

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Орский индустриальный колледж»  
г. Орска Оренбургской области

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ «ОИК»**  
по специальности  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)  
на 2025 -2026 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГАПОУ «Орский индустриальный колледж»  
Протокол № 3 от «05» декабря 2025



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ОИК»  
/ Завренко О.А

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
Председатель:  
Л.А.Харитоновна

Составлена в соответствии с порядком  
проведения государственной итоговой  
аттестации по образовательным программам  
СПО и положением об организации  
государственной итоговой аттестации  
выпускников ГАПОУ «ОИК»

## Содержание

1. Паспорт программы ГИА
  2. Подготовка к проведению ГИА (включая содержание ГИА)
  3. Проведение ГИА
    - 3.1 Проведение демонстрационного экзамена
    - 3.2 Проведение защиты дипломной работы (проекта)
  4. Оценивание результатов ГИА
    - 4.1 Оценивание демонстрационного экзамена
    - 4.2 Оценивание защиты дипломной работы (проекта)
  5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- Приложение 1 (КОД по демонстрационному экзамену)
- Приложение 2 (Тематика дипломных работ (проектов)).

## 1.Паспорт программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ “ОИК” по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ГИА студентов, завершающих освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г.;

- с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)”

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

1) Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

2) Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

3) Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

4) Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Государственная (итоговая) аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В процессе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется экспертиза форсированности у выпускников общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1: Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

- ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
- ПК 1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
- ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ВПД 2: Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

- ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
- ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
- ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
- ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ВПД3: Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

- ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
- ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов
- ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
- ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

ВПД 4. Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией

- ПК 4.1 Разборка, сборка, ремонт, регулирование и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 4.2 Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам, изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.
- ПК 4.3 Ремонт футерованного оборудования, разборка, сборка уплотнения и защитных материалов.
- ПК 4.4 Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

ГИА по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) проводится в следующих формах:

- 1) демонстрационный экзамен;
- 2) защита дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется преподавателями колледжа. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного

оборудования (по отраслям), а также календарному графику учебного процесса на 2025 – 2026 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА.

Количество недель, отводимых на государственную итоговую аттестацию

Индекс	Наименование цикла	Количество недель
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6
ГИА.01	Подготовка к демонстрационному экзамену	2
ГИА.02	Выполнение задания демонстрационного экзамена	1
ГИА.03	Подготовка дипломного проекта	2
ГИА.04	Защита дипломного проекта	1

## 2 Подготовка к проведению ГИА

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает подготовительную работу преподавательского состава колледжа, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения в колледже.

Требования к дипломному проекту по специальности доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломного проекта и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется расписанием консультаций и графиком сдачи ГИА.

Срок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до защиты дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена.

Согласно рабочим учебным планам подготовка к демонстрационному экзамену:

- с 18.05.2026- 30.05.2026

Выполнение задания демонстрационного экзамена:

- с 01.06. 2025- 06.06.2026.

Согласно рабочим учебным планам выполнение дипломного проекта

- с 8.06.2026- 20.06.2026

Защита дипломного проекта:

- с 15.06. 2026- 28.06.2026.

Срок проведения защиты согласовывается с председателем ГЭК.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Проведение организационных собраний в группе 4 Мех «Об организации учебного процесса на 4 курсе»	сентябрь 2025г.	Зам. директора по УР зав. отделением
Разработка и утверждение программы ГИА выпускников ГАПОУ «ОИК» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).	октябрь - ноябрь 2025г	Директор, зам. директора по УР, методист, руководители дипломного проекта

Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломного проекта		
Знакомство обучающихся группы с нормативно-правовыми документами проведения ГИА	Декабрь 2025г.	Зав. отделениями, зам. директора по УР
Подбор состава государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), апелляционной комиссии	ноябрь- декабрь 2025г	Директор, зам. директора по УР
Ознакомление обучающихся с Программой ГИА	декабрь 2025г	Зам. директора по УР
Подготовка проектов приказов: об организации ГИА, об утверждении Программы ГИА, расписания проведения ГИА и консультаций к ГИА, о допуске обучающихся к ГИА и др.	октябрь 2025 г- май 2026 г	Директор, зам. директора по УР, зав. отделениями
Составление графика проведения консультаций руководителей и консультантов дипломного проекта	май 2026г	Зам. директора по УР, зав.отделениями
Разработка методических рекомендаций по выполнению дипломного проекта	январь 2026 г	Методист, руководители дипломного проекта
Составление графика контроля за ходом выполнения дипломного проекта обучающимися	май 2026г	Зам. директора по УР, зав. отделениями, руководители дипломного проекта
Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	май 2026 г	Директор, зам. директора по УР, зав. отделениями
Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	июнь 2026 г	Зав. отделениями, классный руководитель, руководители дипломного проекта
Подготовка приказа об организации ГИА (допуске к ГИА, сроках проведения этапов ГИА)	июнь 2026г	Директор, зам. директора по УР, зав. отделениями

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующими отделениями, председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Единые требования к выполнению дипломного проекта изложены в Методических рекомендациях по выполнению дипломных работ, разработанных методической службой колледжа.

Тематика дипломного проекта выпускников **2026** год специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в производство;
- разнообразна для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальным и склонностями и способностями.

Условия подготовки дипломного проекта:

- дипломный проект выполняется в колледже или на предприятии (базе практики);
- дипломный проект выполняется под руководством утвержденных приказом директора руководителя и консультантов;
- при выполнении дипломного проекта обучающийся обязан еженедельно отчитываться перед руководителем о проделанной работе;
- дипломный проект рецензируется, содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта;
- внесение изменений в дипломный проект после получения рецензий не допускается.

Дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Кроме этого, при выполнении дипломного проекта с практическим подтверждением в состав дипломного проекта входит практическая часть работы. Графическая часть дипломного проекта, может быть, заменена на изготовление студентом действующей модели технологического оборудования или выполнением технологического процесса (оборудования) с использованием программ 3D моделирования.

Пояснительная записка состоит из следующих разделов:

Введение

1 Теоретическая часть

2 Расчетная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Графическая часть состоит от 2 до 3 листов, формат А1.

Содержание дипломного проекта включает в себя:

-введение;

-теоретическую часть (теоретическое освещение темы на основе современных источников литературы, разработка мероприятий по организации и проведению технического обслуживания, ремонта оборудования, устранение неисправностей в работе оборудования, смазка узлов, описание восстановления деталей, освещение вопросов охраны труда);

-расчетную часть (расчет основных параметров оборудования, предельных нагрузок, расчет параметров восстановления, экономическая часть);

-выводы и заключения, рекомендации по использованию полученных результатов;

-список использованных источников;

-приложения.

Объем дипломного проекта не должен превышать 50 листов машинописного текста (требования к оформлению дипломного проекта представляются на консультации нормоконтролером).

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников (требования к оформлению библиотечного списка представлены в методических указаниях).

Графическая часть должна быть в объеме от 2 до 3 листов формата А1. Допускается замена графической части дипломного проекта при изготовлении действующей модели или макета оборудования.

Работа над дипломным проектом в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированности элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

На рецензирование одной дипломного проекта образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 2 часов.

Заместитель директора по учебной работе (заведующий отделением) после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заданию;
- оценку качества выполнения каждого или отдельного раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломного проекта.

### **3 Проведение ГИА**

#### **3.1 Проведение демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен (ДЭ) базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации.

Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты

распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требования к продолжительности ДЭ представлены в таблице 1.

Таблица 1- Требования к продолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	Базовый	Инвариантная часть	2ч.30мин

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

### 3.2 Проведение защиты дипломного проекта

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут;

Защита дипломного проекта включает (по желанию) презентацию обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы обучающегося (в отдельных случаях возможно выступление руководителя дипломного проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании Государственной экзаменационной комиссии).

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются (в протокол записываются:

- итоговая оценка дипломного проекта,
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускников;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем и ответственным секретарем.

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

## 4. Оценивание результатов ГИА

### 4.1 Оценивание демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Распределение значений максимальных баллов представлена в таблице 2.

Таблица 2- Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ БУ	Инвариантная часть	50 из 50

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице 3.

Таблица 3-Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя	12,00

	промышленного оборудования	Осуществление диагностирования состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	7,00
		Проведение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	18,00
		Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	1,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
Итого			50,0

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 4.

Таблица 4- Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»:
Отношение количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0.00% - 49.99%	50.00% - 64.99%	65.00% - 89.99%	90.00% - 100.00%
Количество баллов	0.00 - 37,40	37,50 - 48,60	48,70 - 67,40	67,50 - 75,00

#### 4.2 Оценивание защиты дипломного проекта

Оценивание результатов выполнения дипломного проекта.

«**Отлично**» выставляется за следующий дипломный проект:

- дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

- дипломный проект выполнен на базе действующего оборудования предприятий, и разработаны конкретные мероприятия по осуществлению монтажа, по улучшению организации технического обслуживания, ремонта оборудования, выявлены в полном объеме неисправности и методы устранения, выбраны смазочные материалы, дано подробное и полное описание ремонта узлов и деталей, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- дипломный проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

- обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует высокий уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций.

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению организации процессов монтажа, технического обслуживания и ремонта; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Хорошо»** выставляется за следующий дипломный проект:

- дипломный проект выполнен в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- дипломный проект выполнен на базе действующего оборудования предприятий, и разработаны конкретные мероприятия по осуществлению монтажа, по улучшению организации технического обслуживания, ремонта оборудования, выявлены в полном объеме неисправности и методы устранения, выбраны смазочные материалы, дано подробное и полное описание ремонта узлов и деталей, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- дипломный проект содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует хороший уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, среднюю степень проявления общих и профессиональных компетенций

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

- при защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, вносит предложения по улучшению организации монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования, без особых затруднений и технически грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- дипломный проект выполнен не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- дипломный проект выполнен на базе действующего оборудования предприятий, и разработаны не в полном объеме мероприятия по улучшению организации монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий, выявлены не в полном объеме неисправности и методы устранения, выбранные смазочные материалы не обеспечивают долговечность работы оборудования, дано краткое описание ремонта узлов и деталей, отмечается средний уровень самостоятельности проработки графической, конструкторской и технологической части дипломного проекта;

- дипломный проект содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- дипломный проект выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов.

- обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует удовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию дипломного проекта, методике проектирования отдельных частей дипломного проекта. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу (дипломный проект):

- дипломный проект выполнен не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- дипломный проект выполнен на базе действующего оборудования предприятий, но не разработаны мероприятия по улучшению организации монтажа, технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий, выявлены не в полном объеме неисправности и методы устранения, выбранные смазочные материалы не обеспечивают долговечность работы оборудования, дано краткое описание ремонта узлов и деталей низкий уровень самостоятельности проработки графической и технологической части дипломного проекта;

- дипломный проект содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов.

- обучающийся при выполнении дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций.

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию дипломного проекта, методике проектирования отдельных частей дипломного проекта.

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей профессиональной образовательной

программы. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1

КОД по демонстрационному экзамену

Уровень демонстрационного экзамена	Базовый
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 15.02.12-1-2026

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице 6

Таблица 6 - Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Вид деятельности/Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	12,00
		Осуществление диагностирования состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	7,00
		Проведение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	2,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	18,00
		Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с	1,00

		соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
ИТОГО			50,00

Требования к содержанию КОД представлены в таблице 7

Таблица 7 - Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Умение: пользоваться контрольно-измерительным инструментом
		Умение: выбирать слесарный инструмент и приспособления
		Умение: определять способы обработки деталей
		Умение: выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки
	ПК: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Практический опыт: в диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов
		Умение: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации

	ПК. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Практический опыт: разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Содержательная структура КОД представлена в таблице 8.

Таблица 8- Содержательная структура КОД

Единое базовое ядро содержания КОД			
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК,ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ БУ
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК: Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Умение: пользоваться контрольно-измерительным инструментом	+
		Умение: определять способы обработки деталей	+
		Умение: выбирать слесарный инструмент и приспособления	+
		Умение: выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки	+
	ПК: Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Практический опыт: в диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов	+
		Умение: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации	+
	ПК. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	Практический опыт: разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования	+
		Умение: выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно -измерительные приборы для проведения ремонтных работ	+

		Умение: контролировать качество выполняемых работ	+
		Умение: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ	+
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	+
		Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	+
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК: Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	Умение: разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования	+
		Практический опыт: в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов	+
		Умение: разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	+
		Практический опыт: определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудовани	+

	<p>ПК: Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p>Умение: контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>	<p>+</p>
	<p>ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>+</p>

Приложение 2

Тематика дипломных проектов для ГИА 2026 года:

№ п/п	Наименование темы дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей
1.	Проект организации технического обслуживания и ремонта ленточного конвейера	ПМ02,ПМ03
2.	Проект организации технического обслуживания и ремонта скребкового конвейера	ПМ02,ПМ03
3.	Проект организации технического обслуживания и ремонта пластинчатого конвейера	ПМ02,ПМ03
4.	Проект организации технического обслуживания и ремонта винтового конвейера	ПМ02,ПМ03
5.	Проект организации технического обслуживания и ремонта щековой дробилки	ПМ02,ПМ03
6.	Проект организации технического обслуживания и ремонта конусной дробилки	ПМ02,ПМ03
7.	Проект организации технического обслуживания и ремонта механизма подъема мостового крана	ПМ02,ПМ03
8.	Проект организации технического обслуживания и ремонта механизма перемещения мостового крана	
9.	Проект организации технического обслуживания и ремонта мельницы	ПМ02,ПМ03
10.	Проект организации технического обслуживания и ремонта прессы кривошипного	ПМ02,ПМ03
11.	Проект организации технического обслуживания и ремонта механизма передвижения мостового крана	ПМ02,ПМ03
12.	Проект организации технического обслуживания и ремонта грохота	ПМ02,ПМ03
13.	Проект организации технического обслуживания и ремонта токарно – винторезного станка	ПМ02,ПМ03
14.	Проект организации технического обслуживания и ремонта сверлильного станка	ПМ02,ПМ03

15.	Проект организации технического обслуживания и ремонта карусельного станка	ПМ02,ПМ03
16.	Проект организации технического обслуживания и ремонта печи электродуговой	ПМ02,ПМ03
17.	Проект организации технического обслуживания и ремонта консольно – фрезерного станка	ПМ02,ПМ03
18.	Проект организации технического обслуживания и ремонта ножниц	ПМ02,ПМ03
19.	Проект организации технического обслуживания и ремонта классификатора	ПМ02,ПМ03