый уровень) (72 часа) – 106 обучающихся;

9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Web-дизайн и разработка сайтов» (базовый уровень) (72 часа) – 30 обучающихся;

10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на языке Scratch» (базовый уровень) (72 часа) – 22 обучающихся;

В период функционирования Центра с 01.09 2024 года по 30.12.2024 года численность детей от 7 до 17 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, и в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», центров

цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в 2024 учебном году в Оренбургской области, составила 3779 человек:

Проведены мастер классы:

- Мастер-класс «Создание моделей в программе Blender» (20 участников). Цель мастер-класса – научиться создавать уникальные цветочные подарки к 8 марта с помощью 3D редактора Blender.

– Мастер-класс «Роботошкола» (51 человек). Основная цель мастер-класса заключалась в том, чтобы познакомить школьников с миром мобильной робототехники, рассказать им о возможностях и перспективах развития этой сферы в различных отраслях производства.

Конкурсы:

- ИГРА «Развитие – IT» (115 человек). Цель конкурса – ознакомить конкурсантов с информацией о развитии IT-технологий и основных терминах, используемых для работы с этими технологиями.

- Фотоконкурс «Как я провел(а) зимние каникулы ?!!» (4 человека) Цель конкурса - создание условий для творческой самореализации детей и подростков. Конкурс может помочь выявить и поощрить тех, кто любит, понимает и отражает в своих работах волшебную атмосферу встречи Нового года и радости русской зимы.

- Всероссийский конкурс поделок из Лего «Парад военной техники» посвященный 23 Февраля» (105 человек). Цель конкурса – вовлечение детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в творческий процесс по изготовлению моделей из конструктора «Лего».

- Всероссийский конкурс творческих работ к Международному женскому дню (48 человек). Конкурс призван развить творческий потенциал дошкольников, выявление талантливых детей, создание условий для их самореализации;

- Всероссийская онлайн викторина «Появление интернета» (257 человек) Конкурс направлен на поддержание интереса детей к тематике появления и развития интернета, повышение интереса к углубленному изучению данной тематики;

- Конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики (118 человек). Конкурс проводится в целях поддержки творческой инициативы обучающихся, повышение интереса к изучению открытого космоса, а также цифровых навыков;

- Всероссийская онлайн викторина «Связь в годы Второй мировой войны» (154 человека) Цель - поддержка инициативы обучающихся, повышение интереса к изучению истории Отечества.

- Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД IT-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал (240 человек).
- Всероссийский творческий конкурс «День защиты детей 1 июня» (21 человек). Цель конкурса состоит в популяризации праздников, способствующих развитию и укреплению семейных традиций.
- Всероссийская онлайн ВИКТОРИНА «12 июня - День России» (23 человека) Цель - вызвать интерес к изучению истории страны.
- Всероссийский творческий конкурс "День рождение IT-Куба» (80 человек). Конкурс направлен на совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также участников Региональной инновационной площадки.
- Открытый дистанционный конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященный «Всемирному Дню Учителя 2024 год» (134 человека). Цель конкурса заключается в привлечении большого количества обучающихся к программированию на языке программирования Scratch.
- "Bright Colours of Halloween" Яркие краски Хэллуина (208 человек). Цель - воспитание уважения к традициям и обычаям других стран.
- 4 ноября - День народного единства (1630 человек). Конкурс направлен на формирование у обучающихся здорового духа конкуренции, способности к индивидуальному соревнованию, раскрытию потенциальных возможностей в умении находить оптимальные и эффективные решения при анализе технических задач.
- Фотоконкурс «Мои осенние каникулы» (12 человек). Цель - организация пространства для свободного выражения мыслей и чувств через фото.
- Всероссийский конкурс творческих работ «В единстве наша сила!» (83 человека). Цель - формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам
- Открытый дистанционный конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященный «Международному Дню Матери» (46 человек). Цель конкурса заключается в развитии творческой активности, формирование представления о празднике – Международный День Матери
- ИГРА "IT-КРОССВОРД. 4 декабря - День информатики в России" (40 человек). Цель - популяризация информатики и информационных технологий, развитие творческих способностей и интереса к ним у участников.
- Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД IT-Куб ГАПОУ "ОИК" Гайский филиал (131 человек)

Профориентационные мероприятия:

- Профориентация в школе МАОУ СОШ № 7 на тему «Разработка компьютерных игр» (32 человека)
- День открытых дверей для школьников и педагогов МАОУ «СОШ» №4 (70 человек). Мероприятие направлено на формирование.
- День открытых дверей для школьников и педагогов МАОУ «СОШ» №3 (157 человек). Мероприятие направлено на формирование.

На 30.12.2024 в штате Центра работали 7 педагогов и 3 методиста.

Центр реализует сетевые образовательные программы по договорам о сетевой форме с 3 общеобразовательной организацией города Гая (МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 4, МАОУ «Гимназия»).

ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»

Наименование индикатора/ показателя	План на 2024 год	Факт (Центр ОИК)
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	200	500
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	3779
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	24
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	10
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	7
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Для функционирования Центр за счёт средств федерального, регионального бюджета и собственных внебюджетных средств было закуплено, поставлено и продолжает функционировать профильное и дополнительное оборудование: ноутбуки (76шт.) и настольные персональные компьютеры (13 шт.), учебный робот-манипулятор, 3D сканер, 3D принтер, наборы для изучения робототехники, операционных систем, электроники, механики (24 шт.), шлемы

виртуальной реальности (4 шт.). Также были закуплены МФУ, планшеты, наушники, веб-камеры, комплекты кабелей и переходников, мебель для учебных классов. В каждом кабинете установлены магнитно-маркерные доски и флипчарты. Для обеспечения наглядности в двух кабинетах установлены УКФ-проекторы, в лектории установлен ЖК-телевизор с диагональю 75 дюймов, в 4 аудиториях установлены интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. Всего под нужды центра были отремонтированы и оснащены новым современным оборудованием 8 помещений: 6 учебных классов, комната для персонала и лекторий с шахматной зоной.

Вывод: Таким образом, анализ результатов деятельности центра цифрового образования «IT-куб» показал, что была создана среда, обеспечивающая продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

3.6 Воспитательная работа

В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования стало формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающего развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Главной целью для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, формирования у каждого обучаемого комплекса социально значимых качеств и ценностей, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов: учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся; социального партнерства; культуросообразности; воспитания; преемственности.

Непосредственную организацию воспитательного процесса в колледже осуществляют: заместитель директора по УВР, заведующий воспитательным

отделом, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития.

Продолжается реализация проекта «Навигаторы детства». Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями имеется. В должностную инструкцию советника входит реализация мероприятий Дней единых действий, разработка мероприятий по воспитательным направлениям, ведение обще родительского чата учреждения. В колледже работают 2 советника.

Педагог – психолог колледжа совместно с психологами МБУ «Городской молодежный центр», врачом психиатром-наркологом ГБУЗ «ООКНД». Специалистами учреждений оказывается психологическая помощь и консультирование обучающимся, а также проводятся тренинговые занятия по адаптации с обучающимися первых курсов, а также с проживающими в общежитии обучающимися.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Методическое объединение классных руководителей (мастеров п/о).

В 2024 году на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание № 1	<p>Тема: «Нормативно – правовая база деятельности классных руководителей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение графика проведения открытых мероприятий. 2. Работа с классными руководителями нового набора. 3. Рабочие программы воспитания. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год 4. Анализ годовых планов работы 5. Методические рекомендации по проведению занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 6. Информационная справка о введении традиции еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения гимна РФ
Заседание № 2	<p>Тема: «Профилактика асоциального поведения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершение правонарушений и преступлений 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 3. Работа советника директора по воспитанию с целью организации досуга обучающихся. 4. Мониторинг социальных сетей
Заседание № 3	<p>Тема: «Взаимодействие классного руководителя и органов студенческого самоуправления»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О правах и обязанностях несовершеннолетних. 2. Об ответственности родителей. 3. О правилах внутреннего распорядка колледжа
Заседание № 4	<p>Тема: «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О родительских собраниях 2. Об индивидуальных беседах с родителями 3. Об участии родителей в мероприятиях группы, колледжа

Заседание № 5	<p>Тема: «Формирование гражданской позиции и здорового образа жизни у студентов»</p> <p>1. Анализ проведенных мероприятий 2. Гражданская позиция подростков</p>
Заседание № 6	<p>Тема: «Анализ воспитательной работы за год»</p> <p>1. Социальный портрет обучающихся колледжа 2. Планирование на будущий учебный год</p>

Успех в воспитательной работе во многом предопределен самоотдачей классных руководителей (мастеров п/о). Каждый из них осознает, что его работа является одним из важных критериев в оценке работы всего колледжа.

Особого внимания заслуживает опыт работы:

Чухнова С.А., классный руководитель группы 3 ЭА, 3 ЭБ Позднякова С.П. – классный руководитель групп 3З (I семестр календарного года), и 1 ЭМа. Педагоги работают с обучающимися сложного контингента, активно занимаются контролем посещаемости и вовлечены в вопросы, связанные с социальным адаптированием ребят, состоящих на внутреннем и внешнем учете. Они строят доверительные отношения не только с обучающимися, но и с их родителями, проводя регулярные встречи для обсуждения актуальных проблем и достижения общей цели — успешной социализации детей. Такой подход позволяет не только создать поддерживающую атмосферу в группе, но и содействовать формированию ответственного отношения обучающихся к обучению и личной жизни.

Ионов А.Н., классный руководитель группы 3 ИСБ, Белоусова С.В. - классный руководитель группы 3 ОДЛ, выпускной группы. Они активно контролируют процесс прохождения практики обучающимися, обеспечивая их подготовленность к экзаменам и будущей профессиональной жизни. Они поддерживают открытое взаимодействие с родителями, информируя их о достижениях детей и рекомендациях по подготовке к выпускным испытаниям. Кроме того, педагоги не только делятся своим опытом, но и оказывают активную помощь другим классным руководителям, создавая единую команду для достижения успешных результатов всего колледжа.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание обучаемых. В единстве с решением задач по профилактике экстремизма (терроризма) и гармонизации межнациональных отношений, сохранения памяти о подвигах людей и исторических событиях, приобщения к историко-культурным традициям Отечества и Родного края.

В городе Орск функционирует военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся принимают активное участие в военизированных эстафетах, занимая призовые места, участвуют в патриотических мероприятиях. В Гайском филиале осуществляет деятельность направление Юнармия. Общее

количество юнармейцев 51, а также 12 юнармейцев старше 18 лет, осуществляющих курацию отрядов ОУ города. Работа ведется совместно с местным отделением ВВПОД «Юнармия» и военно-патриотическим отделом МБУ «Молодежный центр»

Важное место в становлении личности будущих специалистов отводится их духовно-нравственному воспитанию. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Для поддержания традиций колледжа, развития преемственности в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей
2. День матери
3. День отца
4. День родного языка
5. День народного единства
6. Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам
7. Дни воинской славы
8. Новый год
9. Посвящение в студенты
10. 8 Марта
11. 23 февраля
12. День российского студенчества
13. День защиты детей
14. Слет «Первые среди лучших»

С целью повышения общекультурного уровня студентов было организовано проведение мероприятий совместно комитетом по делам молодежи города Орска, библиотеками города, Орским краеведческим музеем, студенты неоднократно посещали Орский драматический театр им. А.С. Пушкина в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», кинотеатр «Орск. Совместно с отделом культуры Гайского ГО: детская школа искусств, детская художественная школа, ДК Горняков, районный дом культуры, центром народного творчества, выставочным залом и краеведческим музеем.

Развитию творческих способностей и интересов студентов способствовала организация и работа творческих объединений и спортивных факультативов.

- «Курс с нуля»
- «Специалисты вокруг нас»
- «Мир компьютерной графики»
- «Электротехнология»
- «Digital dreams»

«Web-дизайн»
«Право и мы»
«Территория безопасности»
«Юный экономист»
«Сайтостроение»
«Поварское дело»
«Ораторское искусство»
«Волонтерство»
«Литературная гостиная»
«Творческая мастерская»
«Вокальное пение»
«Танцевальный»
«Домоводство»
«Живое слово»
Физкультура и спорт
«Футбол»
«Настольный теннис»
«Гиревой спорт»
«Лыжные гонки»
«Легкая атлетика»
«Увлекательная логика»
«Страноведение»
«Графический дизайн»
«Математический»
«Экономика и бизнес»
«Исторический»
«Музейное дело»
«Знатоки Оренбургского края»
«Мы в эфире»
«Патриот»
«Юнармия»
Медацентр

На базе колледжа в 2024 году осуществляет свою работу волонтерский отряд «Адреналин», «Новое поколение». Общее количество волонтеров составило более 180 человек.

Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, кружках, спортивных секциях, школах искусств составляет 1002 человека.

В связи с реализацией на базе колледжа ФП «Профессионалитет» организована работа новых направлений кружковой деятельности в сфере IT-технологий, пайки и робототехники.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

Городских: 577 человека, 58 мероприятий

Областные: 24 мероприятий, 150 человек

Всероссийские: 22 мероприятия, 77 человек.

С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

1. Снежный десант
2. Студенческий социальный десант
3. Помощь ветеранам ПАО «Гайский ГОК», ГАПОУ «ОИК»
4. Помощь в организации рабочих пространств ФП «Профессионалитет»
5. Социальное шефство над дошкольными образовательными организациями.

В рамках профессионального воспитания ежегодно в колледже проводятся встречи с представителями профессий, помещения музеев колледжа, предприятий и краеведческого музея города. Также организована работа с молодежными организациями предприятий.

1. Встреча с кадровой службой ПАО «Гайский ГОК»
2. Встреча с кадровой службой МВД Гайского МО
3. Встреча со специалистами учебного центра ПАО «Гайский ГОК»
4. Встреча с представителями ФСБ по вопросу поступления на военную службу по контракту
5. Совместные мероприятия с Центром занятости населения: в том числе «День завода в колледже» и «День на заводе».

В 2024 году колледж стал участником грантового проекта областной федерации профсоюзов Оренбуржья «Мастерская патриотов труда». В рамках мероприятий проекта предусмотрено посещение предприятий, изучение истории трудовой доблести города и наших земляков. Также ребята участвуют в субботниках, высаживают саженцы на аллеи труда, аллеи выпускников.

Обучающие ведут активную работу по поддержанию жизни Сада Памяти, расположенного рядом с территорией колледжа.

Важным фактором в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям является поддержка тесной связи колледжа с базовым предприятием в рамках ФП «Профессионалитет» ПАО «Гайский ГОК»: посещение предприятия, общение с наставниками, организация летней работы для студентов.

Большой интерес у обучаемых вызывает участие в профориентационной программе в рамках волонтерской помощи.

Одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа является профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма среди студентов. В 2023-2024 учебном году работа по профилактике правонарушений проводилась с учетом выявленных проблем и являлась составной частью общеколледжного плана по воспитательной работе.

Социальные педагоги Горбунова О.В., Круглова Т.Н. совместно с классными руководителями актуализировали социальный паспорт колледжа и получили данные:

	2021г	2022г	2023г	2024г
Неполные	118	141	155	119
Малообеспеченные	206	196	224	235
Неблагополучные	11	4	3	0
Дети-сироты	76	58	65	63

В рамках работы по профилактике правонарушений среди обучающихся неоднократно проводились классные часы по ознакомлению с Уставом колледжа; Правилами внутреннего распорядка, профилактики нарушений комендантского часа, ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа и общежития. Встречи с инспекторами ПДН и КНД, встречи со специалистами отдела опеки и попечительства. Классные часы также проводятся с приглашением врача психиатра-нарколога.

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, в состав которого входят зам. директора по УВР, соц. педагоги, педагог-психолог, зав. отделениями, классные руководители. Приглашаются специалисты КДН и ЗП Советского района г. Орска, инспектор ПДН.

На заседаниях были заслушаны 79 обучающихся, также проведены 10 заседания ПЦК, заслушано 57 обучающихся и 4 родителя.

В 2024 году в целях профилактики правонарушений, наркомании и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде, деструктивных поведения в группах среди несовершеннолетних в колледже были проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики и представителей общественных организаций. Были проведены:

- Тематические классные часы:

«Знать, чтобы жить», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Твой выбор – здоровье»

- Круглый стол

«Права ребенка», «Формирование зависимого поведения»

- Городская родительская конференция «Поколение молодых»
- Встреча с врачом-наркологом ГБУЗ «ОООКНД» Л.В. Котовой
- Интерактивное ток-шоу «ВИЧ в деталях», организованное социальным агентством «Здоровье молодежи».

С привлечением МБУ «Городской молодежный центр» был проведен «Социометрический» метод исследования взаимоотношений и статусного положения студентов 1 курса у 164 обучающихся. После проведения «Социометрического» исследования были проведены тренинги с обучающимися по адаптации к обучению в рамках СПО. Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Основной задачей Родительского лектория является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании подростков. В тематику родительского лектория входят вопросы психофизиологических особенностей подросткового периода, проблемные вопросы воспитания, сохранения здоровья, безопасности. Широкое распространение получили индивидуальные консультации родителей в конфликтных ситуациях. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми и т.д.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

На официальном сайте колледжа размещена информация в разделе «воспитательная работа», «Психологическая служба».

На базе филиала колледжа в городе Гае проведены психологические тренинги-адаптации с обучающимися первых курсов с приглашением психологов МБУ «Городской молодежный центр» и волонтеров Ресурсного центра поддержки добровольчества Гайского ГО.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями проведены диагностика тревожности и уровня адаптации. По итогам диагностики сформированы рекомендации для классных руководителей и педагогов по работе с группами первокурсников. Психологом отдела по делам

молодежи Гайского ГО проведена диагностика уровня толерантности обучающихся колледжа.

В свете появления новых молодежных объединений антиобщественной направленности в группах проводится социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем агрессии и склонностью к антиобщественному поведению.

Ежегодно проводится система диагностики по методике социально-психологического тестирования для выявления группы обучающихся склонных к риску употребления психоактивных веществ и формированию зависимого поведения. Обучающиеся, попадающие в группу риска проходят медицинское освидетельствование кабинета врача психиатра-нарколога на выявление фактов немедицинского употребления наркотических веществ. В 2024 году СПТ прошли 100% обучающихся, из которых в группу риска попали 25 человек, что составило 5% от обучающихся колледжа. При прохождении медицинского осмотра не выявлено фактов немедицинского употребления ПАВ.

Анализ профилактической работы за 2024 год показал снижение числа обучающихся, поставленных на профилактический учёт. Необходимо отметить, что по-прежнему в колледж поступают абитуриенты, состоящие на внешнем учете. Учитывая положительный опыт профилактической работы с подобными обучающимися, в конце календарного года видно снижение числа состоящих на учете.

Мониторинг данных о количестве студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОД ОДН ОМВД (ПДН ОВД) за совершения правонарушений и преступлений и внутреннем учете

	2023г	2024г
Состоят на учете в КДН и ЗП	17	5
Учет внутри колледжа (без учета состоящих в КДН и ЗП)	17	20

Несовершеннолетние, обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ОНД взяты под особый контроль. На данных студентов ведутся карты индивидуальной работы, разработаны программы работы с учетом индивидуальных особенностей.

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений осуществляется в ГАПОУ «ОИК» в соответствии с планом воспитательной работы на год и планами совместной работы ГАПОУ «ОИК» и КДН и ЗП Советского района г. Орска, ГАУЗ «ООНД» -«ОНД», ОП № 2 МВД России «Орское», а также в соответствии с программами, функционирующими в колледже.

В 2024г. в целях профилактики правонарушений, наркомании и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде, деструктивных группах среди несовершеннолетних в колледже были проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики и представителей общественных организаций:

- ОП № 2 МВД России «Орское»
- Орского Линейного отдела МВД России на транспорте
- ГАУЗ «ООКНД»-«ОНД»
- Орская Епархия Русская Православная церковь
- Орская Соборная Мечеть
- Центра борьбы со СПИДом
- АНКПО «Радуга»
- Клуб «Юность» филиал централизованной клубной системы г.Орска
- ДОСААФ.

Профилактическая работа в ГАПОУ «ОИК» также включает:

1. Психологическую диагностику особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей, обучающихся («Цветовой тест Люшера», Опросник Басса-Дарки, Методика «Шкала депрессии Бека», «Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла»), проведение профилактических бесед «Неформальные молодежные течения: за и против». Психолого-педагогическая работа основана на косвенном воздействии, использовании методов убеждения через аргументацию и рекомендации без назидательного тона, прямых указаний, давления.

2. Внедрение эффективных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, включающих пропаганду здорового образа жизни, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ответственное отношение к своей жизни:

Деловые и профилактические игры с целью выявления интересных и социально-значимых занятий «Друзья», «Педагоги», «Свобода и ответственность» проведение психологических тренингов личностного роста «Путь к себе или кто я такой?», «Я и мои ресурсы», «Конфликты: «За» и «Против», «Отцы и дети: как отстаивать границы?», цикл открытых уроков, направленных на формирование толерантности «Давай поговорим», «Про отношения и не только».

Работа в колледже со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится в соответствии ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности», с утвержденным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программой воспитания, а также с

учетом информационно-методических рекомендаций по профилактической работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, рекомендованными Министерством образования. Работа строится по следующему алгоритму:

1.Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, составление межведомственных индивидуально-профилактических программ с учетом предложений.

2.Проведение первичных бесед.

3.Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов, проведение социально-психологического

тестирования, направленное на особенности реагирования на сложные жизненные ситуации.

4. Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.

5.Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости, к волонтерской деятельности.

6.Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и внеаудиторных мероприятиях, направленных на позитивную профилактику дезадаптивного, социально-негативного поведения.

7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

8. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.

9.Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума и на заседаниях КДН И ЗП.

10.Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

11.Контроль и оценка степени эффективности воспитательных воздействий,

динамики личностных изменений и принятие решения о снятии профилактического учета или о дальнейшем сопровождении.

Профилактическая работа в колледже направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения профилактико-просветительских мероприятий. Так в течение 2024 года были организованы и проведены следующие внеаудиторные мероприятия с участием субъектов системы профилактики:

0.09.2024г. Встреча с инспектором ОДН Орского ЛО МВД России на транспорте	Тема: «Правила поведения на железнодорожном транспорте. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
10.09.2024г. Час общения с участием отдела пропаганды Госавтоинспекции МУ МВД России «Орское»	Тема: «Дети за рулем»
17.09.2024г. Семинар с участием Орского ЛО МВД России на транспорте, ОП МУ МВД России «Орское», КДН и ЗП Советского района	Тема: «Профилактике терроризма, экстремизма и девиантного поведения в молодежной среде» для обучающихся
18.09.2024г. Встреча президентом мотоклуба «Orsk MC»	Беседа по профилактике детского травматизма «Безопасность дорожного движения»
08.10.2024г. Час общения с отделом пропаганды Госавтоинспекции МУ МВД России «Орское»	Тема: «Спортивный инвентарь-опасный инвентарь»
15.10.2024г. Встреча с врачом-наркологом ГАУЗ «ОНД»	Тема: «Влияние алкогольной и табачной продукции»
18.10.2024г. Акция на базе ДОСААФ	«Добро своими руками», изготовление маскировочных сетей
28.10.2024г. Час общения с заместителем начальника Управления по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УВМД России по Оренбургской области	Тема: «Осторожно- мошенники. Кибербулинг»
30.10.2024г. Орская соборная мечеть	Экскурсия
07.11.2024г. Круглый стол с участие Орского ЛО МВД России на транспорте, Имам-Хатыба Орской соборной мечети, руководителя епархиального отдела г. Орска	Тема: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»
11.11.2024г. Профилактическая лекция с участием ОУР отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Орское»	Тема: «Ответственность в сфере НОН, вред электронных сигарет»
19.11.24г. Час общения с участием начальника ОДН КДН и ЗП Советского района	Тема: «Права и обязанности несовершеннолетних»;
21.11.2024г. Час общения с участием отдела пропаганды Госавтоинспекции МУ МВД России «Орское»	Тема: «Внимание- пешеход»
22.11.2024г. Орский ЛО МВД России на транспорте	Экскурсия

24.11.2024г. Профилактическая беседа с участием врача- нарколога ГАУЗ «ООНД»	Тема: «Профилактика употребления алкоголя. О вреде электронных сигарет»
28.11.2024г. Иверский монастырь	Экскурсия
02.12.2024г. Участие в акции приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	«Красная ленточка»
10.12.2024г. выездное заседание КДН и ЗП Советского района	
13.12.2024г. ГИБДД УМВД России «Орское»	Экскурсия

В рамках реализации пропаганды здорового образа жизни на базе колледжа были организованы мобильные выставки «Будь здоров» с участием волонтеров центра Добро. Орск с профилактическим материалом, разработанным Оренбургской региональной молодежной общественной организацией «Социальное агентство Здоровье молодежи».

Каждый семестр с обучающимися проводятся инструктажи по безопасному поведению и личной безопасности в урочное и внеурочное время, по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, профилактике противоправных действий, по профилактике асоциального поведения и употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ. С оформлением листа ознакомления проводятся групповые собрания по ознакомлению с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными документами колледжа; ознакомление обучающихся с законодательными актами РФ, административной и уголовной ответственности.

Проведение индивидуальных бесед фиксируется социальным педагогом в индивидуальном журнале наблюдений за поведением и нарушениями, посещаемостью. В журнале воспитательной профилактической работы заместителем директора по УВР фиксируется полная информация о причине приглашения на беседу и решение о принятых мерах воспитательного воздействия по итогу профилактической беседы с обучающимися под роспись.

В журнале по воспитательной работе классным руководителем фиксируются сведения о пропусках уроков, выявляется их причина, составляется план работы по воспитательной работе с группой, в том числе индивидуальная работа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета проводится ежедневная индивидуально - профилактическая работа.

В филиале ГАПОУ «ОИК» г. Гай разработаны и реализуются:

- План совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних отделения МВД России по Оренбургской области в Гайском городском округе.

- План совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Гайского городского округа.

- План совместной работы с органами опеки и попечительства отдела образования администрации Гайского ГО.

- План совместной работы с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации Гайского ГО.

- План совместной работы с отделом по делам молодежи администрации Гайского ГО, а также с МБУ «Городской молодежный центр».

- совместная работы с управлением культуры и архивного дела администрации Гайского ГО.

- совместная работа с молодежной организацией ПАО «Гайский ГОК» при организации городских массовых мероприятий

- план совместной работы с отделением МВД в Гайском ГО

- план совместной работы с областной федерацией профсоюзов Оренбуржья.

В целях предупреждения детской безнадзорности и подростковой преступности, защиты жизни и здоровья обучающихся проблема использования свободного времени обучающихся является насущной для нашего колледжа. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

В колледже проводится большая работа, направленная на обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время. Организацией внеурочной деятельности обучающихся заняты классные руководители, воспитатель общежития, социально-педагогическая служба, медицинский работник.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработана индивидуальная профилактическая программа реабилитации. Целью каждой программы является создание условий для социальной и педагогической реабилитации несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.

Задачами ИПР является: создание благоприятного микроклимата для данных обучающихся; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с данными обучающимися; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних; привлечение данных обучающихся к участию во внеурочной и досуговой деятельности; контроль за поведением несовершеннолетних в урочное, внеурочное время.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете закреплен общественный наставник (классный руководитель), который отслеживает результаты исправления.

Досуговая деятельность направлена на создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях. Работа построена в соответствии с «Проектом модели профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «ОИК» на 2020-2024гг. и направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и порядку, к традициям многонационального народа страны, бережного отношения к здоровью, уважения к ценностям семьи.

На базе колледжа создан волонтерский отряд «Новое поколение», «Адреналин», отряд «Юнармия» где также активно задействованы обучающиеся, состоящие на профилактическом учете и активно участвующие в таких мероприятиях как: акции «Трезвая Россия», «Никотину НЕТ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистые стены», «Спортивная студенческая ночь», «Крымская весна», «#МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату» и т.д.

Юноши колледжа принимают участие в спортивных соревнованиях по волейболу, футболу, мини-футболу, дартсу.

Проводились массовые спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Большие гонки» - 1 место, «Лыжня России-2024» - 1 место в спортивной номинации, сдача нормативов ВФСК «ГТО», «Крымская весна»

Профилактическая работа в колледже ведется на протяжении всего учебного года не только в учебное время, но и в период праздничных и каникулярных дней.

Неоднократно ГПДН отделения МВД по Гайскому ГО майором Росляковым В.В. по вопросам безопасности в сети Интернет и ответственности за распространение запрещенного контента.

Были организованы встречи с инспекторами по пропаганде БДД отделения ГИБДД Гайского ГО лейтенантом полиции С.З. Колумбаевой и старшим государственным инспектором БДД капитаном полиции Р.Х. Кадырбаевым, которые рассказывали обучающимся о безопасности на дорогах.

Также по вопросам антитеррористической направленности перед студентами выступали: оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков Магомед Магомедзаде, оперуполномоченный уголовного розыска Дмитрий Демидов, Арина Ишмаева и инспектор ПДН Отделения МВД России по Гайскому городскому округу Валентин Росляков.

С обучающимися колледжа систематически проводятся тематические инструктажи, классные часы, беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма, табакокурения с просмотром видеороликов и раздаточным материалом в виде буклетов:

- классный час на тему: «Не допустить беды»;
- классный час «Нет наркотикам»;
- классный час «Твой выбор»;
- классный час «Пьянство и молодежь»;
- классный час «Вверх по лестнице, ведущей вниз»;
- классный час «Полезный разговор о вредных привычках»;
- Тематический классный час «Профилактика предупреждения, распространения наркомании в подростковой среде, в том числе употребления психоактивных веществ в формате жевательных никотиновых смесей «снюс»;
- Тематический классный час «Наше завтра - это то, что мы делаем сегодня» и т.д.

Особое внимание уделяется обучающимся категории «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа». С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- оформление личного дела, обучающего;
- составление социального паспорта и ежемесячное его пополнение;
- постановка на полное государственное обеспечение, с учетом индивидуального подхода;
- назначение выплат социальной стипендии;
- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории;
- ведется мониторинг справок, подтверждающих льготность категории;
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данной категории;
- осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;
- активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел опеки и попечительства управлений образования, КДН и ЗП);
- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам)

В течение отчетного периода были проверены и дополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проведены рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий

проживания студентов, проживающих на территории города Орска. В отношении иногородних студентов, были направлены запросы в территориальные отделы опеки и попечительства. В ходе проверки жилищно-бытовых условий нарушений не выявлено, санитарно-бытовые условия соответствуют нормам. С целью защиты жилищных прав в отношении обучающихся данной категории, были направлены запросы о «Включении в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями» в отдел опеки и попечительства.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях. Проводятся родительские всеобучи по различным актуальным темам.

За истекший период были проведены родительские собрания по следующей тематике:

- Проблемы нового набора студентов и их решение;
- Профилактика правонарушений в молодежной среде;
- «Наши первые победы»;
- «Скоро сессия» (консультации преподавателей);
- «Итоги семестра»;
- «Знаем ли мы своего ребенка?»;
- «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (встреча с работником ПДН);
- Предварительные итоги второго семестра;
- Встреча родителей с администрацией колледжа;
- Встречи с родителями неуспевающих обучающихся и правонарушителей (зав. отделениями; зам. директора по УВР (зав. воспитательным отделом);

На протяжении всего периода представители колледжа ежеквартально принимают участие в расширенных заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики асоциальных явлений в детско-подростковой среде, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, организация внеурочной занятости, анализ совместной работы.

Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель ОБЗР приняли участие в областных семинарах, конференциях организованные министерством образования («Предупреждение буллинга в подростковой среде: межведомственное взаимодействие и актуальные технологии»- октябрь 2024г. г. Орск; «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений»- май, октябрь 2024г. г. Оренбург; «Формирование гражданской идентичности российской молодежи в системе профессионального образования»- март 2025г. г. Оренбург).

В течение данного периода прослушано порядка 10 вебинаров в рамках постоянно действующего онлайн-форума «Профилактика девиантного поведения», в рамках консультаций рассматривались вопросы выявления и предупреждения деструктивных сообществ в сети Интернет, выявление террористических рисков, сопряженных со скулшутингом и др.

В 2024 году колледж продолжает тесно сотрудничать с СРЦН «Росток», на базе которого обучающийся колледжа приняли участие в акции «Щедрый вторник»- поздравление с Новым годом и вручение подарков воспитанникам центра; «А ну-ка, парни», «А ну- ка девушки».

В течение отчетного периода были проверены и дополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проведены рейды по обследованию жилищно-бытовых условий проживания студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Гайского МО и города Орска. В ходе проверки нарушений условий проживания выявлено не было, санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным.

Важное место в профилактической работе отводится педагогу-психологу.

Педагогом-психологом Блиновской О.А. в колледже проводится следующая психолого-педагогическая работа: диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, мероприятия, способствующие успешной адаптации обучающихся 1 курса, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на преодоление агрессивного поведения, контроль над эмоциональной сферой, предотвращения суицидальных попыток, профилактику зависимостей и развития позитивного отношения к будущему.

В 2024 году работа велась систематически по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, экспертное и методическое.

Основными причинами пристального внимания наиболее часто указываются – профилактика зависимого и суицидального поведения.

Отдельно велась работа со студентами, имеющими статус «сирота». Причины обращений – расстройства эмоционально-волевой сферы, заниженная самооценка, проблемы навыков общения, принятия себя и социальной роли.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в Гайском филиале проводятся мероприятия совместно с:

- местным отделением Гайского ГО Оренбургского регионального отделения ВОО «Волонтеры Победы» и ВВПОД «Юнармия» при реализации мероприятий патриотической направленности;
- местным отделением «Молодая Гвардия Единой России»;
- местным отделением Гайского городского округа Оренбургского регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», ДОСААФ г. Гая.

Волонтеры патриотического направления принимали участие в таких мероприятиях как: Парад Победы, Снежный десант, Дорога к обелиску. С обучающимися были проведены классные часы патриотической направленности, почетными гостями которых, стали жители Гайского ГО, имеющие прямое отношение к военной службе и защите Родины: атаманом Гайского хуторского казачьего общества, атаманом юртового казачьего общества Восточное В.А. Комаровым и участников СВО Трофимовым С.Г.; ветераном военных действий в Сирии и СВО Котельниковым Е.С.

Обучающиеся организовывали сбор гуманитарной помощи для бойцов, мобилизованных в зону проведения СВО, рисовали открытки для бойцов, принимали участие в поздравлении семей мобилизованных с Новым годом.

В рамках акции снежный десант молодые люди расчищали памятники и памятные места в городе. Так же волонтерами была организована уборка на городском кладбище на могилах ветеранов боевых действий.

Юнармейцы колледжа принимали участие в караулах на Посту №1 и торжественных мероприятиях округа: в том числе в забеге, посвященном Дню Победы от Гая до села Ишкинино, где открывали памятный знак землякам.

Обучающиеся посещали концерты в поддержку Президента России, благотворительный концерт группы Контингент в поддержку военных, проходящих службу в зоне СВО.

Большое количество обучающихся приняло участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант». 40 пар приняли участие в акции «Вальс Победы».

Преподаватель истории Федотова О.О. совместно с обучающимися

кружка «Мы в эфире» организовала акцию свеча памяти с обучающимися 1-2 курсов.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в Гайском филиале проводятся мероприятия совместно с:

- местным отделением Гайского ГО Оренбургского регионального отделения ВОО «Волонтеры Победы» и ВВПОД «Юнармия» при реализации мероприятий патриотической направленности;

- местным отделением «Молодая Гвардия Единой России»;

- местным отделением Гайского городского округа Оренбургского регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», ДОСААФ г. Гая.

Большое внимание в 2024 году уделялось развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческий совет продолжил работу с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося колледжа. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого;

- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями участвовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

- развитие волонтерского движения.

Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки будущих специалистов, формирует умения самостоятельных решений, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектива, людей и свое профессиональное становление. Также Студенческий совет занимался поддержкой и реализацией студенческих инициатив. Большую работу проводил волонтерский отряд колледжа «Адреналин» и «Бумеранг добра». В состав студенческого совета вошли представители всех учебных групп и распределены по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый, спортивный, медиа-центр. Работа каждого сектора осуществлялась согласно утверждённого плана работы.

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Проводили анкетирование

среди обучающихся нового набора с целью выявления самых активных студентов, их творческих наклонностей. Организовывали посещение театра по пушкинской карте, выставок, музеев, кинотеатров, библиотек, семинаров с целью повышения общей культуры обучающихся.

Система воспитания в колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

Внеклассной работе в колледже педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и патриотической направленности. Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в колледже для внеурочной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно - воспитательного процесса. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности: Вокальный коллектив «Эспадо», танцевальный коллектив «Овация». Коллективы являются участниками культурной жизни образовательного учреждения, Фестиваля студенческого творчества «На Николаевской», «Я вхожу в мир искусств», участниками всех коллективных творческих дел колледжа, победителями многих конкурсов и фестивалей.

Все мероприятия внеурочной деятельности носили разноплановый характер: тематические классные часы, беседы, встречи, конференции, круглые столы, тренинги, выставки (в том числе в режиме онлайн).

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности студенты колледжа проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучение в центре способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе городских и областных молодежных организаций, в развитии волонтерского движения, в проведении анкетирования, тренингов, организации различных творческих мероприятий в студенческой среде. За последнее время обучающиеся - волонтеры активно проводили мероприятия по профилактике распространения наркомании,

табакокурения в молодежной среде по программе «Равный обучает равного». В течение года волонтерами проводились тренинги с обучающимися 1 курса по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Приняли участие в массовой спортивной акции «Займись спортом – стань первым!», в акции «Зарядка для жизни», приуроченной к Международному дню здоровья. Ежегодно Комитет по делам молодежи проводит обучение студенческого актива в лагере-школе «Алые паруса», «Толерантность молодежи». Министерство образования и департамент молодежной политике организовывал семинар и слет для лидеров студенческого самоуправления и волонтеров в городе Оренбурге на базе ДОЛ «Город детства».

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты реализуются через традиционные мероприятия различного уровня. Это внутри колледжные мероприятия, районные, городские, региональные: смотр-конкурс «Лучший волонтерский отряд», областной конкурс чтецов «Искусство слова», конкурс сочинений «Я выбираю жизнь», «Оренбургская мозаика», городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной», фестиваль студенческого творчества «Орская весна», «На Николаевской», конкурсы «Лидер 21 века», конкурс на лучшую организацию работы Наркопоста, городской конкурс «Волонтер года», добровольческие конкурсы «Спешим делать добро», «Лучшие из лучших», конкурс проектов «Молодежь России – за здоровый выбор», «Труд Крут», конкурс плакатов по антикоррупции, творческие фестивали «Гагаринский фестиваль», «Рисуем Победу». Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?».

Мероприятия: День пожилого человека, День Учителя, «Посвящение в студенты», День защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия в рамках празднования ВОВ, День Российского студенчества, День Победы, День России.

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся и акции милосердия - Акция «Ветераны живут рядом», Акция «Доброе сердце», дни добрых дел для детей- сирот, Орского дома ветеранов и инвалидов, ветеранов ВОВ, «детей войны», акция «Помним своих героев», всероссийская акция "Слава города", акция "Добрая суббота", Акция «Блокадный хлеб», щедрый вторник, реализация всероссийской акции «Мы вместе».

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, плазменной панели; Доске Почета, сайте колледжа.

Для формирования у обучающихся нравственно-эстетической культуры огромную роль в играет культурный центр колледжа, в состав которого входят творческие коллективы. На базе колледжа работают вокальное объединение «Espado», танцевальный коллектив «Овация». Коллективы ведут активную творческую жизнь и являются постоянными участниками всех культурно-массовых мероприятий не только в стенах родного колледжа и г. Орска, но и на областных площадках, Всероссийских конкурсах.

Также в 2024 году преподаватели колледжа – руководители кружков и клубов по интересам принимали участие в областных конкурсах.

Результативность участия

Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции»	8 человек
Концерт, посвященный дню учителя	94 человека
Концерт, посвященный Дню Матери	136 человек
Региональный этап интеллектуально-развлекательной игры Квиз «По следам Шерлока»	12 человек – 3 команды
Муниципальный конкурс «Народов много – страна одна»	14 человек
Муниципальный конкурс «Лучший доброволец Гайского ГО»	4 победителя I степени, 1 победитель II степени
Участие в областном форуме «Мое Оренбуржье», трек «Драйверы развития»	5 человек
Проблемная онлайн сессия форума «Мое Оренбуржье» на базе МБУ «Городской молодежный центр»	54 человека
Муниципальный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Родоус Светлана – 1 место Ласынова Ангелина – 1 место Мурахтанова Анастасия – 1 место Исаева Анастасия – 1 место
Региональный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Исаева Анастасия – 1 место
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	участие – 4 человека; Личный зачет – три 2 места: сборка/разборка, пресс, стрельба
Муниципальный этап ВВИ «Зарница 2.0»	Участие, II место в индивидуальном зачете
Урок Мужества «Оренбуржье - Родина Героев».	18 групп: 427 человек
Окружной форум «Иволга»	2 человека
Новогодний вечер для обучающихся колледжа, проживающих в общежитии	35 человек
Муниципальный конкурс «Команда нашей юности», велоквест	10 человек – 2 место

Конкурс профессионального мастерства Профессионалы	Хромов Константин – II место Табуйка Яков – участие Кико Артем – участие
Всероссийский военно-патриотический диктант.	227 человек
Правовой диктант Всероссийский уровень	69 человек
Географический диктант	74 человек
Технологический диктант	51 человек
Тестирование Доступная среда	12 человек

Проведенные мероприятия, участие в конкурсах в 2024 году в ГАПОУ «ОИК»

1. Флешмоб в честь Дня государственного флага РФ
2. Всероссийская акция «Флаг в моем окне»
3. Участие в городской выставке, посвященной Дню Рождения г. Орска
4. Фестиваль Дарения
5. Викторина в честь международного дня Грамотности
6. Флешмоб выпускных фото
7. Конкурс «Зажигаем в тирме СПО»
8. Акция в соц. сетях «Вдохновляющие истории»
9. День программиста
10. Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»
11. Акция в соц. Сетях «Ключ к успеху»
12. Педагогический блог в рамках празднования дня СПО
13. Викторина «Своя игра» в рамках недели информатики
14. Образовательный семинар для руководителей и специалистов добровольческих объединений
15. Семинар по развитию движения киберотрядов
16. Осенний вальс в преддверии Дня Пожилого человека
17. День Знаний
18. Город Детства, смена лидеров волонтерского движения Оренбуржья
19. Форум молодых лидеров «Алые паруса»
20. Молодежном Форуме "Твой Город – Твое Дело" в г. Москва
21. Профильная смена для организаторов и руководителей СВЦ РМЦ «Авангард»
22. Возложение цветов в честь Дня Солидарности в борьбе с терроризмом
23. Образовательный семинар для руководителей и специалистов добровольческих объединений области
24. Волонтерский киберотряд
25. 4 городской форум добровольцев «Волонтёры, изменившие мир»

- 26.«Алые паруса»
- 27.Форум «Профилактика экстремизма в молодежной среде»
- 28.Региональный форум классных руководителей «Я педагог и наставник»
- 29.Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню СПО
- 30.Концерт «Посвящение в студенты»
- 31.Концерт в десткой школе искусств
- 32.Городской фестиваль дружбы народов
- 33.Концерт, посвященный Дню Матери
- 34.Гала-концерт победители конкурса «Виват, педагог!»
- 35.Концерт группы «Континент» в рамках проекта «Пушкинская карта»
- 36.Открытие студии IT-творчества «Didgital dreams»
- 37.Региональный семинар «Практическая Академия»
- 38.Поздравление ветеранов педагогического труда студентами колледжа
- 39.Викторина «Своя игра»
- 40.2 кейс Чемпионата «Траектория карьеры»
- 41.Интерактивная экскурсия по г. Саратов
- 42.Семинар для лидеров корпуса «Операторы возможностей»
- 43.Акция «Президентская аллея»
- 44.2 городской образовательный семинар «Волонтеры Орска»
- 45.Большой этнографический диктант
- 46.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- 47.Историческая квиз-викторина «История единства»
- 48.Игра «Что я знаю о России»
- 49.Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства
- 50.Городская акция «Все для фронта, все для Победы»
- 51.Круглый стол «Профилактика экстремизма»
- 52.Конкурс рисунков, посвященных противодействию коррупции
- 53.Акция «Щедрый вторник»
- 54.Бизнес-тренинг «Есть идея»
- 55.Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей
- 56.Уроки Памяти в честь «Дня неизвестного солдата»
- 57.Тест по истории Великой Отечественной войны
- 58.День добровольца (волонтера)
- 59.Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата
- 60.Литературно-музыкальная композиция в честь Дня Неизвестного Солдата
- 61.Видео-флешмоб – слова поддержки участникам СВО
- 62.Городской торжественный митинг в честь Дня Героев Отечества»
- 63.Областной конкурс чтецов
- 64.Всероссийский молодежный фестиваль г.Сочи

- 65.Региональный форум «Мое Оренбуржье»
- 66.Концерт к Дню 8 марта (городской)
- 67.Выставка ДПТ к Дню защитника Отечества
- 68.Концерт ансамблевой музыки «В едином порыве»
- 69.Интерактивно-познавательная концертная программа для студентов и школьников
- 70.«Сталинград. 200 дней мужества»
- 71.Городской фестиваль молодежного творчества «Орская весна на Николаевской»
- 72.Праздничный концерт в честь выпуска обучающихся по специальности «Сети связи и системы коммутации»
- 73.Праздничный концерт «23/8»
- 74.Этнографический диктант
- 75.Акция «Блокадный хлеб»
- 76.Урок «Цифры» - кибербезопасность будущего
- 77.Акция «Моя студенческая жизнь!»
- 78.Слет отличников и хорошистов
- 79.Тематический кинопоказ советского фильма в честь Дня воинской славы России
- 80.Студенческий киберспортивный турнир «DIGITAL CUP»
- 81.Викторина «Блокадной вечности страницы»
- 81.Международная игра «Январский гром» ко дню снятия блокады Ленинграда
- 82.Внеклассное мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда
- 83.Возложение цветов к вечному огню в рамках акции «Дорога к обелиску»
- 84.Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце»
- 85.Мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда
- 86.Интеллектуальная игра, посвященная дню Науки
- 87.Акция «День памяти воинов-интернационалистов»
- 88.Интерактивная игра «За пределами Отечества»
- 89.Посещение кинотеатра в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»
- 90.Вахта памяти погибших в Афганистане
- 91.Интеллектуальный квиз «Что? Где? Когда?»
- 92.Посещение музея в рамках проведения месячника военно-патриотического воспитания
- 93.Конкурс чтецов ко Дню Защитника Отечества
- 94.Поздравительная акция в честь Дня Защитника Отечества
- 95.Конкурс военно-патриотической песни
- 96.Поздравительная акция в честь 8 марта
- 97.Внеклассное мероприятие «Крым и Россия вместе!»
- 98.Литературный вернисаж «По страницам А. Беляева»

99. Зональный этап Фестиваля творчества «Студенческая весна на Николаевской»
- 100.12 областной фестиваль творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств»
101. Торжественная линейка, посвященная 79-летию со Дня Победы в ВОВ
102. Вальс Победы
103. Последний звонок
104. Всероссийская акция «Белая ромашка»
105. Общественная акция в память о жертвах теракта в Подмосковье «Журавли»
106. Историко-краеведческая эстафета, приуроченная к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, 80-летию снятия блокады Ленинграда
107. «Мы в науке»
108. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
109. Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»
110. Акция «Георгиевская ленточка»
111. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
112. 225-летие со дня рождения А.С. Пушкина
113. Квест-игра «Долгий путь к Победе»
114. Посадка деревьев на аллее выпускников
115. Слет студентов «Первый среди равных»
116. Реализация проекта «Пушкинская карта», посещение спектакля по А.П. Чехову «Начинается семейное счастье или ну его к лешему»
117. Всероссийская акция «Окна России»
118. Всероссийская акция «Символ России»
119. Видео-квиз «Что я знаю о России», повещённый Дню России
120. Гала-концерт областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»
121. Мероприятие «1941 – начало ВОВ»
122. Выпуск 2024.

Также стоит отметить активное участие наших обучающихся в жизни молодежной палаты. В течении 2024 года в состав палаты вошли 4 обучающихся. Так по инициативе наших студентов были пересмотрены концепции 2 мероприятий, пересмотрен формат мероприятий по Пушкинской карте, вынесено предложение о проведении выпускных вечеров в рамках реализации проекта.

Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить

самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Для активизации студенческого самоуправления в колледже ведется рейтинг участия студентов и учебных групп в общественной жизни колледжа. По итогам рейтинга, лучшие студенты и лучшие группы поощряются через функционирующую систему поощрения. Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности получают академическую, губернаторскую стипендии. За активное участие в социально-общественное, спортивной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками.

Одним из преимуществ нашего учебного заведения является предоставление нуждающимся студенческого общежития в филиале колледжа в городе Гае.

На конец 2024 года в общежитии проживало 44 человека, из них 9 детей-сирот. В начале учебного года прошло собрание студенческого актива и проживающих в общежитии, на которых обучающиеся в очередной раз ознакомились с Правилами проживания в общежитии, Правилами пожарной безопасности и существовании комендантского часа.

Воспитатель общежития имеет педагогическое образование и большой стаж работы преподавателем в системе СПО.

Обучающиеся успешно реализуют самоуправление и большую роль в жизни общежития стал играть студенческий Совет общежития.

Большое внимание в общежитии уделяется вопросу санитарно-гигиенического воспитания молодежи. Ежедневно проводятся рейды с проверкой санитарного состояния жилых комнат, которые проводят преподаватели и классные руководители. В общежитии есть несколько стендов, на которых размещена информация о дежурствах, актуальная информация о санитарном состоянии комнат, поздравления с праздниками и информация для студентов.

Воспитателем начиная с 2022 года заведена традиция «Дня чистоты» по четвергам. Систематически проводятся рейды медицинским работником и администрацией колледжа.

С целью сохранения здоровья, повышения уровня бытовой культуры и комфортного проживания в общежитии, развития нравственных качеств личности со студентами были проведены беседы:

1. Девичья гордость
2. Комендантский час
3. Вред алкоголя и табачных изделий
4. Женщина – гордость нации

В течение учебного года среди студентов общежития были проведены акции

1. Обменяй сигарету на конфету
2. Чистота – залог здоровья
3. Расхламляемся!
4. Неделя здорового питания
5. Учимся готовить у наших поварят!

С познавательной целью были проведены викторины, посвященные

1. Дню народного единства
2. Дню конституции

В течение года в общежитии были проведены праздничные мероприятия

1. День осени
2. День студента
3. Новый год
4. 8 Марта

Вопросы воспитания и развития личности обучающегося являются предметом обсуждения на педагогических чтениях, психолого-педагогических семинарах, методических объединениях классных руководителей, на заседаниях актива колледжа, студ. совета, совещаниях при директоре.

Серьезное внимание уделяется физическому здоровью обучающихся, охрана которого ведется согласно действующих нормативных актов. Это проведение профилактических осмотров среди обучающихся, формирование групп здоровья среди обучающихся с ослабленным здоровьем, контроль за соблюдением учебной нагрузки, Правил внутреннего распорядка в общежитии, включение в курс обучения предметов ОБЖ, физической культуры, основ медицинских знаний, проведение учений по противопожарной безопасности.

Вопросы здоровья обучающихся, организации медицинского обслуживания рассматриваются также на заседаниях методического объединения классных руководителей и производственных совещаниях.

Для обучающихся и всех желающих созданы определённые условия для занятий спортом. Для развития и популяризации студенческого спорта и культуры здоровья, в колледже в 2023 году был создан и действует студенческий спортивный клуб «Триумф».

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной базе колледжа и в «Зауральной» роще на стадионе ГОЧС.

Колледж имеет следующую спортивную базу: спортивный зал общей площадью 103 м², тренажёрный зал общей площадью (12 тренажёров), лыжная база общей площадью 94 м² (75 пар лыж).

В 2024 году работало 8 спортивных секций: лёгкой атлетики, волейбола (2), лыжных гонок, баскетбола, настольного тенниса и футбола (2), с общим охватом: 247 человек.

В течение учебного было проведено 27 спортивно-массовых мероприятий.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Весёлые старты для 1 курсов, охват студентов составил - 360 чел.
2. Турнир по футболу, охват студентов составил-160 чел
3. Турнир по волейболу, охват студентов составил- 50 чел
4. Турнир по баскетболу, охват студентов составил-98 чел.
5. Турнир по н/теннису, охват студентов составил – 76 чел
6. Турнир по футболу, охват студентов составил- 115 чел
7. Первенство колледжа по гиревому спорту
8. Спортивный праздник «Зимние забавы», охват студентов составил 210 чел.
9. Спортивный праздник Малой летней Олимпиады среди 1-2 курсов колледжа, охват студентов составил 250 чел.
10. Спортивный праздник, посвященный 8 Марта «А, ну-ка, девушки» 1 курсы девушки, охват студентов составил 50 чел.
11. Турнир по дартс среди обучающихся 1-3 курсов, охват студентов составил – 55 чел;
12. Военно-спортивный турнир «Кубок Победителей» в рамках социально-патриотической акции «День призывника, охват студентов составил:25 чел;
13. Новогодняя спортивная эстафета для обучающихся 1 курсов, охват студентов составил: 35 чел;
14. Муниципальный этап состязаний допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» охват студентов составил:4 чел;
15. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по жиму лёжа
16. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по армрестлингу
17. Товарищеские встречи по волейболу с ОНТ и ТТ
18. Спортивные соревнования, посвященные Международному Дню защиты детей среди обучающихся, проживающих в общежитии.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности, среди обучающихся колледжа регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы. Анализ анкетирования выносится на заседание педагогического совета колледжа.

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО.

2. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

4. Оценка организации учебного процесса

Для организации набора студентов, приема документов, поступающих и зачисления в состав студентов в колледже создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими документами:

- Законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказу Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности и специальности»;

- Уставом колледжа;

- Положением о работе с персональными данными работников и студентов.

Приемная комиссия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» создается приказом директора колледжа, в котором определяется состав приемной комиссии и назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих в колледж (абитуриентов) и обеспечение зачисления в колледж.

До начала приема в колледж приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» и оформляет информационный стенд «Уголок абитуриента», на котором размещается информация:

- Правила приема граждан на обучение на текущий год;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Приказ об утверждении контрольных цифр приема граждан;
- Перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной, заочной), указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);

- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);

- Информация о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;

- Копия Устава колледжа;

- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- Копия свидетельства о государственной аккредитации;

- Объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;

- Порядок зачисления в колледж;

- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов;

- Другая информация, необходимая для сведения абитуриентов.

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Организация учебного процесса регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, программой воспитания.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по реализуемой специальности. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных

занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин, с перерывом 5 мин через каждые 45 мин, на обед 15-25 мин.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. С целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

В 2024 году колледж вошёл в ФП «Профессионалитет». Профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» проводит согласно программе популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Оренбургской области, а также федерального проекта «Билет в будущее».

План проведения профориентационных мероприятий на -2024 учебный год включал в себя следующие формы:

- организация классных часов в школах с представителями кластера;
- организация и проведение родительских собраний;
- организация и проведение профессиональных праздников по направлениям подготовки;
- проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся;
- организация квестов;
- решение отраслевых кейсов;
- реализация информационных проектов;
- проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации как на базе школ, так и в колледже («Дни Профессионалитета»);
- организация «Дней открытых дверей» на площадках кластера;
- видеопрезентации компетенций, реализуемых в кластере;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ Оренбургской области «Билет в будущее»;
- проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о различных специальностях по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация профориентационных квестов по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация внеурочной деятельности в школах по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;

- проведение хакатонов среди школьников по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет» и другие.

Особо выделяются мероприятия нового формата, проведённые совместно с предприятием – партнёром ПАО «Гайский ГОК»;

Мероприятиями охвачены все школы города Орска и Гайского городского округа. Налажено сотрудничество с заместителями директоров по воспитательной работе, ответственными по профессиональной ориентации, советниками по воспитательной работе. Проведены Дни открытых дверей, мастер – классы, онлайн – встречи, сезонные школы и т.д.

В рамках проекта «Профессионалитет» появился проект «Амбассадоры Профессионалитета».

Амбассадоры «Профессионалитета» — команда молодых людей под кураторством опытного наставника. Их задача — донести до школьников суть проекта «Профессионалитет», положительные стороны обучения по рабочим профессиям.

С целью массового информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических сотрудников, отвечающих за профориентационную работу, образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет» в колледже была создана команда «Амбассадоры Профессионалитета» из числа студентов (Морозова А., Зайченко Е., Денисова Д., Голуб М., Шамшуринов М., Поботаева Д., Попова А., Горбунова А., Решетникова В.) под кураторством опытного наставника, заместителя директора по учебно-методической работе Е.В. Полонского.

Охват профориентационными мероприятиями в 2024 учебном году составил 55847 человек, из них 24771 приняли участие в очном формате, а 31076 обучающихся дистанционно из различных регионов РФ.

Количество проведенных мероприятий, за анализируемый период составило 298. В представленной ниже таблице приведены данные в разрезе по типам, реализуемых мероприятий.

Показатели реализации плана мероприятий региональных программ популяризации	Кол-во проведенных мероприятий за отчетный период, в ед.	Кол-во участников, чел.
Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов	43	3149
Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий	20	1125
Организация классных часов с обучающимися в ОО	20	1748

Организация родительских собраний в ОО	9	729
Организация профессиональных отраслевых праздников	15	2240
Проведение профориентационного тестирования обучающихся, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	10	1314
Проведение комплексного профильного мероприятия «День карьеры»	14	1832
Организация «Дней открытых дверей»	9	873
Видеопрезентации компетенций	23	31076
Проведение профессиональных проб	66	6105
Организация обучающих экскурсий / воркшопов для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	7	432
Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	7	1084
Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	4	305
Организация профессиональных отраслевых квестов	11	578
Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	2	275
Участие в чемпионатах профессионального мастерства	2	80
Проведение научно-практических конференций	2	70
Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий	5	825
Организация деловых встреч и диалогов о карьере	2	55
Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий,	27	1952
Итого	298	55847

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»: В 2022 году Орский индустриальный колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет», что позволило расширить возможности по профориентации учащихся.

Целевая аудитория: Основное внимание уделено учащимся 6-11 классов общеобразовательных организаций. С учётом различных возрастных групп были разработаны и реализованы специфические мероприятия для каждой категории школьников.

Формы мероприятий: Профориентационные мероприятия колледжа охватывают широкий спектр активностей:

- классные часы: Организация уроков в школах с участием представителей кластера, где учащиеся получает информацию о различных профессиональных путях и возможностях.

- родительские собрания: Специальные встречи с родителями, обсуждение перспектив и путей профессионального развития их детей.

- профессиональные праздники: Мероприятия по направлениям подготовки, в рамках которых учащиеся могут узнать больше о конкретных профессиях и их особенностях.

- профориентационное тестирование: Проведение тестирований для определения профессиональных интересов и способностей учащихся, что помогает им более осознанно выбирать будущую профессию.

- квесты и кейсы: Практические задания и игры, направленные на получение учащимися навыков решения реальных профессиональных задач и на ориентацию в различных профессиональных областях.

- информационные проекты: Разработка и реализация проектов, направленных на популяризацию и освещение различных профессий.

- профильные мероприятия: Комплексные мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые как в школах, так и в колледже, включающие в себя различные активности и информативные сессии.

В работе Орского индустриального колледжа наблюдается комплексный подход к профориентации, включающий как теоретическую, так и практическую составляющую, что позволяет учащимся получить всестороннее представление о профессиональных возможностях и сделать осознанный выбор.

К мероприятиям привлекаются представители различных профессиональных сообществ, что позволяет учащимся получать информацию из первых рук и создавать реальные контакты для будущего профессионального развития.

Проводимая профориентационная работа учитывает особенности и потребности Оренбургской области, что способствует более эффективной подготовке специалистов, востребованных в регионе.

Вывод:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности и дает высокие и качественные результаты.

2. Орский индустриальный колледж успешно внедряет и реализует профориентационные мероприятия в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее».

3. Колледж применяет разнообразные формы и методы работы, что способствует информированию, заинтересованности и подготовке школьников к осознанному выбору будущей профессии, удовлетворяя потребности регионального рынка труда.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью повышения эффективности мероприятий, проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников, функционирует Центр содействия в трудоустройстве (далее Центр).

Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;
- оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;
- организация экскурсий на промышленные предприятия.

Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в Колледже уже с 2 курса проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда:

- тестирование обучающихся 2 курса «Мотивация к успеху»;
- тренинговые занятия по теме «Профессиональное портфолио студента» (для студентов 2-х курса) с участием выпускников прошлых лет;
- профориентационные экскурсии на производство «Предприятие без турникета» на базах работодателей (для студентов 2-3 курса);

- профессиональные мероприятия колледжа (предметные декады, профессиональные конкурсы для студентов 2-4 курсов по всем профессиям и специальностям колледжа).

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на обучение выпускников приемам позиционирования себя как специалиста, с целью познакомить со стратегиями поведения на рынке труда «Дни карьеры»:

- организованы встречи с руководителями и ведущими специалистами предприятий города и области, (в том числе в онлайн-формате);

- проведены мастер-классы «Планирование карьеры»;

- проведены мастер-классы по написанию резюме;

Для студентов выпускных групп (3-4 курсов) проведены:

- тренинг «Эффективная самопрезентация на рынке труда: как успешно пройти собеседование с работодателем»;

- практический семинар «Адаптация на рабочем месте»;

- лекция «Правовые основы трудоустройства молодых специалистов»;

- подготовлена памятка выпускнику «Эффективное трудоустройство».

Заключены соглашения с работодателями по организации прохождения преддипломной стажировки и дальнейшем трудоустройстве выпускников, при наличии имеющихся вакансий, создана актуальная информационная база Центра содействия трудоустройству выпускников на сайте и в официальной группе колледжа в социальных сетях, с обновляющимися вакансиями.

В системе экономических отношений рынок труда занимает важное место. Отношения, складывающиеся на рынке труда, затрагивают, все необходимые потребности граждан нашей страны, как работников, так и работодателей.

На востоке Оренбургской области рынок труда находится не в самом лучшем положении. Данное состояние объясняется проявлением политических и экономических событий, как внутри области, так и за ее пределами. Отсутствие занятости, вследствие наличия экономических причин, вызывают безработицу. Безработица влечет за собой определенные социальные последствия.

Изменения, происходящие в области труда и занятости, необходимость разрешения экономических проблем в целях обеспечения

конкурентоспособности и эффективности предприятий, быстрого и адекватного реагирования на изменения, связанные с развитием новых технологий и ростом «нематериальных инвестиций» требуют соответствующей организации квалифицированного труда и особого внимания к профессиональной подготовке специалистов. В этой связи предприятия вынуждены уделять все большее внимание вопросам профессиональной подготовки своих специалистов, которая становится стратегическим фактором, обеспечивающим требуемые структурные изменения.

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из важнейших показателей эффективности образовательного учреждения. Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности.

Одним из способов подготовки востребованных специалистов, является проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников – это система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распределения информации о востребованности выпускников образовательных учреждений.

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование комплекса мероприятий, направленных на эффективное содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Создание службы содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа является эффективным взаимодействием между работодателями и образовательным учреждением. Неотъемлемыми задачами данной службы являются:

- анализ рынка труда восточной части Оренбургской области;
- сотрудничество с работодателями;
- организация производственных практик будущих специалистов на рабочем месте;
- организация временной занятости студентов для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства;
- поиск эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников;
- исследования рынка труда, мониторинг востребованности выпускников колледжа и удовлетворенности работодателей уровнем их подготовки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству (ярмарка вакансий, встречи с работодателями, экскурсии на профильные предприятия, т.д.);
- реализация системы адаптации выпускников к рынку труда через проведение тренингов,

- обучение студентов составлению резюме;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Результаты фактического трудоустройства выпускников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Код, наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	из них:						Не определил с трудоустройством, чел.
			Будут трудоустроены:		Будут распределены по другим каналам занятости:				
			Всего, чел.	в том числе по полученной (профессии) специальности, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по очной форме обучения	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по заочной форме обучения	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	26	23	23	1	0	0	0
2	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	18	6	6	12	0	0	0	0
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	36	11	6	25	0	0	0	0
4	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	9	8	10	0	0	0	0
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	8	7	17	0	0	0	0
6	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	4	4	11	0	0	0	0
7	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	27	27	27	0	0	0	0	0
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	31	8	11	0	0	0	0
9	40.02.03 Право и судебное администрирование	66	25	25	21	14	5	1	0

10	43.01.09 Повар, кондитер	22	17	13	5	0	0	0	0
	Итого:	320	164	127	135	15	5	1	0

В целях повышения качества подготовки и переподготовки специалистов для предприятий и учреждений Оренбургской области в колледже проводится работа по подготовке специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов. Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия:

1. АО «Орский машиностроительный завод»
 2. АО «Уфанет»
 3. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
 4. ИП Заруднев
 5. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
 6. Муниципальное Унитарное Предприятие «Спецавтотехуправление» МУП «САТУ»
 7. ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал Домбаровское ЛПУМГ
 8. ООО "АККЕРМАН-ЦЕМЕНТ"
 9. ООО «ТПК ОРСК»
 10. Орская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
 11. ПАО «Ростелеком»
 12. ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»
 13. ПАО «Россети Волга»
 14. СПК «Птицефабрика Гайская»
 15. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
- Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Из мониторинга трудоустройства выпускников колледжа видим, что комплекс мероприятий, проведенный Центром содействия трудоустройству, оказал положительный результат: возросла заинтересованность студентов в своем профессиональном росте. Выросло количество выпускников, оставшихся работать на предприятии, по месту прохождения практики - 27% от числа трудоустроенных.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для Колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Выводы: Качество подготовки специалистов в Колледже отвечает запросам работодателей, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и способствует их карьерному росту.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Обучение в колледже проводится высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые регулярно и своевременно проходят процедуру повышения своей профессиональной квалификации.

Проведенный анализ квалификации преподавательского состава по всем учебным циклам позволяет сделать следующие важные выводы:

1. В образовательном учреждении сформирована оптимальная команда педагогов, каждый из которых систематически, каждые три года, проходит процедуру повышения квалификации. Все педагоги активно занимаются саморазвитием и непрерывным профессиональным образованием.

2. Для реализации основных образовательных программ задействовано 71 квалифицированный педагогический работник, что полностью соответствует потребностям учебного процесса.

Результаты комплексной оценки кадрового состава образовательного процесса в ходе внутреннего анализа демонстрируют следующие показатели:

В реализации образовательных программ участвует 71 педагог, в том числе 2 внешних совместителя, что обеспечивает необходимую гибкость в организации учебного процесса.

Коллектив преподавателей характеризуется высоким уровнем профессионализма и постоянной нацеленностью на развитие своих компетенций через различные формы повышения квалификации, самообразования и профессионального роста.

Текущее состояние кадрового состава характеризуется следующими данными:

- 3 преподавателя в настоящее время продолжают обучение в высших учебных заведениях
- 96% педагогического коллектива имеют высшее образование
- 4% сотрудников имеют среднее профессиональное образование
- 2 педагога являются обладателями магистерской степени

Коллектив преподавателей отличается значительным профессиональным опытом и глубокими знаниями в преподаваемых дисциплинах.

Демографические характеристики коллектива:

- Средний возраст педагогов составляет 45 лет
- 44% (31 человек) имеют педагогический стаж свыше 10 лет

В 2024 году коллектив пополнился новыми высококвалифицированными специалистами:

- 5 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории
- 2 преподавателя подтвердили соответствие занимаемой должности

Такая структура педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образовательного процесса и создает условия для его постоянного совершенствования.

Сведения о квалификационном составе

Преподавательский состав	Высшая категория	Первая категория	Нет категории
Штатные преподаватели	47%	43%	10%

За значительные достижения в образовательной, научной, методической, культурной и спортивной работе педагоги колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами:

Наименование награды	Количество человек
Почетная грамота МО Оренбургской области	22

Почетная грамота Министерства просвещения РФ (МО и науки РФ)	14
Почетное звание «Почетный работник»	8
Знак отличия «80 лет ПТО»	1

В таблице представлена структура участвующего в реализации образовательных программ педагогического состава

Наименование	Всего	Высшее образование	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники – всего	60	57	57
в том числе:			
преподаватели – всего	60	57	57
из них:			
общеобразовательных дисциплин	10	10	10
общего гуманитарного			
и социально-экономического учебного цикла	8	8	8
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9	9	9
профессионального учебного цикла	20	17	17
мастера производственного обучения	5	5	5
социальные педагоги	2	2	2
педагоги-психологи	1	1	1
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
руководители физического воспитания	1	1	1
учебно-вспомогательный персонал	3	3	3
Преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	15	15
подготовки специалистов среднего звена	40	37	37
Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:	5	5	5

Систематическое повышение профессионального мастерства выступает ключевым фактором в развитии педагогического состава колледжа. Этот процесс включает в себя не только освоение новых методик преподавания и современных образовательных технологий, но и глубокое изучение предметных областей, психолого-педагогических подходов и инновационных методик обучения.

Влияние профессионального развития педагогов на качество получаемого студентами образования сложно переоценить. От уровня квалификации преподавательского состава зависит не только глубина освоения

учебных программ, но и формирование у обучающихся критического мышления, способности к самостоятельному обучению, развитие профессиональных компетенций.

В связи с этим особую значимость приобретает системная поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников со стороны государства и образовательных учреждений.

Это может выражаться в различных формах:

- организации целевых программ повышения квалификации;
- финансовой поддержке для участия в профессиональных конференциях и семинарах;
- создании условий для научно-исследовательской деятельности;
- поощрении публикационной активности;
- внедрении системы материального и морального стимулирования;

Комплексный подход к поддержке профессионального развития педагогов является залогом формирования высококвалифицированного преподавательского состава, способного обеспечить:

- эффективное личностное развитие студентов;
- формирование профессиональных компетенций;
- воспитание социально ответственных граждан.

Таким образом, непрерывное профессиональное совершенствование педагогических кадров следует рассматривать как стратегический приоритет в развитии системы педагогического образования, от которого напрямую зависит качество подготовки будущих специалистов и конкурентоспособность образовательных учреждений в целом.

В рамках обмена опыта и повышения активности педагогов в конкурсах профессионального мастерства в колледже был реализован отборочный этап конкурса «Мастер года».

В конкурсе приняли участие 14 педагогов. Отборочный этап включал в себя оценку портфолио педагога и демонстрацию открытого занятия.

По итогам конкурса были определены 3 победителя:

- 1 место – преподаватель информационных технологий Ионов Александр Николаевич;
- 2 место – преподаватель специальных дисциплин Нецветаева Оксана Анатольевна;
- 3 место – преподаватель математики Айткулова Салия Елеусизовна.

В рамках учебного года для молодых педагогов и в целях обмена опытом методической службой колледжа были реализованы семинары, мастер-классы.

Педагоги колледжа принимали активное участие в региональных учебно-методических объединениях, проводя открытые занятия и мастер-классы – Ионов А.Н. (УГС 09.00.00), Илясова Е.Г. (08.00.00), Замотаева Е.Ю. (15.00.00).

Таким образом, итоги участия педагогов нашего колледжа в курсах повышения квалификации, региональных учебно-методических объединениях за 2024 год свидетельствуют о значимости таких программных мероприятий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива и обеспечения качества образовательного процесса.

Вывод:

1. Всесторонний анализ кадрового состава колледжа позволяет сделать однозначный вывод о высоком уровне кадрового потенциала образовательной организации. Это подтверждается следующими ключевыми показателями:

- оптимальным соотношением опытных и молодых специалистов;
- высоким уровнем квалификации преподавательского состава;
- постоянным стремлением педагогов к профессиональному росту;
- способностью коллектива эффективно решать поставленные образовательные задачи.

2. Система повышения квалификации и стажировок в колледже построена на строгом соблюдении установленных регламентов и нормативных требований. Данный процесс характеризуется следующими особенностями:

- наличие четко утвержденного графика повышения квалификации;
- неукоснительное соблюдение установленных сроков;
- соответствие всем требованиям нормативно-правовой документации;
- планомерность и системность в организации процесса;
- контроль исполнения установленных сроков.

3. Кадровый состав колледжа характеризуется полной профессиональной компетентностью в преподаваемых дисциплинах. Это обеспечивается следующими факторами:

- 100% соответствие образования педагогов профилю преподаваемых предметов;
- наличие профильного образования у каждого преподавателя;
- регулярная актуализация знаний и навыков;
- постоянное профессиональное развитие;

Такая комплексная работа с педагогическими кадрами позволяет колледжу:

- **поддерживать высокий уровень образовательного процесса;**
- **обеспечивать качественную подготовку обучающихся;**
- **соответствовать современным требованиям образования;**
- **формировать у выпускников необходимые компетенции;**
- **готовить конкурентоспособных специалистов;**

В результате выпускники колледжа получают качественное образование, соответствующее актуальным требованиям рынка труда и профессиональной деятельности.

6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Методическая деятельность в образовательном учреждении направлена на всестороннюю модернизацию образовательного процесса в строгом соответствии с актуальными требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО)
- ФГОС СПО ТОП-50
- актуализированных ФГОС СПО
- профессиональных стандартов
- запросов работодателей

Главная цель методической работы – достижение высокого уровня эффективности педагогического процесса и постоянное повышение профессионального мастерства преподавательского состава.

Ключевые направления методической работы включают:

1. Совершенствование качества образовательного процесса:

- повышение теоретического, профессионального и методического уровня проведения занятий
- внедрение наиболее эффективных методов и рациональных приемов обучения
- активное использование современных технических средств и вычислительной техники

- разработка и внедрение дидактических материалов

2. Развитие преподавательского состава:

- повышение специальной квалификации педагогов
- совершенствование методического мастерства
- разработка современных учебно-методических материалов
- внедрение инновационных форм обучения

3. Оптимизация учебного процесса:

- совершенствование системы оценки знаний и навыков
- улучшение организации аудиторной и самостоятельной работы студентов

- обобщение и распространение успешного педагогического опыта

Методическая работа подразделяется на следующие основные направления:

- учебно-методическое
- научно-методическое
- организационно-методическое

Для эффективной реализации поставленных задач функционирует методический кабинет, который обеспечивает:

- разработку программ по специальностям
- создание фондов оценочных средств
- подготовку учебно-методической документации
- корректировку рабочих программ
- организацию самостоятельной работы студентов
- проведение профессиональных конкурсов

Особое внимание уделяется работе предметно-цикловых комиссий (ПЦК), деятельность которых регламентируется приказом «О создании, наименовании и составе ПЦК». В течение учебного года проводится плановое заседание ПЦК, где рассматриваются следующие вопросы:

1. Учебно-методическое обеспечение:

- разработка учебных планов и программ
- создание методических пособий
- внедрение инновационных технологий обучения

2. Организация контроля качества:

- разработка требований к промежуточной аттестации
- подготовка к итоговой государственной аттестации

3. Развитие педагогического состава:

- повышение методического мастерства
- подготовка к аттестации
- распределение педагогической нагрузки

4. Инновационная деятельность:

- внедрение новых педагогических технологий
- проведение открытых уроков
- руководство научно-исследовательской работой студентов

5. Воспитательная работа:

- профориентационная деятельность
- формирование студенческого контингента
- организация предметных олимпиад

- проведение конкурсов профессионального мастерства
- подготовка научно-практических конференций

ПЦК активно участвуют в работе методического и педагогического советов колледжа, разрабатывая проекты решений по рассматриваемым вопросам.

По каждой учебной дисциплине создан комплексный методический материал, включающий:

- рабочие учебные программы
- тематические планы
- конспекты лекций
- методические рекомендации по выполнению практических и курсовых работ
- материалы для организации самостоятельной работы
- контрольно-оценочные материалы

Все методические комплексы регулярно обновляются и совершенствуются в соответствии с современными требованиями образования и потребностями работодателей.

Методическое обеспечение учебного процесса является фундаментальной основой образовательного процесса в колледже. Подавляющее большинство преподавателей активно вовлечено в методическую деятельность, координацией которой занимается Методический совет колледжа.

Общее руководство и контроль методической работы осуществляет заместитель директора по учебно-методической и учебной работе. Реализация основных направлений методической деятельности, её совершенствование и контроль находятся в ведении предметно-цикловых комиссий (П(Ц)К).

В структуре Орского индустриального колледжа функционирует 8 П(Ц)К:

1. П(Ц)К математических и общих естественнонаучных дисциплин (председатель Айткулова С.Е.)
2. П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Валявина И.А.)
3. П(Ц)К электротехнических дисциплин (председатель Чухнова С.А.)
4. П(Ц)К экономико-правовых дисциплин (председатель Ефременко Н.В.)
5. П(Ц)К информационных технологий и систем связи (председатель Ионов А.Н.)
6. П(Ц)К механико-технологических дисциплин (председатель Харитоновна Л.А.)

7. П(Ц)К общеобразовательных дисциплин (г. Гай) (председатель Безбородова О.В.)

8. П(Ц)К специальных дисциплин и профессиональной подготовки (г. Гай) (председатель Чиркова И.Ю.)

Основные задачи П(Ц)К направлены на:

- совершенствование образовательного процесса
- повышение качества обучения
- разработку методических материалов
- организацию практической подготовки

В течение учебного года в каждой комиссии проводится 10-11 заседаний, на которых рассматриваются:

- методические вопросы
- организация работы членов ПЦК
- результаты учебной и методической деятельности
- рабочие программы
- программы учебной и производственной практики
- программы ГИА
- фонды оценочных средств
- тематика и задания курсовых и выпускных квалификационных работ

Методическая служба колледжа реализует комплексную стратегию:

- постоянное повышение профессионального мастерства педагогов
- внедрение передовых педагогических практик
- развитие практико-ориентированного обучения

В учебном заведении сложилась богатая традиция проведения предметных декад по специальностям под руководством председателей ПЦК. Эти мероприятия охватывают студентов с первого по четвертый курс и вызывают живой интерес у участников.

Яркие примеры успешных мероприятий:

1. «Декада специальности 15.02.17» (февраль 2024):

- Руководитель: Харитонов Л.А.
- Преподаватели: Замотина Л.М., Замотаева Е.Ю.

2. «Декада по математике»:

- Проведены: интеллектуальные викторины, математические игры, КВН, конкурс стенгазет

- Участники: студенты первых курсов
- Преподаватели: Айткулова С.Е., Егорова Г.В., Ибрачева Э.И.

3. Неделя информационных технологий и систем связи:

- Организован QR-квест для студентов 1-4 курсов
- Победители получили грамоты и призы

4. Квест “Электромонтаж” (специальность 08.02.09):

- Руководитель: Чухнова С.А.
- Участники: 45 студентов второго курса
- Победители: Осипов С., Щукарев Е., Исмагулов А., Кукушкин А., Литвинов Е.

Студенты специальностей 09.02.07 и 11.02.15 под руководством председателя ПЦК Ионова А.Н. и преподавателей активно участвуют в различных конкурсах:

1. Хакатон «Code Rocks» (2024):

- Победа в номинации «Самая лучшая информация о поездках»
- «Админка Шрёдингера»

2. Конференция «Научный прорыв» (2022-2024):

- Русяев Дмитрий – специальная номинация
- Симбиркин Никита – 2 место
- Бердников Константин, Даутпаев Дияр – 3 место

3. Конкурс «IT-творчества в Реальности!» (студия DigitalDreams):

- Номинация «Кибернетическая визуализация»: Баландина Марина,

Читава Виктория

- Номинация «Игродел»: Янгутов Артем

4. Конкурс «Фоточеллендж»:

- Номинация «IT-позитив»: Аглиулин Вадим
- Номинация «Гений фотошопа»: Аюпов Олег
- Номинация «Лучшее использование бренббука»: Бердников

Константин, Федин Кирилл, Читава Виктория, Габитов Сергей

Все эти мероприятия способствуют:

- развитию профессиональных навыков студентов
- повышению мотивации к обучению
- формированию творческого подхода к решению задач
- укреплению связей между теоретическим обучением и практической

деятельностью

Такая многогранная методическая работа позволяет колледжу поддерживать высокий уровень образовательного процесса и готовить конкурентоспособных специалистов для современного рынка труда.

В учебном заведении активно развивается конкурсное движение. На конкурсе «Единые в IT: разделяй и побеждай» были определены победители:

- 1 место: Артём Семенов
- 2 место: Олег Аюпов
- 3 место: Виктория Агеева

Важной составляющей образовательного процесса являются открытые защиты курсовых работ и проектов, которые проводятся в рамках предметных декад.

Открытые уроки служат платформой для демонстрации педагогического мастерства. Преподаватели представляют:

- инновационные методики преподавания
- новые методические подходы
- передовые образовательные практики

В учебном процессе активно проводятся открытые уроки:

1. Технические дисциплины:

- «Монтаж и пусконаладочные работы»
- «Техническое обслуживание машин» (Харитонов Л.А.)
- «Устройство и принцип работы станка»
- «Создание трехмерной сборки» (Замотина Л.М.)

2. Математические дисциплины:

- «Декартовы координаты в пространстве» (Егорова Г.В.)
- «Логарифмические уравнения» (Айткулова С.Е.)

Особое событие - заседание регионального учебно-методического объединения в Орском машиностроительном колледже, где Замотаева Е.Ю. представила открытый урок «Расследование несчастного случая на производстве».

Преподаватель Ибрачева Э.И. добилась успеха на Всероссийском конкурсе «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование» с работой «Алгебра высказываний», заняв первое место.

Студенты группы 2 ОДЛ под руководством Ильичевой О.В. (Энгелько М. и Романов А.) завоевали первое место в конкурсе «Бизнес-идеи» среди студентов и школьников.

В региональных соревнованиях студенты показали следующие результаты:

- Чемпионат «Профессионалы», компетенция «Поварское дело» (Назаренко А., 2 место, руководитель Галиченко С.Н.)
- Чемпионат «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий (Боссер В., участие, руководитель Атажанова З.Х.)

Значительное внимание уделяется внеурочной деятельности.

В колледже функционируют различные кружки:

1. «Электромонтаж и программирование»
 - Руководители: Чухнова С.А., Илясова Е.Г.
 - Участники: студенты 2-3 курсов
- Охват: 30 человек

2. «Занимательная электротехника»

- Руководитель: Вороненков О.А.

- Участники: студенты 2 курса

Охват: 15 человек

Программа включает:

1 Практическое изучение правил безопасности

2 Основы монтажа

3 Работу со схемами

4 Навыки измерений

5 Основы электротехники и материаловедения

3. Математический кружок

- Руководители: Ибрачева Э.И., Айткулова С.Е.

- Участники: студенты первых курсов

Охват: более 25 человек

В кружках студенты развивают:

- Навыки самостоятельного мышления

- Способность принимать решения

- Исследовательские компетенции

- Профессиональные знания

- Творческие и лидерские качества

В рамках современного образовательного процесса преподаватели филиала города Гай организуют кружки и внеурочная деятельность по различным дисциплинам. Данная форма играет неоспоримо важную роль, способствуя комплексному развитию обучающихся и повышению качества учебной подготовки. Эти формы работы предоставляют обучающимся уникальные возможности для углубленного изучения тем, выходящих за рамки стандартной образовательной программы, а также стимулируют творческую активность и социальную адаптацию.

Занятия в кружках, таких как «Знатоки литературы XX века» и «Знатоки экономики», позволяют студентам не только освоить специфику и нюансы изучаемого предмета, но и развивать критическое мышление, аналитические способности и умение работать в команде. Такие инициативы, как викторина, посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне, формируют у обучающихся чувство патриотизма и историческую память, которые имеют ключевое значение для формирования гражданской позиции молодого поколения. Вовлечение обучающихся в мероприятия, такие как конкурсы плакатов «Финансовая грамотность глазами студента» и месячник военно-патриотического воспитания, способствует не только развитию креативности и умения самовыражаться, но и формирует навыки публичной защиты своих

идей. Эти дополнительные формы обучения служат платформой для обмена знаниями и опытом, что обогащает образовательный процесс. Внеурочные мероприятия, такие как «Всемирный день повара», расширяют горизонты студентов знакомя их с культурным многообразием и важностью профессиональной деятельности, что в свою очередь стимулирует интерес к будущей профессии, наряду с повышением мотивации к изучению смежных дисциплин.

Таким образом, кружки и внеурочная деятельность не только обогащают образовательный процесс, но и формируют ключевые жизненные навыки у учащихся, что делает их важнейшим компонентом современного образовательного пространства, способствующего гармоничному и всестороннему развитию личности.

Преподаватель Астафьева Л.В., Альмухамбетов А.А. проводят на регулярной основе внутриколеджные олимпиады по избирательному праву, также проведен «Второй правовой диктант», «Антикоррупционный диктант» среди групп 2 курса специальностей «Правоохранительная деятельность» и «Право и судебное администрирование»; «Лучший экономист – 2024» интеллектуальная игра проведена преподавателем Ильичевой О.В. среди студентов первого и второго курсов; Квиз-игра «Логисты-путешественники» проведена преподавателем Черкашиной О.В. среди студентов 2-3 курсов специальности «Операционная деятельность в логистике». Преподавателями Астафьевой Л.В., Кубщ Т.М., Альмухамбетовым А.А., Киекбаевой И.Н. организуются встречи и проводятся экскурсии:

- Адвокатские кабинеты города Орска;
- Ленинский районный суд города Орска;
- МУ МВД Росси «Орское»;
- Музей МВД Росси «Орское».

Преподавателем Альмухамбетовым А.А. организуются встречи-беседы обучающихся на специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.02.03 «Право и судебное администрирование» с сотрудниками МУ МВД Росси «Орское», ППСИ МУ МВД Росси «Орское». Такая разносторонняя деятельность способствует всестороннему развитию студентов и повышению качества их профессиональной подготовки.

Преподаватели ГАПОУ «ОИК», филиала города Гай, активно делятся своим опытом профессиональной деятельности, что способствует развитию образовательного процесса и повышению качества обучения.

Одним из способов обмена опытом стали открытые уроки и мастер-классы, которые были проведены разными педагогами, каждая из которых представила тему, актуальную для своих студентов и соответствующую

профилю преподавания. Так, преподаватель Чиркова И.Ю. провела открытый урок по дисциплине «Основы бережливого производства», на которой студенты смогли ознакомиться с практическими подходами к решению производственных проблем. Уроки по математике, в частности на тему «Перпендикулярные прямые и плоскости», также позволили обучающимся улучшить свои навыки в геометрии и развитии логического мышления.

Особое внимание следует уделить открытым урокам, связанным с социальными и научными аспектами. Например, преподаватель биологии освятил важную тему «Инфекционные заболевания», что является особенно актуальным в свете современных вызовов здравоохранения. Фаворова Л.Г. раскрыла важность знаний о «Налогох и налогообложении», что также критически важно для будущих специалистов, разбираться в экономических вопросах. Круг тем был расширен за счет обсуждения таких сложных и важных вопросов, как «Международный терроризм в современных условиях» под руководством Коротковой Л.В. Это не только провоцирует интерес у студентов, но и способствует их аналитическому мышлению. Кроме того, Еременко О.Н. на уроке по «Уголовному праву» смогла показать «Субъективную сторону преступления» с новой точки зрения, что дало возможность студентам глубже понять юридические аспекты. Преподаватели Наумова Е.А. и Шангираева Т.З. провели занятия по «Информационной безопасности» и «Интернет вещей», что особенно актуально в эпоху цифровизации. Эти уроки помогают студентам осознать необходимость защиты данных и уметь пользоваться новыми технологиями, что является неотъемлемой частью их будущей профессиональной жизни. Не осталась без внимания и тема чтения и оформления чертежей, которую осветила преподаватель Кравченко Е.В. на своем мастер-классе. Умение читать и интерпретировать чертежи играет жизненно важную роль в технических и инженерных профессиях. Таким образом, открытые уроки и мастер-классы, проведенные преподавателями ГАПОУ «ОИК» филиала, не только обогащают образовательный процесс, но и способствуют развитию критического мышления, навыков анализа и практических знаний у студентов, что является необходимым для их будущей профессиональной деятельности.

Важнейшим аспектом методической деятельности образовательного учреждения является система поддержки начинающих преподавателей. Для этой цели в колледже успешно функционирует специализированное подразделение – «Школа молодого педагога».

Основная миссия школы заключается в создании комплексной системы поддержки молодых специалистов, направленной на:

- формирование оптимальных организационно-методических условий

- развитие профессиональных компетенций начинающих педагогов
- обеспечение эффективной адаптации в образовательной среде

В рамках деятельности школы реализуются следующие ключевые задачи:

1. Профессиональное становление:

- формирование четкого понимания профессионального статуса преподавателя

- развитие представлений о роли педагога в образовательном процессе

2. Методическое развитие:

- освоение традиционных педагогических методик
- изучение и внедрение инновационных образовательных технологий
- практическое применение современных подходов в обучении

3. Преодоление профессиональных барьеров:

- выявление типичных трудностей в работе начинающих педагогов
- разработка эффективных решений учебно-методических проблем
- оказание практической поддержки в сложных профессиональных ситуациях

ситуациях

Организационная структура школы включает 5 сотрудников. Для обеспечения максимальной эффективности адаптации каждому молодому преподавателю назначается опытного наставника из числа квалифицированных педагогов колледжа.

Вся деятельность школы молодого педагога осуществляется в соответствии с детально проработанным планом работы, который охватывает все аспекты профессионального становления начинающих специалистов.

Беседа. Общие требования к преподавателю. О планировании работы преподавателя в новом учебном году. Организация пар в системе СПО	Август
Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с новыми требованиями	Август
Разработка и корректировка тематического планирования по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам	Август
Разработка плана работы кабинета	Август
Применение технологических карт как элемента УМК для профессионализации образовательных материалов, ее структурные элементы	Сентябрь
1. Механизмы реализации планируемых результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств; Цифровые образовательные ресурсы – расширение возможностей преподавателя. 2. Панельная дискуссия на тему: «Воспитательная работа классного руководителя. Педагогическая этика»	Октябрь
Профессионально-ориентированные технологии обучения при преподавании общеобразовательных/специальных дисциплин	Ноябрь
Необходимость организации самостоятельной работы студентов на занятиях (при выполнении домашнего задания)	Декабрь

Круглый стол. Апробация различных форм и методов работы с обучающимися «Найти свое»	Январь
Подготовка и оформление учебного пособия, методической разработки, методических рекомендаций. Требования к содержанию	Февраль
1. Как организовать индивидуальную работу с обучающимися. 2. Круглый стол «Формирование межличностной культуры во взаимоотношениях. Роль компромисса в учебном процессе»	Март
Работа с родителями «Организация и проведение родительского собрания»	Апрель
Круглый стол. «От молодого преподавателя к успешному педагогу» Подведение итогов.	Май
Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя с целью ознакомления с методиками вовлеченного обучения Анализ урока	В течение года
Организация посещений занятий опытных преподавателей колледжа, внеклассных мероприятий с целью изучения опыта. Анализ посещенных	В течение года
Индивидуальное консультирование начинающих преподавателей	В течение года
Рецензирование разработанных материалов	В течение года
Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт	В течение года
Посещение занятий с целью оказания методической помощи	В течение года

На заседаниях Школы молодого педагога преподаватели детально разбирали следующие теоретические аспекты:

- нормативные требования и структурные особенности ФГОС СПО по специальностям
- методические требования к разработке рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
- принципы построения различных типов уроков и их структурных элементов
- методики формирования общих и профессиональных компетенций студентов
- подходы к организации самостоятельной работы обучающихся
- механизмы мотивации для повышения познавательной активности
- методики подведения итогов занятий и различные виды рефлексии
- состав и содержание учебно-методических комплексов дисциплин

В рамках практических занятий начинающие преподаватели осваивали:

- 1 составление тематических планов и технологических карт занятий
- 2 анализ и решение педагогических ситуаций
- 3 разработку контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации
- 4 создание методических материалов
- 5 подготовку годовой методической отчетности

Учебно-методическая служба в течение отчетного периода осуществляла:

- плановые посещения занятий согласно графику административного контроля

- внеплановые проверки организации учебного процесса

Методическая деятельность колледжа служит основой для:

- совершенствования образовательного процесса
- повышения профессионального мастерства педагогов
- успешной аттестации преподавательского состава
- активизации педагогической деятельности

Анализ учебно-методической работы демонстрирует, что педагогический коллектив характеризуется:

- высокой степенью вовлеченности в образовательный процесс
- эффективным взаимопониманием между сотрудниками
- значительным творческим потенциалом

Ключевыми факторами дальнейшего развития учебно-методической базы колледжа являются:

- проактивная позиция педагогического состава
- стремление к совершенствованию профессиональных навыков
- готовность к внедрению инновационных образовательных технологий
- ориентация на достижение высоких результатов в обучении студентов.

Вывод: Анализ деятельности учебно-методического кабинета и организации методической работы в колледже позволяет выделить следующие позитивные аспекты:

1. Плановость и системность:

- Учебно-методическая служба работает строго по утвержденному плану

- Все текущие задачи выполняются оперативно и качественно

- Деятельность четко структурирована по направлениям

2. Методическое единство:

- Вся педагогическая деятельность согласуется с общей методической целью колледжа

- Обеспечивается методическая поддержка как преподавателей, так и мастеров производственного обучения

- Поддерживается единая методическая культура

3. Документационное обеспечение:

- Ведется актуальный банк данных учебно-планирующей документации

- Систематически обновляется методическая документация по всем специальностям

- Поддерживается электронный документооборот

4. Нормативное регулирование:

- Регулярно актуализируются локальные нормативные акты

- Обеспечивается соответствие документов современным требованиям

- Поддерживается нормативно-правовая база

5. Кадровое развитие:

- Аттестация педагогов проводится в установленные сроки

- Организуется многоуровневая система повышения квалификации

- Обеспечивается профессиональный рост преподавателей

6. Организационная структура:

- Методический совет работает на постоянной основе

- ПЦК эффективно решают поставленные задачи

- Школа молодого педагога обеспечивает поддержку начинающих педагогов

7. Мониторинг и оценка:

- Регулярно проводится анализ удовлетворенности всех участников образовательного процесса

- Оценивается эффективность методической работы

- Анализируется качество педагогического мастерства

8. Внешняя активность:

- Педагоги и студенты активно участвуют в мероприятиях различного уровня

- Поддерживается связь с другими образовательными организациями

- Развивается сетевое взаимодействие

При анализе деятельности были выявлены определенные недостатки, требующие корректировки учебно-методической траектории.

Для совершенствования системы учебно-методической работы предлагается:

1. Цифровизация образования:

- Расширить базу электронных образовательных ресурсов

- Внедрять современные цифровые технологии

- Развивать дистанционные формы обучения

2. Методическое обеспечение:

- Увеличить выпуск методических и дидактических материалов

- Создать единую базу методических разработок

- Обеспечить доступность методических материалов

3. Научно-исследовательская деятельность:

- Активизировать проектную работу студентов

- Развивать исследовательские компетенции

- Поддерживать научные инициативы

4. Профессиональный опыт:

- Систематизировать обобщение педагогического опыта

- Создавать методические рекомендации

- Организовывать обмен опытом
5. Учебно-методическое сопровождение:
- Обеспечить полную комплектацию учебно-методическими комплексами
 - Поддерживать актуальность материалов
 - Развивать практико-ориентированный подход
6. Аттестационные процедуры:
- Оптимизировать систему оценки квалификации
 - Внедрять современные формы аттестации
 - Обеспечить объективность оценивания
7. Контроль качества:
- Усилить надзор за работой ПЦК
 - Повысить эффективность заседаний
 - Улучшить взаимодействие между комиссиями
8. Внутренняя система контроля:
- Совершенствовать механизмы мониторинга
 - Внедрять современные методы оценки
 - Обеспечить объективность контроля
9. Аналитическая работа:
- Углубить мониторинг деятельности
 - Расширить спектр оцениваемых показателей
 - Повысить точность анализа
10. Методическая вовлеченность:
- Привлекать всех преподавателей к методической работе
 - Создавать стимулы для участия
 - Обеспечивать методическую поддержку

Реализация данных мероприятий позволит повысить эффективность учебно-методической работы и улучшить качество образовательного процесса в целом.

6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях к теоретическим и практическим разделам всех дисциплин, методических разработках к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Комплектование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями ФГОС и Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования на 2024-2025 учебный год. Библиотека колледжа располагает безлимитным доступом к ЭБС

Университетская библиотека Online, который осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Базовая коллекция ЭБС обеспечивает доступ к 300000 наименований изданий по всем отраслям знаний.

Библиотека оборудована тремя ПЭВМ и 3 макбуками с доступом к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Основными направлениями в работе библиотеки остаются:

- обеспечение сохранности библиотечного фонда,
- формирование библиотечного фонда на основе изучения запросов и анализа использования библиотечного фонда через приобретение печатных и электронных изданий и организацию подписки в соответствии с ФЗ - 94, списание ветхой и морально устаревшей литературы,
- пополнение электронного, систематического, алфавитного каталогов.

В течение года ведется систематическая работа по формированию, анализу использования и сохранности библиотечного фонда, ежемесячно организуется сверка фонда и каталогов с Федеральным списком экстремистских материалов, систематически ведется мониторинг комплектования фонда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Общая характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы, включая ЭБС, по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изд-х за посл. 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы, Учебная литература	83236 61084	52849	не менее 0,5	58,7 43,1/37,3
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	15429	11866	не менее 0,5	10,9
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1518	691	не менее 0,5	1,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21389	21412	не менее 0,5	15,1
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	23239	18598	не менее 0,5	16,4

Динамика фонда литературы за последние 3 года

Наименование фонда литературы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим	9973	9973	10123

гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам			
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1428	1445	1445
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19375	19457	19471
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	15354	15401	15458

В колледже успешно функционирует и развивается локальная вычислительная сеть, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам для преподавателей, студентов и административного персонала. Ведутся работы по актуализации и модернизации сети, для обеспечения более новыми средствами коммуникации, улучшению скорости работы и удобства пользования.

Продолжена интеграция информационного пространства колледжа с филиалом в городе Гай. VPN сеть между Орском и Гаем функционирует стабильно, обеспечивая безопасный и быстрый обмен данными. Внедрена система обмена (корпоративный мессенджер) мгновенными сообщениями на базе защищенного протокола для оперативной коммуникации и передачи файлов между филиалами, минимизируя использование электронной почты для внутренних задач.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные ПК в колледже также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. За отчетный период в филиале был подключен новый провайдер сети Интернет, что позволило значительно улучшить качество работы сети. Два компьютерных класса получили качественный доступ к сети Интернет.

В течение 2024 года проведена оптимизация сетевой инфраструктуры, включающая в себя:

- Аудит существующей сетевой конфигурации с целью выявления «узких мест» и неэффективных решений.
- Пересмотр политики безопасности сети, включая усиление мер защиты от несанкционированного доступа и вредоносного ПО.

Аппаратное обеспечение: для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудованы автоматизированные рабочие места на 13 мест с конфигурацией: Core i5, core i7, видеокарта GT 730 4GB ОЗУ, 16GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

Материально-техническая база по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи требованиям» ФГОС СПО, регулярно обновляется, (приобретен коммутатор Cisco (3 шт.), маршрутизатор Cisco 2801 (3 шт.).

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

В Колледже (количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе 282/218) имеется специализированное техническое оснащение: интерактивные доски - 12, мультимедийные проекторы - 26, экраны - 22, графический планшет - 10, видеокамера - 1, цифровая фотокамера - 3, телевизоры - 17, принтеры - 69, сканеры - 12, МФУ - 36.

Согласно проведенного мониторинга, возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Программное обеспечение: программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса. Колледж активно использует как коммерческое, так и свободно распространяемое программное обеспечение.

Примерный перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Windows 7, Windows 10, Windows 11 Windows Server 2016-2019

2	Microsoft Office 2013, 2016, 2019.
3	Компас-3D v14, Компас-3D v17, Компас-3D v18, Компас-3D v21, Компас-3D v23
4	Microsoft Visual Studio 2019, Microsoft Visual Studio 2022
5	Mysql, SQL SERVER 2019
6	Apache
7	Microsoft Office Access 2013
8	Microsoft Project 2019
9	Microsoft Visio 2019
10	Microsoft Expression studio 4
11	GIMP
12	Audacity
13	FoxitReader
14	XAMPP
15	Photoshop CS6
16	Sony Vegas
17	7-zip
18	FireFox
19	FireBug
20	Opera
21	WinDjView
22	NotePad++
23	FastStoneViewer
24	1C
25	Audio studio
26	Libre Office
27	MyTestXPro
28	Thunderbird
29	Google Chrome
30	Oni plr studio
31	Cisco packet tracer
32	Chromium GOST
33	P7-Офис
34	МойОфис

В 2024 году внедрены новые версии программного обеспечения, включая Microsoft Visual Studio 2022 и Компас-3D v22, а также установлены аналоги программного обеспечения российского производства для работы с текстом Р7-Офис и МойОфис для обеспечения актуальности и соответствия учебного процесса современным требованиям.

Официальный сайт колледжа: в 2024 году практически полностью завершилась разработка и отладка новой версии сайта колледжа, на текущий момент сайт был развернут на стороннем хостинг-ресурсе, что обеспечит бесперебойное функционирование сервиса. Произведен полный редизайн и ребрендинг официального сайта колледжа, улучшена навигация и структура сайта, обеспечена адаптивность для мобильных устройств. Продолжаются работы по усовершенствованию и отладке сайта, корректировки и актуализация контента.

Сайт колледжа, который предназначен для представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности Колледжа широкой общественности; формирования имиджа колледжа у целевой аудитории; представления необходимой информации обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; общения через электронную почту по интересующим вопросам. Сайт регулярно обновляется, обеспечивая открытость и прозрачность деятельности колледжа.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества преподавателей и студентов. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

Электронный документооборот: осуществляется на основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (с изменениями и дополнениями), Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Колледж успешно завершил процесс организации, установки и настройки автоматизированного рабочего места (АРМ) для работы с системой ФИС ФРДО.

В настоящее время выполнены работы по предоставлению следующих позиций:

- Разработан комплект типовой организационно-распорядительной документации в соответствии с требованиями ФИС ФРДО.
- Проведена аттестация объекта информатизации, подтверждающая соответствие требованиям информационной безопасности.
- Обеспечено техническое сопровождение и лицензирование необходимого программного обеспечения, включая VipNet Client и Secret Net Studio.
- Обеспечена регулярная и своевременная передача данных в ФИС ФРДО в соответствии с установленными регламентами.

Вывод:

1. Уровень библиотечно-информационного обеспечения Колледжа является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО. Дальнейшее развитие информационных технологий в колледже заключается в повышении уровня информационной компетентности преподавателей и сотрудников колледжа, вовлечении студентов в конкурсы различных уровней, посвящённых Цифровой образовательной среде, обновлении программного обеспечения, в том числе для подготовки студентов к Чемпионатному движению, расширении информативности сайта, приобретении современного компьютерного оборудования;

2. Согласно проведенному мониторингу, возросло использование компьютерного времени в учебном процессе, что обусловлено расширением и модернизацией компьютерного парка, а также внедрением современных пакетов прикладных программ;

3. Разработаны и проведены меры по выявлению уязвимостей информационной безопасности на основании проведённого комплексного аудита колледжа. Также осуществляется регулярное обновление программного обеспечения, включая операционные системы, антивирусные программы и другие средства защиты информации. Произведена закупка и установка отечественного антивирусного программного обеспечения «Лаборатория Касперский».

7. Оценка материально-технической базы

Большое внимание уделяется в Колледже процессам информатизации, как учебного процесса, так и управленческой деятельности. Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже соответствуют предъявляемым требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже и его филиале имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и

мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, лыжном стадионе, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиале, составляет более 75 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально - психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами.

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Общая площадь (м ²)	Проектная мощность (чел.)	Фактическая наполняемость объекта (чел.)
1.	Учебный корпус литер А	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	2658м ²	960	960
2.	Учебный корпус Литер ЕЕ1	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	1353,9м ²	960	960
3.	Тренажерный зал: литер БВ	Оренбургская обл. г.Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	106,8м ²	21	21
4.	Учебный корпус Литер Е	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	354м ²	52	52
5.	Мастерские литер ВВ1БВ7	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	378,4м ²	20	20
6.	Мастерские литер В2В3В4	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	116,8м ²	30	30
7.	Гараж литер В5	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	151,2м ²	2	2
8.	Гараж литер В6	Оренбургская обл. г.Орск ул. Пионерская 11	79,4м ²	2	2
9.	Здание, Учебный корпус назначение Нежилое здание,5- эт. (додзем эт -1) Литер: Ааа1	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2881,7м ²	230	230
10.	Здание, ОБК назначение Нежилое здание,4- эт. (додзем эт -1) Литер: А	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2359м ²	150	150
11.	Здание, Гараж назначение Нежилое здание,1- эт. Литер Б	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1061,3м ²	4	4

12.	Здание, Общежитие назначение Многоквартирный дом здание, 6- эт. (подзем эт -1) Литер Аа	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.8 «А»	3971,5м ²	360	68
13.	Здание, Зерносклад назначение Нежилое здание, 1- эт. Литер: В	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1082,8м ²	4	4
14.	Здание, Мастерские назначение Нежилое здание, 1- эт. Литер: Бб	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2839,2м ²	58	58
15	Здание проходной	г. Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	8,5м ²	2	2

Материально-техническая база колледжа оснащена на высоком уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

В июле и августе 2024 года в учебных корпусах и мастерских города Орска, а также в филиале в городе Гае был проведён текущий ремонт, который направлен на улучшение образовательной инфраструктуры и создание более комфортных условий для студентов и преподавателей. Работы включали в себя обновление отделки, мелкий ремонт помещений, а также улучшение функциональности зданий.

Кроме того, в 2024 году был осуществлён капитальный ремонт подвала учебного корпуса, расположенного по адресу: город Орск, улица Пионерская, дом 8 «а». В рамках этого ремонта была выполнена замена электропроводки в электрощитах на всех четырёх этажах здания, что способствовало повышению надежности и безопасности электрической сети.

В колледже также уделяют значительное внимание вопросам безопасности. Особое внимание придаётся соблюдению противопожарных мероприятий и антитеррористической защищённости. В соответствии с санитарными нормами, установленными СанПиН 2.4.3648, были заключены контракты на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены кнопки экстренного вызова для сотрудников охраны, а также организована физическая охрана с помощью частных охранных предприятий (ЧОП). Проведение дератизационных и дезинфекционных мероприятий также является одной из приоритетных задач, что обеспечит безопасное и здоровое образовательное пространство.

Дополнительной мерой безопасности стало установление постов охраны, а в общежитии города Гая установлен видеодомофон, что позволило повысить

уровень контроля доступа и, соответственно, безопасность проживания студентов.

Все эти действия направлены на создание надёжной и безопасной образовательной среды, что является важным аспектом в современных условиях.

В колледже уделяется особое внимание поддержанию и модернизации инженерных систем, особенно в весенне-летний период, когда проводятся гидравлические испытания с промывкой системы отопления. Это мероприятие имеет важное значение для обеспечения надежности и эффективности отопительной системы. Кроме того, происходит техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, что позволяет следить за расходом тепла и повышать энергетическую эффективность зданий.

На объекте по адресу г. Орск, ул. Пионерская, 11 была осуществлена замена ввода электроэнергии, что включало установку нового ВРУ на уровне 0,4 кВ. Эта замена направлена на оптимизацию электроснабжения и обеспечение более стабильной работы всех электрических систем колледжа.

Важным аспектом работы колледжа является забота о закрепленных за ним автомобилях. В рамках этой деятельности заключаются договора на проведение медицинского освидетельствования водителей, а также на приобретение горюче-смазочных материалов, моторного масла и запасных частей. Важно отметить, что автомобили колледжа ежегодно проходят технический осмотр и страхование, что гарантирует их безопасность и готовность к эксплуатации.

В 2024 году были выполнены ряд работ, касающихся текущего обслуживания инженерных систем колледжа. Регулярная промывка и гидравлические испытания систем отопления, подготовка помещений колледжа к учебному году очень важны для обеспечения комфортных условий для студентов и сотрудников.

Также неизменно высокое внимание уделяется материалам обихода учебного заведения. Ежеквартально производится закупка канцелярских товаров, чистящих и моющих средств, средств дезинфекции, сантехнических и электротоваров. Такие меры обеспечивают не только качественное функционирование колледжа, но и поддержание высокого уровня безопасности и комфорта для всех пользователей его услуг. Всесторонняя работа по улучшению инфраструктуры и организации процесса обучения помогает создать современное образовательное пространство, отвечающее всем современным требованиям.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий аттестован центр

проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», соответствует требованиям инфраструктурных листов Чемпионатного движения по соответствующей компетенции.

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий по промышленному оборудованию; лабораторный стенд «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;
- столы лабораторные для обучения по профессии электромонтажник с подвесными ящиками и набор ручного инструмента;
- комплект электрораспределительного оборудования;
- типовой комплект «Электропривод предприятий и гражданских зданий»;
- установка «Автоматизированные системы управления электроснабжением промышленных предприятий и гражданских зданий»;
- комплект стендов сборочно-монтажных;
- комплект стендов по электроизмерительным исследованиям;
- стенд «Прибор электроизмерительный цифровой»;
- панель «Схема пуска трехфазного двигателя»;
- панель «Современная система защиты трехфазного двигателя»;
- стенд «Электрические машины-МПСУ»;
- стенд «Охранно-пожарная сигнализация»;
- типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контактные схемы управления асинхронного двигателя».

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудованы автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся с конфигурацией: Core i5, дискретная видеокарта 2GB ОЗУ, 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура.

Материально-техническая база по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи соответствует требованиям ФГОС СПО, регулярно обновляется, (приобретен коммутатор Cisco (3 шт.), маршрутизатор Cisco 2801 (3 шт.).

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

Рабочие места для подготовки специалистов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» оснащены современным оборудованием, которое позволяет

проводить различные процессы приготовления пищи и выпечки. В наличии есть индукционная плита, которая обеспечивает равномерный и быстрый нагрев, что значительно облегчает процесс готовки. Шкаф расстоечный необходим для создания оптимальных условий для расстойки теста, что критично для получения качественной выпечки. Слайсер позволяет быстро и аккуратно нарезать продукты, что особенно важно в условиях профессиональной кухни, где время играет ключевую роль. Также здесь имеется аппарат шоковой заморозки на четырёх уровнях, который помогает сохранить свежесть и питательные вещества продуктов. Пароконвектомат сочетает в себе функции паровой и конвекционной готовки, что делает его универсальным инструментом для различных блюд. Дополнительные инструменты, такие как блендер погружной, печь конвекционная и фритюрница, расширяют возможности кондитеров и поваров в приготовлении разнообразных десертов и горячих блюд. Набор для карвинга и диспенсер для сока помогают организовать подачу и оформление блюд, подчеркивая мастерство и креативность повара.

В то же время рабочие места для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечены учебным курсом, который направлен на освоение необходимых навыков и знаний в данной области. Это включает в себя обучение работе с различными программами и инструментами для обработки и управления цифровой информацией. Важно отметить, что для подготовки специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))» имеется специализированное оборудование, включая инверторные аппараты ПДГ 321 и INTER TIG 200 AC/DC. Эти аппараты предоставляют возможность выполнять качественную сварку, что критично в различных отраслях, от строительства до производства. Каждое из этих рабочих мест оснащено так, чтобы обеспечить максимальную эффективность и безопасность в процессе обучения и работы, поддерживая высокий стандарт профессиональной подготовки.

Выводы: Большое внимание в колледже уделяется соблюдению противопожарных мероприятий, антитеррористической защищенности, соблюдению СанПиНа 2.4.3648. В связи с этим заключены договоры по обслуживанию системы АПС, кнопки экстренного вызова сотрудников охраны, физической охране, проведению дератизационных и дезинфекционных мероприятий, смонтированы посты охраны. Произведен монтаж системы АПС в учебном корпусе и в здании мастерских.

В колледже ежегодно в весенне-летний период проводятся гидравлические испытания с промывкой системы отопления, ежемесячно осуществляется техническое обслуживание узла учета тепловой энергии.

Также большое значение уделяется автомобилям, закрепленным за колледжем. Заключаются договоры на проведение медицинского освидетельствования водителей, на ГСМ, моторное масло, запасные части. Ежегодно проводится технический осмотр автомобилей и страхование.

Таким образом материально-техническая база колледжа оснащена на высоком уровне и постоянно совершенствуется. Подготовка кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» внедрена и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая нацелена на обеспечение контроля за образованием и его качеством, а также на совершенствование управления образовательным процессом. Основной задачей этой системы является формирование единой стратегии диагностики и контроля качества образования в колледже, что способствует созданию благоприятных условий для образовательной деятельности и повышения уровня подготовки студентов.

Руководство над контролем качества образования осуществляет педагогический совет колледжа, который возглавляет директор. Это позволяет сосредоточить внимание на стратегическом управлении и обеспечении эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Важную роль в контроле качества образования занимают заместители директора, каждое из которых отвечает за отдельные сферы: учебную работу, учебно-производственную деятельность, учебно-методическую работу и воспитательную работу. Также к системе контроля подключены педагог-психолог и председатели предметно-цикловых комиссий, что обеспечивает комплексный подход к вопросам качества образования.

Эта структура управления позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы, выявлять недостатки и определять пути их устранения, а также проводить анализ образовательных процессов с целью их дальнейшего совершенствования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует созданию современного

образовательного пространства, где высокие стандарты обучения становятся одной из главных целей.

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

С целью обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса используются следующие методы мониторинга:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование;
- контрольные срезы;
- проведение тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

(Приложение 1; 2; 3)

Контроль предусматривает систему проверки качества учебного процесса, качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся Колледжа.

В ходе контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

При организации контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в Колледже являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов, обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;

- контроль за подготовкой, организацией и проведением Государственной итоговой аттестации.

По результатам контроля составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки.

В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся. Для снижения количества отчисленных студентов по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и наличием академической задолженности, в колледже разработана и внедрена система мер по контролю за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся.

Она включает в себя следующие виды работы:

- ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, административный контроль (рейды дежурного администратора).

- выяснение причин отсутствия;

- заседание предметно-цикловых комиссий для анализа причин пропусков учебных занятий и неуспеваемости по дисциплинам/МДК;

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;

- проведение общеколледжных и групповых собраний по вопросам единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;

- индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов;

- привитие интереса к изучаемым дисциплинам/МДК, к специальности/профессии;

- административные формы воздействия на студентов, пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

- заседание учебно-воспитательной комиссии;

- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям в целом;

- анализ причин пропусков учебных занятий;

- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за учебный год.

В целях обеспечения нового набора и сохранения контингента необходимо:

- классным руководителям и преподавателям усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- улучшать качество преподавания путем внедрения инновационных технологий в процесс обучения.

Контроль за учебным процессом осуществляют зам. директора по УР, заведующие отделениями.

В колледже проводится ежемесячная аттестация студентов, которая способствует соблюдению учебной дисциплины. Активы групп подводят итоги успеваемости и посещаемости, особенно обращая внимание на пропуски уроков по неуважительным причинам. Итоги анализируются на классных часах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, выносятся решения относительно студентов, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Итоги и результаты анализа доводятся до сведения родителей на ежемесячных родительских собраниях, через сайт колледжа.

Заведующие отделениями совместно с администрацией проводят смотры учебных групп. На заседания цикловых комиссий вместе с родителями приглашаются студенты, находящиеся на контроле классных руководителей, заведующих отделениями. Благоприятно влияет на отдельных студентов индивидуальная работа (беседы с зав. отделениями, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, посещение классными руководителями студентов на дому и в общежитии).

В течение года проводился мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (входной, текущий, промежуточный контроль).

В период с 01.01.2023 были проведены следующие аудиты:

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебной работе;
- внутренний аудит службы заместителя директора по учебно-методической работе;
- внутренний аудит службы заместителя директора по АХЧ;
- внеплановый аудит филиала ГАПОУ «ОИК» (г. Гай).

Итоги внутренних аудитов доведены до сведения руководства и сотрудников колледжа.

8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в колледже, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим

параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2024 года, приняли участие 160 студентов очной формы обучения, что составляет 93% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет, обучающихся представлены на рисунках 3-7. Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,8 балла.

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса», «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Материально-техническая база» и «Социально-бытовые условия».

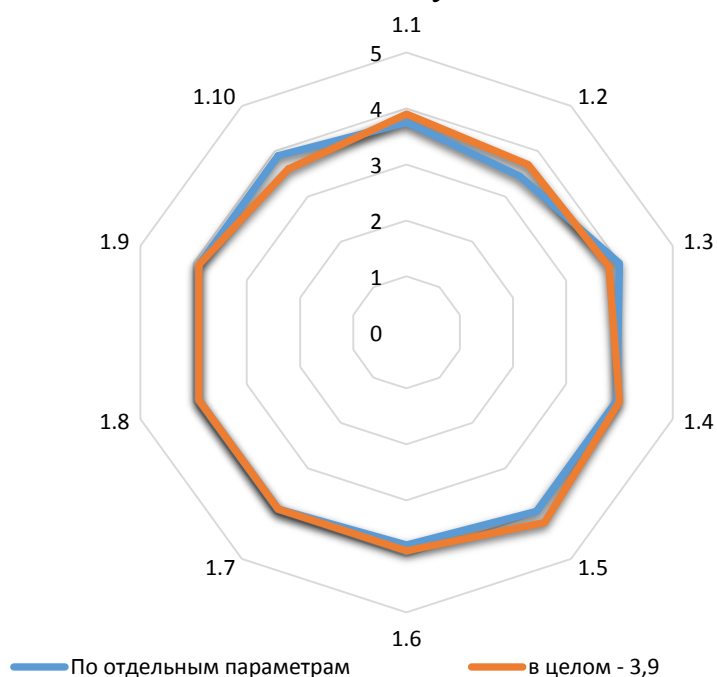


Рисунок 1 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса

1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже

1.2 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей

- 1.3 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом
- 1.8 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

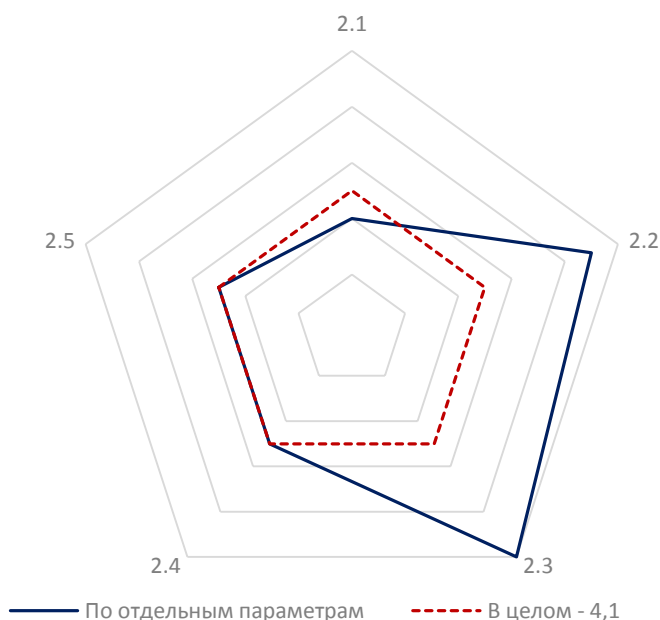


Рисунок 2 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

2.1. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.

- 2.2. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.5. уровень педагогического мастерства преподавателей

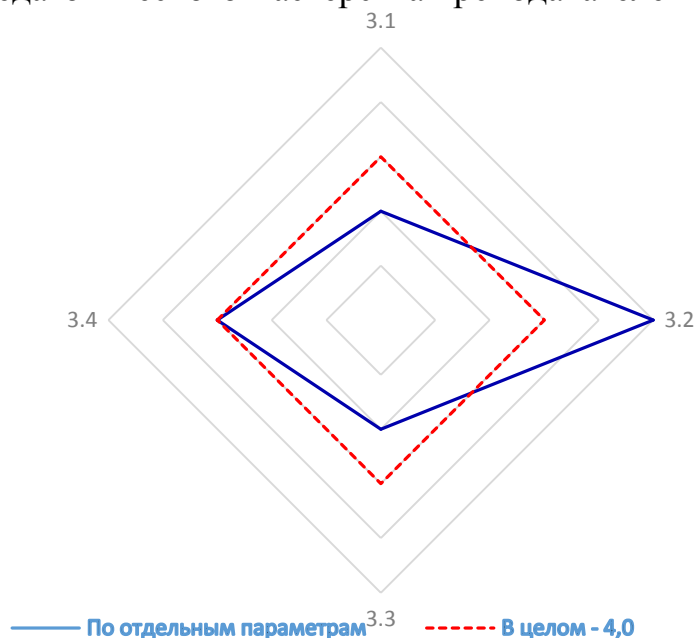


Рисунок 3 - Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

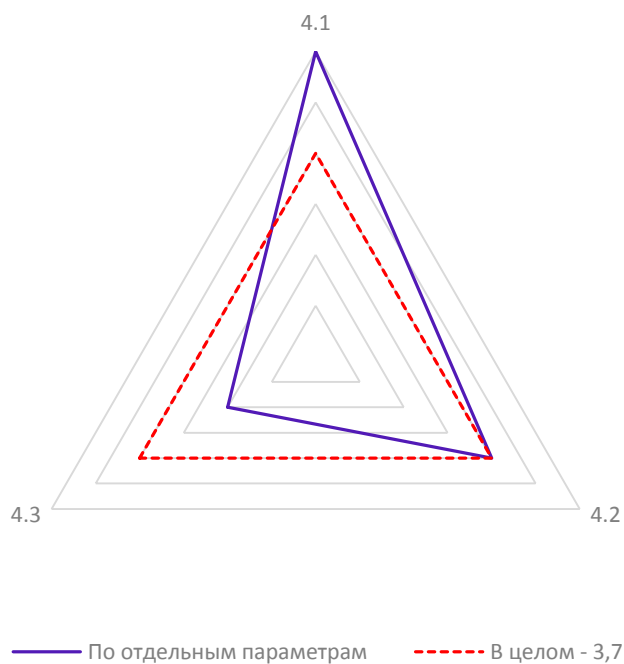


Рисунок 4 – Удовлетворенность материально-технической базой:

4.1. спортивная база колледжа

4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.).

4.3. техническое оснащение учебных аудиторий

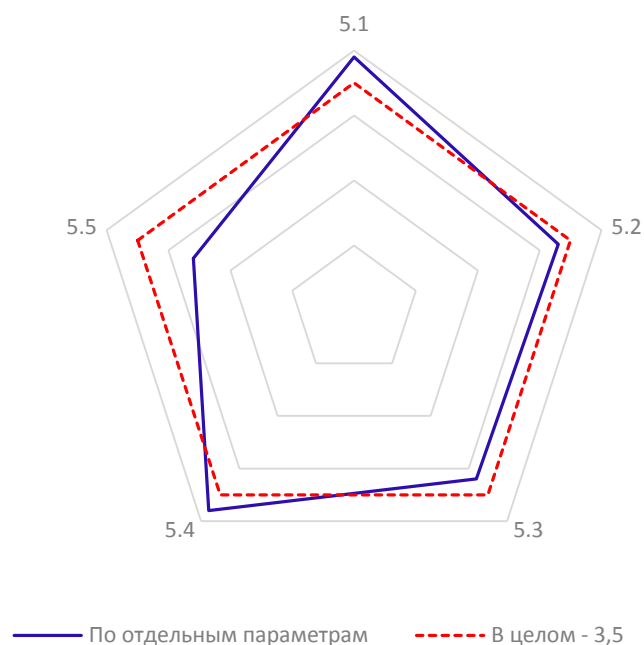


Рисунок 5 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями

5.1. условия проживания в общежитии колледжа

5.2. организация питания в колледже

- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. организация и осуществление воспитательной работы

Вывод:

1. Анализируя итоги промежуточной аттестации, сотрудники службы заместителя директора по учебной работе считают, что главной причиной низкой успеваемости отдельных обучающихся является низкий базовый уровень их школьной подготовки, недостаточно добросовестное отношение к учебному процессу и слабый контроль за учебной деятельностью со стороны родителей (законных представителей). В целях повышения качества знаний регулярно проводятся индивидуальные и групповые консультации преподавателями-предметниками, заседания учебно-воспитательной комиссии (УВК) и осуществляется систематическая работа с родителями (законными представителями).

2. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,9 балла (из 5 возможных).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования колледжа включает в себя не только механизм оценки, но и анализ влияния результатов оценки на качество образования, который позволяет своевременно принимать соответствующие управленческие решения.

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ПССЗ
с 01.01.2024 по 01.01.2025

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ООД	01. Русский язык	1	149	100	139	93	6	4	29	21	83	60	21	15	3,14
	02. Литература	1	120	100	111	93	16	14	50	45	39	35	6	5	3,68
	07. Математика	1	308	100	300	97	11	4	98	33	132	44	59	20	3,20
	09. Физика	1	80	100	76	95	7	9	33	43	29	38	7	9	3,53
	08. Информатика	1	61	100	49	80	5	10	17	37	17	35	10	20	3,35
	13. Обществознание	1	155	100	140	90	10	7	62	44	43	31	25	18	3,41
				873		815									

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ППСЗ (филиал г.Гай)
с 01.01.2024 по 01.01.2025

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ООД	01. Русский язык	1	160	100	151	94	6	4	51	34	73	48	21	14	3,28
	12. География	1	25	100	25	100	3	12	9	36	11	44	2	8	3,52
	07. Математика	1	160	100	152	95	8	5	63	41	71	47	10	7	3,45
	09. Физика	1	109	100	103	94	7	7	33	32	56	54	7	7	3,39
	13. Обществознание	1	26	100	25	96	4	16	8	32	9	36	4	16	3,48
			480		456										

Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ППКРС (филиал г. Гай)
с 01.01.2024 по 01.01.2025г

Код образовательной программы: 15.01.05

Наименование образовательной программы: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
						студентов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ООД	Русский язык	1	28	100	28	100	0	0	6	21,4	22	78,6	0	0	3,2
	Математика	1	28	100	28	100	0	0	5	17,8	23	81,2	0	0	3,2
	Физика	1	28	100	28	100	2	7,1	6	21,4	20	71,5	0	0	3,4

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Отделение ПССЗ**

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2024 по 01.01.2025			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Общепрофессиональный	100	60	3,8
	Профессиональный	100	71	4,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Общепрофессиональный	100	64,0	3,6
	Профессиональный	100	58,9	3,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	Общепрофессиональный	98	65	3,85
	Профессиональный	100	54,4	3,53
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Общепрофессиональный	94	50	3,45
	Профессиональный	96	33	3,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общепрофессиональный	100	68,7	3,5
	Профессиональный	100	56,2	3,6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (филиал г.Гай)	Общепрофессиональный	100	72,2	3,8
	Профессиональный	100	52,4	3,5
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (филиал г.Гай)	Общепрофессиональный	96	50	3,5
	Профессиональный	100	61,5	3,6

Отделение ППКРС (филиал г.Гай)

Наименование профессии	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2024г. по 01.01.2025г.			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер	Общепрофессиональный	100	61,7	3,7
	Профессиональный	100	53,5	3,7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Общеобразовательный	98	53,7	3,6
	Общепрофессиональный	96	53,8	3,6
	Профессиональный	100	57,0	3,7
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Общепрофессиональный	100	77,5	4,0
	Профессиональный	100	80	4,2
09.01.03 Оператор информационных систем	Общеобразовательный	100	52,6	3,5

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)
Заочное отделение ППССЗ (филиал г.Гай)**

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2024 по 01.01.2025			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Общепрофессиональный	100	97,6	4,2
	Профессиональный	100	100	4,3

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	156 человек
1.1.1	По очной форме обучения	156 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1470 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1369 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	101 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	480 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	320 чел./86,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	559 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек/80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек /95%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека /76%
1.10.1	Высшая	28 человека /47 %
1.10.2	Первая	26 человек /43 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/14 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	552 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	154683,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2494,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	501,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	44 человека/100%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/7%

Общие выводы

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет все необходимые правоустанавливающие для образовательной деятельности документы. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности соответствуют требованиям действующего законодательства РФ.
2. Организационные условия образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства РФ.
3. Система управления в Колледже является эффективной.
4. Подготовка по профессиональным образовательным программам ведется в колледже в соответствии с ФГОС СПО.
5. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Преподаватели используют формы и методы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

Структура и качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ «ОИК» по результатам промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации выпускников, тестированию студентов при самообследовании, по отзывам о выпускниках колледжа отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям обеспечения профессиональными кадрами предприятий и организаций города и региона.

6. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, профессиональным).

7. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников,

выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии с планируемыми результатами, установленными ФГОС СПО.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» - современная профессиональная образовательная организация, способная быстро адаптироваться к изменяющимся условиям технико-технологических, организационно-экономических и других особенностей развития экономики и социальной сферы региона и реагировать на запросы потенциальных потребителей, где созданы условия для обеспечения качественной подготовки компетентного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и воспитанию творческой, социально-успешной личности и гражданина посредством предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям всех заинтересованных в качественном образовании сторон: личности и общества, работодателя и государства.