

Принят на заседании  
педагогического совета  
от «06» апреля 2026 г.  
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ОИК»  
О.А. Завренко  
2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Орский индустриальный колледж»  
г. Орска Оренбургской области  
(ГАПОУ «ОИК»)  
за 2025 год

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1 Оценка образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>2 Оценка системы управления колледжем</b>	<b>14</b>
<b>3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>18</b>
3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся	18
3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	28
3.3 Качество подготовки обучающихся	30
3.4 Практическое обучение	38
3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб»	41
3.6 Воспитательная работа	48
<b>4. Оценка организации учебного процесса</b>	<b>89</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников</b>	<b>96</b>
<b>6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>102</b>
6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	102
6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса	107
6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	122
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	<b>129</b>
<b>8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования</b>	<b>135</b>
8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования	140
<b>II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2025 г.)</b>	<b>152</b>
<b>Общие выводы</b>	<b>158</b>

## Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж».

Самообследование в ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» за 2025 год проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);

-Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04 августа 2023 г. N 1493«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

-Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

Самообследование проводилось согласно приказа директора «Об организации процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий.

Состав рабочей группы по самообследованию:

Завренко О.А., директор, председатель комиссии

Таракина Н.Н., заместитель директора по учебной работе

Колиниченко Д.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рубцова Е.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Балакин И.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель центра ЦОД «IT-куб»

Полонский Е.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Штепа О.В., методист

Астрелина Е.И., главный бухгалтер

Топоркова М.А., заведующий отделением

Бахтеева Э.Р., заведующий отделением

Артамонова Е.А., юрисконсульт

Казакбаева Л.А., заведующий библиотекой

Сычкова Л.А., заведующая филиалом ГАПОУ «ОИК» город Гай

Ефременко Н.В., Валявина И.А., Чухнова С.А., Ионов А.Н., Харитонов Л.А., Чиркова И.Ю., Безбородова О.В., председатели П(Ц)К

Ионов А.Н., заведующий отделом.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете Колледжа (протокол № 10 от 06 апреля 2026г.).

## **I. Аналитическая часть**

### **1 Оценка образовательной деятельности**

Колледж является профессиональной образовательной организацией, основной целью деятельности которого является осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Устава, утверждённого приказом министерства образования Оренбургской области от 18.10.2017 №01-21/ 1864; (с измен. от 30.10.2023г № 2153р)

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1654 от 21 апреля 2015 года серия 56Л01 №0003267, срок действия – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации № 2541 от 30 ноября 2021 года серия 56А01 № 0004268, срок действия бессрочно;

- локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в соответствии с законодательством РФ.

Полное название – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» г.Орска Оренбургской области.

Сокращенное наименование колледжа – ГАПОУ «ОИК».

Учредителем Колледжа является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области (далее – Учредитель).

Место нахождения Колледжа: 462422, Оренбургская область, г.Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Наименование филиала: Гайский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» г. Орска Оренбургской области.

Юридический адрес филиала: 462422, Оренбургская область, г. Орск, ул. Энгельса, дом 32.

Место нахождения филиала: 462630, Оренбургская область, г. Гай, ул. Молодежная, д. 10.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГАПОУ «ОИК» и положения о филиале.

Самообследование осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- ~ совещание при заместителе по учебной работе для принятия решения о проведении самооценки;

- ~ издание распоряжения директора Колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

- ~ определение основных направлений;

- ~ формирование рабочих групп по направлениям.

2. Планирование:
  - ~ определение содержания самооценки, методов сбора информации;
  - ~ техническое обеспечение;
  - ~ проведение обучающих совещаний для рабочих групп.
3. Организационный:
  - ~ сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
  - ~ обработка и систематизация информации;
  - ~ анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
  - ~ выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета:
  - ~ подготовка доклада;
  - ~ обсуждение результатов самооценки;
  - ~ корректировка целей и задач Колледжа;
  - ~ утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;
  - ~ представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Колледжа.
5. Последствия:
  - ~ устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
  - ~ корректировка программы развития Колледжа.

Колледж ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной и формам обучения.

В 2025 году были реализованы программы по 12 специальностям и 2 профессиям.

Реализуемые образовательные программы СПО в 2025 году

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

Код профессии/ специальности	Название профессии/специальности	Свидетельство о государственной аккредитации	Уровень образования		Форма обучения			Нормативный срок обучения	
			базовый	углубленный	очная	заочная	очно- заочная	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
								очная	заочная
40.02.02	Правоохранительная деятельность	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 6 мес	
09.02.07	Информационные системы и программирование	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		2г 10мес	3г 8мес
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			3г 10мес	
40.02.04	Юриспруденция	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная	заочная		3г 10мес 2г 10мес	3г 8мес
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	№ 2541 от 30.11.2021						3г 10мес	
40.02.03	Право и судебное администрирование	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 2541 от 30.11.2021	базовый		очная			2г 10мес	

Колледж реализует следующие основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код профессии/специальности	Название профессии/специальности	Свидетельство о государственной аккредитации	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
			базовый	очная	на базе 9 кл
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	1г 10мес
43.01.09	Повар, кондитер	№2541 от 30.11.2021	базовый	очная	3г 10мес

Прием обучающихся в 2025 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N915, от 13.10.2023 N 767; от 28.10.2024 N 750).

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2025 года были размещены на стенде и сайте Колледжа.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 уч. год – 368 обучающихся - выполнены в полном объеме. Принято 125 студента по договорам об оказании платных образовательных услуг на очном отделении и 14 на заочном.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО составляет 3,74. Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 3,8.

Среди абитуриентов отмечается наибольшая востребованность в получении образования по таким специальностям, как 09.02.07 Информационные системы и программирование; 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), о чем свидетельствует ежегодное выполнение контрольных цифр приема, а также систематически отмечается конкурс на эти специальности/профессии.

В колледже разработаны, согласованы с работодателем и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ и ППКРС составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
3. Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 12.08.2022г. № 732;

6. Федеральной образовательной программы среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (Зарегистр. 12.07.2023 № 74228);

7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г N 800 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272, от 22.11.2024 N 812);

8. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции от 07.06.2017г.).

9. Профессиональные стандарты.

Все ОПОП состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности/профессии: ФГОС: учебный план, календарный учебный график, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности/профессии: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонда оценочных средств.

Учебные планы по специальностям/профессиям имеют основные разделы согласно установленным требованиям. В графиках учебного процесса, календарных учебных графиках количество недель теоретического обучения, всех видов практик, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС по специальностям/профессиям.

Общеобразовательный учебный цикл строится в соответствии с ФГОС по которому нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (для ППССЗ/ППКРС).

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом профиля и рассчитано на один год обучения.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. При формировании ППССЗ, ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям вариативная часть использована на усиление профессиональной

теоретической подготовки. Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин ФГОС; введение общепрофессиональных дисциплин, МДК (с учетом потребности работодателей); увеличение объема часов профессиональных модулей. Распределение вариативной части одобрено и согласовано с работодателем.

Выполнение курсовых проектов/работ (для ППССЗ) является видом работы по профессиональному модулю/дисциплине и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение. Анализ выполненных курсовых работ/проектов показывает, что студенты умело применяют полученные теоретические знания, а также демонстрируют умения производить расчетную и графическую части, используя программные продукты. Тематика курсовых проектов (работ) ежегодно обновляется, рассматривается на заседаниях предметно (цикловых) комиссий и утверждается заместителем директора по УР. Оформление курсовых проектов (работ) соответствует предъявляемым требованиям.

Профессиональная подготовка по представленным специальностям/профессиям включает в себя, наряду с теоретическим обучением, различные виды практического обучения: лабораторные занятия, практические занятия и производственную практику.

Для закрепления знаний, формирования умений, общих и профессиональных компетенций запланировано проведение лабораторных и практических работ. При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдается допустимый процент практико-ориентированности. Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных и практических работ являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебная практика проводится в колледже в лабораторных условиях и в мастерских в рамках профессиональных модулей и рассредоточена по семестрам.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с базовыми предприятиями города и ГАПОУ «ОИК» «О подготовке и переподготовке специалистов со средним профессиональным образованием» производственная практика организуется на предприятиях и в других организациях и учреждениях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базовые предприятия предоставляют рабочие места, закрепляет своих ведущих специалистов в качестве руководителей практик, которые участвуют в разработке и рецензировании программ практик, а также принимают участие в работе в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий при защите дипломной работы/проекта.

На базе филиала Колледжа продолжает вести свою деятельность центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр), открытый в 2022 году. На базе Центра Колледж реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование программы	Форма обучения	Срок обучения
1	Программирование роботов	очная	72ч
2	Программирование на языке Scratch	очная	72ч
3	Схемотехника	очная	72ч
4	Конструирование роботов	очная	72ч
5	Электроника и мобильная робототехника	очная	72ч
6	Пайка	очная	72ч
7	Разработка компьютерных игр	очная	36ч
8	3D-моделирование с элементами VR/AR	очная	72ч
9	Лазерные технологии	очная	72ч
10	Фрезерные работы на станке с ЧПУ	очная	72ч
11	Кибергигиена и работа с большими данными	очная	72ч
12	Программирование на Python	очная	72ч

По дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра в 2025 году прошли бесплатное обучение 640 школьников. Обучение осуществляется за счет средств областного бюджета, включённых в государственное задание Колледжа. Также впервые наш Центр запустил дополнительную общеразвивающую программу в онлайн-формате: программу «Простые механизмы», представляющую собой видеоролики о нашем центре и видео уроки по конструированию и моделированию роботов из конструктора прошли 154 обучающихся, сверх ранее озвученных 640 школьников.

На базе Центра было проведено 24 мероприятия, соответствующих направлениям деятельности Центра. К ним относятся различные фотоконкурсы, работы по 3D-моделированию, онлайн-тестирования, открытые защиты проектов и другие мероприятия. Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, достигла 2635 человек. Обучающиеся Центра приняли участие в онлайн-

встречах с обучающимися Центров из г. Нижний Новгород и г. Вольск: 22 наших участника получили грамоты за активное участие и призовые места в проведённых в ходе встреч викторинах, посвященных Дню Интернета и Дню мирового кино.

Таблица 1. Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество обучающ-ся
1	2	3	4	6
1	Фотоконкурс «Как я провел(а) зимние каникулы ?!»	Дистанционный	Всероссийский	82
2	Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к Международному дню защиты персональных данных «ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ - ЭТО ВАЖНО!»	Очный	Всероссийский	31
3	ИГРА «ИТ-КРОССВОРД. Международный день «Безопасного интернета»	Дистанционный	Всероссийский	259
4	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященный Дню защитника Отечества	Очный	Всероссийский	18
5	Всероссийский творческий конкурс «Парад военной лего-техники посвященный 23 февралю»	Дистанционный	Всероссийский	164
6	Открытый дистанционный конкурс "Весна - прекрасная пора"	Дистанционный	Всероссийский	74
7	Конкурс анимационных проектов «Мама - лучший друг»	Дистанционный	Всероссийский	11
8	Создание космических открыток в среде Scratch	Дистанционный	Всероссийский	68
9	Областной конкурс технического моделирования «Шаг во вселенную»	Дистанционный	Областной	54
10	Всероссийский онлайн конкурс (тестирование) «Связь и криптография в годы II мировой войны»	Дистанционный	Всероссийский	101
11	Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД ИТ-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал	Очный	-	189
12	Творческий конкурс детского lego-конструирования и робототехники «Леготворчество»	Дистанционный	Всероссийский	32
13	Всероссийский конкурс рисунков/фото «Как я провел(а) летние каникулы ?!»	Дистанционный	Всероссийский	69
14	Конкурс на лучшее цифровое поздравление «С днем рождения, ИТ – Куб!»	Дистанционный	Областной	29
15	Кроссворд на тему Интернет	Дистанционный	Всероссийский	136

16	Конкурс на лучшее цифровое поздравление «С любовью к учителям»	Дистанционный	Всероссийский	218
17	«Bright Colours of Halloween» Яркие краски Хэллуина	Дистанционный	Всероссийский	129
18	Фотоконкурс «Мои осенние каникулы»	Дистанционный	Всероссийский	6
19	Всероссийская онлайн викторина на тему «4 ноября — День Народного Единства»	Дистанционный	Всероссийский	140
20	Творческий конкурс «Оренбуржье – моя родина»	Дистанционный	Областной	90
21	Конкурс ко Дню Матери «Мама, милая мама»	Дистанционный	Всероссийский	122
22	Всероссийский конкурс конструирования и моделирования «LEGO новогоднее настроение»	Дистанционный	Всероссийский	242
23	Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД ИТ-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал	Очный	-	277
24	«Новогодние фантазии — 2026 год»	Дистанционный	Всероссийский	94
Всего				<b>2635</b>

### **Выводы:**

**1. Образовательная деятельность осуществляется при наличии всех необходимых действующих разрешительных документов.**

**2. В 2025 году в Колледже наблюдается тенденция к увеличению контингента обучающихся:**

**- по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;**

**- по договорам об оказании платных образовательных услуг.**

### **2 Оценка системы управления колледжем**

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, через текущее руководство директором Колледжа и функционирования системы административного руководства.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже соответствует требованиям Устава, колледж имеет собственную нормативную и распорядительную документацию, соответствующую

законодательству РФ и Оренбургской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа.

Структура, компетенция органов управления Колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом. В соответствии с Уставом управление Колледжем осуществляется по вертикально-горизонтальной схеме административного управления (рисунок 1).



Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу Колледжа и действующему законодательству.

Основными органами управления Колледжем является Наблюдательный совет, Директор, а также Общее собрание учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет действующие на основании соответствующих Положений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы Колледжа и планами каждого органа в отдельности. Протоколы заседаний органов управления и самоуправления оформляются в соответствии с регламентом их работы.

В целях управления организацией учебно-воспитательного процесса в колледже создан Педагогический совет. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, приказов, положений; заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе

структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Оперативное управление учебно-воспитательным процессом Колледжа осуществляет руководство в составе: директора, заместителя директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера, заведующего филиалом, заведующих отделением, заведующего информационным отделом, руководителя отдела.

В систему управления Колледжем входят структурные подразделения - филиал в г.Гай, отделения по специальностям, центр цифрового образования детей, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями о них. Руководство деятельностью филиала осуществляют заведующий филиалом, руководство Центром осуществляет руководитель Центра. Непосредственное руководство и управление филиалом, отделениями и Центром осуществляет директор колледжа и его заместители в рамках своих полномочий.

В Колледже детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утвержденным приказом директора.

Система коллегиального управления в Колледже обеспечивает широкое вовлечение сотрудников в решение стратегических и оперативных задач. Помимо постоянно действующих органов, активно практикуется создание временных и постоянных рабочих групп, ориентированных на проработку актуальных вопросов жизнедеятельности образовательной организации. Преподаватели и штатные сотрудники систематически привлекаются к участию в деятельности таких групп, которые формируются для решения комплекса задач, имеющих общеколледжное значение. В качестве примеров можно привести разработку поэтапного плана внедрения процедуры демонстрационного экзамена, а также подготовку локальных

нормативных актов и учебно-методических материалов, регламентирующих образовательный процесс.

Механизмы участия обучающихся и их законных представителей в управлении реализуются преимущественно через деятельность представительных коллегиальных структур. Ключевую роль в этом процессе играют Родительский совет, а также Студенческий совет, функционирующие как на уровне отдельных отделений, так и на уровне Колледжа в целом, что позволяет учитывать мнения всех заинтересованных сторон.

Важным звеном в структуре управления образовательным процессом являются предметно-цикловые комиссии (ПЦК). Деятельность ПЦК строится на основе утвержденных планов работы, в рамках которых на регулярных заседаниях рассматриваются актуальные вопросы и намечаются конкретные мероприятия. Ключевой вектор деятельности комиссий направлен на постоянное совершенствование качества подготовки выпускников по курируемым специальностям и профессиям. При этом особое внимание уделяется приведению содержания и методов обучения в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми развитием науки, техники и запросами профильных работодателей.

В Колледже реализуется комплексная системная работа, направленная на сохранение контингента обучающихся и безусловное выполнение государственного задания. В этих целях организован ежедневный учет посещаемости учебных занятий с последующим анализом причин отсутствия студентов. Для профилактики правонарушений и неуспеваемости практикуется проведение индивидуальных бесед как с самими обучающимися, так и с их родителями. На регулярной основе созываются заседания Совета профилактики Колледжа, проводятся родительские собрания. В ходе индивидуальной работы со студентами и на заседаниях коллегиальных органов детально рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются меры по ликвидации академических задолженностей, а также анализируются причины пропусков занятий без уважительных причин с целью их дальнейшего предотвращения.

#### **Выводы:**

**Таким образом, проведенный анализ позволяет заключить, что в**

**Колледже сформирована и эффективно функционирует целостная организационная структура и система управления, которая обеспечивает возможность результативного решения приоритетных административно-хозяйственных и образовательных задач.**

**Выстроенная модель управления создает необходимые условия для стратегического и оперативного планирования, а также для последовательного совершенствования содержания и организации образовательной деятельности.**

**Кроме того, в образовательной организации на системной основе обеспечивается своевременная актуализация локальной нормативной базы, что гарантирует ее полное соответствие актуальным требованиям действующего законодательства в сфере образования. Поддержание нормативно-правовой документации в релевантном состоянии является неотъемлемым условием функционирования всех описанных механизмов управления и качества подготовки специалистов.**

### **3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Структура и содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность Колледжа осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена по 12 основным профессиональным образовательным программам и подготовку квалифицированных рабочих, служащих по 2 профессиям.

По всем учебным дисциплинам, модулям, практикам, предусмотренным учебными планами, разработаны и реализуются рабочие программы. Рабочие программы (в том числе по общеобразовательным дисциплинам) имеют единую структуру, содержат требования к результатам освоения, формируемые компетенции, списки основной и дополнительной литературы, интернет-источники. Все рабочие программы утверждены директором колледжа.

Содержание образовательных программ, сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствует федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий.

Формы получения образования – очная и заочная.

Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии), а также с учетом примерных основных образовательных программ. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждаются ежегодно, совместно с представителем работодателя, в содержание вносятся обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего

образования (ФОП СОО), ФГОС среднего общего образования, и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Вариативная часть общеобразовательного цикла сформирована с учетом профиля реализуемой специальности или профессии: технический или социально-экономический.

С 01.09.2025 года утверждены и вступили в действие рабочие программы общеобразовательного цикла, разработанные с учетом ФГОС среднего (полного) образования, ФОП среднего (полного) образования. Процесс организации образовательной деятельности, направленной на освоение программ среднего общего образования, предусматривает реализацию дифференцированного подхода к содержанию образования, построенного с учетом актуальных образовательных потребностей и профессиональных интересов обучающихся, что в свою очередь создает условия для углубленного изучения отдельных учебных дисциплин и целостных предметных областей.

Изучение учебных дисциплин на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данной учебной дисциплине.

В зависимости от профиля определяются для углубленного изучения соответствующие дисциплины. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические/лабораторные работы профессиональной направленности. В соответствии с требованиями ФГОС СОО колледжем при разработке учебных планов ОПОП СПО с получением среднего общего образования обеспечено освоение результатов, заявленных в ФОП СОО, ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), из обязательных предметных областей.

На этапе формирования учебного плана определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой будет выполняться индивидуальный проект. После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом по конкретной дисциплине.

Специальности, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Квалификация	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист	основная	3 года 6 мес.
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
3	21.02.17	Подземная разработка месторождения полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Горный техник-технолог	основная	3 года 10 мес.
4	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по судебному администрированию	основная	2 года 10 мес.
5	15.02.12	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
7	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист	основная	2 года 10 мес.
8	11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	Специалист по телекоммуникациям	основная	4 года 6 мес.
9	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций	основная	2 года 10 мес.
10	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
11	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист	основная	2 года 10 мес. 2 года 6 мес.
12	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Среднее профессиональное образование	Техник	основная	2 года 10 мес.

		(по отраслям)			
--	--	---------------	--	--	--

Профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией:

№	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы					
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении <u>образования</u> Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии				
1	2	3	4	5	6	7
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основная	2 года 10 мес.  1г 10мес.
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	основная	3 года 10 мес.

Реализуемые в колледже программы подготовки соответствуют лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Структура подготовки отвечает потребностям города, области, региона и является действенной.

В структуру основной профессиональной образовательной программы по каждой реализуемой программе, по каждому году приема входит:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:
- программа и календарный график воспитания;
- методические указания по выполнению различных видов и форм учебной деятельности студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

При формировании основной профессиональной образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части программы, либо на введение новых дисциплин и МДК, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики

профессии/специальности, деятельности профессиональной образовательной организации, региональных требований, рекомендаций работодателей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Колледж ежегодно обновляет ОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Колледже организована в соответствии с расписанием учебных занятий.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта(работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся согласно Положению. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Анализ реализуемых в колледже ОП СПО на соответствие ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям по содержанию, перечню и объему каждого цикла, раздела, модуля.

В рабочих учебных планах отражены формы итоговой аттестации: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. В рабочих учебных планах предусмотрена учебная практика и два этапа производственной практики (по профилю и преддипломной), также предусмотрена аттестация по всем видам практики. Объем практического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого этапа практики определяются разработанными программами практики.

Перечень кабинетов, лабораторий и иных помещений в учебных планах в целом соответствует требованиям ФГОС.

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих учебных программ и программ учебной, производственной и преддипломной практики.

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка и постоянное совершенствование собственных учебно-методических материалов: планы конспекты и технологические карты уроков, методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д. В настоящее время общий фонд собственных учебно-методических материалов, разработанных преподавателями колледжа за последние три года включает 265 методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде.

Сведения о численности обучающихся по специальностям СПО, формам, уровням и условиям обучения  
(данные на 01.01.2026 г.)

1 курс	всего	в том числе		2 курс	всего	в том числе		3 курс	всего	в том числе		4 курс	всего	в том числе		5 курс	всего	в том числе		Итого	в том числе	
		бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			бюджет	в/б			
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	472	339	133		380	275	105		349	221	128		136	111	25							
ППКРС	28	28			48	48			63	63			17	17								
Всего:	500	367	133		428	323	105		412	284	128		153	128	25							
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																						
ППССЗ	14		14		28		28		21		21		30		30							
ИТОГО:	14		14		28		28		21		21		30		30							

Данные по движению контингента за отчётный период

Отделение/контингент	ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ	ВСЕГО
Контингент на 01.01.2023	1320	148	-	1468
Контингент на 01.01.2024	1392	123	-	1515
Контингент на 01.01.2025	1512	101	-	1613
Контингент на 01.01.2026	1517	84	-	1601

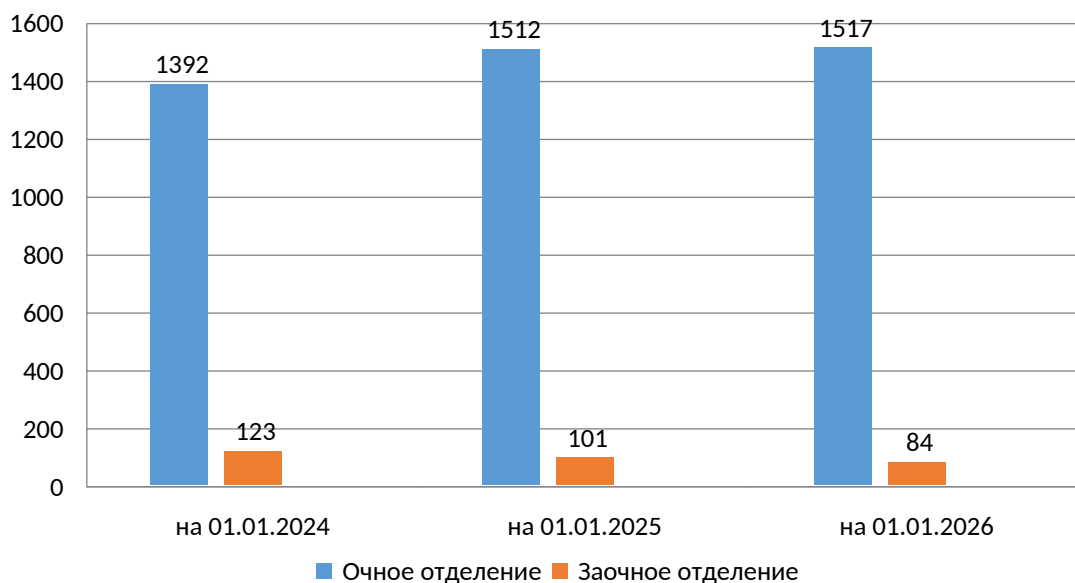
### Сведения по контингенту

Код профессии/ специальности	Название профессии/специальности	Количество обучающихся на 01.01.25 г.	Выпуск 2025 г.	Количество обучающихся на 01.01.26 г
40.02.02	Правоохранительная деятельность	311	47	325
09.02.07	Информационные системы и программирование	190	36	208
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	189	30	220
15.02.12	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	35	17	17
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	99	-	137
40.02.04	Юриспруденция	58	-	104
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	79	-	93
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	19	19	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	189	43	189
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	144	43	141
15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	75	46	55
43.01.09	Повар, кондитер	33	17	15
40.02.03	Право и судебное администрирование	84	64	20
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	60	-	77
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	48	47	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>1613</b>	<b>409</b>	<b>1601</b>

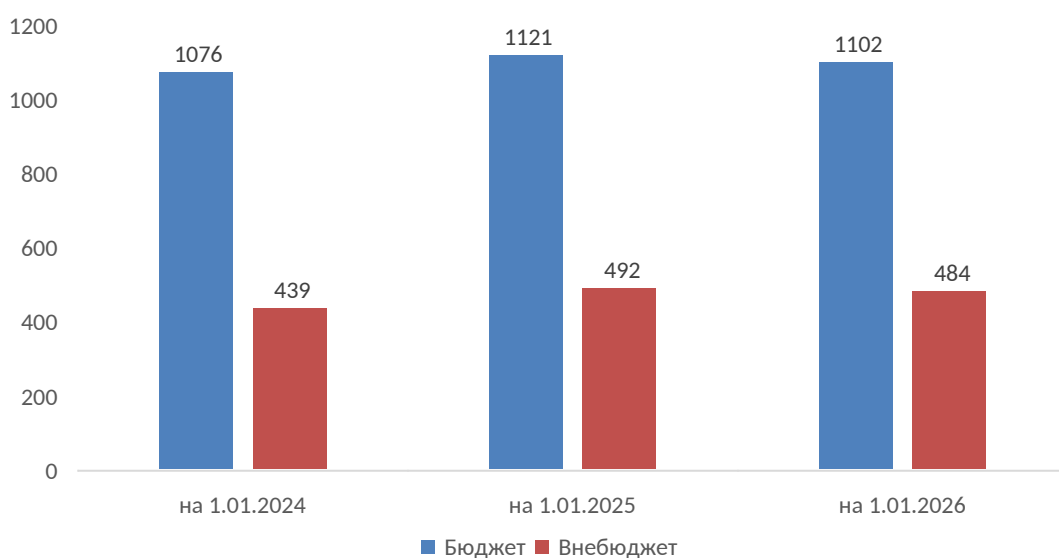
На 01.01.2025 в колледже обучалось 1613 человек. На 01.01.2026 численность составила 1601 человек, таким образом, общий контингент снизился на 0,6 %.

Динамика численности обучающихся за три учебных года по

## отделениям



За последние три года можно увидеть положительную динамику численности очного отделения. Это связано с тем, что прием осуществляется по новым, востребованным специальностям в том числе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также специальностям и профессиям из ТОП-50, также НОТ «Профессионалитет», с 2024 года 40.02.04 Юриспруденция, что существенно отражается на «качестве» абитуриентов, будущие студенты осознанно выбирают специальность и более мотивированны на обучение.



Численность внебюджетного отделения увеличилась на 10,3 %, по отношению к 2024 году. По-прежнему остается востребованной специальность 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных

ископаемых», по данной специальности в 2025 году набрали внебюджетную группу на заочном отделении в филиале г. Гай. Также в 2025 году был произведен набор на очное отделение по внебюджету по специальностям 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 40.02.04 «Юриспруденция».

Контингент по бюджету в целом остается неизменным. В основном это связано с уменьшением отчислений. В колледже ведется большая работа по сохранению контингента:

- ~ совещания с преподавателями по вопросам сохранности контингента;

- ~ проведение родительских собраний, в том числе и вместе с обучающимися;

- ~ индивидуальная работа с родителями и обучающимися;

- ~ организация и проведения заседаний П(Ц)К и Совета профилактики, на которые приглашаются родители вместе с обучающимися для выявления и решения проблем, связанных с непосещением занятий и неуспеваемости;

- ~ письменное уведомление родителей и лиц их заменяющих по вопросам пропусков занятий без уважительной причины и не аттестаций по итогам промежуточной аттестации;

- ~ анализ причин отчисления;

- ~ создание благоприятных условий для обучающихся в условиях психологической незащищенности (проведение психологических тестирований и исследований).

- ~ в деятельности образовательной организации фиксируется положительная динамика снижения доли отсева обучающихся по причинам, зависящим от Колледжа, что свидетельствует о системной и целенаправленной работе педагогического коллектива в области сохранения контингента. В рамках реализации задач, по сохранению контингента обучающихся осуществляется комплекс мероприятий, направленных на адаптацию и укрепление межличностных связей в группах нового набора, где ключевая роль в выстраивании воспитательной и профилактической работы отводится классным руководителям учебных групп. Помимо этого, в Колледже практикуется систематическое проведение директорских классных часов и контрольных срезов знаний, позволяющих в оперативном режиме выявлять обучающихся, имеющих академическую задолженность и трудности в освоении образовательной программы. С целью контроля посещаемости учебных занятий организуются рейды, а также на регулярной основе проводятся родительские собрания, общие собрания с обучающимися и иные формы профилактической и воспитательной работы, направленные на

предупреждение правонарушений и формирование ответственного отношения к образовательному процессу в студенческих группах.

Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

~ сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности обще учебных компетенций;

~ разочарование в выбранной профессии, отсутствие перспектив карьерного роста;

~ семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

При проведении самообследования мониторингу также подвергалась учебно-планирующая документация: рабочие программы, учебные журналы, журналы самостоятельных работ, зачетные книжки обучающихся.

Журналы проверялись по следующим направлениям:

~ в части выполнения содержания учебных программ;

~ в части выполнения единых требований по оформлению и ведению журналов согласно Положения;

~ анализ системы опроса обучающихся (накопляемость оценок);

~ работа преподавателей с неуспевающими и слабыми обучающимися;

~ своевременность заполнения учебных журналов и журналов самостоятельных работ.

Были сделаны следующие замечания:

~ несвоевременно выставляются оценки за текущую работу, оценки за выполнение лабораторных, практических работ (в основном преподаватели специальных дисциплин).

~ несвоевременное заполнение журналов.

### **3.2 Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов**

ГАПОУ «ОИК» осуществляет обучение инвалидов с различными видами заболеваний: сахарный диабет, нарушения функций почек, опорно-двигательного аппарата, сердечная недостаточность и других заболеваний.

Образование студентов - инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися.

В 2025 году на очном отделении обучалось 15 обучающихся с категорией «ребенок-инвалид», а также инвалиды I, II, III групп.

Обучение проводится по образовательным программам ППССЗ.

Специальность/профессия	Группа, количество человек	Заболевание
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	1 СВ- 1 чел.	Сахарный диабет
	3 СВ- 1 чел.	Заболевание опорно-двигательной системы
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2 МЕХ – 1 чел	Сахарный диабет
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 ОДЛ – 1 чел	Фенилкетонурия
	1 ОДЛ- 1 чел.	Наследственно мотосенсорная невропатия 1 типа
	1 ОДЛ- 1 чел.	Сахарный диабет
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 ИСВ - 1 чел.	Нарушение функций зрения
	3 ИСБ- 1чел.	Детский церебральный паралич
	1 ИСА – 1 чел.	Хроническое заболевание почек
	1 ИС А- 1 человек	Заболевание опорно-двигательной системы
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1 ЭА- 1 чел.	Заболевание опорно-двигательной системы
	4 ЭБ - 1 чел.	Сахарный диабет
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2 ПД В- 1 человек	Заболевание крови
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования по отраслям	1 ЭМ- 1 чел.	Сахарный диабет
21.02.17Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1 ПР- 1 чел	Сахарный диабет
<b>ВСЕГО</b>	15 чел.	

С целью содействия в дальнейшем трудоустройстве выпускников-инвалидов производственные практики организуются на специальные рабочие места (по необходимости). В колледже проводятся индивидуальные консультации выпускников-инвалидов по вопросам трудоустройства.

В ГАПОУ «ОИК» созданы необходимые условия для обучения данной категории студентов. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, обучение ведется с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения колледжа (оборудованы пандус, поручни, беспороговая среда, санузел для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расширены дверные проемы в санузле, установлена табличка с названием и временем работы колледжа и произведена сигнальная разметка ступеней для слабовидящих на входной группе). Сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

Для работы с обучающимися-инвалидами организовано психолого-педагогическое и социальное сопровождение, оказывается консультативная и методическая помощь. В колледже имеется оборудованный медицинский кабинет.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» размещена информация об особенностях приема в колледж лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводятся профориентационные мероприятия, направленные на формирование способности у обучающихся выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую их личностным особенностям. При поступлении обучающиеся категории «ребенок-инвалид» предоставляют справку. Обучающиеся имеющие в период обучения в общеобразовательных учреждениях рекомендации ПМПК «Обучение по адаптированной образовательной программе» подобные справки на новый уровень образования не получали, соответственно обучаются по основной программе СПО.

### **3.3 Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В Колледже разработано Положение о внутреннем контроле, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты текущей успеваемости и посещаемости, ежемесячно 25 числа рассматриваются на заседаниях П(Ц)К в целях выработки решений, направленных на улучшение общей и качественной успеваемости.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся, которая позволяет оценить уровень и качество подготовки обучающихся за семестр, уровень освоения ими теоретических знаний и оценить сформированность компетенций. В соответствии с учебным планом предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся согласно рабочему учебному плану. Расписание промежуточной аттестации, утвержденное директором Колледжа, объявляется не менее чем за две недели до ее начала.

Для первокурсников в течение первого месяца обучения проводится входной контроль по основным профильным дисциплинам. По результатам входного контроля определяется уровень и качество полученного ими

основного общего образования. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании ПЦК и вырабатываются соответствующие рекомендации по устранению пробелов знаний.

Результаты входного тестирования по русскому языку и математике для 1 курсов (октябрь-ноябрь 2025 г.). Приняли участие 513 (вместе с г. Гай) чел., показатели общей и качественной успеваемости следующие:

Математика: общая успеваемость – 83,4%, качественная успеваемость – 34,8%

Русский язык: общая успеваемость – 89,7%, качественная успеваемость – 42,1%

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Преподаватели колледжа используют следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос на практических и теоретических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
- защита курсовых работ (проектов);
- защита лабораторных работ;
- административные срезы знаний;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и пр.

С целью стимулирования систематической учебной деятельности студентов в колледже проводится ежемесячная аттестация по всем учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, далее МДК). Оценка за месяц выставляется при состоявшихся пяти и более учебных занятий по дисциплине/МДК. Все преподаватели ежемесячно обязаны проводить аттестацию студентов за прошедший месяц. Аттестация проводится на последнем занятии месяца. Студенты аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость оценок по пятибалльной системе. Студент может быть не аттестован при непосещении 50% занятий и более. Каждый преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации.

Заведующие отделениями анализируют итоги аттестации студентов в учебных группах, обобщают результаты в целом по отделениям, принимают соответствующие меры.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются преподавателем в журналах учебных занятий, согласно правилам ведения журналов, результаты ежемесячной аттестации - в ведомостях успеваемости группы за месяц. Результаты успеваемости доводятся до сведения студентов на классных часах, а также обсуждаются на педагогических совещаниях, родительских собраниях.

Контрольные срезы в рамках мониторинга качества обучения проводятся для 1-х курсов 1 раз в месяц (кроме ноября и марта), для 2-5 курсов 2 раза в год (ноябрь, март). После проведения контрольного среза, преподаватель анализирует результаты, работы хранятся у председателей ПЦК по специальностям.

Промежуточная аттестация обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Конкретные формы (экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю проводятся в соответствии с учебным планом и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена»/ «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой в пятибалльной системе: 5, 4, 3, 2.

Результаты контрольного тестирования по профессиональному циклу для обучающихся выпускных курсов (декабрь 2025 г.). Приняли участие 189 чел., общая успеваемость составила 95,1%, качественная – 59,1- 86,2%, средний балл 3,82 - 4,3. Выявлена положительная динамика образовательных достижений обучающихся, которая достигается посредством сочетания внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

В целом в 2025 году показатели общей и качественной успеваемости выше показателей за предыдущий год.

Информация о результатах промежуточной аттестации в динамике за последние три года по циклам

Цикл	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество %	Успев-сть %	Качество %	Успев-сть %	Качество %	Успев-сть %
Общеобразовательный	37,6	94,5	38,3	95,5	39,1	96,0
Гуманитарный и социально-экономический	66,4	94,6	64,9	93,6	66,8	94,7
Математический и общий естественнонаучный	47,6	96,8	47,9	96,9	48,0	97,0
Профессиональный цикл	84,2	92,1	86,3	95,1	88,0	96,9

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** проводилась в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, в соответствии с ФГОС, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы и в соответствии с ФГОС ВКР выполняется в следующих видах:

по ППССЗ - дипломный проект/работа и (или) демонстрационный экзамен;

по ППКРС - выпускная практическая квалификационная работы и письменная экзаменационная работа, либо демонстрационный экзамен.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности или профессии ГАПОУ «ОИК». Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения с учетом соответствия ее содержания одному или нескольким профессиональным модулям, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по данной специальности/профессии.

Ведущие специалисты базового предприятия принимают участие в разработке программ государственной итоговой аттестации; руководстве выпускными квалификационными работами, в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В 2024/2025 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 409 чел.

Из них:

очное отделение – 371 чел., в том числе ППКРС – 110 чел.

заочное отделение – 38 чел.

Дипломов с отличием – шт. 48 (11,7%).

Дипломов на «хорошо» и «отлично» - 39 шт. (21,3%).

Качество защиты составило 79,2%.

Количество обучающихся, защитивших ВКР на «5» - 170 чел.

Количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен:

очное отделение – 135 человек (качество составило 63%, средний балл составил 3,9)

заочное отделение – 38 человек (качество составило 84%, средний балл составил 3,9).

## Итоги ГИА в 2024-2025 году

Специальность/ профессия	Количество выпускников	Качество (%)	Успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием
<b>ИТОГО по ППКРС</b>	<b>110</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>8</b>
15.01.05 Сварщик	46	67,42	100	2
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	47	70,09	100	5
43.01.09 Повар, кондитер	17	76,47	100	1
<b>Очное отделение ППССЗ</b>	<b>261</b>	<b>77,56</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
40.02.03 Право и судебное администрирование	64	98,2	100	11
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	73,7	100	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	84,74	100	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	35	46,1	100	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	69,4	100	3
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	94,1	100	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	47	76,7	100	8
<b>Заочное отделение</b>	<b>38</b>	<b>76,25</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	8	62,5	100	1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	30	90	100	3
<b>ИТОГО</b>	<b>409</b>	<b>74,6</b>	<b>100</b>	<b>48</b>

ГИА в Колледже осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации, разработанными по каждой специальности. Программы ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета Колледжа с приглашением председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются директором Колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Обучающихся знакомят с программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для

подготовки условия, включая проведение консультаций.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), председатель которой назначается приказом Учредителя и является представителем работодателя. ГЭК работает в соответствии с Положением о государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям, реализуемым в Колледже предусмотрена ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы:

- в виде письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

- в виде демонстрационного экзамена для профессии 43.01.09 Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Также в 2025 году проводился и демонстрационный экзамен по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Бережливой производство», по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, по компетенции «Программные решения для бизнеса», по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» по компетенции «Электромонтаж»; филиал г. Гай по профессии 15.01.05 «Сварщик»; 43.01.09 «Повар, кондитер».

По итогам процедуры ГИА проводилось совещание, на котором рассматривались проблемы, возникающие при организации ГИА у обучающихся, причины недостаточного качества сдачи демонстрационного экзамена, выполненных дипломных проектов и работ, вырабатываются корректирующие действия.

Анализ результатов демонстрационного экзамена позволил основным экспертам обратить внимание на ряд типичных затруднений, с которыми столкнулись участники. В частности, было отмечено, что отдельные задания и модули в целом предполагают наличие у участников более широкого спектра компетенций и дополнительных знаний, что вызвало определенные сложности в процессе их выполнения. Данное обстоятельство актуализирует вопрос о необходимости дальнейшего совершенствования содержательного наполнения реализуемых образовательных программ с целью более полного

учета всех аспектов практической подготовки.

### **3.4 Практическое обучение**

Учебная и производственная практика представляет собой неотъемлемый компонент образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки обучающихся. В своей совокупности с теоретическим обучением программы учебной и производственной практик призваны решать двуединую задачу: с одной стороны, обеспечивать неукоснительное выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта в части содержания, достигаемого уровня и качества подготовки специалистов, с другой стороны, в полной мере учитывать актуальные запросы и специфику регионального рынка труда.

Организация практической подготовки обучающихся, заключение договоров о практической подготовке по профилю специальности и профессии в колледже осуществляется соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05 августа 2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020).

Целью практической подготовки является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практическая подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, согласно учебному плану подразделяется на следующие этапы:

- учебная практика (производственное обучение);
- обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях;
- обучение на базе предприятий и организаций;
- производственная практика на предприятиях и организациях любой формы собственности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности СПО, реализуемые в Колледже, обеспечены современными учебно - производственными мастерскими и лабораториями, которые

закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 2-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно - практические занятия, комплексные практические занятия и др.).

Практика обучающихся является ключевым, системообразующим этапом профессиональной подготовки квалифицированных специалистов, обеспечивающим неразрывную связь теории с будущей трудовой деятельностью. Организация и проведение практики нацелены на фундаментальное углубление и надежное закрепление теоретических знаний и первоначальных умений, полученных в ходе освоения образовательной программы, а также на формирование устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций. Кроме того, практика призвана обеспечить освоение обучающимися функционала должностных обязанностей в строгом соответствии с профилем и спецификой будущей специальности.

Производственная практика, в свою очередь, ориентирована на последовательное закрепление и существенное углубление комплекса профессиональных знаний, приобретенных студентами в процессе теоретического обучения, с целью полноценного формирования необходимых умений, устойчивых навыков и практического опыта самостоятельной работы по избранной профессии и специальности.

Практика по специальности включает в себя следующие этапы:

- практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);
- практика по профилю специальности (технологическая);
- практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Учебная и в последующем, производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным мастерами производственного обучения, руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная и производственная практика проводятся в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве.

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест Колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотек и баз практик;

- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Преддипломная практика (стажировка) студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (дипломной работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся

проходят на предприятиях города и региона. Развитие и укрепление социального партнерства в Колледже направлено на успешную реализацию ФГОС СПО, подготовку конкурентоспособного специалиста на региональном рынке труда:

- заключены более 61 договоров по закреплению баз производственных практик по всем обучаемым профессиям и специальностям;

- представители работодателей входят в состав комиссии по ГИА.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

Активная интеграция обучающихся колледжа в конкурсное и общественное движение «Профессионалы» выступила катализатором глубинной трансформации образовательной модели, что выразилось в разработке и последовательном внедрении практико-ориентированной образовательной парадигмы. Данная модель ориентирована не только на интенсивное развитие профессиональных компетенций в соответствии с актуальными стандартами, но и на комплексное решение сопутствующих задач: формирование у обучающихся стрессоустойчивости и психологической готовности к работе в условиях жесткой конкуренции и ограниченного времени, а также отработку устойчивых навыков публичного представления результатов своей деятельности, что в совокупности обеспечивает подготовку конкурентоспособного специалиста, способного к демонстрации квалификации в условиях высоких требований и внешней оценки.

Студенты Орского индустриального колледжа участвуют в соревнованиях и чемпионатах с 2016 года и сумели достичь высоких результатов.

**Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2025 в Оренбургской области.**

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат	Группа
1	Управление персоналом	Кулубаева Рада Равильевна	1	2 ИСБ
2	Цифровой электропривод	Сиргалин Альберт Салаватович	1	3 ЭБ
3	Управление персоналом	Яковенко Виолетта Анатольевна	2	2 ОДЛ
4	Цифровой электропривод	Астаев Денис Александрович	2	3 ЭА
5	Инженер-технолог машиностроения	Садовин Ильдар Владимирович	2 место	3 МЕХ
6	Промышленная автоматика	Лысыков Денис Сергеевич	2 место	3 ЭБ
7	Разработка компьютерных	Тронь Никита Владимирович	2 место	3 ИСБ

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат	Группа
	игр и мультимедийных приложений			(в/б)
8	Финансы	Шаранова Анастасия Максимовна	2 место	2 ОДЛ
9	Фотография	Читава Виктория Денисовна	2 место	3 ИСА
10	Электромонтаж	Литвинов Егор Евгеньевич	2 место	3 ЭА
11	Управление персоналом	Измайлов Андрей Александрович	3	2 ОДЛ
12	Бережливое производство	Булгаков Александр Федорович	3 место	3 МЕХ
13	Инженерный дизайн САПР	Климов Даниил Витальевич	3 место	3 МЕХ
14	Электроника	Мараров Вячеслав Михайлович	3 место	2 ЭБ
15	Управление персоналом	Тырышкина Александра Артемовна	участие	3 ОДЛ
16	Управление персоналом	Плаксина Софья Михайловна	участие	3 ОДЛ
17	Управление персоналом	Шабохова Елена Максимовна	участие	2 ПДА
18	3D Моделирование для компьютерных игр	Веригин Егор Сергеевич	участие	1 МЕХ
19	Реклама	Сатторов Мухамадчон Абдусаломджонович	участие	2 ПДА
20	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Гуляев Михаил Викторович,	участие	2 ИСБ
21	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Кожуков Александр Евгеньевич	участие	2 ИСБ
22	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Ласынова Ангелина Руслановна	участие	2 ОДЛ
23	Организатор онлайн мероприятий	Струк Максим Николаевич	участие	1 ПР
24	Программные решения для бизнеса	Решетов Святослав Дмитриевич	участие	3 ИСБ (в/б)
25	Программные решения для бизнеса	Даньшов Кирилл Витальевич	участие	2 ИСБ
26	Слесарная работа с металлом	Беляев Антон Алексеевич	участие	33
27	Предпринимательство	Ваккосов Амиржон Эгамбоевич	участие	4 ИСА
28	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Габитов Сергей Аркадьевич	участие	3 ИСА
29	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Федин Кирилл Дмитриевич	участие	3 ИСА
30	Экспедирование грузов	Курманаев Дамир Ильмирович	участие	1 МЕХ
31	Веб-технологии	Попенко Егор Андреевич	участие	3 ИСА
	Правоохранительная деятельность	Корунов Егор Юрьевич	участие	1 пдв (в/б)
	Адаптация иностранных граждан	Разухина Кристина Евгеньевна	участие	2 суд (в/б)
	Адаптация иностранных граждан	Шеффер Виктор Алексеевна	участие	2 суд (в/б)

**Национальных чемпионатов по профессиональному  
мастерству «Абилимпикс»-2025г**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Результат</b>
1	Администрирование баз данных	Досаев	Данат	Русланович	1 место
2	Администрирование баз данных	Поправкин	Даниэль	Игоревич	3 место
3	Электромонтаж	Филонов	Артем	Александрович	3 место
4	Администрирование баз данных (Отборочный этап национального чемпионата)	Досаев	Данат	Русланович	участие

**3.5 Оценка качества подготовки «Центра цифрового образования детей «IT-куб»**

В соответствии с постановлением Правительства Оренбургской области от 14.08.2019 № 637-п «О создании центров цифрового образования детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и Постановлением правительства Оренбургской области от 23.11.2021 № 1095-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 14 августа 2019 года № 637-п» с 1 сентября 2022 функционирует центр цифрового образования «IT-куб» (далее – Центр) на базе филиала ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» г. Гай (далее – ОИК) для школьников от 7 лет до 17 лет.

С 01.09.2025 по 30.12.2025 года обучением в Центре охвачены 500 обучающихся общеобразовательных организаций Гайского городского округа по 6 общеобразовательным программам:

1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование роботов и программирование на C-подобных языков» (72 часа) – 94 обучающихся;
2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на Python» (72 часа) – 29 обучающихся;
3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Кибергигиена и работа с большими данными» (72 часа) – 40 обучающихся;
4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мобильная разработка» (базовый уровень) (72 часа) – 24 обучающихся;
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разработка AR/VR-приложений» (базовый уровень) (72 часа) – 83 обучающихся;
6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на Java» (базовый уровень) (72 часа) – 24 обучающихся;

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Разработка компьютерных игр» (базовый уровень) (72 часа) – 48 обучающихся;

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Электроника и мобильная электротехника» (базовый уровень) (72 часа) – 106 обучающихся;

9. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Web-дизайн и разработка сайтов» (базовый уровень) (72 часа) – 30 обучающихся;

10. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Программирование на языке Scratch» (базовый уровень) (72 часа) – 22 обучающихся;

В период функционирования Центра с 01.09 2025 года по 30.12.2025 года численность детей от 7 до 17 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, и в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в 2025 учебном году в Оренбургской области, составила 3779 человек:

Проведены мастер классы:

- Мастер-класс «Создание моделей в программе Blender» (20 участников). Цель мастер-класса – научиться создавать уникальные цветочные подарки к 8 марта с помощью 3D редактора Blender.

– Мастер-класс «Роботошкола» (51 человек). Основная цель мастер-класса заключалась в том, чтобы познакомить школьников с миром мобильной робототехники, рассказать им о возможностях и перспективах развития этой сферы в различных отраслях производства.

Конкурсы:

- ИГРА «Развитие – IT» (115 человек). Цель конкурса – ознакомить конкурсантов с информацией о развитии IT-технологий и основных терминах, используемых для работы с этими технологиями.

- Фотоконкурс «Как я провел(а) зимние каникулы ?!!» (4 человека) Цель конкурса - создание условий для творческой самореализации детей и подростков. Конкурс может помочь выявить и поощрить тех, кто любит, понимает и отражает в своих работах волшебную атмосферу встречи Нового года и радости русской зимы.

- Всероссийский конкурс поделок из Лего «Парад военной техники» посвященный 23 Февраля» (105 человек). Цель конкурса – вовлечение детей,

родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов в творческий процесс по изготовлению моделей из конструктора «Лего».

- Всероссийский конкурс творческих работ к Международному женскому дню(48 человек). Конкурс призван развить творческий потенциал дошкольников, выявление талантливых детей, создание условий для их самореализации;

- Всероссийская онлайн викторина «Появление интернета» (257 человек) Конкурс направлен на поддержание интереса детей к тематике появления и развития интернета, повышение интереса к углубленному изучению данной тематики;

- Конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики (118 человек). Конкурс проводится в целях поддержки творческой инициативы обучающихся, повышение интереса к изучению открытого космоса, а также цифровых навыков;

- Всероссийская онлайн викторина «Связь в годы Второй мировой войны» (154 человека) Цель - поддержка инициативы обучающихся, повышение интереса к изучению истории Отечества.

- Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД ИТ-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал (240 человек).

- Всероссийский творческий конкурс «День защиты детей 1 июня» (21 человек). Цель конкурса состоит в популяризации праздников, способствующих развитию и укреплению семейных традиций.

- Всероссийская онлайн ВИКТОРИНА «12 июня - День России» (23 человека) Цель - вызвать интерес к изучению истории страны.

- Всероссийский творческий конкурс «День рождение ИТ-Куба» (80 человек). Конкурс направлен на совершенствование взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также участников Региональной инновационной площадки.

- Открытый дистанционный конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященный «Всемирному Дню Учителя 2024 год» (134 человека). Цель конкурса заключается в привлечении большого количества обучающихся к программированию на языке программирования Scratch.

- «Bright Colours of Halloween» Яркие краски Хэллуина (208 человек). Цель - воспитание уважения к традициям и обычаям других стран.

- 4 ноября - День народного единства (1630 человек). Конкурс направлен на формирование у обучающихся здорового духа конкуренции, способности к индивидуальному соревнованию, раскрытию потенциальных

возможностей в умении находить оптимальные и эффективные решения при анализе технических задач.

- Фотоконкурс «Мои осенние каникулы» (12 человек). Цель - организация пространства для свободного выражения мыслей и чувств через фото.

- Всероссийский конкурс творческих работ «В единстве наша сила!» (83 человека). Цель - формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам

- Открытый дистанционный конкурс по программированию на Scratch «Планета – Scratch», посвященный «Международному Дню Матери» (46 человек). Цель конкурса заключается в развитии творческой активности, формирование представления о празднике – Международный День Матери

- ИГРА «ИТ-КРОССВОРД. 4 декабря - День информатики в России» (40 человек). Цель - популяризация информатики и информационных технологий, развитие творческих способностей и интереса к ним у участников.

- Защита проектов по всем направлениям в ЦЦОД ИТ-Куб ГАПОУ «ОИК» Гайский филиал (131 человек).

Профориентационные мероприятия:

- Профориентация в школе МАОУ СОШ № 7 на тему «Разработка компьютерных игр» (32 человека)

- День открытых дверей для школьников и педагогов МАОУ «СОШ» № 4 (70 человек). Мероприятие направлено на формирование.

- День открытых дверей для школьников и педагогов МАОУ «СОШ» № 3 (157 человек). Мероприятие направлено на формирование.

На 30.12.2024 в штате Центра работали 7 педагогов и 3 методиста.

Центр реализует сетевые образовательные программы по договорам о сетевой форме с 3 общеобразовательной организацией города Гая (МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 8, МАОУ СОШ № 4, МАОУ «Гимназия»).

#### ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ»

Наименование индикатора/ показателя	План на 2025 год	Факт (Центр ОИК)
Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам	200	500

на базе созданного Центра (человек в год)		
Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	3779
Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	24
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	10
Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	7
Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	100

Для функционирования Центр за счёт средств федерального, регионального бюджета и собственных внебюджетных средств было закуплено, поставлено и продолжает функционировать профильное и дополнительное оборудование: ноутбуки (76шт.) и настольные персональные компьютеры (13 шт.), учебный робот-манипулятор, 3D сканер, 3D принтер, наборы для изучения робототехники, операционных систем, электроники, механики (24 шт.), шлемы виртуальной реальности (4 шт.). Также были закуплены МФУ, планшеты, наушники, веб-камеры, комплекты кабелей и переходников, мебель для учебных классов. В каждом кабинете установлены магнитно-маркерные доски и флипчарты. Для обеспечения наглядности в двух кабинетах установлены УКФ-проекторы, в лектории установлен ЖК-телевизор с диагональю 75 дюймов, в 4 аудиториях установлены интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением. Всего под нужды центра были отремонтированы и оснащены новым современным оборудованием 8 помещений: 6 учебных классов, комната для персонала и лекторий с шахматной зоной.

**Вывод:** Комплексный анализ результатов деятельности центра цифрового образования «IT-куб» свидетельствует о том, что в учреждении сформирована и успешно функционирует многофункциональная образовательная среда, обеспечивающая системное продвижение и развитие востребованных компетенций в области цифровизации. Данная среда способствует углубленному освоению обучающимися актуальных и перспективных знаний, а также практических навыков в сфере информационно-телекоммуникационных

**технологий, соответствующих современным требованиям цифровой экономики.**

**Кроме того, в центре созданы действенные механизмы для выявления, всесторонней поддержки и пролонгированного развития способностей и талантов у детей, что в комплексе с системной профориентационной работой обеспечивает формирование устойчивой мотивации к инженерно-техническим и ИТ-специальностям. Важным результатом деятельности также является целенаправленное развитие математической и информационной грамотности, а также формирование у обучающихся критического и креативного мышления как основополагающих компетенций, необходимых для успешной самореализации в условиях цифровой трансформации.**

### **3.6 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже в 2025 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность, и с учётом направлений, которые реализуются в колледже.

Документы, на основании которых осуществляется воспитательная работа в колледже:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).

- Рабочая программа воспитания — обязательный документ, который представляет стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета).

- Календарный план воспитательной работы — структурный элемент рабочей программы, который включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

- Также воспитательная работа может осуществляться на основе локальных актов колледжа, регламентирующих воспитательную деятельность.

Главная цель воспитательной работы в колледже в 2025 году — развитие личности обучающегося как социально адаптированной, конкурентоспособной, творческой, нравственно и физически развитой личности, способной к осознанному выбору жизненного и профессионального

пути, обладающей гражданской ответственностью, критическим мышлением, устойчивыми моральными ценностями и готовностью к эффективному взаимодействию в современном обществе.

Воспитательная работа в колледже — неотъемлемая часть образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Непосредственную организацию воспитательного процесса в колледже осуществляет штаб воспитательной работы, в который входят: заместитель директора по УВР, заведующий воспитательным отделом, советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЗР, воспитатель общежития, руководитель волонтерского отряда, студенческого отряда, РДДМ, музея, классные руководители. Организаторами воспитательной работы в учебных группах являются классные руководители – кураторы. Педагог – психолог колледжа совместно с психологами МБУ «Городской молодежный центр», врачом психиатром-наркологом ГБУЗ «ООКНД», специалистами учреждений оказывается психологическая помощь и консультирование обучающимся, а также проводятся тренинговые занятия по адаптации с обучающимися первых курсов, а также с проживающими в общежитии обучающимися.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Методическое объединение классных руководителей (мастеров п/о). В 2025 году на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

<b>Заседание № 1</b> <b>Тема: «Нормативно – правовая база деятельности классных руководителей».</b> 1. Утверждение графика проведения открытых мероприятий. 2. Работа с классными руководителями нового набора. 3. Рабочие программы воспитания. Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год 4. Анализ годовых планов работы 5. Методические рекомендации по проведению занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 6. Информационная справка о введении традиции еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага и исполнения гимна РФ
<b>Заседание № 2</b> <b>тема: «Профилактика асоциального поведения»</b> 1. Об административной и уголовной ответственности обучающихся за совершение правонарушений и преступлений 2. Организация внеурочной деятельности обучающихся 3. Работа советника директора по воспитанию с целью организации досуга обучающихся. 4. Мониторинг социальных сетей
<b>Заседание № 3</b>

<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Взаимодействие классного руководителя и органов студенческого самоуправления».</b></p> <p>1. О правах и обязанностях несовершеннолетних. 2. Об ответственности родителей. 3. О правилах внутреннего распорядка колледжа</p>
<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей».</b></p> <p>1. О родительских собраниях 2. Об индивидуальных беседах с родителями 3. Об участии родителей в мероприятиях группы, колледжа</p>
<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Формирование гражданской позиции и здорового образа жизни у студентов».</b></p> <p>1. Анализ проведенных мероприятий 2. Гражданская позиция подростков</p>
<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Анализ воспитательной работы за год».</b></p> <p>1. Социальный портрет обучающихся колледжа 2. Планирование на будущий учебный год</p>

Успех в воспитательной работе во многом предопределен самоотдачей классных руководителей (мастеров п/о). Каждый из них осознает, что его работа является одним из важных критериев в оценке работы всего колледжа. Для повышения эффективности воспитательной деятельности в колледже ведется рейтинг классных руководителей (мастеров п/о), итоги которого подводятся 1 раз в семестр. Особого внимания заслуживает опыт работы:

Сябро Е.А. классный руководитель группы 2 ЭА, Альмухамбетов А.А., классный руководитель группы 1 ПДБ, 3 ПДГ. Педагоги работают с обучающимися сложного контингента, активно занимаются контролем посещаемости и вовлечены в вопросы, связанные с социальным адаптированием ребят, состоящих на внутреннем и внешнем учете. Они строят доверительные отношения не только с обучающимися, но и с их родителями, проводя регулярные встречи для обсуждения актуальных проблем и достижения общей цели — успешной социализации детей. Такой подход позволяет не только создать поддерживающую атмосферу в группе, но и содействовать формированию ответственного отношения обучающихся к обучению и личной жизни. Шигитаровой Л.В. – классный руководитель группы ЗПРМ. Лариса Валерьевна работает с обучающимися высокомотивированными к обучению, но уже работающими. Классный руководитель активно реализует обучение по ИУГ, активно занимается контролем посещаемости и вовлечена в вопросы, связанные с социальным адаптированием ребят. Он строит доверительные отношения не только с учениками, но и с их родителями, проводя регулярные встречи для обсуждения актуальных проблем и достижения общей цели — успешной социализации детей. Шангираева Т.З. – классный руководитель выпускной

группы №25. Она активно контролирует процесс прохождения практики учащимися, обеспечивая их подготовленность к экзаменам и будущей профессиональной жизни. Он поддерживает открытое взаимодействие с родителями, информируя их о достижениях детей и рекомендациях по подготовке к выпускным испытаниям. Кроме того, педагог не только делится своим опытом, но и оказывает активную помощь другим классным руководителям, создавая единую команду для достижения успешных результатов всей школы.

Ключевым направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание обучаемых. В единстве с решением задач по профилактике экстремизма (терроризма) и гармонизации межнациональных отношений, сохранения памяти о подвигах людей и исторических событиях, приобщения к историко-культурным традициям Отечества и Родного края в колледже за прошедший год были проведены следующие мероприятия:

В городе Орск функционирует военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся принимают активное участие в военизированных эстафетах, занимая призовые места, участвуют в патриотических мероприятиях. В 2025 году ребята заняли почетное первое место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни». В Гайском филиале осуществляет деятельность направление Юнармия. Общее количество юнармейцев 40, а также 11 юнармейцев старше 18 лет, осуществляющих курацию отрядов ОУ города. Работа ведется совместно с местным отделением ВВПОД «Юнармия» и военно-патриотическим отделом МБУ «Молодежный центр». Один из обучающихся трудоустроен в МБУ «ГМЦ» и занимается реализацией военно-патриотических мероприятий на базе колледжа.

Важное место в становлении личности будущих специалистов отводится их духовно-нравственному воспитанию. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Для поддержания традиций колледжа, развития преемственности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей
2. День матери
3. День отца
4. День родного языка
5. День народного единства
6. Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздники
7. Дни воинской славы
8. Новый год
9. Посвящение в студенты
10. 8 Марта

11. 23 февраля
12. День российского студенчества
13. День защиты детей
14. Слет «Первые среди лучших»
15. День Знаний
16. День СПО
17. День пожилого человека
18. День Великой Победы
19. День присоединения Крыма к России
20. День токаря, слесаря, сварщика

С целью повышения общекультурного уровня студентов было организовано проведение мероприятий совместно комитетом по делам молодежи города Орска, библиотеками города, Орским краеведческим музеем, студенты неоднократно посещали Орский драматический театр им. А.С. Пушкина в рамках реализации проекта «Пушкинская карта», кинотеатр «Орск. Совместно с отделом культуры Гайского ГО: детская школа искусств, детская художественная школа, ДК Горняков, районный дом культуры, центром народного творчества, выставочным залом и краеведческим музеем.

Развитию творческих способностей и интересов студентов способствовала организация и работа творческих объединений, кружков технического творчества, предметных кружков и спортивных факультативов:

- «Курс с нуля»
- «Специалисты вокруг нас»
- «Мир компьютерной графики»
- «Электротехнология»
- «Digitaldreams»
- «Web-дизайн»
- «Право и мы»
- «Территория безопасности»
- «Юный экономист»
- «Сайтостроение»
- «Поварское дело»
- «Ораторское искусство»
- «Волонтерство»
- «Литературная гостиная»
- «Творческая мастерская»
- «Вокальное пение»
- «Танцевальный»
- «Домоводство»
- «Живое слово»

Физкультура и спорт

«Футбол»

«Настольный теннис»

«Гиревой спорт»

«Лыжные гонки»

«Легкая атлетика»

«Увлекательная логика»

«Страноведение»

«Графический дизайн»

«Математический»

«Экономика и бизнес»

«Исторический»

«Музейное дело»

«Знатоки Оренбургского края»

«Мы в эфире»

«Патриот»

«Юнармия»

Медацентр

На базе колледжа в 2025 году осуществляет свою работу волонтерский отряд «Адреналин», «Новое поколение», отряд ВВПОД «Юнармия», первичного отделения РДДМ «Движение первых». Общее количество волонтеров более 200 человек. Спортивный волонтерский отряд осуществляет волонтерскую деятельность на массовых катаниях Ледовой Арены МАУ «ФОК «Горняк».

Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, кружках, спортивных секциях, школах искусств составляет 1110 человек. В сравнении с 2024 годом отменено увеличение численности студентов, охваченных внеурочной деятельностью на 1,5%.

В связи с реализацией на базе колледжа ФП «Профессионалитет» организована работа новых направлений кружковой деятельности в сфере IT-технологий, пайки и робототехники.

За отчетный период студенты колледжа приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

Городских: 580 человек, 60 мероприятий

Областные: 29 мероприятий, 200 человек

Всероссийские: 25 мероприятия, 80 человек

С целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия:

1. Снежный десант

2. Студенческий социальный десант
3. Помощь ветеранам ПАО «Гайский ГОК», ГАПОУ «ОИК»
4. Помощь в организации рабочих пространств ФП «Профессионалитет»
5. Социальное шефство над дошкольными образовательными организациями.

В рамках профессионального воспитания ежегодно в колледже проводятся встречи с представителями профессий, помещения музеев колледжа, предприятий и краеведческого музея города. Также организована работа с молодежными организациями предприятий.

1. Встреча с кадровой службой ПАО «Гайский ГОК»
2. Встреча с кадровой службой МВД Гайского МО
3. Встреча со специалистами учебного центра ПАО «Гайский ГОК»
4. Встреча с представителями ФСБ по вопросу поступления на военную службу по контракту
5. Совместные мероприятия с Центром занятости населения: в том числе День завода в колледже и День на заводе

В 2025 году колледж завершил участие в грантовом проекте областной федерации профсоюзов Оренбуржья «Мастерская патриотов труда». В рамках мероприятий проекта была высажена Аллея трудовой славы г.Гая, проведены субботники. По окончании проекта команда гайского филиала совместно с ПАО «Гайский ГОК» признана лучшей на уровне региона

Обучающие ведут активную работу по поддержанию жизни Сада Памяти, расположенного рядом с территорией колледжа.

Важным фактором в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям является поддержка тесной связи колледжа с базовым предприятием в рамках ФП «Профессионалитет» ПАО «Гайский ГОК»: посещение предприятия, общение с наставниками, организация летней работы для студентов.

Большой интерес у обучаемых вызывает участие в профориентационной программе в рамках волонтерской помощи.

Одной из важнейших задач воспитательной работы колледжа является профилактики правонарушений, безнадзорности, алкоголизма среди студентов. В 2024-2025 учебном году работа по профилактике правонарушений проводилась с учетом выявленных проблем и являлась составной частью общеколледжного плана по воспитательной работе. Социальные педагоги Горбунова О.В., Круглова Т.Н. совместно с классными руководителями актуализировали социальный паспорт колледжа и получили данные:

В 2025-2026 учебном году социальный педагог, классные руководители актуализировали социальный паспорт колледжа и получили данные:

г.Орск

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Неполные	286	401	405	437	415
Малообеспеченные	165	172	195	189	149
Неблагополучные	0	1	3	0	1
Дети-сироты	31	27	27	28	29

г.Гай

	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Неполные	118	141	155	119	138
Малообеспеченные	41	24	29	46	28
Неблагополучные	11	3	0	0	2
Дети-сироты	45	31	38	35	27

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений осуществляется в ГАПОУ «ОИК» в соответствии с планом воспитательной работы на год и межведомственными планами совместной работы ГАПОУ «ОИК» и КДН и ЗП Советского района г. Орска, ГАУЗ «ООКНД» - «ОНД», ОП № 2 МВД России «Орское». Орского ЛО МВД России на транспорте, а также в соответствии с программами, функционирующими в колледже.

В 2025 г. в целях профилактики правонарушений, наркомании и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде, деструктивных группах среди несовершеннолетних в колледже были проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики и представителей общественных организаций: ОП № 2 МВД России «Орское», Орского Линейного отдела МВД России на транспорте, ГАУЗ «ООКНД» - «ОНД», Орская Епархия Русская Православная церковь, Орская Соборная Мечеть, Центра борьбы со СПИДом, АНКПО «Радуга», ЦКС «Юность», ЦКС с Ударник, ДОСААФ, сотрудниками общественной организации «Белая стрела».

В рамках работы по профилактике правонарушений среди обучающихся неоднократно проводились классные часы по ознакомлению с Уставом колледжа; Правилами внутреннего распорядка, профилактики нарушений комендантского часа, ознакомление с правилами внутреннего распорядка колледжа и общежития. Встречи с инспекторами ПДН и КДН, встречи со специалистами отдела опеки и попечительства. Классные часы также проводятся с приглашением врача психиатра-нарколога.

В течение учебного года в колледже работал расширенный Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят зам. директора по УВР, соц.педагога, педагог-психолог, зав.отделениями, классные руководители, советники директора по воспитанию, родители.. Приглашаются специалисты КДН и ЗП Советского района г. Орска, инспектор ПДН.

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях были заслушаны 79 обучающихся. Также проведены 10 заседания ПЦК, заслушано 57 обучающихся и 4 родителя.

В 2025 году в целях профилактики правонарушений, наркомании и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде, деструктивных группах среди несовершеннолетних в колледже были проведены мероприятия с привлечением специалистов субъектов профилактики и представителей общественных организаций:

- Тематические классные часы:

«Знать, чтобы жить», «Профилактика ВИЧ и СПИД», «Твой выбор – здоровье»

- Круглый стол: «Права ребенка», «Формирование зависимого поведения»

- Городская родительская конференция «Поколение молодых»

- Встреча с врачом-наркологом ГБУЗ «ОООКНД» Л.В. Котовой

- Интерактивное ток-шоу «ВИЧ в деталях», организованное социальным агентством «Здоровье молодежи».

Работа в колледже со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится в соответствии ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности», с утвержденным порядком взаимодействия органов

и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программой воспитания, а также с учетом информационно-методических рекомендаций по профилактической работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, рекомендованным и Министерством образования. Работа строится по следующему алгоритму:

1.Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, составление межведомственных индивидуально-профилактических программ с учетом предложений.

2.Проведение первичных бесед.

3.Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей склонностей и интересов, проведение социально-психологического тестирования, направленное на особенности реагирования на сложные жизненные ситуации.

4.Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.

5.Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости, к волонтерской деятельности.

6. Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и внеаудиторных мероприятиях, направленных на позитивную профилактику дезадаптивного, социально-негативного поведения.

7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

8.Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.

9. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума и на заседаниях КДН И ЗП.

10.Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

11.Контроль и оценка степени эффективности воспитательных воздействий, динамики личностных изменений и принятие решения о снятии профилактического учета или о дальнейшем сопровождении.

Профилактическая работа в колледже направлена на формирование позитивных тенденций в среде обучающихся и снижение показателей различных негативных тенденций путём проведения профилактико - просветительских мероприятий. Так в течение 2025 года были организованы и проведены следующие внеаудиторные мероприятия с участием субъектов системы профилактики:

23.04.2025г. Профилактическая беседа с участием инспектора Госавтоинспекции «Мототранспорт»;

12.04.2025г. Беседа специалиста Центра борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»;

04.04.2025г. Профилактическая беседа с участием инспектора Орского ЛО МВД России на транспорте по теме «Уголовная и административная ответственность»;

06.06.2025г. Профилактическая беседа с участием начальника ОДН КДН и ЗП Советского района «Профилактика правонарушений и преступлений»;

10.06.2025г. Встреча с врачом-наркологом ГАУЗ "ООКНД" – «ОНД» «Профилактика курения табака, вейпов, снюсов»;

20.06.2025г. Встреча с сотрудниками пожарной части № 16 г. Орска и Кадрового центра «Работа России» Центра занятости г. Орска на тему «Пожарная безопасность. Трудоустройство в летний период»;

Товарищеский матч по футболу между ОИК и СРЦН Росток «Мы за ЗОЖ»;

18.06.2025г. Встреча с сотрудниками ГКУ «Кадровый центр Оренбургской области» на тему «Организация летней занятости. Временное трудоустройство несовершеннолетних в свободное от учебы время»;

20.06.2025г. Мастер-класс от патриотического клуба «Медвед» по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим для обучающихся и преподавателей (Волонтерский отряд «Адреналин»);

06.06.2025г. Классный час «Профилактика наркозависимости»

20.06.2025г. Мобильная выставка «Будь здоров» (Волонтерский отряд «Адреналин»);

Распространение буклетов среди населения города «Профилактика безопасности на водных объектах, транспорте, в быту» (Волонтерский отряд «Адреналин»).

19.09.25г. экскурсия в мечеть им. Дербсали Беркембаева;

01.10.25г. состоялась встреча для обучающихся 1 курса по пропаганде ЗОЖ, нарко и алкопрофилактике;

10.10.25г., 29.10.25г. экскурсии в Иверский женский монастырь города Орска;

26.09.2025г. состоялся товарищеский матч по футболу среди команд Орского ЛО МВД России на транспорте, студентов колледжа и студентов ГАПОУ Техникума транспорта города Орска;

02.10.2025г. Круглый стол с участием сотрудников УМВД России «Орское» на тему: «РУ-НЕТ2025: изоляция или единство?»;

03.10.2025г. Встреча с инспектором отдела пропаганды БДД;

01.11.2025г. Встреча с врачом-наркологом ГАУЗ ООНД (профилактическая лекция);

07.11.2025г. профилактическая беседа «Признаки экстремистской деятельности и ее опасность для общества» с участием инспектора ОДН ОП № 2 МУ МВД России «Орское»;

24.10.2025г. круглый стол «Традиционные ценности России» с участием Орского ЛО МВД России на транспорте, КДН и ЗП Советского района, имамом Соборной мечети, протоиреем В. Кочкиным, родительской общественностью;

14.11.2025г. Круглый стол с участием сотрудников Орского ЛО МВД России на транспорте «Профилактика экстремизма в молодежной среде и предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность»

05.12.2025г. Родительское собрание с участием начальника ОДН КДН и ЗП Советского района;

20.11.2025г. Круглый стол в рамках Всероссийского дня правовой помощи с участием Орского ЛО МВД России на транспорте;

03.12.2025г. Выездное заседание КДН и ЗП Советского района, рассмотрение персонального дела;

15.12.2025г. Психологическое занятие с участием психологов КЦСОН «Профилактика буллинга»;

26.01.2026г. Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность. Экстремизм, терроризм, дроперство» с участием Орского ЛО МВД России на транспорте;

Профилактическая беседа «О возможных угрозах и способах защиты в условиях современного цифрового пространства» с участием ОДН ОП № 2 МВД России «Орское»;

19.02.2026г. Спартакиада, посвящённая Дню Защитника Отечества совместно с Орским ЛО МВД России на транспорте, МОАУ Гимназия № 3 г. Орска;

13.03.26г. Круглый стол с участием протоирея В. Кочкина, начальника ОДН Орского ЛО МВД России на транспорте Артемьевой Г.С. «Экстремизм в молодежной среде»;

06.03.26г.- участие областной олимпиаде по истории Оренбургского края «История России через историю региона: Оренбургский край»;

Реализация проекта «Разговоры о важном»;

13.03.2026 г. Экскурсия в Орский ЛО МВД России на транспорте;

11.12.2025г.на базе колледжа активистами ГАПОУ «Педколледж» г. Орска студенческого социального театра «Дорога к себе» был организован показ спектакля «Юлькина горечь», в качестве зрителей приняли участие обучающиеся, состоящие на профилактическом контроле.

С целью осуществления просветительской деятельности с законными представителями по вопросам ответственного родительства профилактическая и просветительская информация размещается в родительских чатах, на официальной странице ВК, рассматриваются вопросы о недопущении жестокого обращения с несовершеннолетними на родительских собраниях с участием представителей органов профилактики, на выездных заседаниях КДН и ЗП Советского района.

В рамках реализации пропаганды здорового образа жизни на базе колледжа были организованы мобильные выставки «Будь здоров» с участием волонтеров Добро. Центра Добро. Орск с профилактическим материалом разработанным Оренбургской региональной молодежной общественной организацией «Социальное агентство Здоровье молодежи».

Каждый семестр с обучающимися проводятся инструктажи по безопасному поведению и личной безопасности в урочное и внеурочное

время, по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, профилактике противоправных действий, по профилактике асоциального поведения и употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ.

Групповые собрания обучающихся проводятся под протокол, в ходе которых осуществляется ознакомление с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, другими локальными нормативными актами, а также с законодательными актами Российской Федерации, устанавливающими административную и уголовную ответственность.

Проведение индивидуальных бесед фиксируется социальным педагогом в индивидуальном журнале наблюдений за поведением и нарушениями, посещаемостью. В журнале воспитательной профилактической работы заместителем директора по УВР фиксируется полная информация о причине приглашения на беседу и решение о принятых мерах воспитательного воздействия по итогу профилактической беседы с обучающимися под роспись.

В журнале по воспитательной работе классным руководителем фиксируются сведения о пропусках уроков, выявляется их причина, составляется план работы по воспитательной работе с группой, в том числе индивидуальная работа.

Особое внимание уделяется обучающимся категории «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа». С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- оформление личного дела обучающегося;
- составление социального паспорта и ежемесячное его пополнение;
- постановка на полное государственное обеспечение, с учетом индивидуального подхода;
- назначение выплат социальной стипендии;
- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории;
- ведется мониторинг справок, подтверждающих льготность категории;
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данной категории;
- осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;
- активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел опеки и попечительства управлений образования, КДН и ЗП);
- Обеспечение своевременного осуществления выплат государственного обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам).

В течение отчетного периода были проверены и дополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проведены рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов, проживающих на территории города Орска. В отношении иногородних студентов, были направлены запросы в территориальные отделы опеки и попечительства. В ходе проверки жилищно-бытовых условий нарушений не выявлено, санитарно-бытовые условия соответствуют нормам. С целью защиты жилищных прав в отношении обучающихся данной категории, были направлены запросы о «Включении в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями» в отдел опеки и попечительства.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Основной задачей родительского лектория является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании подростков. В тематику родительского лектория входят вопросы психофизиологических особенностей подросткового периода, проблемные вопросы воспитания, сохранения здоровья, безопасности. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми и т.д.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

С целью формирования ценностных ориентиров, жизненной перспективы, позитивных убеждений в ходе классных часов, учебных занятий осуществляется просмотр и обсуждение фильмов «Возрождение», «За други своя. Герои и жертвы Беслана», «Граждане Беслана», «Путь к изменениям», «Геноцид советского народа», «Пророк. История Александра Сергеевича Пушкина».

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся посетили спектакли «Остаться человеком», «Женитьба гусара», «Дорогая Памела» и др.

На протяжении всего периода представители колледжа ежеквартально принимают участие в расширенных заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики асоциальных явлений в детско-подростковой среде, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, организация внеурочной занятости, анализ совместной работы. Так же зам. директор, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель ОБЗР приняли участие в областных семинарах, конференциях организованные министерством образования.

В течение данного периода прослушано порядка 10 вебинаров в рамках постоянно действующего онлайн-форума «Профилактика девиантного поведения», в рамках консультаций рассматривались вопросы выявления и предупреждения деструктивных сообществ в сети Интернет, выявление террористических рисков, сопряженных со скулшутингом и др.

Принятие участия представителей Колледжа в работе Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», состоявшегося в период с 05 по 07 ноября 2025 года, а также в областном семинаре «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений», проходившем с 16 по 18 сентября 2025 года на базе ДООЦ «Город Детства».

В 2025 году колледж в рамках сотрудничества продолжает тесно взаимодействовать с СРЦН «Росток», на базе которого обучающийся колледжа приняли участие в воспитательных мероприятиях «А ну-ка, парни», «А ну-ка девушки», литературная композиция «Блокадный хлеб», футбольный матч «Время Независимых», дискуссионный клуб «Мои права мои обязанности», веселые старты.

Впервые обучающиеся колледжа приняли участие в областном кейс-чемпионате, организованном Социальным агентством молодежи «Живи», который проходил в период с 13 по 15 октября 2025 года.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Основной задачей Родительского лектория является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании подростков. В тематику родительского лектория входят вопросы психофизиологических особенностей подросткового периода, проблемные вопросы воспитания, сохранения здоровья, безопасности. Широкое распространение получили индивидуальные консультации родителей в конфликтных ситуациях. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития

обучающихся.

- консультирование родителей по проблеме общения с детьми и т.д.

Для реализации данного направления проводятся всеобучи, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

На официальном сайте колледжа размещена информация в разделе «воспитательная работа», «Психологическая служба».

На базе филиала колледжа в городе Гае проведены психологические тренинги-адаптации с обучающимися первых курсов с приглашением психологов МБУ «Городской молодежный центр» и волонтеров Ресурсного центра поддержки добровольчества Гайского ГО.

Социальным педагогом, совместно с классными руководителями проведены диагностика тревожности и уровня адаптации. По итогам диагностики сформированы рекомендации для классных руководителей и педагогов по работе с группами первокурсников.

Психологом отдела по делам молодежи Гайского ГО проведена диагностика уровня толерантности обучающихся колледжа.

В свете появления новых молодежных объединений антиобщественной направленности в группах проводится социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с высоким уровнем агрессии и склонностью к антиобщественному поведению.

Ежегодно проводится система диагностики по методике социально-психологического тестирования для выявления группы обучающихся склонных к риску употребления психоактивных веществ и формированию зависимого поведения. Обучающиеся, попадающие в группу риска проходят медицинское освидетельствование кабинета врача психиатра-нарколога на выявление фактов немедицинского употребления наркотических веществ.

Анализ результатов профилактической работы за 2025 год свидетельствует о сокращении количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте. При этом следует отметить, что в колледж по-прежнему поступают абитуриенты, уже находящиеся на внешнем учёте. Благодаря накопленному положительному опыту проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся, по итогам календарного года фиксируется уменьшение числа студентов, состоящих на учёте.

Мониторинг данных о количестве студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД (ПДН ОВД) за совершения правонарушений и преступлений и внутреннем учете

	2023	2024	2025
Состоят на учете в КДН и ЗП	17	5	5
Внутриколледжный учет (без учета состоящих в КДН и ЗП)	17	20	13

Несовершеннолетние, обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, ОНД взяты под особый контроль. На данных студентов ведутся карты индивидуальной работы, разработаны программы работы с учетом индивидуальных особенностей.

Работа по предупреждению преступлений и правонарушений осуществляется в ГАПОУ «ОИК» в соответствии с планом воспитательной работы на год и планами совместной работы ГАПОУ «ОИК» и КДН и ЗП Советского района г. Орска, ГАУЗ «ООНД» -«ОНД», ОП № 2 МВД России «Орское», а также в соответствии с программами, функционирующими в колледже.

В 2024-2025 учебном году в рамках профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, наркомании, а также на противодействие экстремизму, терроризму в молодежной среде и деструктивным проявлениям среди несовершеннолетних, в колледже организовано и проведено комплексное взаимодействие с привлечением представителей субъектов профилактики и общественных организаций: ОП № 2 МВД России «Орское», Орского Линейного отдела МВД России на транспорте, ГАУЗ «ООНД» - «ОНД», Орской Епархии Русской Православной Церкви, Орской Соборной Мечети, Центра борьбы со СПИДом, АНКПО «Радуга», Клуба «Юность», ДОСААФ.

Профилактическая работа в ГАПОУ «ОИК» также включает:

1. Психологическую диагностику особенностей психоэмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся («Цветовой тест Люшера», Опросник Басса-Дарки, Методика «Шкала депрессии Бека», «Многофакторный личностный опросник Р.Кеттелла»), проведение профилактических бесед «Неформальные молодежные течения: за и против». Психолого-педагогическая работа основана на косвенном воздействии, использовании методов убеждения через аргументацию и рекомендации. Ни в коем случае не допустимы назидательный тон, прямые указания, давление.

2. Внедрение эффективных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, включающих пропаганду здорового образа

жизни, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ответственное отношение к своей жизни:

Деловые и профилактические игры с целью выявления интересных и социально-значимых занятий «Друзья», «Педагоги», «Свобода и ответственность» проведение психологических тренингов личностного роста «Путь к себе или кто я такой?», «Я и мои ресурсы», «Конфликты: «За» и «Против», «Отцы и дети: как отстаивать границы?», цикл открытых уроков, направленных на формирование толерантности «Давай поговорим», «Про отношения и не только».

Работа в колледже со студентами, состоящими на профилактическом учете, проводится в соответствии ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности», с утвержденным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программой воспитания, а также с учетом информационно-методических рекомендаций по профилактической работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, рекомендованными Министерством образования. Работа строится по следующему алгоритму:

1. Выявление лиц, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, составление межведомственных индивидуально-профилактических программ с учетом предложений.

2. Проведение первичных бесед.

3. Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов, проведение социально-психологического тестирования, направленное на особенности реагирования на сложные жизненные ситуации.

4. Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений.

5. Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости, к волонтерской деятельности.

6. Общая воспитательная работа с обучающимся: привлечение к участию в групповых и внеаудиторных мероприятиях, направленных на позитивную профилактику дезадаптивного, социально-негативного поведения.

7. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.

8. Своевременное информирование органов системы профилактики в случае необходимости воспитательного воздействия.

9. Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике техникума и на заседаниях КДН И ЗП.

10. Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.

11. Контроль и оценка степени эффективности воспитательных воздействий, динамики личностных изменений и принятие решения о снятии профилактического учета или о дальнейшем сопровождении.

В рамках реализации пропаганды здорового образа жизни на базе колледжа были организованы мобильные выставки «Будь здоров» с участием волонтеров Добро. Центра Добро. Орск с профилактическим материалом разработанным Оренбургской региональной молодежной общественной организацией «Социальное агентство Здоровье молодежи».

Каждый семестр с обучающимися проводятся инструктажи по безопасному поведению и личной безопасности в урочное и внеурочное время, по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, профилактике противоправных действий, по профилактике асоциального поведения и употребления спиртосодержащей продукции и ПАВ. Под протокол проводятся групповые собрания по ознакомлению с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими нормативно-правовыми документами колледжа; ознакомление обучающихся с законодательными актами РФ, административной и уголовной ответственности.

Проведение индивидуальных бесед фиксируется социальным педагогом в индивидуальном журнале наблюдений за поведением и нарушениями, посещаемостью. В журнале воспитательной профилактической работы заместителем директора по УВР фиксируется полная информация о причине приглашения на беседу и решение о принятых мерах воспитательного воздействия по итогу профилактической беседы с обучающимися под роспись.

В журнале по воспитательной работе классным руководителем фиксируются сведения о пропусках уроков, выявляется их причина, составляется план работы по воспитательной работе с группой, в том числе индивидуальная работа.

С обучающимися, состоящими на различных видах учета проводится ежедневная индивидуально - профилактическая работа:

В филиале разработаны и реализуются:

- План совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних отделения МВД России по Оренбургской области в Гайском городском округе.

- План совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Гайского городского округа.

- План совместной работы с органами опеки и попечительства отдела образования администрации Гайского ГО.

- План совместной работы с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации Гайского ГО.

- План совместной работы с отделом по делам молодежи администрации Гайского ГО, а также с МБУ «Городской молодежный центр».

- совместная работы с управлением культуры и архивного дела администрации Гайского ГО.

- совместная работа с молодежной организацией ПАО «Гайский ГОК» при организации городских массовых мероприятий

- план совместной работы с отделением МВД в Гайском ГО

- план совместной работы с областной федерацией профсоюзов Оренбуржья.

В целях предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, снижения уровня подростковой преступности, а также обеспечения защиты жизни и здоровья обучающихся вопрос организации занятости студентов во внеучебное время является для колледжа одной из приоритетных и актуальных задач. Формирование личности обучающихся осуществляется в процессе любой деятельности, включая внеурочную. В колледже выстроена системная работа, направленная на вовлечение студентов в различные формы занятости во внеучебное время. Организацией внеурочной деятельности обучающихся занимаются классные руководители, воспитатель общежития, специалисты социально-педагогической службы и медицинский работник.

На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учете, разработана индивидуальная профилактическая программа реабилитации. Целью каждой программы является создание условий для социальной и педагогической реабилитации несовершеннолетнего, совершившего правонарушение.

Задачами индивидуальной профилактической работы (ИПР) являются: обеспечение формирования благоприятного социально-психологического микроклимата для указанной категории обучающихся; повышение результативности воспитательно-профилактической деятельности в работе с данными обучающимися; обеспечение полноценной социальной защиты прав несовершеннолетних; активное вовлечение данных обучающихся в систему внеурочной и досуговой деятельности; осуществление системного контроля за поведением несовершеннолетних как в учебное, так и во внеучебное время с целью своевременного выявления и коррекции отклоняющегося поведения.

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете закреплен общественный наставник (классный руководитель), который отслеживает результаты исправления.

Досуговая деятельность направлена на создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях.

На базе колледжа создан волонтерский отряд «Новое поколение», «Адреналин», отряд «Юнармия» где также активно задействованы обучающиеся, состоящие на профилактическом учете и активно участвующие в таких мероприятиях как: акции «Трезвая Россия», «Никотину НЕТ», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Сообща, где торгуют смертью», «Чистые стены», «Спортивная студенческая ночь», «Крымская весна», «#МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату» и т.д.

Профилактическая работа в колледже ведется на протяжении всего учебного года не только в учебное время, но и в период праздничных и каникулярных дней.

Неоднократно ГПДН отделения МВД по Гайскому ГО майором Росляковым В.В. по вопросам безопасности в сети Интернет и ответственности за распространение запрещенного контента.

Были организованы встречи с инспекторами по пропаганде БДД отделения ГИБДД Гайского ГО старшим государственным инспектором БДД капитаном полиции Р.Х. Кадырбаевым, который рассказывали обучающимся о безопасности на дорогах.

Также по вопросам антитеррористической направленности перед студентами выступали: оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков Магомед Магомедзаде, оперуполномоченный уголовного розыска Дмитрий Демидов, Арина Ишмаева и инспектор ПДН Отделения МВД России по Гайскому городскому округу Валентин Росляков.

С обучающимися колледжа систематически проводятся тематические инструктажи, классные часы, беседы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма, табакокурения с просмотром видеороликов и раздаточным материалом в виде буклетов:

- классный час на тему: «Не допустить беды»;
- классный час «Нет наркотикам»;
- классный час «Твой выбор»;
- классный час «Пьянство и молодежь»;
- классный час «Вверх по лестнице, ведущей вниз»;
- классный час «Полезный разговор о вредных привычках»;

-Тематический классный час «Профилактика предупреждения, распространения наркомании в подростковой среде, в том числе употребления психоактивных веществ в формате жевательных никотиновых смесей «снюс»;

- Тематический классный час «Наше завтра - это то, что мы делаем сегодня» и т.д.

Особое внимание уделяется обучающимся категории «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа». С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- оформление личного дела обучающегося;
- составление социального паспорта и ежемесячное его пополнение;
- постановка на полное государственное обеспечение, с учетом индивидуального подхода;

- назначение выплат социальной стипендии;
- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории;

- ведется мониторинг справок, подтверждающих льготность категории;
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данной категории;

- осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;

- активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел опеки и попечительства управлений образования, КДН и ЗП);

- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам)

В течение отчетного периода были проверены и дополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, проведены рейды с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания студентов, проживающих на территории города Орска. В отношении иногородних студентов, были направлены запросы в территориальные отделы опеки и попечительства. В ходе проверки жилищно-бытовых условий нарушений не выявлено, санитарно-бытовые условия соответствуют нормам. С целью защиты жилищных прав в отношении обучающихся данной категории, были направлены запросы о «Включении в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями» в отдел опеки и попечительства.

05.02.2025г. для законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе колледжа был организован директорский час, где обсуждались вопросы по соблюдению социальных гарантий данной категории, проблемы, пожелания.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Основной задачей родительского лектория является правовое, педагогическое и психологическое просвещение родителей, а также выработка единых подходов в воспитании подростков. В тематику родительского лектория входят вопросы психофизиологических особенностей подросткового периода, проблемные вопросы воспитания, сохранения здоровья, безопасности. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми и т.д.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях.

За истекший период были проведены родительские собрания по следующей тематике:

<p>Организовать и провести родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы нового набора студентов и их решение.</li> <li>2. Профилактика правонарушений в молодежной среде.</li> <li>3. Создать родительский комитет колледжа среди родителей студентов 1 и 2 курса.</li> </ol>
<p>Организовать и провести родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наши первые победы» праздничный концерт. День матери.</li> <li>2. Итоги месяца.</li> </ol>
<p>Организовать и провести родительское собрание «Скоро сессия» (консультации преподавателей).</p>
<p>Организовать и провести родительское собрание «Итоги семестра», встречи с родителями студентов.</p>
<p>Организовать и провести родительское собрание: «Знаем ли мы своего ребенка?» (анкета по интересам детей).</p>
<p>Организовать и провести родительское собрание: «Профилактика правонарушений в подростковой среде» (встреча с работником ПДН).</p>
<p>Организовать встречу с родителями неуспевающих студентов.</p>
<p>Организовать и провести родительское собрание: Предварительные итоги второго семестра.</p>
<p>Организовать встречи с родителями неуспевающих обучающихся и правонарушителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у зав. отделениями;</li> <li>- у зам. директора по УВР (зав. воспитательным отделом)</li> </ul>

- на Совете профилактики
Классный час «Семья – чудесное место для жизни!» «Здоровые дети в здоровой семье» «День матери в России» (25 ноября)»
Провести социально- педагогическую акцию «Письмо домой»

На протяжении всего периода представители колледжа ежеквартально принимают участие в расширенных заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики асоциальных явлений в детско-подростковой среде, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, организация внеурочной занятости, анализ совместной работы. Так же зам. директор, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель ОБЗР приняли участие в городских, областных семинарах, конференциях организованные министерством образования:

Наименование мероприятия (форума, слета, профильной смены)	Организаторы	Количество участников (команда/ представители добровольческого объединения)	Дата и место проведения, формат проведения
Карьерный форум для студенческой молодежи города	Штаб студенческих отрядов Восточного Оренбуржья	9 чел.	ЦЗН г. Орска, 12.02.25г.
Форум для руководителей СВЦ	ГАУ «РАМПиП»	1 чел. – Захарченко Ирина Викторовна	РМЦ «Авангард», очно, март 2025 г.
Медиа - интенсив	ОКЭИ г. Оренбург	1 чел. – Колиниченко Д.Н.	ОКЭИ г. Оренбург, март 2025г.
РУМО «Гражданская идентичность и воспитание личности»	Министерство образования Оренбургской области, Академия сервиса г. Орска	Колиниченко Д.Н.	Академия сервиса г.Орска, март 2025г.
Панельная дискуссия «Профессиональное самоопределение, трудоустройство и занятость обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ»	Министерство образования Оренбургской области, ГАПОУ «ОИК»	Колиниченко Д.Н. Горбунова О.В. Блиновская О.А. Центр занятости населения г.Орска, КЦСОН, центр практической психологии г.Орска.	ГАПОУ «ОИК» март 2025г.
II региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания подростков»	ОГТИ	Ионов А.Н. Горбунова О.В. Колиниченко Д.Н.	ОГТИ
Питч-сессия	ГАПОУ «ТТТ»	1	май, ГАПОУ «ТТТ»

«Интеграционный путь от студента до профессионала»			
Участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	центр занятости	15	апрель, центр занятости
Областной семинар на тему «Новые подходы к организации профилактической работы в образовательных организациях».	МО	3	апрель, нефтегазозазведочный техникум
Медиа-интенсив для сотрудников медиацентров СПО по созданию контента для соцсетей, организованный совместно с Центром управления регионом.	МО	1	ОКЭИ, Оренбург

Важное место в профилактической работе отводится педагогу-психологу.

Педагогом-психологом в колледже проводится следующая психолого-педагогическая работа: диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся, мероприятия, способствующие успешной адаптации обучающихся 1 курса, коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на преодоление агрессивного поведения, контроль над эмоциональной сферой, предотвращения суицидальных попыток, профилактику зависимостей и развития позитивного отношения к будущему.

В 2024-2025 учебном году работа велась систематически по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, экспертное и методическое.

Основными причинами пристального внимания наиболее часто указываются – профилактика зависимого и суицидального поведения.

Отдельно велась работа со студентами, имеющими статус «сирота». Причины обращений – расстройства эмоционально-волевой сферы, заниженная самооценка, проблемы навыков общения, принятия себя и социальной роли.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в Гайском филиале проводятся мероприятия совместно с:

- местным отделением Гайского ГО Оренбургского регионального отделения ВОО «Волонтеры Победы» и ВВПОД «Юнармия» при реализации мероприятий патриотической направленности;

- местным отделением «Молодая Гвардия Единой России»;

- местным отделением Гайского городского округа Оренбургского регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», ДОСААФ г. Гая.

Волонтеры патриотического направления принимали участие в таких мероприятиях как: Парад Победы, Снежный десант, Дорога к обелиску. С обучающимися были проведены классные часы патриотической направленности, почетными гостями которых, стали жители Гайского ГО, имеющие прямое отношение к военной службе и защите Родины: атаманом Гайского хуторского казачьего общества, атаманом юртового казачьего общества Восточное В.А. Комаровым и участников СВО Трофимовым С.Г.; ветераном военных действий в Сирии и СВО Котельниковым Е.С.

Обучающиеся организовывали сбор гуманитарной помощи для бойцов, мобилизованных в зону проведения СВО, рисовали открытки для бойцов, принимали участие в поздравлении семей мобилизованных с Новым годом.

В рамках акции снежный десант молодые люди расчищали памятники и памятные места в городе. Так же волонтерами была организована уборка на городском кладбище на могилах ветеранов боевых действий.

Юнармейцы колледжа принимали участие в караулах на Посту №1 и торжественных мероприятиях округа: в том числе в забеге, посвященном Дню Победы от Гая до села Ишкинино, где открывали памятный знак землякам.

Обучающиеся посещали концерты в поддержку Президента России, благотворительный концерт группы Контингент в поддержку военных, проходящих службу в зоне СВО.

Большое количество обучающихся приняло участие в Межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктант». 40 пар приняли участие в акции «Вальс Победы».

Преподаватель истории Федотова О.О. совместно с обучающимися кружка «Мы в эфире» организовала акцию свеча памяти с обучающимися 1-2 курсов.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания в Гайском филиале проводятся мероприятия совместно с:

- местным отделением Гайского ГО Оренбургского регионального отделения ВОО «Волонтеры Победы» и ВВПОД «Юнармия» при реализации

мероприятий патриотической направленности;

- местным отделением «Молодая Гвардия Единой России»;
- местным отделением Гайского городского округа Оренбургского регионального отделения Молодежного общероссийского движения «Российские студенческие отряды», ДОСААФ г. Гая.

Большое внимание в 2025 году уделялось развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческий совет продолжил работу с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося колледжа. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с преподавателями участвовать в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие волонтерского движения. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки будущих специалистов, формирует умения самостоятельных решений, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектива, людей и свое профессиональное становление.

Период обучения в колледже представляет собой этап активного личностного и профессионального становления. Осваивая профессиональные компетенции, студент должен быть в дальнейшем готов не только к выполнению трудовых функций в узкопрофессиональном смысле, но и к успешной интеграции в различные виды деятельности, обладать сформированным мировоззренческим потенциалом, проявлять готовность к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Становясь социально активной личностью, выпускник колледжа приобретает устойчивую конкурентоспособность на рынке труда. Студенческая молодежь отличается выраженным стремлением к личностно-профессиональному самоутверждению, высоким творческим потенциалом, активной заинтересованностью в практическом участии в социальных преобразованиях, сложившейся системой отношений к ключевым сторонам общественной жизни и устойчивыми социальными ориентациями. Студенческий совет колледжа участвует в обсуждении и принятии решений по важнейшим

вопросам деятельности образовательной организации, в том числе по вопросам, затрагивающим интересы студенчества. Кроме того, Студенческий совет осуществляет деятельность по поддержке и реализации студенческих инициатив. Значительный объем работы выполняют волонтерские отряды колледжа «Адреналин» и «Бумеранг добра». В состав Студенческого совета входят представители всех учебных групп, распределенные по секторам по направлениям деятельности: учебный сектор, культурно-массовый сектор, спортивный сектор, медиа-центр. Работа каждого сектора организуется в соответствии с утвержденным планом.

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Проводили анкетирование среди обучающихся нового набора с целью выявления самых активных студентов, их творческих наклонностей. Организовывали посещение театра по пушкинской карте, выставок, музеев, кинотеатров, библиотек, семинаров с целью повышения общей культуры обучающихся. Система воспитания в колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. Внеклассной работе в колледже педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и патриотической направленности. Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в колледже для внеурочной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно - воспитательного процесса.

Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности: Вокальный коллектив «Эспадо», танцевальный коллектив «Овация». Коллективы являются участниками культурной жизни образовательного учреждения, Фестиваля студенческого творчества «На Николаевской», «Я вхожу в мир искусств», участниками всех коллективных творческих дел колледжа, победителями многих конкурсов и фестивалей.

Все мероприятия внеурочной деятельности носили разноплановый характер: тематические классные часы, беседы, встречи, конференции,

круглые столы, тренинги, выставки (в том числе в режиме онлайн)

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности студенты колледжа проходят обучение в Центре молодежных инициатив созданного на базе Комитета по делам молодежи администрации города Орска. Обучение в центре способствовало тому, что студенты смогли принимать более деятельное участие в работе городских и областных молодежных организаций, в развитии волонтерского движения, в проведении анкетирования, тренингов, организации различных творческих мероприятий в студенческой среде. За последнее время обучающиеся - волонтеры активно проводили мероприятия по профилактике распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде по программе «Равный обучает равного». В течение года волонтерами проводились тренинги с обучающимися 1 курса по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. Приняли участие в массовой спортивной акции «Займись спортом – стань первым!», в акции «Зарядка для жизни», приуроченной к Международному дню здоровья. Ежегодно Комитет по делам молодежи проводит обучение студенческого актива в лагере-школе «Алые паруса», «Толерантность молодежи». Министерство образования и департамент молодежной политике организовывал семинар и слет для лидеров студенческого самоуправления и волонтеров в городе Оренбурге на базе ДОЛ «Город детства».

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты реализуются через традиционные мероприятия различного уровня. Это внутриколледжные мероприятия, районные, городские, региональные: смотр-конкурс «Лучший волонтерский отряд», областной конкурс чтецов «Искусство слова», конкурс сочинений «Я выбираю жизнь», «Оренбургская мозаика», городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной», фестиваль студенческого творчества «Орская весна», «На Николаевской», конкурсы «Лидер 21 века», конкурс на лучшую организацию работы Наркопоста, городской конкурс «волонтер года», добровольческие конкурсы «Спешим делать добро», «Лучшие из лучших», конкурс проектов «Молодежь России – за здоровый выбор», «ТрудКрут», конкурс плакатов по антикоррупции, творческие фестивали «Гагаринский фестиваль», «Рисуем Победу». Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?».

Мероприятия: День пожилого человека, День Учителя, «Посвящение в студенты», День защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия в рамках празднования ВОВ, День Российского студенчества, День Победы, День России.

Мероприятия направленные на духовно-нравственное воспитание

обучающихся и акции милосердия - Акция «Ветераны живут рядом», Акция «Доброе сердце», дни добрых дел для детей- сирот, Орского дома ветеранов и инвалидов, ветеранов ВОВ, «детей войны», акция «Помним своих героев», всероссийская акция «Слава города», акция «Добрая суббота», Акция «Блокадный хлеб», щедрый вторник, реализация всероссийской акции «Мы вместе».

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, плазменной панели; Доске Почета, сайте колледжа.

Одним из преимуществ нашего учебного заведения является предоставление нуждающимся студенческого общежития в филиале колледжа в г.Гае.

В 2025 году преподаватели колледжа – руководители кружков и клубов по интересам принимали участие в городских и областных конкурсах. Результативность участия город Гай.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество чел.</b>
Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции»	6 человек
Концерт, посвященный дню учителя	112 человека
Концерт, посвященный Дню Матери	120 человек
Муниципальный конкурс «Народов много – страна одна»	15 человек
Муниципальный конкурс «Лучший доброволец Гайского ГО»	5 победителей I степени, 2 победителя II степени
Проблемная онлайн сессия форума «Мое Оренбуржье» на базе МБУ «Городской молодежный центр»	54 человека
Муниципальный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Арина Чадкова, Елена Родоус – 1 место Ласынова Ангелина – 1 место Шукшина Надежда – 1 место Ширинских Ульяна – 2 место
Региональный этап областного фестиваля студенческого творчества «На Николаевской»	Арина Чадкова, Елена Родоус – 2 место Шукшина Надежда – 2 место
Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	участие – 4 человека; Личный зачет – 3 человека в разных номинациях
Урок Мужества «Оренбуржье - Родина Героев».	21 группа: 471 человек
Окружной форум «Иволга»	2 человека
Форум «Полит Конвент»	3 человека
Новогодний вечер для обучающихся колледжа, проживающих в общежитии	29 человек
Конкурс профессионального мастерства Профессиолналы	10 участников + 1 юниор: 1 человек 2 место, 9 участие
Всероссийский военно-патриотический диктант	178 человек

Правовой диктант Всероссийский уровень	54 человека
Географический диктант	40 человек
Технологический диктант	63 человек

### Результативность участия город Орск.

Городской фестиваль «Орская весна»	Вокальный коллектив «Эспадо»	Вокал	Диплом 1 степени
Городской фестиваль «Орская весна»	Танцевальный коллектив «Овация»	хореография	Диплом лауреата 1 степени
Городской фестиваль «Орская весна»	Семенов А. Абетов А. Шпилунов А.	театральное	диплом 3 степени
Областной конкурс «Оренбургская мозаика», номинация конкурс исследовательских проектов «Великие люди великих народов»	Гагарина Олеся	конкурс исследовательских проектов	диплом участника
Областной конкурс «Оренбургская мозаика», номинация конкурс исследовательских проектов «Великие люди великих народов»	Сатторов Мухамедчон	конкурс исследовательских проектов	диплом победителя
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Дегтярюк Анна	конкурс сочинений	диплом участника

### Проведенные мероприятия, участие в мероприятиях в 2025 учебном году в ГАПОУ «ОИК».

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Охват молодежи (от 14 до 35 лет включительно)
Поздравление ребят из социально-реабилитационного центра «Росток»	СРЦ «Росток», 11.01.25г.	2 чел.
Праздничная акция в честь дня Российского студенчества	ГАПОУ «ОИК», 24.01.25г.	176 чел.
Праздничный концерт в честь 1 выпуска обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»	ДК Нефтехимиков, 14.02.25г.	325 чел.
Конкурс чтецов «Честь и слава на все времена!»	ГАПОУ «ОИК», 19.02.25г.	13 чел.
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	ГАПОУ «ОИК», 25.02.25г.	176 чел.
Участие в городском конкурсе «Студенческая весна на Николаевской»	ДК Нефтехимиков, 26-27.02.25г.	60 чел.
Празднование масленицы	ГАПОУ «ОИК», 27.02.25г.	70 чел.
Торжественный вечер в честь выпуска группы	ГАПОУ «ОИК»,	90 чел.

5-Св	28.02.25г.	
Праздничный концерт, посвященный дню Защитника Отечества и Международному женскому дню	ГАПОУ «ОИК», 07.03.25г.	110 чел.
Областной интеллектуальный квиз «Что? Где? Когда?», команда от колледжа «Честь и достоинство»	ГАПОУ «ОИК», 13.01.25г.	Участники – 10 чел.
2 всероссийская олимпиада по обществознанию	ГАПОУ «ОИК», (онлайн) 18.01.25г.	Участник – 1 чел.
Акция «Блокадный хлеб»	ГАПОУ «ОИК», 27.01.25г.	Участники – 3 чел.
Всероссийская акция «Студенческий десант»	МУ МВД России «Орское», 27.01.25г.	Участники – 98 чел.
Мероприятие, посвященное снятию блокады Ленинграда	ГАПОУ «ОИК», 27.07.25г.	Участники – 19 чел.
День памяти жертв Холокоста	ГАПОУ «ОИК», 27.01.25г.	Участники – 8 чел.
Слет отличников и хорошистов	ГАПОУ «ОИК», 30.01.25г.	Участники – 256 чел.
Лекция о событиях и героях Сталинградской битвы	Библиотека города, 05.02.25г.	Участники – 43 чел.
Посещение киноцентра и просмотр документальной ленты «Путь к изменениям» (созданной РСО) в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	Киноцентр «Орск», 10.02.25г.	Участники – 25 чел.
Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	ГАПОУ «ОИК», 15.02.25г.	Участники – 23 чел.
Вахта памяти в честь 36-летия со дня вывода войск из Афганистана	ГАПОУ «ОИК», 18.02.25г.	Участники – 4 чел.
Урок памяти «Возвращение в родную гавань» в честь воссоединения Крыма с Россией	ГАПОУ «ОИК», 18.03.25г.	Участники – 23 чел.
Конкурс «Студент года»	июнь	15
Гала-концерт областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств».	май	65
Вальс Победы. Факты Победы. Всероссийская акция «Георгиевская лента».	май	80
Всероссийская акция «Улыбка Гагарина» 2025, Всероссийская акция "Подарок ветерану ВОВ»	апрель	120
Концерт-лекция к 80-летию Великой Победы.	май	60
Слет «Первый среди равных»	июнь	150
Торжественная линейка ко Дню знаний	1 сент. ГАПОУ «ОИК»	350
Капля жизни	3 сент. ГАПОУ «ОИК»	50
Возложение цветов к вечному огню и у стены памяти	3 сент.	50
Благоустройство территории сквера памяти участников СВО	30.08.2025	10

Показ фильма «Граждане Беслана»	03.09.	50
Час общения, посвящ международному Дню памяти жертв фашизма	14.09	43
Участие в заседании штаба командиров СВЦ	сент	1
Регион акции «Чистябрь», «Чистые берега»	сент	30
Экскурсия в мечеть	25 сент	70
праздничный концерт, посвященный 85-летию системы СПО и Дню учителя	2 окт	80
II Всероссийская олимпиада «Воинская слава России» по истории Великой Отечественной Войны	Онлайн, декабрь	10
Всероссийский тест на знание конституции.	Онлайн, декабрь	200
мероприятие «Я – гражданин России!»	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	50
Тематическая выставка «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	150
Возложение цветов участникам СВО ко Дню героев Отечества	Декабрь, памятник участникам СВО	25
Всероссийский юридический диктант	Онлайн, декабрь	88
Разговоры о важном	Еженедельно	890
Акция «Доброкарточки» приуроченная к Дню добровольца	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	200
Математические дебаты	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	30
Субботник	Декабрь, ул. Советская	25
Конкурс эссе «Мой выбор — помогать!» Конкурс проводился в рамках Всероссийской акции Движения Первых «Неделя добрых дел»,	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	150
Вахта памяти	Декабрь, ГАПОУ «ОИК»	5
Экскурсия в Соборную мечеть	декабрь	25
мероприятие – открытый микрофон «Задайте вопрос будущему юристу».	Декабрь	25
студенческая олимпиада «Время героев»	декабрь	50
Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант – 2025»	декабрь	200
Акция «Щедрый вторник»	декабрь	10
Праздничный концерт ко дню матери в ОИК	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	50
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СПАСИБО МАМЕ»	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	250
Экономический КВН!	Ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	27
Письмо солдату	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	100
конкурс добровольцев «Спешим делать добро»	ноябрь	6
интеллектуальный турнир «Своя игра»	ноябрь, ГАПОУ	30

	«ОИК»	
Мастер-класс «Цветы из синельной проволоки» от клуба «Юность»	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	25
Конкурс в группе 2ОДЛ «Лучший логист»	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	25
Книжная выставка «На страже закона и порядка».	Ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	150
финал регионального чемпионата по первой помощи	ноябрь, Оренбург	4
МАСТЕР-КЛАСС «КУКЛА БЕРЕГИНЯ»	ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	30
Всероссийский музыкально-поэтический фестиваль «Поэт и музыка» им.М. Джалиля	Онлайн, декабрь	1
Фестиваль дружбы народов Оренбуржья.	ДК Нефтехимиков, ноябрь	20
ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ГИТАРНОЙ ПЕСНИ «ОСЕННЕЕ ОТРАЖЕНИЕ	Октябрь, Оренбург	5
Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»	октябрь	1
Всероссийская акция «Россия – семья семей» приуроченная к празднованию Дня народного единства прошла интеллектуальная игра «История единства».	Ноябрь, ГАПОУ «ОИК»	30
Экскурсия в Иверский женский монастырь	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	30
Областная онлайн викторина «Россия – это мы»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	90
Всероссийская просветительская акция «Я - Россиянин»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	100
Посетили Орский драматический театр им.А.С.Пушкина	октябрь	300
Всероссийская акция «Вместе с папой»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	100
«Экономический диктант»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	100
Акция «Всемирный день защиты животных»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	10
конкурс видеороликов «Страницы истории и развития моего колледжа»	октябрь, ГАПОУ «ОИК»	50
Информационная выставка «Мы вместе!»	сентябрь, ГАПОУ «ОИК»	50
международный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции»	сентябрь, ГАПОУ «ОИК»	40

Участие молодежи города (студентов и сотрудников образовательных организаций) в фестивалях, конкурсах, диктантах, научно – практических конференциях и флешмобах различной направленности, в том числе в формате онлайн в период с 24.03. по 24.06.2025 г.:

Наименование мероприятия	Дата и место	Охват
--------------------------	--------------	-------

	проведения	участников
Участие в заседании координационного совета по вопросам добровольцев		1
Экскурсия «Город Орск в двух частях света».	май, июнь	75
Экскурсия в Иверский монастырь.	апрель-июнь	80
Пятидневные учебные сборы.	май	20
Всероссийской акции «Аллея Памяти» в честь Года защитника Отечества.	май	5
Участие в конференции НАУЧНЫЙ ПРОРЫВ: ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ В НАШЕМ КОЛЛЕДЖЕ!	июнь	25
Панельная дискуссия «Профессиональное самоопределение, занятость и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ»	апрель	15
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания подростков»	апрель	3
Семинар для руководителей студенческих волонтерских центров и организаций Оренбургской области.		1
Региональное учебно-методическое объединение по теме «Формирование гражданской идентичности российской молодежи в системе профессионального образования»	апрель	1
ФКГС	апрель-июнь	6

Участие в форумах (слетах, профильных сменах) (в том числе проводимые в формате онлайн в период с 24.06. по 23.09.2025 г.)

Наименование мероприятия (форума, слета, профильной смены)	Организаторы	Количество участников (команда/представители добровольческого объединения)	Дата и место проведения, формат проведения ДООЦ «Город детства» г. Оренбург
Областная профильная смена «Лидеры волонтерского движения»	Министерство образования Оренбургской области	обучающиеся 3 чел.	29-31 августа
Областной семинар «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений»	Министерство образования Оренбургской области	Советник директора по воспитанию	16-18 сентября ДООЦ «Город детства» г. Оренбург
Форум молодых лидеров «На горизонте»	Комитет по делам молодежи города Орска	6 чел.	ТРЦ «Европейский» г.Орск
Региональный форум классных руководителей	МО	1	3-4 декабря г.Оренбург Город Детства
VI городского форума	Администрация	5	Ноябрь ДК

добровольцев	города Орска		Нефтехимиков
Форум «Степной Код воспитания»	МО	2	24,11.25г. Подгородняя покровка
Форум молодых лидеров «На горизонте»	Администрация города Орска	5	сентябрь
Форум «Найди свое призвание!»	Г.Орск Движение Первых	15	ГАПОУ «ОИК», ноябрь

Большое внимание в колледже уделяется активному вовлечению молодежи в полезную для личности и общества жизнь. В колледже развита система самоуправления студентов, которое рассматривается как особая форма социально значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов в форме Студсовета. Силами Студсовета организуются и проводятся традиционные мероприятия. Обучающиеся за 2025 год посетили 69 мероприятий, реализованных по проекту Пушкинская карта. Общий охват обучающихся – 1054 человек.

Есть возможность посещения мероприятий городского краеведческого музея, библиотеки, детской художественной школы, детской музыкальной школы, дома культуры.

В рамках реализации проекта обучающиеся посещают мероприятия декоративно-прикладного, художественно-эстетического и исторических направлений.

Также стоит отметить активное участие наших обучающихся в жизни молодежной палаты. В течении 2025 года в состав палаты вошли 4 обучающихся.

Обучающиеся активно посещают кинопоказы в кинотеатре города Гая, города Орска.

Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

Для активизации студенческого самоуправления в колледже ведется рейтинг участия студентов и учебных групп в общественной жизни колледжа. По итогам рейтинга, лучшие студенты и лучшие группы поощряются через функционирующую систему поощрения. Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности получают академическую, губернаторскую, правительственную стипендии. За активное участие в социально-

общественное, спортивной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками.

Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, плазменной панели; Доске Почета, сайте колледжа.

Одним из преимуществ нашего учебного заведения является предоставление нуждающимся студенческого общежития в филиале колледжа в г. Гае.

На конец 2025 года в общежитии проживало 34 человека, из них 7 детей-сирот. В начале учебного года прошло собрание студенческого актива и проживающих в общежитии, на которых обучающиеся в очередной раз ознакомились с Правилами проживания в общежитии, Правилами пожарной безопасности и существовании комендантского часа.

Воспитатель общежития имеет педагогическое образование и большой стаж работы преподавателем в системе СПО.

Обучающиеся успешно реализуют самоуправление и большую роль в жизни общежития стал играть студенческий Совет общежития.

Большое внимание в общежитии уделяется вопросу санитарно-гигиенического воспитания молодежи. Ежедневно проводятся рейды с проверкой санитарного состояния жилых комнат, которые проводят преподаватели и классные руководители. В общежитии есть несколько стендов, на которых размещена информация о дежурствах, актуальная информация о санитарном состоянии комнат, поздравления с праздниками и информация для студентов.

Воспитателем в 2025 году заведена традиция «Дня чистоты» по четвергам. Систематически проводятся рейды медицинским работником и администрацией колледжа.

С целью сохранения здоровья, повышения уровня бытовой культуры и комфортного проживания в общежитии, развития нравственных качеств личности со студентами были проведены беседы:

1. Девичья гордость
2. Комендантский час
3. Вред алкоголя и табачных изделий
4. Женщина – гордость нации

В течение учебного года среди студентов общежития были проведены акции

1. Обменяй сигарету на конфету
2. Чистота – залог здоровья
3. Расхламляемся!

4. Неделя здорового питания
5. Учимся готовить у наших поварят!

С познавательной целью были проведены викторины, посвященные

1. Дню народного единства
2. Дню конституции

В течение года в общежитии были проведены праздничные мероприятия

1. День осени
2. День студента
3. Новый год
4. 8 Марта

Вопросы воспитания и развития личности обучающегося являются предметом обсуждения на педагогических чтениях, психолого-педагогических семинарах, методических объединениях классных руководителей, на заседаниях актива колледжа, студсовета, совещаниях при директоре.

Серьезное внимание уделяется физическому здоровью обучающихся, охрана которого ведется согласно действующих нормативных актов. Это проведение профилактических осмотров среди обучающихся, формирование групп здоровья среди обучающихся с ослабленным здоровьем, контроль за соблюдением учебной нагрузки, Правил внутреннего распорядка в общежитии, включение в курс обучения предметов ОБЖ, физической культуры, основ медицинских знаний, проведение учений по противопожарной безопасности.

Вопросы здоровья обучающихся, организации медицинского обслуживания рассматриваются также на заседаниях методического объединения классных руководителей и производственных совещаниях.

Для обучающихся и всех желающих созданы определённые условия для занятий спортом. Для развития и популяризации студенческого спорта и культуры здоровья, в колледже в 2025 году активно реализовывал мероприятия студенческий спортивный клуб «Триумф».

Участие молодежи города в соревнованиях и состязаниях спортивной направленности:

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Охват участников
Городские соревнования по лыжным гонкам	г. Орск	10 чел., 3 место
Городские соревнования по плаванию	г. Орск	5 чел., участие
Городские соревнования по баскетболу	г. Орск	10 чел., 3 место
Зональный этап региональных состязаний «А ну-ка, парни»	г. Гай	4 чел., участие
Городские соревнования «Фестиваль»	г. Орск	7 чел., участие

ГТО»		
Городская военизированная эстафета на кубок Орской епархии РПЦ, в поддержку СВО	г.Орск	
Спортивные мероприятия для детей СРЦН «Росток».	май, июнь	15
Весенняя спартакиада «Здоровая молодёжь - здоровая Россия».	апрель	20
Зарядка для жизни.	апрель	50
Космический забег.	апрель	10
Открытый турнир по пауэрлифтингу (становой тяге).	апрель	3
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	май	15
военизированная эстафета на Кубок депутата Государственной Думы В.М. Заварзина, посвящённая 80-летию Победы.	май	8
Товарищеские встречи по различным видам спорта.	апрель-июнь	30
Всероссийские соревнования «Кубок оружейников» среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год по рукопашному бою.	Ноябрь, Ижевск	1
Городские состязания «А, ну-ка, парни»	Ноябрь, ОГТИ	5
Первенство Приволжского Федерального округа по пауэрлифтингу в дисциплине жим, среди юношей.	Октябрь, Оренбург	1
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей	Октябрь, Оренбург	3
Первенство и чемпионате федерации полноконтakтного боя Оренбургской области	Октябрь, Оренбург	1
Соревнования по армейскому рукопашному бою (Россия)	Октябрь, Оренбург	1
Турнир по пауэрлифтингу	Октябрь, Гай	5

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной базе колледжа и в Зауральной роще на стадионе ГОЧС. Колледж имеет следующую спортивную базу: спортивный зал общей площадью 103м<sup>2</sup>, тренажёрный зал общей площадью (12 тренажёров), лыжная база общей площадью 94 м<sup>2</sup> (75 пар лыж).

В течение учебного было проведено 35 спортивно-массовых мероприятий.

Проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Весёлые старты для 1 курсов, охват студентов составил - 360 чел.
2. Турнир по футболу, охват студентов составил-160 чел

3. Турнир по волейболу, охват студентов составил- 50 чел
4. Турнир по баскетболу, охват студентов составил-98 чел.
- 5.Турнир по н/теннису, охват студентов составил – 76 чел
6. Турнир по футболу, охват студентов составил- 115 чел
7. Первенство колледжа по гиревому спорту
8. Спортивный праздник «Зимние забавы», охват студентов составил: 210 чел
9. Спортивный праздник Малой летней Олимпиады среди 1-2 курсов колледжа, охват студентов составил: 250 чел
10. Спортивный праздник, посвященный 8 Марта «А, ну-ка, девушки» 1 курсы девушки, охват студентов составил: 50 чел
- 11.Турнир по дартс среди обучающихся 1-3 курсов, охват студентов составил – 55 чел;
- 12.Военно-спортивный турнир «Кубок Победителей» в рамках социально-патриотической акции «День призвника, охват студентов составил:25 чел;
- 13.Новогодняя спортивная эстафета для обучающихся 1 курсов, охват студентов составил: 35 чел;
- 14.Муниципальный этап состязаний допризывной молодежи «А ну-ка, парни!» охват студентов составил:4 чел;
15. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по жиму лёжа
16. Открытое первенство колледжа в соревнованиях по армрестлингу
17. Товарищеские встречи по волейболу с ОНТ и ТТ
18. Спортивные соревнования, посвященные Международному Дню защиты детей среди обучающихся, проживающих в общежитии.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения её результативности среди обучающихся колледжа необходимо проводить диагностику, анализировать формы работы и оценивать результаты. Это помогает скорректировать и совершенствовать содержание, формы и методы работы с обучающимися.

Рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в колледже:

1)Учитывать индивидуальные особенности каждого студента. Проводить регулярные опросы и тестирования, разрабатывать персональные планы развития, включающие как академические, так и внеучебные мероприятия.

2)Использовать современные технологии для повышения эффективности воспитательной работы. Например, онлайн-платформы для дистанционного обучения, VR/AR-технологии для создания интерактивных обучающих сред, социальные сети и мессенджеры для общения между студентами и преподавателями.

3)Развивать междисциплинарные компетенции. Интегрировать предметы в рамках одного курса или проекта, проводить межфакультетские мероприятия (конференции, олимпиады, научные проекты).

4)Организовывать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, мотивировать участников учебно-воспитательного процесса к активной деятельности.

5)Обеспечить финансовую поддержку систем воспитательного процесса, использовать гибкую систему стимулирования и поощрений.

6) Создавать условия для обмена опытом между образовательными учреждениями по организации воспитательной работы.

7)Проводить постоянный мониторинг эффективности мероприятий по реализации направлений воспитательной работы, чтобы улучшать качество работы и предотвращать проблемы.

8)Учитывать воспитательные возможности отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов, в первую очередь социально-гуманитарной и профессиональной направленности.

9)Подключать к воспитательной работе работников предприятий, внешние авторитеты, общественные организации. Например, использовать спортивные, творческие, добровольческие организации для формирования студенческого актива.

#### **Выводы:**

**1. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО.**

**2. Содержание воспитательной работы в колледже выступает системообразующим элементом образовательного процесса, обеспечивая не просто гармоничное, а многоаспектное и сбалансированное развитие личности обучающегося, охватывающее интеллектуальную, духовно-нравственную, социальную и культурную сферы. Целенаправленно выстроенная система воспитательных мероприятий способствует формированию у студентов активной гражданской и жизненной позиции, выраженной в осознанной социальной ответственности, инициативности, готовности к участию в общественно значимой деятельности и способности отстаивать собственные убеждения, руководствуясь принципами гуманизма и законности. Кроме того, реализуемая в колледже воспитательная работа создает необходимые и достаточные условия для последовательного формирования у будущих специалистов целого комплекса профессионально значимых качеств: дисциплинированности, коммуникабельности, стрессоустойчивости,**

**умения работать в команде, ориентации на достижение высокого результата и постоянное профессиональное самосовершенствование.**

**Таким образом, воспитательная деятельность колледжа выступает важнейшим инструментом подготовки не просто квалифицированного, но и социально зрелого, конкурентоспособного выпускника, способного эффективно реализовать свой потенциал в избранной профессиональной сфере и быть полноценным участником общественной жизни.**

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Для организации набора студентов, приема документов, поступающих и зачисления в состав студентов в колледже создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими документами:

- Законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности и специальности»;

- Уставом колледжа;

- Положением о работе с персональными данными работников и студентов.

Приемная комиссия государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Орский индустриальный колледж» создается приказом директора колледжа, в котором определяется состав приемной комиссии и назначается ответственный секретарь приёмной комиссии. Приказ о приемной комиссии издается ежегодно. Председателем приемной комиссии

является директор колледжа. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих в колледж (абитуриентов) и обеспечение зачисления в колледж.

До начала приема в колледж приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриентам» и оформляет информационный стенд «Уголок абитуриента», на котором размещается информация:

- Правила приема граждан на обучение на текущий год;
- Положение о приемной комиссии колледжа;
- Приказ об утверждении контрольных цифр приема граждан;
- Перечень профессий и специальностей, на которые колледж объявляет приём в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной, заочной), указанием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование);
- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- Информация о возможности приема заявлений и необходимых документов в электронной форме;
- Копия Устава колледжа;
- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- Объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;
- Порядок зачисления в колледж;
- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов;
- Другая информация, необходимая для сведения абитуриентов.

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Организация учебного процесса регулируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий, программой воспитания.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по реализуемой специальности. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин, с перерывом 5 мин через каждые 45 мин, на обед 15-25 мин.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику. С целью реализации компетентностного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам (МДК) профессионального цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой профессии и специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения ГИА, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях ПЦК, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

С момента вхождения в федеральный проект «Профессионалитет» ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» последовательно реализует комплексную программу профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций, руководствуясь как региональной программой популяризации ФП «Профессионалитет» в Оренбургской области, так и задачами федерального проекта «Билет в будущее». Профориентационная деятельность колледжа направлена на формирование у школьников осознанного выбора будущей профессии, популяризацию рабочих специальностей, соответствующих приоритетам социально-экономического развития региона, и обеспечение ранней профессиональной социализации подрастающего поколения.

План проведения профориентационных мероприятий на 2025 учебный год включает в себя следующие формы:

- организация классных часов в школах с представителями кластера;
- организация и проведение родительских собраний;
- организация и проведение профессиональных праздников по направлениям подготовки;
- проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей обучающихся;
- организация квестов;
- решение отраслевых кейсов;
- реализация информационных проектов;
- проведение комплексного профильного мероприятия по профессиональной ориентации как на базе школ, так и в колледже («Дни Профессионалитета»);
- организация «Дней открытых дверей» на площадках кластера;

- видеопрезентации компетенций, реализуемых в кластере;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ Оренбургской области «Билет в будущее»;
- проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о различных специальностях по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация профориентационных квестов по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация внеурочной деятельности в школах по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение хакатонов среди школьников по направлениям подготовки, реализуемым в кластере в рамках ФП «Профессионалитет» и другие.

Особо выделяются мероприятия нового формата, проведённые совместно с предприятием – партнёром ПАО «Гайский ГОК»;

Мероприятиями охвачены все школы города Орска и Гайского городского округа. Налажено сотрудничество с заместителями директоров по воспитательной работе, ответственными по профессиональной ориентации, советниками по воспитательной работе. Проведены Дни открытых дверей, мастер – классы, онлайн – встречи, сезонные школы и т.д.

В рамках проекта «Профессионалитет» появился проект «Амбассадоры Профессионалитета».

Амбассадоры «Профессионалитета» — команда молодых людей под кураторством опытного наставника. Их задача — донести до школьников суть проекта «Профессионалитет», положительные стороны обучения по рабочим профессиям.

С целью массового информирования потенциальных абитуриентов, а также их родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогических сотрудников, отвечающих за профориентационную работу, образовательных программах и возможностях федерального проекта «Профессионалитет» в колледже была создана команда «Амбассадоры Профессионалитета» из числа студентов (Морозова А., Зайченко Е., Денисова Д., Голуб М., Шамшуринов М., Поботаева Д., Попова А., Горбунова А., Решетникова В.) под кураторством опытного наставника, заместителя директора по учебно-методической работе Е.В. Полонского.

Охват профориентационными мероприятиями в 2024 учебном году составил 55847 человек, из них 24771 приняли участие в очном формате, а 31076 обучающихся дистанционно из различных регионов РФ.

Количество проведенных мероприятий, за анализируемый период составило 298. В представленной ниже таблице приведены данные в разрезе по типам, реализуемых мероприятий.

Показатели реализации плана мероприятий региональных программ популяризации	Кол-во проведенных мероприятий за отчетный период, в ед.	Кол-во участников, чел.
Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов	43	3149
Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий	20	1125
Организация классных часов с обучающимися в ОО	20	1748
Организация родительских собраний в ОО	9	729
Организация профессиональных отраслевых праздников	15	2240
Проведение профориентационного тестирования обучающихся, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	10	1314
Проведение комплексного профильного мероприятия «День карьеры»	14	1832
Организация «Дней открытых дверей»	9	873
Видеопрезентации компетенций	23	31076
Проведение профессиональных проб	66	6105
Организация обучающих экскурсий / воркшопов для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО	7	432
Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей	7	1084
Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профсоюзов, реализуемым в субъекте Российской Федерации	4	305
Организация профессиональных отраслевых квестов	11	578
Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации	2	275
Участие в чемпионатах профессионального мастерства	2	80
Проведение научно-практических конференций	2	70
Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий	5	825
Организация деловых встреч и диалогов о карьере	2	55
Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий,	27	1952
<b>Итого</b>	<b>298</b>	<b>55847</b>

Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»: В 2022 году Орский индустриальный колледж стал участником федерального проекта «Профессионалитет», что позволило расширить возможности по профориентации учащихся.

Целевая аудитория: Основное внимание уделено учащимся 6-11 классов общеобразовательных организаций. С учётом различных возрастных групп были разработаны и реализованы специфические мероприятия для каждой категории школьников.

Формы мероприятий: Профориентационные мероприятия колледжа охватывают широкий спектр активностей:

- классные часы: Организация уроков в школах с участием представителей кластера, где учащиеся получают информацию о различных профессиональных путях и возможностях.

- родительские собрания: Специальные встречи с родителями, обсуждение перспектив и путей профессионального развития их детей.

- профессиональные праздники: Мероприятия по направлениям подготовки, в рамках которых учащиеся могут узнать больше о конкретных профессиях и их особенностях.

- профориентационное тестирование: Проведение тестирований для определения профессиональных интересов и способностей учащихся, что помогает им более осознанно выбирать будущую профессию.

- квесты и кейсы: Практические задания и игры, направленные на получение учащимися навыков решения реальных профессиональных задач и на ориентацию в различных профессиональных областях.

- информационные проекты: Разработка и реализация проектов, направленных на популяризацию и освещение различных профессий.

- профильные мероприятия: Комплексные мероприятия по профессиональной ориентации, проводимые как в школах, так и в колледже, включающие в себя различные активности и информативные сессии.

В работе Орского индустриального колледжа наблюдается комплексный подход к профориентации, включающий как теоретическую, так и практическую составляющую, что позволяет учащимся получить всестороннее представление о профессиональных возможностях и сделать осознанный выбор.

К мероприятиям привлекаются представители различных профессиональных сообществ, что позволяет учащимся получать информацию из первых рук и создавать реальные контакты для будущего профессионального развития.

Проводимая профориентационная работа учитывает особенности и потребности Оренбургской области, что способствует более эффективной подготовке специалистов, востребованных в регионе.

#### **Вывод:**

**1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями к организации и осуществлению образовательной деятельности и дает высокие и качественные результаты.**

**2. Орский индустриальный колледж успешно внедряет и реализует профориентационные мероприятия в рамках федеральных проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее».**

**3. Колледж применяет разнообразные формы и методы работы, что способствует информированию, заинтересованности и подготовке школьников к осознанному выбору будущей профессии, удовлетворяя потребности регионального рынка труда.**

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

В целях повышения результативности системы мероприятий, реализуемых в колледже по содействию трудоустройству выпускников, успешно создан и результативно функционирует специализированный Центр содействия трудоустройству (далее – Центр), деятельность которого носит высокоэффективный системный и планомерный характер. Стратегическая цель Центра заключается в последовательном формировании и успешной реализации долгосрочной политики партнерских отношений с ключевыми работодателями региона, а также в гарантированном обеспечении эффективного и оперативного содействия занятости студентов и выпускников колледжа в строгом соответствии с полученной квалификацией. Для достижения поставленной цели и обеспечения надежных гарантий успешного трудоустройства выпускников Центр осуществляет активную целенаправленную деятельность по следующим стратегически значимым направлениям, обеспечивающим комплексный и системный подход к решению задач профессиональной реализации обучающихся:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;
- оказание помощи колледжу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;
- организация экскурсий на промышленные предприятия.

Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе.

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в

В колледже на постоянной основе, начиная со второго курса, выстроена целенаправленная система профориентационного сопровождения, которая планомерно реализуется и ориентирована на формирование у студентов устойчивых компетенций в области карьерного самоопределения, повышение их конкурентоспособности и обеспечение успешного профессионального старта:

- диагностика личностного и мотивационного потенциала обучающихся 2-го курса «Мотивационный навигатор успешности»;

- практико-ориентированный семинар по проектированию индивидуальной карьерной траектории «Профессиональный навигатор: портфолио как ресурс карьерного развития» (для студентов 2-го курса) с привлечением выпускников, состоявшихся в профессии;

- ознакомительные выездные практикумы на производственных площадках «Профессиональная среда: диалог с работодателем» на базах социальных партнеров (для студентов 2-3-го курсов);

- цикл профессионально-ориентированных мероприятий колледжа «Мастерство и качество: конкурсная траектория профессионального роста» (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства для студентов 2-4-го курсов по всем реализуемым профессиям и специальностям).

Работа Центра содействия трудоустройству выпускников помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

В колледже ежегодно реализуется комплекс практико-ориентированных мероприятий, направленных на формирование у выпускников эффективных стратегий профессионального позиционирования и успешного трудоустройства в рамках цикла «Дни карьеры»:

- организованы деловые встречи с представителями кадрового и управленческого звена ведущих предприятий города и области (в том числе с использованием онлайн-формата взаимодействия);

- проведены практикумы по стратегическому планированию профессионального развития «Карьерный навигатор»;
  - проведены практикумы по созданию эффективного резюме «Презентация профессиональных компетенций»;
- Для обучающихся выпускных групп (3-4 курсов) организованы:
- тренинг по формированию навыков эффективной самопрезентации «Успешное прохождение собеседования с работодателем»;
  - практико-ориентированный семинар «Эффективная адаптация молодого специалиста на рабочем месте»;
  - лекционное занятие «Правовые аспекты трудоустройства выпускников»;
  - разработаны и вручены информационно-методические рекомендации выпускнику «Навигатор эффективного трудоустройства».

Заключены соглашения с работодателями по организации прохождения производственной практики и дальнейшем трудоустройстве выпускников, при наличии имеющихся вакансий, создана актуальная информационная база Центра содействия трудоустройству выпускников на сайте и в официальной группе колледжа в социальных сетях, с обновляющимися вакансиями.

В системе экономических отношений рынок труда занимает важное место. Отношения, складывающиеся на рынке труда, затрагивают, все необходимые потребности граждан нашей страны, как работников, так и работодателей.

Изменения, происходящие в сфере труда и занятости, объективная необходимость решения экономических задач в целях обеспечения конкурентоспособности и эффективности предприятий, способности к оперативному и адекватному реагированию на вызовы, связанные с внедрением новых технологий и ростом «нематериальных инвестиций», обуславливают потребность в качественно иной организации квалифицированного труда и актуализируют особое внимание к профессиональной подготовке специалистов. В связи с этим предприятия целенаправленно формируют систему профессионального развития своих кадров, которая становится ключевым стратегическим ресурсом, обеспечивающим необходимые структурные преобразования.

Востребованность выпускников на рынке труда выступает одним из главных показателей результативности деятельности образовательной организации. Надежной основой профессионализма и качества подготовки выпускников является их трудоустройство в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Одним из ключевых механизмов подготовки специалистов, востребованных на региональном рынке труда, выступает системный

мониторинг трудоустройства выпускников. Данный мониторинг представляет собой целостную систему организации сбора, накопления, обработки, анализа и распространения информации о трудоустройстве и профессиональной востребованности выпускников образовательной организации.

Целью функционирования системы содействия трудоустройству выпускников является реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих эффективное трудоустройство выпускников в соответствии с полученной специальностью.

Создание службы содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа является действенным инструментом выстраивания продуктивного взаимодействия между работодателями и образовательным учреждением. К числу приоритетных задач данной службы относятся:

- системный анализ рынка труда восточной части Оренбургской области;
- выстраивание устойчивого партнерского взаимодействия с работодателями;
- организация производственных практик будущих специалистов на реальных рабочих местах;
- обеспечение временной занятости студентов в целях приобретения практического опыта и формирования навыков успешного трудоустройства;
- поиск и внедрение эффективных механизмов социального партнерства в вопросах трудоустройства выпускников;
- изучение конъюнктуры рынка труда, мониторинг востребованности выпускников колледжа и степени удовлетворенности работодателей уровнем их профессиональной подготовки;
- организация и проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству (ярмарки вакансий, встречи с представителями работодателей, экскурсии на профильные предприятия и др.);
- реализация системы адаптации выпускников к условиям рынка труда через проведение тренингов;
- обучение студентов навыкам составления эффективного резюме;
- сбор, систематизация и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

### **Результаты фактического трудоустройства выпускников 2024-2025 учебного года**

Код, наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	<i>из них: трудоустроены по полученной профессии, специальности</i>	Проходят службу в армии по призыву

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских	43	12	12	31
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	10	5	9
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	22	6	4	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	10	5	21
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	19	10	8	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	2	2	20
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	8	8	16
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	7	5	7
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	30	30	25	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	15	7	10
40.02.02 Правоохранительная деятельность	47	12	10	27
40.02.03 Право и судебное администрирование	64	24	17	10
43.01.09 Повар, кондитер	17	12	10	0
Итого	409	158	118	165

В целях последовательного повышения качества подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для предприятий и учреждений Оренбургской области колледжем реализуется системная работа, направленная на целевую подготовку специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов. Стратегическое взаимодействие с предприятиями-партнерами обеспечивает не только практико-ориентированный характер подготовки, но и гарантированное закрепление молодых специалистов на производстве. Базовыми площадками для подготовки кадров и проведения производственной практики выступают ведущие системообразующие предприятия региона, в числе которых:

1. АО «Орский машиностроительный завод»
2. АО «Уфанет»
3. Главное управление МЧС России по Оренбургской области
4. ИП Заруднев

5. Комитет по обеспечению деятельности мировых судей Оренбургской области
  6. Муниципальное Унитарное Предприятие «Спецавтотехуправление» МУП «САТУ»
  7. ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», филиал Домбаровское ЛПУМГ
  8. ООО "АККЕРМАН-ЦЕМЕНТ"
  9. ООО «ТПК ОРСК»
  10. Орская дистанция пути – структурное подразделение Южно-Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
  11. ПАО «Ростелеком»
  12. ПАО «Гайский горно-обогатительный комбинат»
  13. ПАО «Россети Волга»
  14. СПК «Птицефабрика Гайская»
  15. Управление Судебного департамента в Оренбургской области
- Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников колледжа убедительно свидетельствуют о том, что комплекс системных мероприятий, реализованный Центром содействия трудоустройству, обеспечил ощутимые положительные результаты. В первую очередь зафиксирован существенный рост заинтересованности студентов в собственном профессиональном развитии и карьерном росте, что выражается в более осознанном подходе к освоению компетенций и планированию трудовой траектории.

Непосредственным подтверждением эффективности данной работы является увеличение доли выпускников, принявших решение о трудоустройстве на тех предприятиях, где они проходили производственную практику, – данный показатель составляет 38,6% от общего числа трудоустроенных, что свидетельствует о высоком уровне практической подготовки и успешной адаптации студентов к условиям реального производства.

Деятельность педагогического коллектива в рамках развития социального партнерства носит стратегический характер и сосредоточена на нескольких приоритетных направлениях. Ключевым элементом выступает систематический мониторинг актуальных требований работодателей к уровню сформированности как профессиональных, так и общепрофессиональных компетенций у выпускников. На основе полученных данных оперативно

проводится модернизация содержания как профессионального, так и общего образования, включая внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, среди которых особое место занимают информационные, проектные и исследовательские методы обучения.

Для колледжа такое взаимодействие открывает качественно новые возможности, среди которых следует выделить постоянный доступ к объективной информации о состоянии и тенденциях развития регионального рынка труда, что позволяет своевременно корректировать структуру подготавливаемых кадров и оптимизировать объемы подготовки. Кроме того, организация практической подготовки на современном оборудовании, реально действующем в передовых секторах экономики, обеспечивает соответствие формируемых компетенций актуальным производственным стандартам. Важным результатом является также возможность гибкой оптимизации содержания учебных планов и рабочих программ, а также привлечение к преподавательской деятельности и участию в процедурах итоговой аттестации квалифицированных сотрудников предприятий-заказчиков, что позволяет максимально приблизить образовательный процесс к запросам конкретных производств.

**Выводы: Уровень подготовки специалистов в Колледже в полной мере соответствует актуальным и перспективным запросам работодателей, что объективно подтверждается устойчивой востребованностью выпускников на региональном рынке труда и создает прочный фундамент для их дальнейшего профессионального роста и успешного карьерного продвижения.**

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1 Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса**

Обучение в колледже осуществляют высококвалифицированные педагогические кадры, которые на регулярной основе и в установленные сроки проходят процедуру повышения профессиональной квалификации.

Проведенный анализ квалификации преподавательского состава по всем учебным циклам позволяет сформулировать следующие ключевые выводы:

1. В образовательном учреждении сформирован оптимальный педагогический коллектив, каждый член которого систематически (с периодичностью один раз в три года) повышает свою квалификацию. Все преподаватели активно занимаются саморазвитием и непрерывным профессиональным образованием.

2. Для реализации основных образовательных программ привлечен 71 квалифицированный педагогический работник, что в полной мере соответствует кадровым потребностям учебного процесса. Непосредственно в реализации программ задействовано 58 преподавателей, включая 2 внешних совместителей, что обеспечивает необходимую гибкость в организации учебной деятельности.

Комплексная оценка кадрового состава в ходе внутреннего анализа демонстрирует следующие показатели:

1. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессионализма и устойчивой нацеленностью на развитие компетенций через различные формы повышения квалификации, самообразования и профессионального роста.

2. Преподаватели обладают значительным профессиональным опытом и глубокими знаниями в преподаваемых дисциплинах.

Текущее состояние кадрового состава характеризуется следующими данными:

- 3 преподавателя в настоящее время продолжают обучение в высших учебных заведениях;

- 90% педагогического коллектива имеют высшее образование (из них 2 педагога являются обладателями магистерской степени);

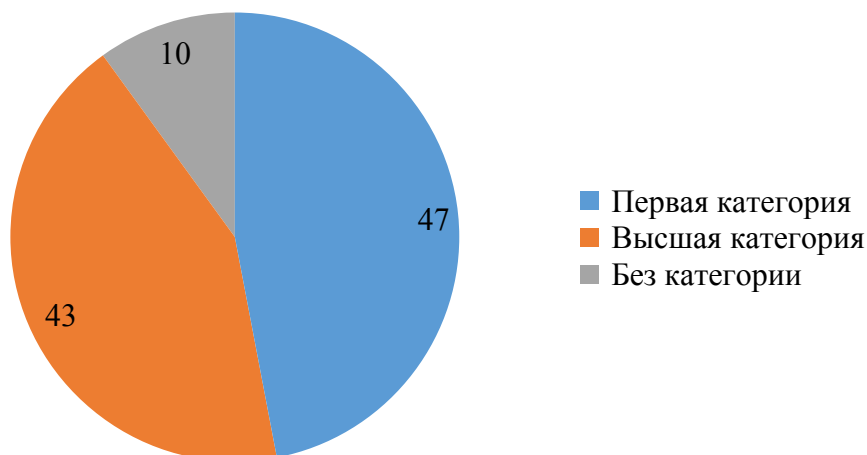
- 10% сотрудников имеют среднее профессиональное образование.

Демографические и профессиональные характеристики коллектива:

~ Средний возраст педагогов составляет 43 года;

~ 46% (30 человек) имеют педагогический стаж свыше 10 лет.

В 2025 году кадровый потенциал колледжа был усилен, педагоги успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Сложившаяся структура педагогического коллектива обеспечивает стабильно высокое качество образовательного процесса и создает необходимые условия для его постоянного совершенствования.



## Рисунок - Сведения о квалификационном составе

За значительные достижения в образовательной, научной, методической, культурной и спортивной работе педагоги колледжа отмечены государственными и ведомственными наградами:

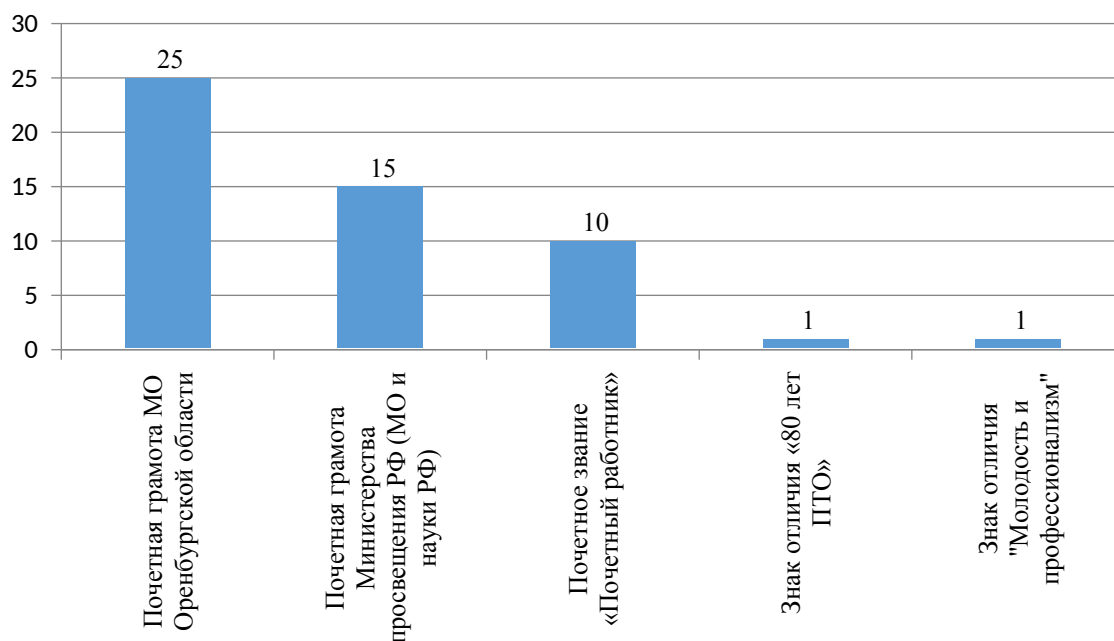


Рисунок – Поощрения педагогических работников колледжа ведомственными и прочими наградами

В таблице представлена структура участвующего в реализации образовательных программ педагогического состава

Наименование	Всего	Высшее образование	В т.ч. педагогическое
<b>Педагогические работники – всего</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
в том числе:			
преподаватели – всего	58	58	57
из них:			
общеобразовательных дисциплин	10	10	10
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	8	8	8
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	9	9	9
профессионального учебного цикла	20	17	17
мастера производственного обучения	5	5	5
социальные педагоги	2	2	2
педагоги-психологи	1	1	1
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
руководители физического воспитания	1	1	1

учебно-вспомогательный персонал	3	3	3
Преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:			
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	15	15	15
подготовки специалистов среднего звена	43	43	37
Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:	5	5	5

Систематическое повышение профессионального мастерства является ключевым фактором развития педагогического коллектива колледжа. Данный процесс включает не только освоение современных методик преподавания и инновационных образовательных технологий, но и углубленное изучение предметных областей, психолого-педагогических подходов, а также передовых методик обучения.

Влияние профессионального роста педагогов на качество подготовки студентов трудно переоценить. Уровень квалификации преподавательского состава определяет не только глубину освоения учебных программ, но и формирование у обучающихся критического мышления, способности к самостоятельному обучению и развитие профессиональных компетенций.

В этой связи особую значимость приобретает системная поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников со стороны государства и образовательных учреждений. Такая поддержка может реализовываться в различных формах:

- организация целевых программ повышения квалификации;
- финансовая поддержка участия в профессиональных конференциях и семинарах;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности;
- поощрение публикационной активности педагогов;
- внедрение системы материального и морального стимулирования.

Комплексный подход к поддержке профессионального развития преподавателей выступает залогом формирования высококвалифицированного педагогического состава, способного обеспечить:

- эффективное личностное развитие студентов;
- формирование профессиональных компетенций обучающихся;
- воспитание социально ответственных граждан.

Таким образом, непрерывное профессиональное совершенствование педагогических кадров следует рассматривать как стратегический приоритет в развитии системы педагогического образования. От этого напрямую зависит качество подготовки будущих специалистов и конкурентоспособность образовательных учреждений в целом.

В целях обмена опытом и повышения активности педагогов в конкурсах профессионального мастерства в колледже был проведен отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года». В конкурсе

приняли участие 20 педагогов. Отборочный этап включал оценку портфолио участников и демонстрацию открытых занятий.

В течение учебного года методической службой колледжа для молодых педагогов, а также в целях обмена опытом были организованы семинары и мастер-классы. Педагоги колледжа принимали активное участие в работе региональных учебно-методических объединений, проводя открытые занятия и мастер-классы: Ионов А.Н. (УГС 09.00.00), Илясова Е.Г., Чухнова С.А. (УГС 08.00.00), Замотаева Е.Ю. (УГС 15.00.00).

Таким образом, итоги участия педагогов колледжа в курсах повышения квалификации и деятельности региональных учебно-методических объединений за 2025 год свидетельствуют о значимости подобных программных мероприятий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива и обеспечения качества образовательного процесса.

#### **Вывод:**

**1. Комплексный анализ кадрового состава колледжа свидетельствует о высоком уровне кадрового потенциала образовательной организации. Данный вывод подтверждается следующими ключевыми показателями:**

- оптимальное соотношение опытных и молодых специалистов;
- высокий уровень квалификации преподавательского состава;
- устойчивое стремление педагогов к профессиональному росту;
- способность коллектива эффективно решать поставленные образовательные задачи.

**2. Система повышения квалификации и организации стажировок в колледже функционирует на основе строгого соблюдения установленных регламентов и нормативных требований. Данный процесс характеризуется следующими особенностями:**

- наличие четко утвержденного графика повышения квалификации;
- неукоснительное соблюдение установленных сроков прохождения процедур;
- полное соответствие требованиям нормативно-правовой документации;
- планомерность и системность в организации процесса;
- действенный контроль исполнения установленных сроков.

**3. Кадровый состав колледжа отличается полной профессиональной компетентностью в области преподаваемых дисциплин. Это обеспечивается следующими факторами:**

- стопроцентное соответствие образования педагогов профилю преподаваемых предметов;
- наличие профильного образования у каждого преподавателя;
- регулярная актуализация профессиональных знаний и навыков;
- непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

Реализуемая комплексная работа с педагогическими кадрами позволяет колледжу:

- поддерживать стабильно высокий уровень образовательного процесса;
- обеспечивать качественную подготовку обучающихся;
- соответствовать современным требованиям, предъявляемым к системе образования;
- формировать у выпускников необходимые профессиональные компетенции;
- готовить конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

В результате выпускники колледжа получают качественное образование, в полной мере соответствующее актуальным требованиям рынка труда и профессиональной деятельности.

## **6.2 Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса**

Методическая деятельность в Орском индустриальном колледже направлена на всестороннюю модернизацию образовательного процесса в строгом соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, включая стандарты ТОП-50 и актуализированные версии, а также с учетом профессиональных стандартов и запросов работодателей. Главной целью этой работы является достижение высокого уровня эффективности педагогического процесса и постоянное повышение профессионального мастерства преподавательского состава.

Ключевые направления методической работы включают совершенствование качества образовательного процесса через повышение теоретического и методического уровня проведения занятий, внедрение эффективных методов обучения, активное использование современных технических средств и разработку дидактических материалов. Одновременно решаются задачи развития преподавательского состава путем повышения специальной квалификации, совершенствования методического мастерства и внедрения инновационных форм обучения. Важным направлением остается

оптимизация учебного процесса, совершенствование системы оценки знаний, улучшение организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также обобщение и распространение успешного педагогического опыта. Вся методическая работа подразделяется на учебно-методическое и научно-методическое направления.

Для эффективной реализации поставленных задач в колледже функционирует методический кабинет, который обеспечивает разработку программ по специальностям, создание фондов оценочных средств, подготовку учебно-методической документации, корректировку рабочих программ и организацию самостоятельной работы студентов.

Особое внимание уделяется деятельности предметно-цикловых комиссий (ПЦК), работа которых регламентируется соответствующим приказом.

В течение учебного года на плановых заседаниях ПЦК рассматривается широкий круг вопросов: от разработки учебных планов, методических пособий и внедрения инновационных технологий до организации контроля качества, подготовки к итоговой аттестации, повышения методического мастерства педагогов и распределения педагогической нагрузки. Комиссии также занимаются инновационной деятельностью, проводят открытые уроки, руководят научно-исследовательской работой студентов, участвуют в воспитательной и профориентационной работе, организуют предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и научно-практические конференции. ПЦК активно участвуют в работе методического и педагогического советов колледжа, разрабатывая проекты решений по рассматриваемым вопросам. В структуре колледжа успешно функционирует 8 предметно-цикловых комиссий, в каждой из которых в течение года проводится 10-11 заседаний, охватывающих все аспекты учебной и методической деятельности.

По каждой учебной дисциплине создан комплексный методический материал, включающий рабочие программы, тематические планы, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических и курсовых работ, материалы для организации самостоятельной работы, а также контрольно-измерительные материалы. Все методические комплексы регулярно обновляются и совершенствуются в соответствии с современными требованиями образования и потребностями работодателей. Подавляющее большинство преподавателей активно вовлечено в методическую деятельность, координацией которой занимается Методический совет колледжа, а общее руководство и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-методической и учебной работе.

Студенты специальностей 09.02.07 и 11.02.15 под руководством председателя ПЦК Ионова А.Н. и преподавателей активно участвуют в различных конкурсах. На хакатоне «CodeRocks» в 2025 году они одержали победу в номинации «Самая лучшая информация о поездках» и получили награду «АдминкаШрёдингера». В конкурсе «IT-творчества в Реальности!» студии DigitalDreams в номинации «Кибернетическая визуализация» отличились Баландина Марина и Читава Виктория, а в номинации «Игродел» — Янгутов Артем. В конкурсе «Фоточеллендж» Аглиулин Вадим победил в номинации «IT-позитив», Аюпов Олег — в номинации «Гений фотошопа», а Бердников Константин, Федин Кирилл, Читава Виктория и Габитов Сергей стали лучшими в номинации «Лучшее использование брендбука». Все эти мероприятия способствуют развитию профессиональных навыков студентов, повышению мотивации к обучению, формированию творческого подхода к решению задач и укреплению связей между теорией и практикой. Активно развивается и конкурсное движение: на конкурсе «Единые в IT: разделяй и побеждай» первое место занял Артём Семенов, второе — Олег Аюпов, третье — Виктория Агеева.

**Анализ мероприятий предметно-цикловых комиссий Орского индустриального колледжа** убедительно свидетельствуют о высоком уровне профессионализма, методической зрелости и инновационного подхода педагогического коллектива колледжа.

Преподаватели выступают не только как носители знаний, но и как активные организаторы учебно-воспитательного процесса, обеспечивая тесную интеграцию теории и практики в строгом соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями чемпионатного движения «Профессионалы».

Обучающиеся 1–4 курсов всех специальностей получают комплексные профессиональные компетенции: практические навыки монтажа, пусконаладки, бережливого производства, криминалистического анализа, логистики, электротехники и программирования; умение работать в команде, публично презентовать результаты, решать реальные производственные задачи; развивают цифровые, исследовательские, творческие и лидерские качества. Благодаря разнообразию форм (декады, квесты, олимпиады, бинарные уроки, экскурсии, открытые защиты, мастер-классы, кружки) у обучающихся формируется устойчивая мотивация, готовность к демонстрационному экзамену, чемпионатам и непосредственному трудоустройству. Все мероприятия носят практико-ориентированный характер, способствуют междисциплинарному взаимодействию и укреплению связей с работодателями (ПАО «Россети Волга», ПАО «Орскнефтеоргсинтез»).

«Уральская сталь» и др.). Ниже представлены яркие примеры успешных мероприятий:

<b>Наименование мероприятия (тип)</b>	<b>ФИО преподавателей</b>	<b>Группа/специальность</b>
Декада специальности 15.02.17 (предметная декада)	Харитонов Л.А., Замотина Л.М., Замотаева Е.Ю.	15.02.17; 1мех, 2мех, 3мех;
Декада по математике (предметная декада)	Егорова Г.В., Ибрачева Э.И. Нецветева О.А.	1 курс; интеллектуальные викторины, математические игры, КВН, конкурс стенгазет
Декада экономико-правовых дисциплин (предметная декада)	Ефременко Н.В., Ильичева О.В., Полонский Е.В., Альмухамбетов А.А., Кудрявцева К.С., Костенко О.Г.	38.02.03, 40.02.02, 40.02.03
Неделя специальности электротехнических дисциплин (предметная неделя)	Чухнова С.А., Илясова Е.Г., Копылова О.А.	2–4 курсы; олимпиады по электроснабжению, программированию электроустановок, электротехнике (2 курс); конкурс «Лучший электромонтер» (3–4 курсы); обучающие мероприятия по ТБ
Квест «Электромонтаж»	Чухнова С.А.	08.02.09, 2 курс; 45 участников; (победители: Осипов С., Щукарев Е., Исмагулов А., Кукушкин А., Литвинов Е.)
Квест «Механик»	Харитонов Л.А.	15.02.17
Квест «Закон и порядок» (внеаудиторное занятие)	Кудрявцева К.С., Костенко О.Г.	40.02.02; 40.02.04; 40.02.03
Открытый урок «Бережливое производство»	Чухнова С.А., Замотаева Е.Ю.	08.02.09
Открытый урок «Расследование несчастного случая на производстве» (открытый урок, РУМО)	Замотаева Е.Ю.	15.02.17
Бинарный открытый урок «Применение стали и чугуна» (бинарный открытый урок, материаловедение)	Харитонов Л.А.	15.02.17 (1мех)
Открытый урок по материаловедению	Замотина Л.М.	15.02.17 (1мех)
Открытый урок «Монтаж и пусконаладочные работы»	Харитонов Л.А.	15.02.17
Открытый урок «Техническое обслуживание машин»	Харитонов Л.А.	15.02.17

Открытый урок «Устройство и принцип работы станка»	Замотина Л.М.	15.02.17
Открытый урок «Создание трехмерной сборки»	Замотина Л.М.	15.02.17
Открытый урок «Декартовы координаты в пространстве» (математика)	Егорова Г.В.	09.02.07 (1 курс)
Открытый урок «Логарифмические уравнения» (математика)	Ибрачева Э.И.	09.02.07 (1 курс)
Открытый урок «Географические и климатические риски как факторы надежности логистического сервиса (На примере региональных и экстремальных условий)»	Ефременко Н.В. Штепа О.В.	38.02.03 (3 курс)
Открытый бинарный урок по статистике «Применение показателей вариации в статистическом исследовании»	Кудрявцева К.С. Полонский Е.В.	38.02.03 (2 курс)
Бинарный открытый урок «Математика-информатика- уголовное право. Преступления несовершеннолетних и статистика» (бинарный открытый урок)	Альмухамбетов А.А. Альмухамбетова И.Ж. Полонский Е.В.	40.02.02 (2 курс)
Открытый урок «Габитосиопия» (криминалистика)	Альмухамбетов А.А.	40.02.04 (2 курс)
Бинарные открытые уроки на площадках РУМО	Илясова Е.Г., Чухнова С.А.	ГАПОУ «МИК» ГАПОУ «НСТ»
Бинарный открытый мастер-класс	Илясова Е.Г., Чухнова С.А.	08.02.09 (3 курс)
Открытое внеаудиторное мероприятие «КВН»)	Ефременко Н.В., Ильичева О.В.	38.02.03 (1, 2, 3 курсы)
Открытое внеаудиторное мероприятие «В мире логистики»	Ильичева О.В.	38.02.03 (1 курс)
Открытое внеаудиторное мероприятие «Игра- экспресс-логистика»	Черкашина О.В.	38.02.03 (1 курс)
Открытое внеаудиторное занятие «Закон и порядок»	Альмухамбетов А.А.	Ноябрь 2025
Мастер-класс «Криминалистика»	Альмухамбетов А.А.	ДОП «Дружба»
Конкурс «Материаловед» (внеклассное)	Замотина Л.М.	15.02.07 (1 курс)
Игра «Монтаж и	Харитоновна Л.А.	15.02.07 (2 курс)

пусконаладочные работы» (внеклассное)		
Конкурс «Специалисты вокруг нас» (внеклассное)	Харитонов Л.А.	15.02.07 (3 курс)
Олимпиада «Уголовное дело»	Альмухамбетов А.А.	40.02.02; 40.02.04
Олимпиада по избирательному праву	Астафьева Л.В.	40.02.03; 40.02.04
Олимпиада по уголовному праву	Кудрявцева К.С., Костенко О.Г.	40.02.02 (3 курс)
Экскурсия на производство «Уральская сталь»	Ефременко Н.В.	38.02.03 (2 курс)
Экскурсии в Ленинский районный суд и МУМВД России	Альмухамбетов А.А.	40.02.04 (2, 3 курс)
Экскурсия в Октябрьский районный суд	Костенко О.Г.	40.02.03 (2 курс)
Выездные экскурсии ПАО «Орскнефтеоргсинтез»; «Уральская сталь»	Чухнова С.А., Илясова Е.Г., Копылова О.А.	08.02.09 (1, 2, 3 курс)
Кружок «Электромонтаж и программирование» (кружковая деятельность)	Чухнова С.А., Илясова Е.Г.	08.02.09 2–3 курсы (30 обучающихся)
Кружок «Занимательная электротехника» «Правила безопасности, монтаж, схемы, измерения, электротехника, материаловедение» (кружковая деятельность)	Копылова О.А.	08.02.09 (2 курс) 15 обучающихся
Математический кружок (кружковая деятельность)	Ибрачева Э.И., Егорова Г.В.	38.02.03, 09.02.07 (1 курс) более 25 обучающихся
Кружок «Специалисты вокруг нас» (кружковая деятельность)	Харитонов Л.А.	15.02.07 (3 курс)
Кружок «Конструктор с нуля» (кружковая деятельность)	Замотаева Е.Ю.	15.02.07 (2 курс)
Кружок «Мир компьютерной графики» (кружковая деятельность)	Замотина Л.М.	15.02.07 (2, 3, 4 курсы)
Открытый классный час «Светлая Пасха» (классный час)	Кудрявцева К.С.	40.02.04 (1 курс)
Открытый классный час «Мама – первое слово» (классный час)	Костенко О.Г.	40.02.02 (1 курс)

Комплекс проведённых мероприятий убедительно подтверждает стратегическую роль предметно-цикловых комиссий в обеспечении высокого качества подготовки специалистов среднего звена. Каждый открытый урок,

квест, декада, олимпиада, экскурсия или кружковая деятельность напрямую способствует формированию у обучающихся не только узкопрофессиональных, но и универсальных компетенций, требуемых современным рынком труда.

Активное участие преподавателей в чемпионатном движении «Профессионалы», РУМО, бинарных уроках и профориентации свидетельствует о системном подходе к непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Такие формы работы гарантируют успешное прохождение демонстрационного экзамена, повышение мотивации обучающихся, укрепление связей «колледж – предприятие» и, в конечном итоге, повышение конкурентоспособности выпускников Орскоиндустриального колледжа. Педагогический коллектив демонстрирует образец методического мастерства и полной самоотдачи делу профессионального образования

В рамках организации современного образовательного процесса преподавателями филиала, расположенного в городе Гай, на системной основе реализуется деятельность предметных кружков и разнообразных форм внеурочной работы по широкому спектру учебных дисциплин. Данное направление педагогической деятельности играет неоспоримо важную роль в образовательной системе, выступая действенным инструментом, способствующим гармоничному и всестороннему развитию личности обучающихся, а также существенному повышению качества их академической подготовки. Указанные формы организации образовательной активности предоставляют обучающимся уникальные возможности для углубленного изучения теоретических и прикладных аспектов дисциплин, выходящих за рамки инвариантной части стандартной образовательной программы, инициируют познавательный интерес, стимулируют творческую активность, а также создают благоприятные условия для успешной социальной адаптации и самореализации студентов во внеучебное время.

Организация и проведение занятий предметных кружков, в частности «Знатоки литературы XX века» и «Знатоки экономики», обеспечивает студентам возможность не только глубоко постичь специфику и содержательные нюансы конкретных дисциплин, но и планомерно развивать критическое мышление, аналитические способности и навыки эффективного командного взаимодействия. Реализация социально значимых инициатив, например, тематической викторины, приуроченной к празднованию Победы в Великой Отечественной войне, способствует формированию у обучающихся устойчивого чувства патриотизма и исторической памяти, что имеет определяющее значение для становления активной гражданской позиции

подростающего поколения. Вовлечение студентов в творческие и воспитательные мероприятия, включая конкурс плакатов «Я и финансы: взгляд студента» и проведение месячника военно-патриотического воспитания, не только создает условия для раскрытия креативного потенциала и развития способности к самовыражению, но и целенаправленно формирует навыки аргументированной публичной защиты собственных идей и проектных решений.

Данные дополнительные формы организации образовательной деятельности выступают в качестве эффективной платформы для активного обмена знаниями и профессиональным опытом, что существенно обогащает содержание образовательного процесса и расширяет его воспитательные возможности. Проведение внеурочных мероприятий, таких как «Всемирный день повара», позволяет существенно расширить кругозор студентов, знакомя их с культурным многообразием и подчеркивая социальную значимость будущей профессиональной деятельности, что, в свою очередь, стимулирует устойчивый интерес к избранной профессии и повышает мотивацию к углубленному изучению как профильных, так и смежных дисциплин.

Таким образом, система кружковой работы и внеурочной деятельности не только существенно обогащает содержание образовательного процесса, но и обеспечивает формирование ключевых жизненных и профессиональных компетенций у обучающихся, что позволяет рассматривать её в качестве важнейшего компонента современного образовательного пространства, направленного на гармоничное и всестороннее развитие личности.

Преподаватели ГАПОУ «ОИК», филиала города Гай, активно делятся своим опытом профессиональной деятельности, что способствует развитию образовательного процесса и повышению качества обучения.

Одним из способов обмена опытом стали открытые уроки и мастер-классы, которые были проведены разными педагогами, каждая из которых представила тему, актуальную для своих студентов и соответствующую профилю преподавания.

В рамках системной работы по обобщению и трансляции передового педагогического опыта преподавателями колледжа был проведен цикл открытых учебных занятий, которые наглядно демонстрируют высокий уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива и неуклонную реализацию практико-ориентированного подхода к подготовке специалистов. Каждое занятие было тщательно спроектировано с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и актуальных запросов регионального рынка труда, что позволяет проследить

прямую связь между содержанием образования и его востребованностью в реальном секторе экономики.

Так, преподавателем Чирковой И.Ю. были представлены занятия по дисциплинам «Основы бережливого производства» и «Техническая механика», объединенные общей задачей формирования у студентов инженерного и производственного мышления. В ходе изучения темы «Применение инструмента 5С» будущие специалисты осваивают методологию эффективной организации рабочего пространства, включающую сортировку, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизацию и совершенствование, что является фундаментом философии бережливого производства и основой для повышения производительности труда. На уроке по технической механике, посвященном технологическому оборудованию обогатительной фабрики, студенты погружаются в конкретные технические характеристики и принципы работы машин, что формирует глубокое понимание производственных процессов. Для будущих техников горнорудной и обрабатывающей промышленности эти знания составляют основу профессиональной деятельности, обеспечивая способность к грамотной эксплуатации, своевременной диагностике и квалифицированному обслуживанию сложных механизмов, а владение инструментами бережливого производства становится их конкурентным преимуществом.

Высочайший уровень практической подготовки демонстрирует занятие Галиченко С.Н. по междисциплинарному курсу «Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков» на тему «Приготовление, оформление и отпуск десертов из заварного теста». Урок, построенный в формате мастер-класса, раскрывает не только технологические этапы приготовления, но и тонкости процесса (температурные режимы, консистенция), напрямую влияющие на качество готового изделия. Особое внимание уделяется современным тенденциям оформления и подачи десертов, что свидетельствует о следовании преподавателя актуальным запросам ресторанного бизнеса. Для будущих поваров, кондитеров и технологов общественного питания освоение данной темы является показательным маркером профессионализма, позволяющим в дальнейшем создавать широкий ассортимент фирменных десертов, а навыки креативной подачи блюд напрямую определяют их конкурентоспособность и готовность к работе в заведениях высокого уровня.

Формирование ключевых инженерных компетенций обеспечивается на занятиях Кравченко Е.В. по дисциплине «Инженерная графика». Тема «Чтение и оформление сборочных чертежей» раскрывает один из важнейших профессиональных навыков — умение «читать» техническую документацию.

Преподаватель последовательно ведет студентов от понимания условностей чертежа к мысленному воссозданию трехмерной модели изделия, отрабатывая навыки оформления в строгом соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации. Для техников-механиков, строителей и других специалистов технического профиля способность читать сборочные чертежи является обязательным условием профессиональной пригодности, необходимым для понимания конструкции узлов и агрегатов, их сборки, разборки, ремонта и эксплуатации, а грамотное оформление чертежей формирует базу для самостоятельной проектной и конструкторской деятельности.

Сложные концепции управления материальными потоками раскрываются на занятии Белоусовой С.В. по междисциплинарному курсу «Распределительная логистика» при изучении темы «Вытягивающая и выталкивающая логистика». Преподаватель, используя актуальные примеры из практики современных предприятий, четко дифференцирует понятия «выталкивающей» системы (работа «на склад») и «вытягивающей» системы (работа «под заказ»), анализируя их преимущества, недостатки и области применения. Урок, построенный на принципах системного анализа, позволяет студентам понять логистику как единый механизм. Для будущих логистов, менеджеров и экономистов понимание различий между этими системами является основой для оптимизации складских запасов, сокращения издержек и повышения эффективности цепей поставок, что критически важно в условиях современной конкуренции.

Глубина анализа социальных процессов и исторических событий характеризует уроки Коротковой Л.В. по дисциплинам «Обществознание» и «История». В теме «Молодежь, как социальная группа» преподаватель рассматривает актуальные для самих студентов проблемы социализации, субкультуры и роли в обществе, опираясь на современные социологические данные. На занятии по истории Великой Отечественной войны акцент делается на анализе причин Победы, значении патриотизма, что формирует эмоционально-ценностное отношение к истории. Понимание специфики молодежи как социальной группы помогает будущим специалистам в сферах управления, педагогики, социальной работы эффективнее выстраивать коммуникацию, а изучение истории формирует гражданскую идентичность, являющуюся основой мировоззрения любого квалифицированного специалиста.

Универсальность и высокую эрудицию демонстрирует Еременко О.Н., проводя занятия по дисциплинам естественнонаучного и юридического циклов. Урок по биологии на тему «Закономерности наследования» построен

на решении задач и анализе механизмов передачи признаков, развивая логическое и аналитическое мышление. Занятие по междисциплинарному курсу «Исполнительное производство», посвященное стадии принудительного исполнения, погружает студентов в конкретные правовые процедуры. Знание закономерностей наследования формирует у будущих медиков, педагогов, экологов научное мировоззрение, а для будущих юристов тема принудительного исполнения является критически важной, так как напрямую связана с практической реализацией судебных решений и позволяет выпускникам эффективно работать в судебной системе и службе судебных приставов.

Внеурочная деятельность в колледже играет ключевую роль в целостном становлении будущего специалиста, поскольку именно в процессе внеаудиторных занятий формируются не только профессиональные компетенции, но и личностные качества, определяющие успешность выпускника. Участие студентов в работе кружков, творческих объединениях, конкурсах профессионального мастерства, волонтерских акциях и спортивных мероприятиях создает уникальную среду для развития социальной ответственности, коммуникативной культуры, лидерских качеств и способности к командному взаимодействию. Такая деятельность позволяет обучающимся осознать социальную значимость будущей профессии, сформировать устойчивую мотивацию к профессиональному совершенствованию и выработать навыки самоорганизации, необходимые для построения успешной карьеры.

Таким образом, внеурочная работа выступает неотъемлемым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим подготовку конкурентоспособного специалиста, способного к самореализации как в профессиональной сфере, так и в общественной жизни, далее представлены внеурочные мероприятия филиала ГАПОУ «ОИК» в городе Гай.

№	Ф.И.О.	Название мероприятия
1	Галиченко С.Н.	«Где блины там и мы»
2	Белоусова С.В.	Неделя логистики «Логистический калейдоскоп»
3	Позднякова С.П.	Предметная неделя русского языка и литературы.
4	Круглова Т.Н.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания.
5	Атажанова З.Х	Неделя экономических дисциплин олимпиада по экономике.
6	Фаворова Л.Г	Неделя экономических дисциплин .Конкурс плакатов «Финансовая грамотность глазами студента»
7	Федоров М.В	День сварщика
8	Чиркова И.Ю.	Неделя дисциплины «Основы бережливого производства»

Участие в конкурсах профмастерства — мощный импульс для самореализации студента. Это выход за рамки стандартного обучения, где оттачиваются навыки, воспитывается стрессоустойчивость и формируется мотивация к постоянному профессиональному росту.

№	Ф.И.О. студента	Название мероприятия
1	Топорков С.А	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «3 D моделирование», Юниор, (Коваленко Г. - 3 место) г. Орск. Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «3 D моделирование» (Веригин Е.- участие) г. Орск Региональный этап Тестирование игрового ПО Воробьев М. - 3 место) г. Оренбург
2	Атажанова З.Х.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»(Ласынова А., участие) г. Оренбург
3	Федоров М.В	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сварщик» (Никитин К.-диплом участника) г. Оренбург
4	Фаворова Л.Г.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Финансы» (Шаранова А., -2 место) г. Оренбург

В филиале города Гай кружковая деятельность играет важную роль в развитии студентов, позволяя углублять знания по дисциплинам и осваивать навыки работы в команде. Занятия в кружках способствуют профессиональному становлению, развитию творческих способностей и успешной социализации обучающихся. Студенты учатся применять теоретические знания на практике, готовятся к конкурсам и формируют компетенции, востребованные у работодателей региона, что обеспечивает их конкурентоспособность на рынке труда.

№	Ф.И.О.	Название кружка	Охват (чел)
1	Галиченко С.Н.	«Поварское дело»	10 чел.
2	Фаворова Л.Г	«Юный экономист»	14 чел.
3	Белоусова С.В.	«Ораторское искусство»	15 чел.
4	Еременко О.Н.	«Экология и биология вокруг нас»	12 чел.
5	Короткова Л.В	«Исторический»	12 чел.
6	Полецкова З.Ю	«Юнармия»	12 чел.
7	Полецкова З.Ю	Волонтерство	15 чел.
8	Полецкова З.Ю	Первичное отделение РДДМ	75 чел.
9	Кузина З.Ю.	Волейбол	15 чел.
10	Кардапольцева С.Г	Школа юного математика	8 чел.
11	Атажанова З.Х	Право и мы	10 чел.

С 2023 года колледж является участником федерального проекта «Профессионалитет», что позволило расширить возможности по профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Работа проводится согласно программе популяризации ФП «Профессионалитет» в Оренбургской области и федеральному проекту «Билет в будущее».

План профориентационных мероприятий на 2025 учебный год включал разнообразные формы: организацию классных часов в школах с

представителями кластера, проведение родительских собраний, профессиональных праздников, профориентационного тестирования, квестов, решение отраслевых кейсов, реализацию информационных проектов. Проводились комплексные профильные мероприятия, такие как «Дни Профессионалитета» и «Дни открытых дверей» на площадках кластера, видеопрезентации компетенций, профессиональные пробы в рамках проектов «Профессионалитет» и «Билет в будущее», хакатоны среди школьников. Особо выделяются мероприятия нового формата, проведенные совместно с предприятием-партнером ПАО «Гайский ГОК».

В рамках проекта «Профессионалитет» была создана команда «Амбассадоры Профессионалитета» из числа студентов под кураторством заместителя директора по учебно-методической работе Е.В. Полонского, задачей которой стало информирование школьников и их родителей о преимуществах обучения по рабочим профессиям. Всего за анализируемый период было проведено 298 мероприятий, охвативших 55847 участников, включая мастер-классы, экскурсии на производственные площадки, классные часы, родительские собрания, профессиональные праздники, профориентационное тестирование, «Дни карьеры», видеопрезентации, профессиональные пробы, воркшопы для родителей, Всероссийские классные часы, каникулярные программы, квесты, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции, индивидуальные консультации, деловые встречи, а также интерактивные, спортивные и патриотические мероприятия. Такой комплексный подход, учитывающий особенности регионального рынка труда, позволяет школьникам получить всестороннее представление о профессиональных возможностях и сделать осознанный выбор.

Важнейшим аспектом методической деятельности является система поддержки начинающих преподавателей, для чего в колледже успешно функционирует «Школа молодого педагога». Основная миссия школы заключается в создании комплексной системы поддержки, направленной на формирование оптимальных организационно-методических условий, развитие профессиональных компетенций и обеспечение эффективной адаптации молодых специалистов в образовательной среде.

В рамках деятельности школы реализуются задачи профессионального становления, методического развития и преодоления профессиональных барьеров. Организационная структура включает 5 сотрудников, и для обеспечения максимальной эффективности адаптации каждому молодому преподавателю назначается опытный наставник. Вся деятельность осуществляется в соответствии с детально проработанным планом, который охватывает такие темы, как общие требования к преподавателю, планирование

работы, разработка рабочих программ и тематического планирования, применение технологических карт, механизмы реализации ФГОС, использование цифровых образовательных ресурсов, воспитательная работа и педагогическая этика, профессионально-ориентированные технологии, организация самостоятельной работы студентов, подготовка и оформление методических пособий, индивидуальная работа с обучающимися, взаимодействие с родителями, а также посещение и анализ открытых уроков опытных преподавателей.

На заседаниях Школы детально разбираются теоретические аспекты, включая нормативные требования ФГОС, методические требования к разработке программ, принципы построения уроков, методики формирования компетенций, подходы к организации самостоятельной работы, механизмы мотивации и состав учебно-методических комплексов. В рамках практических занятий начинающие преподаватели осваивают составление технологических карт, анализ педагогических ситуаций, разработку контрольно-измерительных материалов, создание методических материалов и подготовку отчетности. Учебно-методическая служба в течение отчетного периода осуществляла как плановые, так и внеплановые проверки организации учебного процесса.

Анализ учебно-методической работы демонстрирует, что педагогический коллектив характеризуется высокой степенью вовлеченности в образовательный процесс, эффективным взаимопониманием и значительным творческим потенциалом. Ключевыми факторами дальнейшего развития учебно-методической базы колледжа являются проактивная позиция педагогического состава, стремление к совершенствованию профессиональных навыков, готовность к внедрению инновационных технологий и ориентация на достижение высоких результатов в обучении студентов.

**Вывод:** Анализ деятельности учебно-методического кабинета и организации методической работы в колледже позволяет с уверенностью констатировать сформированность эффективной, планомерно функционирующей системы методического обеспечения образовательного процесса. Методическая служба работает строго в соответствии с утвержденным планом, демонстрируя четкую структурированность по направлениям деятельности, оперативность и высокое качество выполнения поставленных задач.

**В колледже обеспечено методическое единство образовательного пространства: вся педагогическая деятельность согласована с единой методической целью, поддерживается целостная методическая культура,**

осуществляется системная поддержка как преподавателей, так и мастеров производственного обучения. Сформирован и постоянно пополняется актуальный банк учебно-планирующей документации, ведется систематическое обновление методических материалов по всем специальностям, успешно функционирует электронный документооборот. Локальная нормативная база регулярно актуализируется в строгом соответствии с современными требованиями законодательства в сфере образования.

Кадровое развитие осуществляется через своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками и реализацию многоуровневой системы повышения квалификации, охватывающей все категории преподавателей и мастеров производственного обучения. Организационная структура методической службы, включающая постоянно действующий Методический совет, эффективно работающие предметно-цикловые комиссии и Школу молодого педагога, обеспечивает адресную поддержку каждого педагога с учетом его профессионального опыта и индивидуальных потребностей. На регулярной основе проводится мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса, осуществляется объективная оценка результативности методической работы и уровня педагогического мастерства. Педагоги и студенты активно участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня, поддерживая продуктивное сетевое взаимодействие с образовательными организациями региона.

Вместе с тем анализ деятельности позволяет определить перспективные направления совершенствования методической системы, реализация которых выведет образовательный процесс на качественно новый уровень. В области цифровизации предстоит расширить банк электронных ресурсов, внедрить современные цифровые инструменты и развивать дистанционное обучение. Методическое обеспечение будет усилено за счет увеличения выпуска методических разработок и создания единой базы материалов. В рамках научно-исследовательской деятельности предусматривается активизация проектной работы студентов и их участие в конференциях. Будет систематизирован передовой педагогический опыт, организован регулярный обмен практиками между преподавателями. Продолжится работа по укомплектованию учебно-методических комплексов и усилению их практико-ориентированной составляющей. В части аттестационных процедур планируется оптимизация системы оценки квалификации и

**внедрение современных форм аттестации. Деятельность предметно-цикловых комиссий будет направлена на повышение результативности заседаний и углубление взаимодействия между ними. Механизмы внутреннего контроля качества получают развитие через внедрение современных методов мониторинга. Аналитическая работа расширит спектр оцениваемых показателей. Важнейшим направлением остается повышение методической вовлеченности всех преподавателей через создание стимулов и обеспечение непрерывной методической поддержки. Реализация обозначенных направлений позволит сохранить достигнутые результаты и вывести учебно-методическую работу на новый уровень, обеспечив дальнейшее повышение качества образования.**

### **6.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Информационно-библиотечный фонд колледжа укомплектован необходимым комплектом учебной литературы, включающим учебники и учебные пособия, которые входят в основной список литературы, предусмотренный рабочими программами учебных дисциплин. Данные издания используются при освоении теоретических разделов и выполнении практических работ по всем дисциплинам учебного плана, а также служат методической основой для подготовки и проведения лабораторных исследований, обеспечивая полноценную реализацию практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Комплектование учебного фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями ФГОС и Перечнем учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и начального профессионального образования на 2025-2026 учебный год. Библиотека колледжа располагает безлимитным доступом к ЭБС Университетская библиотека Online, который осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Базовая коллекция ЭБС обеспечивает доступ к 300000 наименований изданий по всем отраслям знаний.

Библиотека оборудована тремя ПЭВМ и 3 макбуками с доступом к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Основными направлениями в работе библиотеки остаются:

- ~ обеспечение сохранности библиотечного фонда,
- ~ формирование библиотечного фонда на основе изучения запросов и анализа использования библиотечного фонда через приобретение печатных и

электронных изданий и организацию подписки в соответствии с ФЗ - 94, списание ветхой и морально устаревшей литературы,

пополнение электронного, систематического, алфавитного каталогов.

В течение года ведется систематическая работа по формированию, анализу использования и сохранности библиотечного фонда, ежемесячно организуется сверка фонда и каталогов с Федеральным списком экстремистских материалов, систематически ведется мониторинг комплектования фонда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

#### Общая характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы, включая ЭБС, по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
	Всего	в т.ч. изд-х за посл. 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы, Учебная литература	83236 61084	52849	не менее 0,5	55,2 40,5/35,1
в т.ч. фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	15429	11866	не менее 0,5	10,2
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1518	691	не менее 0,5	1,1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21389	21412	не менее 0,5	14,2
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	23239	18598	не менее 0,5	15,4

#### Динамика фонда литературы за последние 3 года

Наименование	2023-2024	2024-2025	2025-2026
фонд учебной литературы по общеобразовательным и общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	9973	10123	10123
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1445	1445	1445
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	19457	19471	19471
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	15401	15458	15458

В колледже создана и непрерывно развивается локальная вычислительная инфраструктура, обеспечивающая стабильное функционирование единого информационного пространства и эффективный доступ к информационно-образовательным ресурсам для всех категорий пользователей, включая преподавательский состав, обучающихся и

административно-управленческий персонал. В настоящее время реализуется комплекс плановых мероприятий, направленных на модернизацию и техническое переоснащение локальной вычислительной сети, что предусматривает внедрение современных коммуникационных средств и технологий передачи данных. Проводимая работа ориентирована на повышение пропускной способности каналов связи, обеспечение высокоскоростного доступа к сетевым ресурсам, а также на улучшение эргономичности пользовательских интерфейсов и общего удобства работы в корпоративной информационной среде.

Продолжена интеграция информационного пространства колледжа с филиалом в городе Гай. VPN сеть между Орском и Гаем функционирует стабильно, обеспечивая безопасный и быстрый обмен данными. Внедрена система обмена (корпоративный мессенджер) мгновенными сообщениями на базе защищенного протокола для оперативной коммуникации и передачи файлов между филиалами, минимизируя использование электронной почты для внутренних задач.

Следует отметить, что качество учебно-информационной среды Колледжа определяется не только числом компьютеров, но и возможностью доступа к глобальным информационным ресурсам, свободного обмена информацией, представляемого в сети Internet.

В учебных аудиториях колледжа организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и организации учебного процесса. Остальные ПК в колледже также имеют выход в Internet и возможность работы в on-line режиме. За отчетный период в филиале был подключен новый провайдер сети Интернет, что позволило значительно улучшить качество работы сети. Два компьютерных класса получили качественный доступ к сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ по специальностям в области информационных технологий и связи, создавая условия для качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, готовых к работе в современных цифровых инфраструктурах.

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» оборудовано 13 автоматизированных рабочих мест, оснащенных высокопроизводительной техникой: процессоры Core i5 и Core i7, видеокарты GT 730 с объемом видеопамати 4 ГБ, оперативная память 16 ГБ, а также два жидкокристаллических монитора диагональю 23 дюйма на каждом рабочем месте. Данная конфигурация представляет собой действующее

оборудование, позволяющее студентам работать в среде, максимально приближенной к реальным условиям современной IT-индустрии. Наличие двух мониторов существенно повышает эффективность при разработке программного обеспечения, отладке кода и работе с базами данных, формируя у будущих специалистов навыки эргономичной организации рабочего процесса, востребованные в передовых IT-компаниях.

По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» материально-техническая база не только полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, но и регулярно актуализируется. Для обеспечения практико-ориентированного обучения приобретено действующее профессиональное оборудование: три коммутатора Cisco и три маршрутизатора Cisco 2801, являющиеся отраслевым стандартом в области сетевых технологий. Работа с реальным, а не эмулированным оборудованием Cisco позволяет студентам осваивать конфигурирование, диагностику и обслуживание телекоммуникационных сетей на оборудовании, которое эксплуатируется у ведущих провайдеров и в корпоративных сетях, что дает выпускникам неоспоримое преимущество при трудоустройстве.

Учебные кабинеты и лаборатории, задействованные в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием, которое активно используется при проведении практических и лабораторных занятий.

В частности, в распоряжении студентов имеются:

- действующий лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи», позволяющий изучать современные технологии передачи данных, производить монтаж и тестирование волоконно-оптических линий, что является ключевой компетенцией при строительстве магистральных сетей связи;

- лабораторные установки для изучения процессов кодирования и модуляции информации в системах связи, обеспечивающие понимание физических основ передачи сигналов;

- комплекс оборудования для изучения IP-телефонии, позволяющий осваивать современные технологии голосовой связи поверх IP-сетей;

- профессиональный набор инструментов монтажника линий связи, с использованием которого студенты отрабатывают практические навыки разделки кабелей, монтажа соединителей и кроссового оборудования.

Таким образом, наличие действующего, регулярно обновляемого оборудования и его активное использование в образовательном процессе позволяет будущим специалистам не просто изучать теорию, а осваивать реальные профессиональные инструменты и технологии. Это формирует у

выпускников готовность к выполнению трудовых функций на современном высокотехнологичном производстве, сокращает период адаптации на рабочем месте и способствует их успешному карьерному росту в сфере информационных технологий и инфокоммуникаций.

В Колледже (количество единиц вычислительной техники (компьютеров)/ в т.ч. используется в учебном процессе 282/218) имеется специализированное техническое оснащение: интерактивные доски - 5, мультимедийные проекторы - 14, экраны - 14, графический планшет - 10, видеокамера - 1, цифровая фотокамера - 3, телевизоры - 10, принтеры - 40, сканеры - 12, МФУ - 36.

Согласно проведенного мониторинга, возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Программное обеспечение: программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и достаточно для осуществления образовательного процесса. Колледж активно использует как коммерческое, так и свободно распространяемое программное обеспечение.

Примерный перечень программного обеспечения, внедрённого и успешно используемого для обучения и управленческой деятельности, приведен в таблице.

#### **Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе**

№ п/п	Наименование программного обеспечения
1	Windows 7, Windows 10, Windows 11 Windows Server 2016-2019
2	Microsoft Office 2013, 2016, 2019.
3	Компас-3Dv14, Компас-3Dv17, Компас-3Dv18, Компас-3Dv21, Компас-3Dv23
4	Microsoft Visual Studio 2019, Microsoft Visual Studio 2022
5	Mysql, SQL SERVER 2019
6	Apache
7	Microsoft Office Access 2013
8	Microsoft Project 2019
9	Microsoft Visio 2019
10	Microsoft Expression studio 4
11	GIMP
12	Audacity
13	FoxitReader
14	XAMPP
15	Photoshop CS6

16	SonyVegas
17	7-zip
18	FireFox
19	FireBug
20	Opera
21	WinDjView
22	NotePad++
23	FastStoneViewer
24	1С
25	Audiostudio
26	Libre Office
27	MyTestXPro
28	Thunderbird
29	Google Chrome
30	Oni plr studio
31	Cisco packet tracer
32	Chromium GOST
33	P7-Офис
34	МойОфис

В колледже успешно внедрены и активно используются в образовательном процессе новые версии программного обеспечения, включая Microsoft Visual Studio 2022 и Компас-3D v22, а также установлены и функционируют отечественные аналоги офисного программного обеспечения — P7-Офис и МойОфис, что позволяет поддерживать актуальность и соответствие учебного процесса современным требованиям цифровой экономики.

Официальный сайт колледжа: завершена разработка и отладка новой версии сайта, которая успешно развернута на надежном стороннем хостинг-ресурсе, что гарантирует бесперебойное функционирование сервиса. Проведен полноценный редизайн и ребрендинг официального сайта, значительно улучшены навигация и структура, обеспечена полная адаптивность для мобильных устройств. В настоящее время продолжаются плановые работы по дальнейшему усовершенствованию функциональных возможностей сайта, а также регулярная корректировка и актуализация контента.

Сайт колледжа выступает ключевым каналом представления в сети Интернет информации об учебной, научной и внеучебной деятельности колледжа для широкой общественности; эффективно работает на формирование позитивного имиджа колледжа среди целевой аудитории; обеспечивает оперативное предоставление необходимых сведений обучающимся, сотрудникам, абитуриентам, работодателям и иным заинтересованным лицам; служит удобной платформой для обратной связи через электронную почту. Сайт регулярно обновляется, что обеспечивает высокий уровень открытости и прозрачности деятельности колледжа.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности колледжа. Содержательное пополнение сайта происходит при участии большого количества преподавателей и студентов. Задачей разработчиков сайта является координация всех усилий, обработка и упорядочивание собираемой информации.

Электронный документооборот: осуществляется на основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства РФ от 31.05.2021г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

В колледже на постоянной основе обеспечено функционирование автоматизированного рабочего места (АРМ), интегрированного с системой ФИС ФРДО, что гарантирует оперативную передачу и обработку данных в строгом соответствии с установленными требованиями.

В настоящее время в полном объеме выполнены работы по следующим направлениям:

- Разработан и внедрен комплект типовой организационно-распорядительной документации в полном соответствии с требованиями ФИС ФРДО.

- Проведена и документально подтверждена аттестация объекта информатизации, подтверждающая его соответствие требованиям информационной безопасности.

- Обеспечено полноценное техническое сопровождение и лицензирование необходимого программного обеспечения, включая VipNet Client и SecretNet Studio, что позволяет гарантировать защищенное и стабильное функционирование информационной системы.

#### **Вывод:**

**1. Уровень библиотечно-информационного обеспечения Колледжа уверенно соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и в полной мере гарантирует качественную реализацию образовательных программ. Стратегия дальнейшего развития информационных технологий в Колледже реализуется через комплекс последовательных мероприятий: планомерное повышение уровня информационной**

компетентности профессорско-преподавательского состава и сотрудников; активное вовлечение обучающихся в конкурсные мероприятия различных уровней, направленных на развитие цифровой образовательной среды; регулярное обновление программного обеспечения, в том числе специализированного, используемого для подготовки студентов к участию в Чемпионатном движении; расширение содержательного наполнения и функциональных возможностей официального сайта Колледжа; системное приобретение современного компьютерного оборудования, обеспечивающего поддержание материально-технической базы на актуальном уровне.

2. По результатам проведенного мониторинга отмечается устойчивый рост интенсивности использования компьютерного времени в образовательном процессе, что достигнуто благодаря планомерной работе по расширению и модернизации компьютерного парка, а также активному внедрению в учебную деятельность современных пакетов прикладных программ, полностью соответствующих профилю подготовки специалистов и актуальным требованиям цифровой экономики.

3. На основании проведенного комплексного аудита информационной безопасности Колледжа эффективно реализован комплекс целенаправленных мер, обеспечивающих выявление и нейтрализацию потенциальных уязвимостей. В целях гарантированной стабильности и защищенности информационной инфраструктуры на постоянной основе осуществляется регулярное обновление программного обеспечения, включая операционные системы, антивирусные средства и иные компоненты системы защиты информации. В рамках последовательной политики импортозамещения и усиления защищенности информационных ресурсов в образовательной организации внедрено и успешно функционирует отечественное антивирусное программное обеспечение – продукты «Лаборатории Касперского», что гарантирует надежную защиту информационных ресурсов и обеспечивает высокий уровень кибербезопасности.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Колледже уделяется приоритетное внимание процессам информатизации как в образовательной, так и в управленческой деятельности. Результаты самообследования подтверждают, что количественные и качественные характеристики вычислительной техники, задействованной в учебном процессе, уровень и актуальность программного обеспечения, а

также эффективность использования компьютерной техники в полной мере соответствуют установленным требованиям и являются достаточными для обеспечения качественной подготовки специалистов.

Колледж располагает современной материально-технической базой, позволяющей в полном объеме реализовывать дисциплинарную, междисциплинарную и профессиональную модульную подготовку, учебную практику, все виды лабораторных работ и практических занятий, предусмотренные учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Материально-техническая база систематически обновляется и модернизируется, полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже и его филиале функционируют оснащенные всем необходимым оборудованием и инвентарем спортивные залы. Реализуемый спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале и на лыжном стадионе, а также работу специализированных секций по отдельным видам спорта: футболу, настольному теннису, волейболу. Общая доля студентов, регулярно занимающихся в спортивных секциях колледжа и его филиала, составляет более 75 %.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально - психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами.

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Проектная мощность (чел.)	Фактическая наполняемость объекта (чел.)
<b>ГАПОУ «ОИК»</b>					
1.	Учебный корпус литер А	Оренбургская обл. г. Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	2658м <sup>2</sup>	960	960
2.	Учебный корпус Литер ЕЕ1	Оренбургская обл. г. Орск ул. Энгельса /Пионерская 32/8а	1353,9м <sup>2</sup>	960	960
3.	Тренажерный зал: литер	Оренбургская обл. г. Орск ул.	106,8м <sup>2</sup>	21	21

	БВ	Энгельса /Пионерская 32/8а			
4.	Учебный корпус Литер Е	Оренбургская обл. г. Орск ул. Пионерская 11	354м <sup>2</sup>	52	52
5.	Мастерские литер ВВ1БВ1	Оренбургская обл. г. Орск ул. Пионерская 11	378,2м <sup>2</sup>	20	20
6.	Мастерские литер В2В3В4	Оренбургская обл. г. Орск ул. Пионерская 11	116,8м <sup>2</sup>	30	30
7.	Гараж литер В5	Оренбургская обл. г. Орск ул. Пионерская 11	151,2м <sup>2</sup>	2	2
8.	Гараж литер В6	Оренбургская обл. г. Орск ул. Пионерская 11	79,4м <sup>2</sup>	2	2
9.	Здание, Учебный корпус назначение Нежилое здание, 5- эт. (подзем эт -1) Литер: Ааа1	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2881,7м <sup>2</sup>	230	230
10.	Здание, ОБК назначение Нежилое здание, 4- эт. (подзем эт -1) Литер: А	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2359м <sup>2</sup>	150	150
11.	Здание, Гараж назначение Нежилое здание, 1- эт. Литер Б	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1061,3м <sup>2</sup>	4	4
12.	Здание, Общежитие назначение Многоквартирный дом здание, 6- эт. (подзем эт -1) Литер Аа	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.8 «А»	4521,1м <sup>2</sup>	360	68
13.	Здание, Зерносклад назначение Нежилое здание, 1- эт. Литер: В	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	1082,8м <sup>2</sup>	4	4
14.	Здание, Мастерские назначение Нежилое здание, 1- эт. Литер: Бб	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	2839,2м <sup>2</sup>	58	58
15	Здание проходной	г.Гай Оренбургская обл. ул. Молодежная д.10	8,5м <sup>2</sup>	2	2

Материально-техническая база колледжа находится на высоком уровне оснащения и планомерно совершенствуется. Подготовка квалифицированных кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, которые укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими качественную реализацию образовательных программ.

В июле-августе 2025 года проведен текущий ремонт в зданиях учебных корпусов и мастерских (учебные кабинеты, коридоры, санитарно-технические помещения) как в г. Орске, так и в филиале г. Гая, что позволило привести помещения в соответствие с современными требованиями.

В 2024–2025 годах выполнен капитальный ремонт подвального помещения учебного корпуса по адресу: г. Орск, ул. Пионерская, д. 8а, а также

произведена замена электропроводки в электрощитках на всех четырех этажах здания, что обеспечило надежность и безопасность электроснабжения.

В 2025 году проведен капитальный ремонт кабинета № 105 и эвакуационных выходов учебного корпуса по адресу: г. Орск, ул. Энгельса / ул. Пионерская, д. 32/8а, что способствовало повышению уровня безопасности и комфорта образовательной среды. Обновлена мебель в аудитории № 105, конференц-зале и кабинете отдела кадров. Оборудована специализированная комната для хранения учебного материала по специальности «Монтаж и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий», что позволило систематизировать учебно-методическое обеспечение.

В колледже на системной основе реализуются мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, а также соблюдению требований СанПиН 2.4.3648. В связи с этим заключены и пролонгированы договоры на обслуживание автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова сотрудников охраны, физическую охрану с частным охранным предприятием, а также на проведение дератизационных и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует безопасность пребывания всех участников образовательного процесса.

Ежегодно в весенне-летний период проводятся гидравлические испытания с последующей промывкой системы отопления, осуществляется техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, что обеспечивает стабильную работу инженерных систем в отопительный сезон.

Значительное внимание уделяется автотранспорту, закрепленному за колледжем. Своевременно заключаются договоры на проведение медицинского освидетельствования водителей, приобретение горюче-смазочных материалов, моторного масла и запасных частей. Ежегодно проводится технический осмотр автомобилей и их страхование, что подтверждает готовность автотранспортных средств к эксплуатации.

В 2025 году выполнены следующие виды работ:

- текущее обслуживание инженерных систем колледжа;
- комплексная подготовка инженерных систем и помещений к новому учебному году (промывка, проведение гидравлических испытаний системы отопления и другие мероприятия);
- ежеквартальное приобретение канцелярских товаров, чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, сантехнических и электротехнических материалов, обеспечивающее бесперебойное функционирование образовательного процесса и поддержание надлежащего санитарно-гигиенического состояния помещений.

Для специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий успешно аттестован и стабильно функционирует центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», который в полном объеме соответствует требованиям инфраструктурных листов Чемпионатного движения по соответствующей компетенции.

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий по промышленному оборудованию; лабораторный стенд «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях»;
- столы лабораторные для обучения по профессии электромонтажник с подвесными ящиками и набор ручного инструмента;
- комплект электрораспределительного оборудования;
- типовой комплект «Электропривод предприятий и гражданских зданий»;
- установка «Автоматизированные системы управления электроснабжением промышленных предприятий и гражданских зданий»;
- комплект стендов сборочно-монтажных;
- комплект стендов по электроизмерительным исследованиям;
- стенд «Прибор электроизмерительный цифровой»;
- панель «Схема пуска трехфазного двигателя»;
- панель «Современная система защиты трехфазного двигателя»;
- стенд «Электрические машины-МПСУ»;
- стенд «Охранно-пожарная сигнализация»;
- типовой комплект учебного оборудования «Релейно-контактные схемы управления асинхронного двигателя».

Для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» создана и успешно функционирует современная лабораторная база, включающая 13 автоматизированных рабочих мест, оснащенных высокопроизводительным оборудованием: процессоры Core i5, дискретные видеокарты с объемом видеопамати 2 ГБ, оперативная память 8 ГБ, два монитора диагональю 23 дюйма на каждом рабочем месте, а также клавиатуры и мыши. Данная конфигурация позволяет в полном объеме реализовывать практико-ориентированную подготовку в соответствии с актуальными требованиями профессиональной сферы.

Материально-техническая база по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» полностью соответствует

требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и систематически обновляется. В рамках плановой модернизации приобретено и активно используется в образовательном процессе современное сетевое оборудование: три коммутатора Cisco и три маршрутизатора Cisco 2801, что позволяет обеспечить подготовку специалистов, владеющих актуальными компетенциями в области инфокоммуникационных технологий.

Кабинеты, используемые в образовательном процессе, оснащены современным лабораторным оборудованием:

- лабораторный стенд «Комплект волоконно-оптической линии связи»;
- кодирование и модуляция информации в системах связи;
- IP-телефония;
- набор инструментов монтажника линий связи.

Рабочие места для подготовки специалистов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» оснащены современным оборудованием, которое позволяет проводить различные процессы приготовления пищи и выпечки. В наличии есть индукционная плита, которая обеспечивает равномерный и быстрый нагрев, что значительно облегчает процесс готовки. Шкаф расстоечный необходим для создания оптимальных условий для расстойки теста, что критично для получения качественной выпечки. Слайсер позволяет быстро и аккуратно нарезать продукты, что особенно важно в условиях профессиональной кухни, где время играет ключевую роль. Также здесь имеется аппарат шоковой заморозки на четырёх уровнях, который помогает сохранить свежесть и питательные вещества продуктов. Пароконвектомат сочетает в себе функции паровой и конвекционной готовки, что делает его универсальным инструментом для различных блюд. Дополнительные инструменты, такие как блендер погружной, печь конвекционная и фритюрница, расширяют возможности кондитеров и поваров в приготовлении разнообразных десертов и горячих блюд. Набор для карвинга и диспенсер для сока помогают организовать подачу и оформление блюд, подчеркивая мастерство и креативность повара.

В то же время рабочие места для профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечены учебным курсом, который направлен на освоение необходимых навыков и знаний в данной области. Это включает в себя обучение работе с различными программами и инструментами для обработки и управления цифровой информацией. Важно отметить, что для подготовки специалистов по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))» имеется специализированное оборудование, включая инверторные аппараты ПДГ 321

и INTER TIG 200 AC/DC. Эти аппараты предоставляют возможность выполнять качественную сварку, что критично в различных отраслях, от строительства до производства. Каждое из этих рабочих мест оснащено так, чтобы обеспечить максимальную эффективность и безопасность в процессе обучения и работы, поддерживая высокий стандарт профессиональной подготовки.

#### **Выводы:**

**В колледже реализуется системный подход к обеспечению противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и неукоснительному соблюдению требований СанПиН 2.4.3648. В этих целях заключены и пролонгированы договоры на обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), кнопки экстренного вызова сотрудников охраны, физическую охрану, проведение дератизационных и дезинфекционных мероприятий; функционируют посты охраны. Произведен монтаж системы АПС в учебном корпусе и в здании мастерских, что обеспечивает надежную защиту объектов.**

**Ежегодно в весенне-летний период проводятся гидравлические испытания с обязательной промывкой системы отопления, а также ежемесячно осуществляется техническое обслуживание узла учета тепловой энергии, что гарантирует стабильное теплоснабжение и безаварийную работу инженерных систем.**

**Значительное внимание уделяется автотранспорту, закрепленному за колледжем. Регулярно заключаются договоры на проведение медицинского освидетельствования водителей, приобретение горюче-смазочных материалов, моторного масла и запасных частей; ежегодно проводится технический осмотр автомобилей и их страхование.**

**Таким образом, материально-техническая база колледжа находится на высоком уровне оснащения и последовательно совершенствуется. Подготовка квалифицированных кадров осуществляется в современных учебных кабинетах, лабораториях, учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, что в полной мере обеспечивает реализацию образовательных программ и качественную подготовку выпускников.**

#### **8. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования**

**В ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования,**

которая направлена на обеспечение действенного контроля за образовательной деятельностью и её результатами, а также на совершенствование управления образовательным процессом. Основная задача данной системы заключается в выработке единой стратегии диагностики и контроля качества образования в колледже, что создаёт устойчивые условия для эффективной образовательной деятельности и последовательного повышения уровня подготовки обучающихся.

Общее руководство системой контроля качества образования осуществляет педагогический совет колледжа под председательством директора, что позволяет обеспечить стратегическое управление и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Ключевая роль в реализации контрольных функций отведена заместителям директора, каждый из которых отвечает за конкретное направление: учебную работу, учебно-производственную деятельность, учебно-методическое обеспечение и воспитательную работу. К системе контроля также подключены педагог-психолог и председатели предметно-цикловых комиссий, что обеспечивает комплексный, междисциплинарный подход к оценке и повышению качества образования.

Эта структура управления позволяет оперативно реагировать на возникающие проблемы, выявлять недостатки и определять пути их устранения, а также проводить анализ образовательных процессов с целью их дальнейшего совершенствования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует созданию современного образовательного пространства, где высокие стандарты обучения становятся одной из главных целей.

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

С целью обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса используются следующие методы мониторинга:

- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- тестирование, анкетирование;
- контрольные срезы;
- проведение тестовых и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации.

(Приложение 1; 2; 3)

Контроль предусматривает систему проверки качества учебного процесса, качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся Колледжа.

В ходе контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями;

- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;

- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

При организации контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций и прочее;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;

- анализ состояния учебно-планирующей документации;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в Колледже являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов, обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;

- контроль за подготовкой, организацией и проведением Государственной итоговой аттестации.

По результатам контроля составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки.

В колледже проводится большая работа по сохранению контингента обучающихся. Для снижения количества отчисленных студентов по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и наличием академической

задолженности, в колледже разработана и внедрена система мер по контролю за успеваемостью, посещаемостью и качеством знаний обучающихся.

Она включает в себя следующие виды работы:

- ежедневный учет посещаемости студентов через журнал учебных занятий, административный контроль (рейды дежурного администратора).
- выяснение причин отсутствия;
- заседание предметно-цикловых комиссий для анализа причин пропусков учебных занятий и неуспеваемости по дисциплинам/МДК;
- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение общеколледжных и групповых собраний по вопросам единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов;
- привитие интереса к изучаемым дисциплинам/МДК, к специальности/профессии;
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- заседание учебно-воспитательной комиссии;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям в целом;
- анализ причин пропусков учебных занятий;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за учебный год.

В целях обеспечения нового набора и сохранения контингента необходимо:

- классным руководителям и преподавателям усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- улучшать качество преподавания путем внедрения инновационных технологий в процесс обучения.

Контроль за учебным процессом осуществляют зам. директора по УР, заведующие отделениями.

В колледже проводится ежемесячная аттестация студентов, которая способствует соблюдению учебной дисциплины. Активы групп подводят итоги успеваемости и посещаемости, особенно обращая внимание на пропуски уроков по неуважительным причинам. Итоги анализируются на классных часах, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, выносятся решения относительно студентов, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Итоги и результаты

анализа доводятся до сведения родителей на ежемесячных родительских собраниях, через сайт колледжа.

Заведующие отделениями совместно с администрацией проводят смотры учебных групп. На заседания цикловых комиссий вместе с родителями приглашаются студенты, находящиеся на контроле классных руководителей, заведующих отделениями. Благоприятно влияет на отдельных студентов индивидуальная работа (беседы с зав. отделениями, зам. директора по УР, зам. директора по УВР, посещение классными руководителями студентов на дому и в общежитии).

В течение года проводился мониторинг освоения обучающимися образовательных программ (входной, текущий, промежуточный контроль).

В период с 01.01.2025 были проведены следующие аудиты:

- внутренний аудит службы заместителя директора по учебной работе;
- внутренний аудит службы заместителя директора по учебно-методической работе;
- внутренний аудит службы заместителя директора по АХЧ;
- внеплановый аудит филиала ГАПОУ «ОИК» (г. Гай).

Итоги внутренних аудитов доведены до сведения руководства и сотрудников колледжа.

### **8.1 Удовлетворенность обучающихся качеством образования**

С целью сбора и анализа данных об оценке обучающимися факторов, определяющих уровень профессиональной подготовки в колледже, среди студентов очной формы обучения выпускных групп проводится систематическое анкетирование по следующим направлениям: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательной деятельности, учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса, состояние материально-технической базы, а также социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в конце 2025 года, приняли участие 169 студентов очной формы обучения, что составляет 60% от общего количества студентов 3-4 курса.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет, обучающихся представлены на рисунках 3-7. Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,8 балла.

При этом следует отметить, что наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение

образовательного процесса» и «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса», «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Материально-техническая база» и «Социально-бытовые условия».

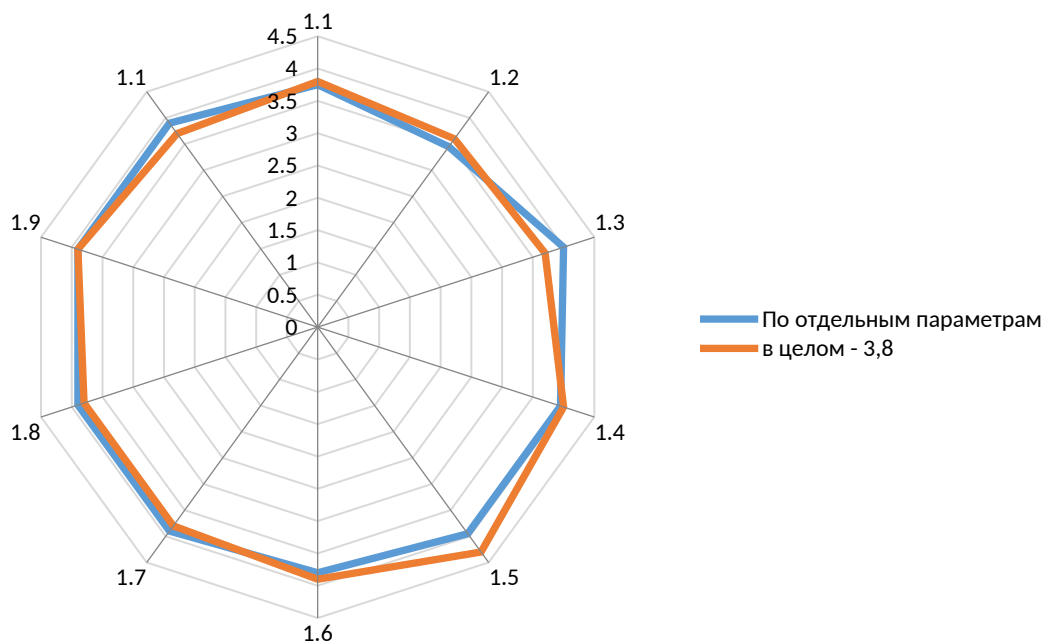


Рисунок 1– Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса

1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов в колледже

1.2 организация учебной практики и производственной практики в рамках освоения профессиональных модулей

1.3 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях

1.4 организация и проведение аудиторных занятий (теоретических и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

1.6 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)

1.7 качество предоставляемых в колледже образовательных услуг в целом

1.8 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)

1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям

1.10 готовность рекомендовать колледж для получения образования родственникам и знакомым

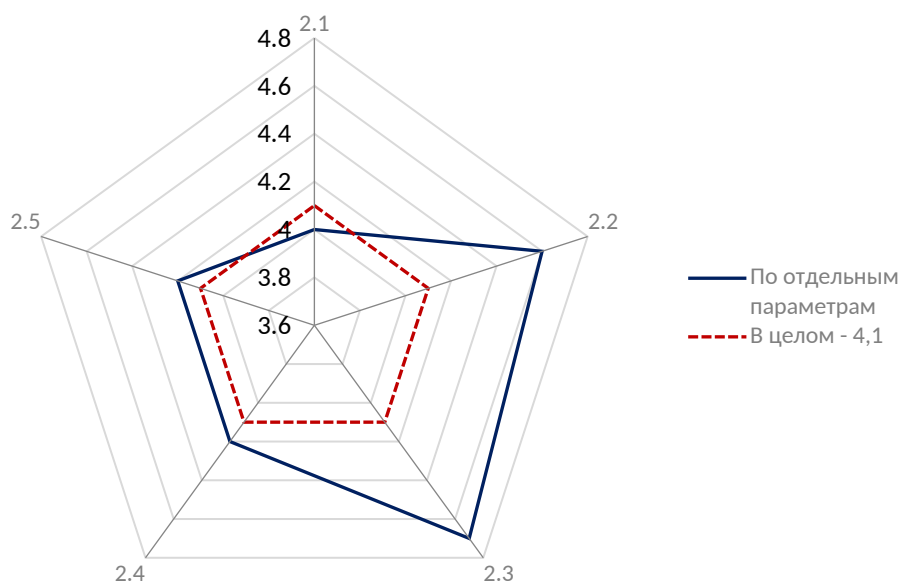


Рисунок 2 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

2.1. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах ит.п.

2.2. доброжелательность и вежливость работников колледжа в целом

2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)

2.4. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса

2.5. уровень педагогического мастерства преподавателей

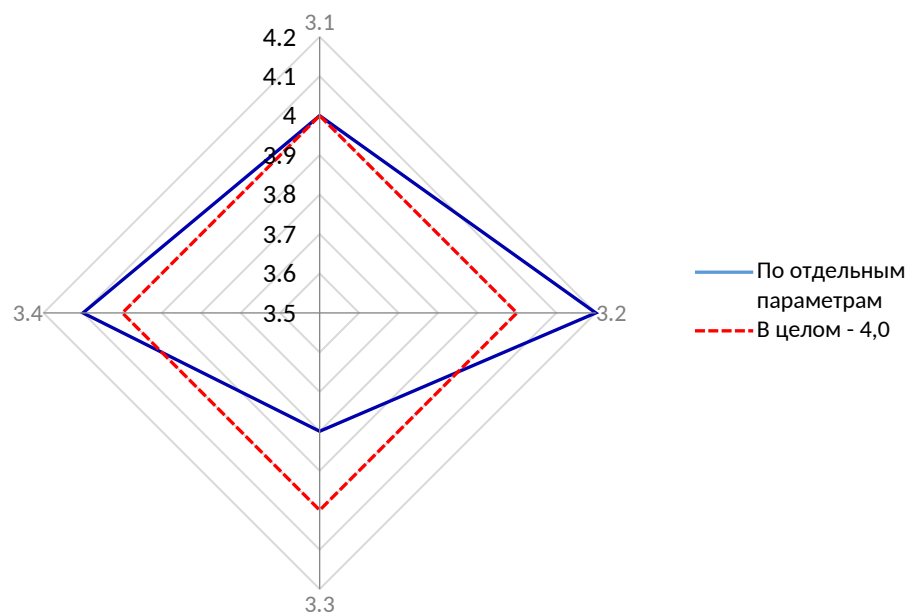


Рисунок 3 - Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

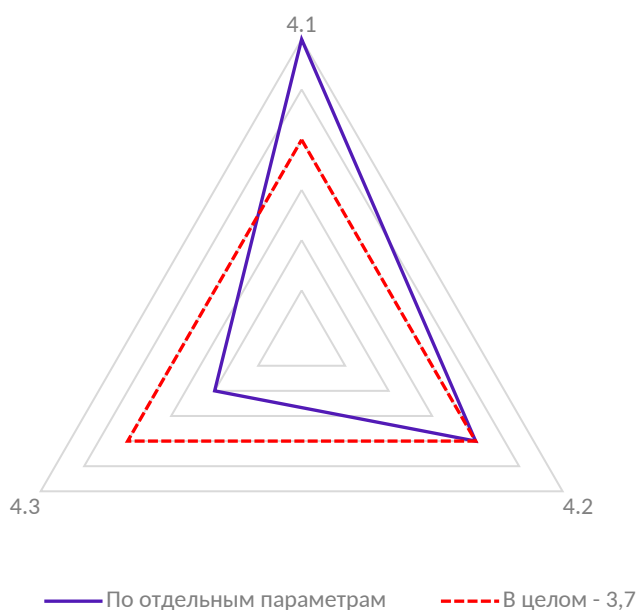


Рисунок 4 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. спортивная база колледжа
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.).
- 4.3. техническое оснащение учебных аудиторий

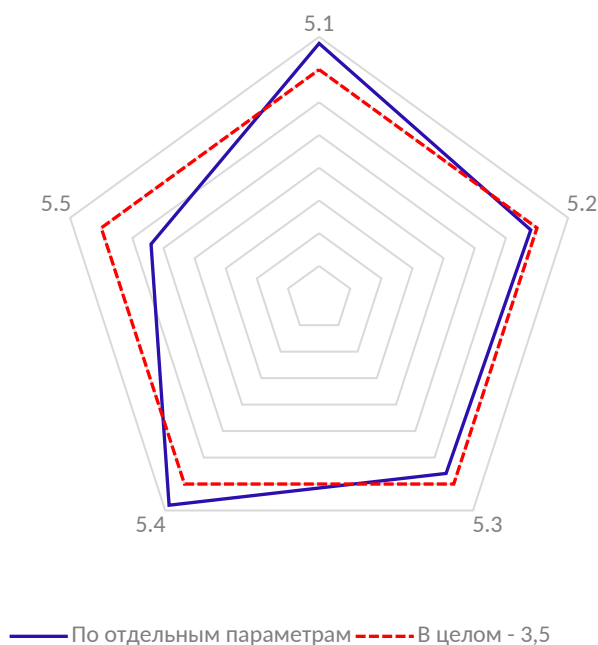


Рисунок 5 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями

- 5.1. условия проживания в общежитии колледжа
- 5.2. организация питания в колледже
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений колледжа
- 5.5. организация и осуществление воспитательной работы

#### Вывод:

**1. Анализ результатов промежуточной аттестации, проведенный сотрудниками службы заместителя директора по учебной работе, позволяет выделить основные факторы, влияющие на успеваемость отдельных обучающихся. К их числу относятся: недостаточный уровень школьной подготовки, недостаточно ответственное отношение к освоению образовательной программы, а также недостаточный контроль за учебной деятельностью со стороны родителей (законных представителей). В целях последовательного повышения качества знаний в колледже на регулярной основе проводятся индивидуальные и групповые консультации преподавателями-предметниками, организуются заседания учебно-воспитательной комиссии (УВК), а также**

**выстроена системная работа с родителями (законными представителями), направленная на повышение эффективности взаимодействия семьи и образовательной организации.**

**2. По результатам проведенного анкетирования уровень удовлетворенности обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в колледже, составляет 3,8 балла (из 5 возможных), что свидетельствует о стабильно позитивном восприятии образовательной среды.**

**Таким образом, внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой целостный механизм, включающий не только процедуры оценки, но и глубокий анализ влияния полученных результатов на качество образования, что позволяет своевременно и обоснованно принимать необходимые управленческие решения, направленные на дальнейшее совершенствование образовательного процесса.**

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)**  
**Отделение ПССЗ**  
с 01.01.2025 по 01.01.2026

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего абс.	%	Всего	% от общего количества студентов	Всего	% от опрошенных	Всего	% от опрошенных	Всего	% от опрошенных	Всего	% от опрошенных	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
ОУП	01. Русский язык	1	158	100	149	94%	18	12%	28	19%	92	62%	11	7%	3,36
	02. Литература	1	126	100	110	87%	16	52%	52	47%	37	34%	5	5%	3,72
	07. Математика	1	310	100	301	97%	17	6%	96	32%	160	53%	28	9%	3,34
	09. Физика	1	76	100	76	100%	10	13%	32	42%	25	33%	9	12%	3,57
	08. Информатика	1	81	100	69	85%	9	13%	21	37%	33	48%	6	9%	3,48
	13. Обществознание	1	167	100	160	96%	12	8%	60	38%	81	51%	7	4%	3,48
				<b>918</b>		<b>865</b>									

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)**  
**Отделение ППСЗ (филиал г.Гай)**  
с 01.01.2025 по 01.01.2026

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего.	%	Всего	% от общего количества студентов	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
ОУП	01. Русский язык	1	110	100	109	99%	9	8%	40	37%	51	47%	9	8%	3,45
	12. География	1	25	100	25	100%	12	52%	6	24%	6	24%	1	4%	4,16
	07. Математика	1	108	100	101	94%	10	10%	34	34%	41	41%	16	16%	3,38
	09. Физика	1	50	100	49	98%	6	12%	29	37%	7	14%	7	14%	3,69
	13. Обществознание	1	32	100	32	100%	13	41%	12	38%	4	13%	3	9%	4,09
			<b>401</b>		<b>392</b>										

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)**  
**Отделение ППКРС (филиал г.Гай)**  
с 01.01.2025 по 01.01.2026г

Код образовательной программы: 15.01.05

Наименование образовательной программы: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Цикл дисциплин	Дисциплина учебного плана	Курс	Кол-во студентов		Опрошено студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.		Средний балл
			Всего* абс.	%	Всего	% от общего количества	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	абс.	% от опрошенных	
						студентов									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
ОУП	Русский язык	1	27	100	27	100	0	0	6	21,4	22	78,6	0	0	3,2
	Математика	1	27	100	27	100	0	0	8	28,6	20	71,4	0	0	3,3
	Физика	1	27	100	27	100	2	7,4	9	33,0	16	59,6	0	0	3,5

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)  
Отделение ПССЗ**

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2025 по 01.01.2026			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Общепрофессиональный	100	61	3,9
	Профессиональный	100	70	4,2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	Общепрофессиональный	100	66,0	3,7
	Профессиональный	100	57,2	3,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	Общепрофессиональный	99	66	3,9
	Профессиональный	100	53,4	3,51
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Общепрофессиональный	96	55	3,41
	Профессиональный	98	41	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Общепрофессиональный	100	70,0	3,9
	Профессиональный	100	57,0	3,65
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (филиал г.Гай)	Общепрофессиональный	100	69,0	3,6
	Профессиональный	100	53,0	3,8
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых(филиал г.Гай)	Общепрофессиональный	97	54	3,5
	Профессиональный	100	62,5	3,74

**Отделение ППКРС (филиал г. Гай)**

Наименование профессии	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2025г. по 01.01.2026г.			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер				
	Общепрофессиональный	100	58,0	3,7
	Профессиональный	100	69,0	4,2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	Общеобразовательный	98	50,9	3,5
	Общепрофессиональный	96	54,0	3,8
	Профессиональный	100	63,0	4,1

**Информация о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования (контрольные срезы)  
Заочное отделение ПССЗ (филиал г. Гай)**

Наименование специальности	Результаты самообследования (контрольные срезы) с 01.01.2025 по 01.01.2026			
	Учебные циклы	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Общепрофессиональный	100	89,0	3,9
	Профессиональный	100	100	4,3

## II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию (2025 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	70 человек
1.1.1	По очной форме обучения	70 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1531 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1447 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	84 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	493 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86 чел./21%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/0,99 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	434 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /87%
1.10	Численность/удельный вес численности	69 человека /90%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	33 человека /43 %
1.10.2	Первая	36 человек /47 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 человек/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/13 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	557 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24722093,06 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	325290,69 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	44 человека/100%

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 0,94 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15
4.5.1	по очной форме обучения	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/14,6%

### **Общие выводы**

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы, подтверждающие высокий уровень профессионализма педагогического коллектива и качество подготовки выпускников, обеспечивающее устойчивую траекторию развития образовательной организации:

1. Колледж располагает полным пакетом правоустанавливающих документов для ведения образовательной деятельности. Организационно-правовые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

2. Организационные условия осуществления образовательной деятельности полностью отвечают установленным законодательным нормам и обеспечивают эффективное функционирование всех структурных подразделений.

3. Сложившаяся в Колледже система управления демонстрирует высокую эффективность, обеспечивая стратегическую направленность, оперативность принятия решений и слаженное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

4. Подготовка по профессиональным образовательным программам ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что гарантирует достижение планируемых результатов обучения.

5. Учебный процесс последовательно ориентирован на формирование практико-ориентированных компетенций выпускников, обеспечивая их готовность к эффективной профессиональной деятельности. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, а также процедуры пересдачи экзаменов и зачетов регламентированы в соответствии с нормативными правовыми актами и реализуются на высоком организационном уровне.

Преподавателями применяются формы и методы обучения, доказавшие свою результативность и эффективность в формировании профессиональных и общих компетенций. Структура и качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ «ОИК», подтвержденные результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации выпускников, данными тестирования в рамках самообследования, а также позитивными отзывами работодателей, в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО и актуальным потребностям предприятий и организаций города и региона в квалифицированных кадрах.

6. Кадровый состав Колледжа обеспечивает высокий уровень реализации образовательного процесса по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным циклам подготовки (общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому, математическому и общему естественнонаучному, профессиональному), что

свидетельствует о сформированном кадровом потенциале и устойчивости образовательной системы.

7. Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное оснащение, средства технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, является достаточной и соответствует современным требованиям для полноценной реализации образовательных программ. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются в полном объеме, все помещения соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

8. Функционирующая в Колледже внутренняя система оценки качества образования обеспечивает непрерывный мониторинг и своевременную корректировку образовательного процесса, позволяя достигать запланированных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и формировать устойчивую траекторию развития каждого обучающегося.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Орский индустриальный колледж» представляет собой современную профессиональную образовательную организацию, обладающую способностью к оперативной адаптации в условиях динамично меняющихся технико-технологических, организационно-экономических и иных факторов развития экономики и социальной сферы региона, а также к эффективному реагированию на запросы всех заинтересованных сторон. В колледже созданы все необходимые условия для качественной подготовки компетентного специалиста, готового к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Образовательная среда ориентирована на воспитание творческой, социально успешной личности и гражданина путем предоставления образовательных услуг, в полной мере удовлетворяющих потребности личности, общества, работодателей и государства.